

**TESIS**

**PENERAPAN MODEL *E-MENTORING* DARP UNTUK  
MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU**



**Disusun Oleh:**

**NALA SAKA OCEAN SETIANI**

**1110822004**

**PROGRAM STUDI MAGISTER TEKNOLOGI PENDIDIKAN**

**FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**

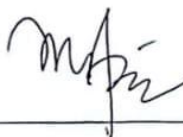
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

## LEMBAR PENGESAHAN TESIS

### BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nala Saka Ocean Setiani  
NIM : 1110822004  
Program Studi : Magister Teknologi Pendidikan

| No. | Nama                                                | Tanda Tangan                                                                        | Tanggal   |
|-----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1   | Dr. Khaerudin, M. Pd<br>(Koordinator Program Studi) |   | 11/7/25   |
| 2   | Dr. Uwes Anis<br>Chaeruman, M. Pd<br>(Pembimbing I) |    | 11/7/25   |
| 3   | Prof. Dr. Tuti Iriani, M.<br>Si<br>(Pembimbing II)  |    | 24/6/2025 |
| 4   | Dr. Cecep Kustandi, M.<br>Pd<br>(Penguji)           |    | 4/7/25    |
| 5   | Dr. Murti Kusuma<br>Wirasti, M. Si<br>(Penguji)     |  | 4/7/2025  |

## LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

### LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nala Saka Ocean Setiani  
NIM : 1110822004  
Tempat/Tanggal Lahir : Jakarta, 7 Maret 1999  
Program : Magister  
Program Studi : Teknologi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "PENERAPAN MODEL *E-MENTORING* DARP UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta,

Jakarta, 10 Juni 2025



Nala Saka Ocean Setiani  
1110822004

## LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI TESIS

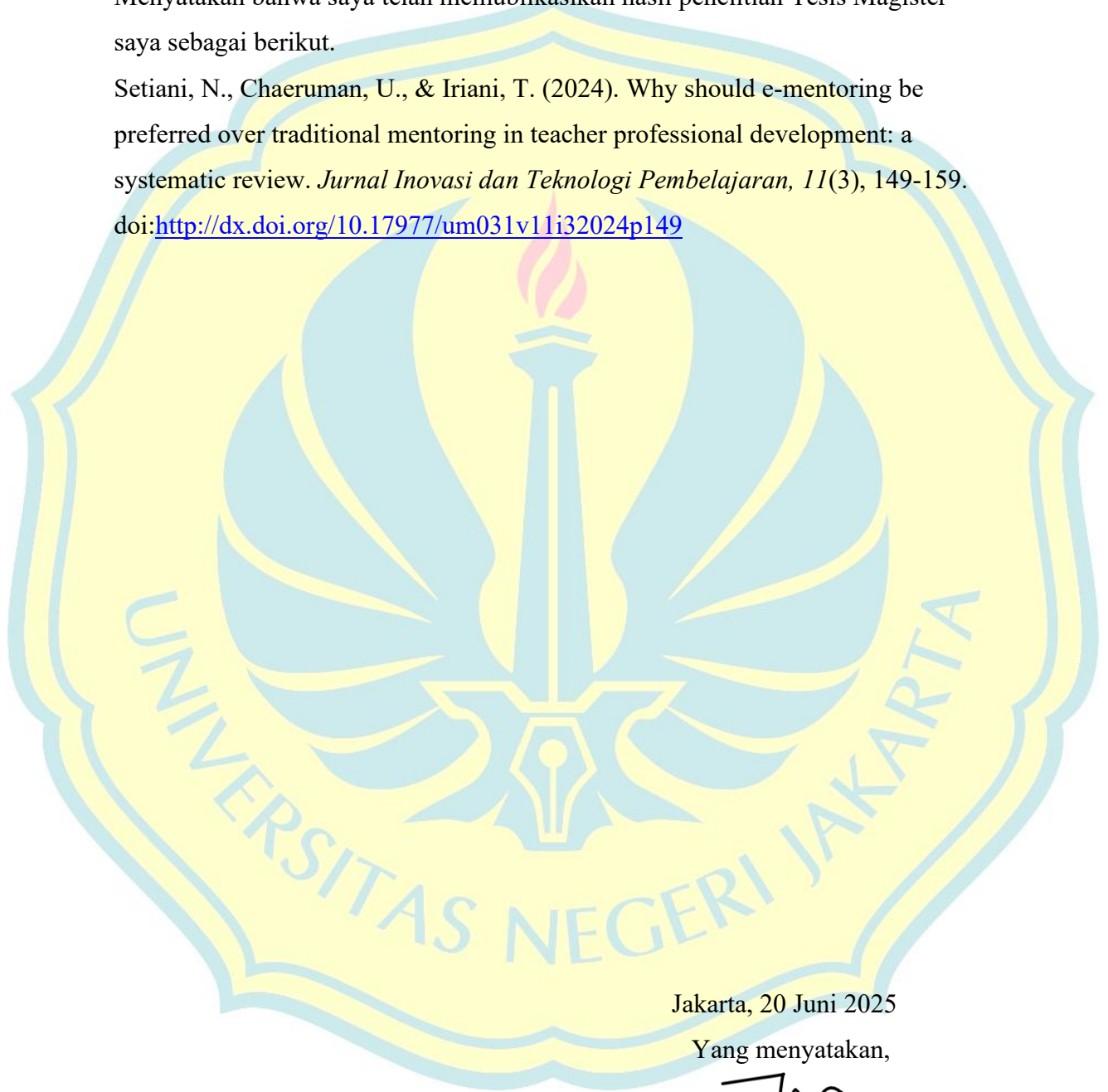
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nala Saka Ocean Setiani

No Registrasi : 1110822004

Menyatakan bahwa saya telah memublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut.

Setiani, N., Chaeruman, U., & Iriani, T. (2024). Why should e-mentoring be preferred over traditional mentoring in teacher professional development: a systematic review. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 11(3), 149-159. doi:<http://dx.doi.org/10.17977/um031v11i32024p149>



Jakarta, 20 Juni 2025

Yang menyatakan,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Nala Saka Ocean Setiani', is written over the printed name.

Nala Saka Ocean Setiani

# PENERAPAN MODEL *E-MENTORING* DARP UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Nala Saka Ocean Setiani  
Teknologi Pendidikan

## ABSTRAK

Dalam era digital ini, peningkatan kompetensi guru terutama kompetensi pedagogik merupakan salah satu kebutuhan yang mendesak untuk meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dasar. Teknologi pendidikan mempunyai peran penting dalam memfasilitasi kebutuhan peningkatan kompetensi guru melalui pendekatan yang fleksibel seperti pelaksanaan *e-mentoring*. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menemukan cara ilmiah dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru melalui penggunaan model *e-mentoring* DARP (Diskusi – Arsip – Refleksi – Persiapan) dan mengetahui bagaimana kebermanfaatan *e-mentoring* tersebut dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan model Kemmis & McTaggart, dan dilaksanakan selama 2 siklus.

Ditemukan bahwa setiap tahapan dalam model *e-mentoring* DARP berpengaruh dalam peningkatan kompetensi pedagogik guru. Melalui penerapan model ini, *mentee* terdorong menjadi lebih reflektif, adaptif, dan inovatif dalam mengelola perilaku peserta didik yang sulit, mengelola kelas, memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (TIK), serta memberikan umpan balik kepada peserta didik terhadap pembelajarannya. Maka dari itu, *e-mentoring* model DARP terbukti efektif dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru dan menjadi model mentoring yang relevan di era pembelajaran berbasis teknologi.

PENERAPAN MODEL *E-MENTORING* DARP UNTUK MENINGKATKAN  
KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU

Nala Saka Ocean Setiani  
Educational Technology

ABSTRACT

In this digital era, improving teacher competence, especially pedagogical competence, is one of the urgent needs to improve the quality of education in elementary schools. Educational technology plays an important role in facilitating the need to improve teacher competence through a flexible approach such as implementing e-mentoring. This study aims to find a scientific way to improve teacher pedagogical competence through the use of the DARP e-mentoring model (Discussion - Archive - Reflection - Preparation) and to find out how useful e-mentoring is in improving teacher pedagogical competence. This study uses a descriptive qualitative approach with the type of research, namely the Kemmis & McTaggart action research model, and is carried out for 2 cycles.

It was found that each stage in the DARP e-mentoring model has an effect on improving teacher pedagogical competence. Through the application of this model, mentees are encouraged to be more reflective, adaptive, and innovative in managing difficult student behavior, managing classes, utilizing information and communication technology (ICT), and providing feedback to students on their learning. Therefore, the DARP e-mentoring model has proven effective in improving teachers' pedagogical competence and is a relevant mentoring model in the era of technology-based learning.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nala Saka Ocean Setiani  
NIM : 1110822004  
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Magister Teknologi Pendidikan  
Alamat email : [nalasaka6@gmail.com](mailto:nalasaka6@gmail.com)

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Penerapan Model E-Mentoring DARP Untuk  
Meningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta 12 Agustus 2025

Penulis

( Nala Saka Ocean Setiani )  
nama dan tanda tangan

## KATA PENGANTAR

Semua puji bagi Allah SWT, Tuhan yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Saya berterima kasih kepada-Nya atas karunia-Nya yang tak terhitung jumlahnya, yang telah membantu saya menyelesaikan studi magister ini.

Tanpa cinta, doa, dan dukungan tak terbatas dari orang tua saya, tulisan ini tidak akan pernah terwujud. Papa dan mama, saya sangat berterima kasih atas semua kasih sayang, doa, dan pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya sejak awal. Kalian memberi saya inspirasi dan kekuatan untuk mengejar mimpi saya.

Selain itu, saya tidak dapat melupakan teman-teman dekat saya, yang selalu mendukung saya di setiap langkah dari perjalanan ini. Saya ingin mengucapkan terima kasih atas persahabatan, dorongan, dan dukungan yang telah kalian berikan kepada saya selama saya menghadapi tantangan selama menyusun karya ilmiah ini.

Jakarta, 30 Maret 2024



Nala Saka Ocean Setiani

## DAFTAR ISI

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS .....                                         | I    |
| LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....                                   | II   |
| LEMBAR PERNYATAAN PUBLIKASI TESIS.....                                | III  |
| ABSTRAK .....                                                         | IV   |
| ABSTRACT.....                                                         | V    |
| KATA PENGANTAR.....                                                   | VII  |
| DAFTAR ISI .....                                                      | VIII |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                   | XI   |
| DAFTAR TABEL .....                                                    | XVI  |
| BAB I .....                                                           | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                                      | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                       | 1    |
| 1.2 Batasan Penelitian .....                                          | 4    |
| 1.3 Rumusan Masalah .....                                             | 4    |
| 1.4 Tujuan Penelitian.....                                            | 4    |
| 1.5 Kebaruan Penelitian ( <i>State of Art</i> ) .....                 | 5    |
| BAB II.....                                                           | 9    |
| KAJIAN PUSTAKA .....                                                  | 9    |
| 2.1. Konsep penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> ).....       | 9    |
| 2.1.1 Pengertian Penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> ).....  | 10   |
| 2.2.1 Model-Model Penelitian Tindakan ( <i>Action Research</i> )..... | 13   |
| 2.3 Pengertian Mentoring.....                                         | 15   |
| 2.4 Pengertian <i>E-Mentoring</i> .....                               | 25   |
| 2.4.1 Kelebihan <i>E-Mentoring</i> .....                              | 28   |
| 2.4.2 Kekurangan <i>E-Mentoring</i> .....                             | 29   |
| 2.4.3 Model <i>E-Mentoring</i> DARP .....                             | 30   |
| 2.5 Kompetensi Pedagogik.....                                         | 32   |
| 2.5.1 Kerangka Operasional Model Kompetensi Guru .....                | 35   |
| 2.5.2 Kerangka Berpikir .....                                         | 40   |
| BAB III.....                                                          | 42   |
| METODE PENELITIAN .....                                               | 42   |
| 3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....                                 | 42   |
| 3.1.1 Waktu Penelitian .....                                          | 42   |
| 3.1.2 Tempat Penelitian.....                                          | 42   |
| 3.2 Metode dan Prosedur Penelitian.....                               | 42   |
| 3.2.1 Pendekatan Penelitian .....                                     | 42   |

|                                                              |     |
|--------------------------------------------------------------|-----|
| 3.2.2 Jenis Penelitian.....                                  | 43  |
| 3.2.3 Prosedur Penelitian Tindakan.....                      | 44  |
| 3.3 Data dan Sumber Data.....                                | 57  |
| 3.3.1 Data .....                                             | 57  |
| 3.2 Sumber Data.....                                         | 57  |
| 3.2.1 Data Primer .....                                      | 57  |
| 3.2.2 Data Sekunder .....                                    | 57  |
| 3.4 Instrumen Penelitian.....                                | 58  |
| 3.4.1 Lembar Observasi Mengajar .....                        | 58  |
| 3.4.2 Lembar Observasi Modul Ajar.....                       | 58  |
| 3.6. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data .....              | 58  |
| 3.6.1 Observasi.....                                         | 58  |
| 3.6.2 Wawancara .....                                        | 59  |
| 3.6.3 Catatan/Dokumen Lapangan .....                         | 59  |
| 3.7 Prosedur Analisis Data .....                             | 60  |
| 3.7.1 Analisis Data Kualitatif.....                          | 60  |
| BAB IV .....                                                 | 63  |
| HASIL PENELITIAN.....                                        | 63  |
| 4.1 Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian.....              | 63  |
| 4.2 Temuan Penelitian.....                                   | 64  |
| 4.2.1 Analisis Kompetensi Pedagogik Seluruh Guru .....       | 65  |
| 4.2.2 Hasil Analisis Kompetensi Pedagogik Seluruh Guru ..... | 70  |
| 4.3 Hasil Penelitian Tindakan Siklus 1 .....                 | 79  |
| 4.3.1 Mentee A .....                                         | 79  |
| 4.3.2 Mentee B .....                                         | 116 |
| 4.3.3 Mentee C .....                                         | 158 |
| 4.3.4 Refleksi Siklus 1.....                                 | 188 |
| 4.4 Analisis Data Siklus 1 .....                             | 191 |
| 4.4.1 Pembahasan <i>Mentee A</i> .....                       | 191 |
| 4.4.2 Pembahasan <i>Mentee B</i> .....                       | 206 |
| 4.4.3 Pembahasan <i>Mentee C</i> .....                       | 218 |
| 4.5 Hasil Penelitian Tindakan Siklus 2 .....                 | 228 |
| 4.5.1 <i>Mentee A</i> .....                                  | 228 |
| 4.5.2 <i>Mentee B</i> .....                                  | 267 |
| 4.5.3 <i>Mentee C</i> .....                                  | 308 |
| 4.5.4 Refleksi Siklus 2.....                                 | 349 |
| 4.6 Analisis Data Siklus 2 .....                             | 351 |
| 4.6.1 Pembahasan <i>Mentee A</i> .....                       | 351 |
| 4.6.2 Pembahasan <i>Mentee B</i> .....                       | 370 |
| 4.6.3 Pembahasan <i>Mentee C</i> .....                       | 387 |
| 4.7 Pembahasan Hasil Penelitian Keseluruhan .....            | 403 |
| BAB V .....                                                  | 409 |
| SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....                                | 409 |

|                                                         |         |
|---------------------------------------------------------|---------|
| 5.1 Simpulan.....                                       | 409     |
| 5.2 Implikasi.....                                      | 410     |
| 5.2.1 Implikasi Teoritis .....                          | 410     |
| 5.2.2 Implikasi Praktis.....                            | 411     |
| 5.3 Rekomendasi .....                                   | 411     |
| 5.3.1 Untuk Mentor .....                                | 411     |
| 5.2.3 Untuk Peneliti Selanjutnya.....                   | 412     |
| DAFTAR PUSTAKA .....                                    | 414     |
| LAMPIRAN .....                                          | 441     |
| LAMPIRAN 1 LEMBAR REFLEKSI DIRI .....                   | 441     |
| LAMPIRAN 2 SURAT IZIN PENELITIAN.....                   | 442     |
| LAMPIRAN 3 LEMBAR OBSERVASI MODUL AJAR PRA-SIKLUS ..... | i       |
| LAMPIRAN 4 LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR PRA-SIKLUS .....   | v       |
| LAMPIRAN 5 HASIL OBSERVASI MODUL AJAR PRA-SIKLUS .....  | xii     |
| LAMPIRAN 6 HASIL OBSERVASI MENGAJAR PRA-SIKLUS .....    | xv      |
| LAMPIRAN 7 LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR MENTEE A .....     | xix     |
| LAMPIRAN 8 HASIL OBSERVASI MENGAJAR MENTEE A .....      | xxv     |
| LAMPIRAN 8 LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR MENTEE B .....     | xxix    |
| LAMPIRAN 9 HASIL OBSERVASI MENGAJAR MENTEE B .....      | xxxiv   |
| LAMPIRAN 10 LEMBAR OBSERVASI MODUL AJAR MENTEE B..      | xxxviii |
| LAMPIRAN 11 HASIL OBSERVASI MODUL AJAR MENTEE B .....   | xl      |
| LAMPIRAN 12 LEMBAR OBSERVASI MENGAJAR MENTEE C .....    | xli     |
| LAMPIRAN 13 HASIL OBSERVASI MENGAJAR MENTEE C .....     | xlvi    |
| LAMPIRAN 14 LEMBAR PERSIAPAN.....                       | i       |
| LAMPIRAN 15 HASIL LEMBAR PERSIAPAN.....                 | ii      |
| LAMPIRAN 16 SURAT BALASAN PENELITIAN.....               | iv      |
| LAMPIRAN 17 DOKUMENTASI.....                            | v       |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 1 Tampilan Menu Discuss dalam Laman E-Mentoring .....                                     | 86  |
| Gambar 4. 2 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee A Pertemuan 1 .....                                     | 88  |
| Gambar 4. 3 Pilihan File Dalam Menu Archive Laman E-Mentoring.....                                  | 89  |
| Gambar 4. 4 Tampilan Menu Archive dalam Laman E-Mentoring.....                                      | 89  |
| Gambar 4. 5 Tampilan Arsip Google Drive yang Tertaut dengan Menu Archive di Laman E-Mentoring ..... | 90  |
| Gambar 4. 6 Catatan Mentee A Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 1 .....                             | 90  |
| Gambar 4. 7 Tampilan Menu Reflection dalam Laman E-Mentoring .....                                  | 91  |
| Gambar 4. 8 Lembar Refleksi Diri <i>Mentee A E-Mentoring</i> Pertemuan 1 .....                      | 91  |
| Gambar 4. 9 Tampilan Menu Preparation dalam Laman E-Mentoring .....                                 | 92  |
| Gambar 4. 10 Lembar Persiapan Mentee A Pertemuan 1 .....                                            | 93  |
| Gambar 4. 11 Komentar Mentee A Dalam Tahap Persiapan Setelah E-Mentoring Pertemuan 1 .....          | 94  |
| Gambar 4. 12 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee A Pertemuan 2 .....                                    | 96  |
| Gambar 4. 13 Catatan Mentee A Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 2 .....                            | 99  |
| Gambar 4. 14 Lembar Refleksi Diri Mentee A E-Mentoring Pertemuan 2 .....                            | 100 |
| Gambar 4. 15 Lembar Persiapan Mentee A Pertemuan 2 .....                                            | 101 |
| Gambar 4. 16 Persiapan Mentee A E-Mentoring Pertemuan 2.....                                        | 102 |
| Gambar 4. 17 Mentee A Mengabsen Peserta Didik di Awal Pembelajaran .....                            | 103 |
| Gambar 4. 18 Observasi Mengajar Minggu 1 Mentee A .....                                             | 103 |
| Gambar 4. 19 Mentee A Menuliskan Materi di Papan Tulis .....                                        | 104 |
| Gambar 4. 20 Peserta Didik di Kelas Mentee A Menuliskan Jawaban di Papan Tulis.....                 | 105 |
| Gambar 4. 21 Mentee A Mengelilingi Kelas .....                                                      | 106 |
| Gambar 4. 22 Observasi Mengajar Minggu 2 Mentee A .....                                             | 107 |
| Gambar 4. 23 Mentee A Memeriksa Peserta Didik yang Sedang Berdiskusi.....                           | 108 |
| Gambar 4. 24 Observasi Mengajar Minggu 3 Mentee A .....                                             | 109 |
| Gambar 4. 25 Mentee A Menjelaskan Materi di Depan Kelas .....                                       | 110 |
| Gambar 4. 26 Observasi Mengajar Minggu 4 Mentee A .....                                             | 112 |
| Gambar 4. 27 Peserta Didik di Kelas Mentee A Maju Mengerjakan Soal di Depan Kelas.....              | 113 |
| Gambar 4. 28 Peserta Didik di Kelas Mentee A Maju Mengerjakan Soal di Depan Kelas.....              | 114 |
| Gambar 4. 29 Penggunaan Game Educaplay di Kelas Mentee A .....                                      | 115 |
| Gambar 4. 30 Mentee A Berkeliling Kelas Untuk Memeriksa Jawaban Peserta Didik.....                  | 124 |
| Gambar 4. 31 <i>Peserta Didik Mentee A Memainkan Game Educaplay</i> .....                           | 129 |
| Gambar 4. 32 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee B Pertemuan 1 .....                                    | 130 |
| Gambar 4. 33 Catatan Mentee B Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 1 .....                            | 130 |
| Gambar 4. 34 Lembar Refleksi Diri Mentee B E-Mentoring Pertemuan 1 .....                            | 131 |
| Gambar 4. 35 Lembar Persiapan Mentee B Pertemuan 1 .....                                            | 135 |
| Gambar 4. 36 Persiapan Mentee B E-Mentoring Pertemuan 1 .....                                       | 136 |
| Gambar 4. 37 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee B Pertemuan 2.....                                     | 137 |
| Gambar 4. 38 Catatan Mentee B Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 2 .....                            | 137 |
| Gambar 4. 39 Lembar Refleksi Diri Mentee B E-Mentoring Pertemuan 2 .....                            | 139 |

|                                                                                                                                         |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 40 Lembar Persiapan Mentee B Pertemuan 2 .....                                                                                | 139 |
| Gambar 4. 41 Persiapan Mentee B E-Mentoring Pertemuan 2 .....                                                                           | 140 |
| Gambar 4. 42 Observasi Mengajar Minggu 1 Mentee B .....                                                                                 | 140 |
| Gambar 4. 43 Rutinitas Kelas Mentee B Menyayi Bersama Sebelum Pembelajaran .....                                                        | 141 |
| Gambar 4. 44 Mentee B Melakukan Ice Breaking di Kelas.....                                                                              | 144 |
| Gambar 4. 45 Observasi Mengajar Minggu 2 Mentee B .....                                                                                 | 145 |
| Gambar 4. 46 Mentee B Melakukan Rutinitas Kelas di Awal Pembelajaran .....                                                              | 147 |
| Gambar 4. 47 Mentee B Menjelaskan Materi di Depan Kelas.....                                                                            | 148 |
| Gambar 4. 48 Peserta Didik Mentee B Mempresentasikan Hasil Kerja Kelompok di Depan Kelas .....                                          | 149 |
| Gambar 4. 49 Observasi Mengajar Minggu 3 Mentee B .....                                                                                 | 151 |
| Gambar 4. 50 Mentee B Menjelaskan Materi di Depan Kelas.....                                                                            | 152 |
| Gambar 4. 51 Observasi Mengajar Siklus 1 Minggu 4 Mentee B .....                                                                        | 153 |
| Gambar 4. 52 Mentee B Menerangkan Materi Tentang Brosur Menggunakan PowerPoint .....                                                    | 154 |
| Gambar 4. 53 Mentee B Menggunakan Video Pembelajaran Melalui YouTube .....                                                              | 155 |
| Gambar 4. 54 Mentee B Memberikan Umpan Balik Kepada Peserta Didik.....                                                                  | 156 |
| Gambar 4. 55 Interaksi Mentee B Dengan Peserta Didik Selama Penggunaan Game Edukasi Baamboozle di Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ..... | 157 |
| Gambar 4. 56 Seorang Peserta Didik di Kelas Mentee B yang Sedang Berpartisipasi Dalam Game Baamboozle .....                             | 165 |
| Gambar 4. 57 Mentee B Menjelaskan Jawaban Peserta Didik yang Benar di Depan Kelas.....                                                  | 166 |
| Gambar 4. 58 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee C Pertemuan 1.....                                                                         | 167 |
| Gambar 4. 59 Catatan Mentee C Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 1 .....                                                                | 168 |
| Gambar 4. 60 Lembar Refleksi Diri Mentee C E-Mentoring Pertemuan 1 .....                                                                | 169 |
| Gambar 4. 61 Lembar Persiapan Mentee A Pertemuan 1 .....                                                                                | 170 |
| Gambar 4. 62 Persiapan Mentee C E-Mentoring Pertemuan 1 .....                                                                           | 172 |
| Gambar 4. 63 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee C Pertemuan 2.....                                                                         | 173 |
| Gambar 4. 64 Catatan Mentee C Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 2 .....                                                                | 174 |
| Gambar 4. 65 Lembar Refleksi Diri Mentee C E-Mentoring Pertemuan 2 .....                                                                | 175 |
| Gambar 4. 66 Lembar Persiapan Mentee C Pertemuan 2 .....                                                                                | 176 |
| Gambar 4. 67 Persiapan Mentee C E-Mentoring Pertemuan 2 .....                                                                           | 177 |
| Gambar 4. 68 Observasi Mengajar Minggu 1 Mentee C .....                                                                                 | 178 |
| Gambar 4. 69 Peserta Didik di Kelas Mentee C yang Maju Ke Depan Kelas ....                                                              | 179 |
| Gambar 4. 70 Mentee A Membagikan Kertas Origami Kepada Peserta Didik ..                                                                 | 180 |
| Gambar 4. 71 Observasi Mengajar Minggu 2 Mentee C .....                                                                                 | 182 |
| Gambar 4. 72 Peserta Didik Mentee C Maju Secara Berkelompok Untuk Presentasi di Depan Kelas .....                                       | 183 |
| Gambar 4. 73 Observasi Mengajar Minggu 3 Mentee C .....                                                                                 | 184 |
| Gambar 4. 74 Mentee C Menjelaskan Pelajaran Matematika .....                                                                            | 185 |
| Gambar 4. 75 Salah Satu Peserta Didik di Kelas Mentee C yang Sedang Mengerjakan Soal di Papan Tulis.....                                | 186 |
| Gambar 4. 76 Observasi Mengajar Minggu 4 Mentee C .....                                                                                 | 187 |
| Gambar 4. 77 Mentee C dan Dua Peserta Didiknya di Depan Kelas.....                                                                      | 191 |
| Gambar 4. 78 Dua Peserta Didik Perempuan di Kelas Mentee C.....                                                                         | 192 |
| Gambar 4. 79 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee A Pertemuan 3 .....                                                                        | 193 |

|                                                                                                                                                      |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Gambar 4. 80 Mentor Memberikan Contoh Layout Tempat Duduk Peserta Didik Kepada Mentee A.....                                                         | 195   |
| Gambar 4. 81 Mentor Mendemonstrasikan Penggunaan Platform Game Edukasi Poki.com.....                                                                 | 238   |
| Gambar 4. 82 Gambar 4. 6 Catatan Mentee A Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 3.....                                                                  | 239   |
| Gambar 4. 83 Lembar Refleksi Diri Mentee B E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                                                             | 240   |
| Gambar 4. 84 Lembar Persiapan Mentee A Pertemuan 3 .....                                                                                             | 204   |
| Gambar 4. 85 Persiapan Mentee A E-Mentoring Pertemuan 3.....                                                                                         | 207   |
| Gambar 4. 86 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee A Pertemuan 4 .....                                                                                     | 211   |
| Gambar 4. 87 Lembar Persiapan Mentee A Pertemuan 4 .....                                                                                             | 212   |
| Gambar 4. 88 Persiapan Mentee A E-Mentoring Pertemuan 4.....                                                                                         | 213   |
| Gambar 4. 89 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 1 Mentee A .....                                                                                     | 223   |
| Gambar 4. 90 Mentee A Mendemonstrasikan Penggunaan Benda Ril di Dalam Pembelajaran .....                                                             | 226   |
| Gambar 4. 91 Menghitung Perkalian Menggunakan Benda Ril di Kelas Mentee A .....                                                                      | 228   |
| Gambar 4. 92 Lembar Kerja Perkalian di Kelas Mentee A .....                                                                                          | 229   |
| Gambar 4. 93 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 2 Mentee A .....                                                                                     | 230   |
| Gambar 4. 94 Mentee A Memberikan Lembar Kerja Matematika Kepada Peserta Didik.....                                                                   | 231   |
| Gambar 4. 95 Mentee A Mengecek Pekerjaan Peserta Didik Selama Mata Pelajaran Matematika .....                                                        | 232   |
| Gambar 4. 96 Dua Peserta Didik Mentee A yang Sedang Mempresentasikan Hasil Pekerjaan Mereka di Depan Kelas .....                                     | 233   |
| Gambar 4. 97 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 3 Mentee A .....                                                                                     | 234   |
| Gambar 4. 98 Mentee A Memberikan Penjelasan di Depan Kelas Mengenai Materi Rima Bahasa Indonesia .....                                               | 238   |
| Gambar 4. 99 Mentee A Mengecek Pekerjaan Peserta Didik dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.....                                                    | 239   |
| Gambar 4. 100 Salah Satu Peserta Didik di Kelas Mentee A Sedang Mempresentasikan Jawabannya Terkait Rima dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia ..... | 240   |
| Gambar 4. 101 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 4 Mentee A .....                                                                                    | 241   |
| Gambar 4. 102 Mentee A Memeriksa Pekerjaan Peserta Didik Ketika Mata Pelajaran PLBJ .....                                                            | 26542 |
| Gambar 4. 103 Penggunaan Game Edukasi Quizzis di Kelas Mentee A dalam Mata Pelajaran PLBJ.....                                                       | 244   |
| Gambar 4. 104 Contoh Pertanyaan Game Edukasi Quizzis di Kelas Mentee A dalam Mata Pelajaran PLBJ .....                                               | 244   |
| Gambar 4. 105 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee B Pertemuan 3.....                                                                                     | 245   |
| Gambar 4. 106 Mentor Memberikan Tutorial Penggunaan Quizzis Paper Mode Kepada Mentee B .....                                                         | 247   |
| Gambar 4. 107 Mentor Mendemonstrasikan Secara Langsung Penggunaan Quizzis Paper Mode Kepada Mentee B .....                                           | 248   |
| Gambar 4. 108 Mentor Memberikan Tutorial Penggunaan Baamboozle Kepada Mentee B .....                                                                 | 249   |

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 109 Mentor Memberikan Contoh Layout Tempat Duduk Peserta Didik Kepada Mentee B .....             | 250 |
| Gambar 4. 110 Mentor Mendemonstrasikan Penggunaan Jarimatika Untuk Menghitung Perkalian .....              | 251 |
| Gambar 4. 111 Catatan Mentee B Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                  | 252 |
| Gambar 4. 112 Lembar Refleksi Diri Mentee B E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                  | 253 |
| Gambar 4. 113 Lembar Persiapan Mentee B Pertemuan 3 .....                                                  | 254 |
| Gambar 4. 114 Persiapan Mentee B E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                             | 255 |
| Gambar 4. 115 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee B Pertemuan 4.....                                           | 256 |
| Gambar 4. 116 Catatan Mentee B Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 4 .....                                  | 257 |
| Gambar 4. 117 Lembar Refleksi Diri Mentee B Pertemuan 4 .....                                              | 261 |
| Gambar 4. 118 Lembar Persiapan Mentee B Pertemuan 4 .....                                                  | 263 |
| Gambar 4. 119 Persiapan Mentee B E-Mentoring Pertemuan 4 .....                                             | 264 |
| Gambar 4. 120 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 1 Mentee B .....                                          | 265 |
| Gambar 4. 121 Mentee B Menjelaskan Tentang Video Pembelajaran yang Sedang Ditampilkan.....                 | 266 |
| Gambar 4. 122 Mentee B Memeriksa Pekerjaan Peserta Didik Ketika Mata Pelajaran IPAS Berlangsung .....      | 267 |
| Gambar 4. 123 Mentee Mengisi Papan Reward Bintang Semangat .....                                           | 268 |
| Gambar 4. 124 Peserta Didik 1 yang Sedang Mengisi Jawaban Game Wordwall .....                              | 269 |
| Gambar 4. 125 Peserta Didik 2 yang Sedang Mengisi Jawaban Game Wordwall .....                              | 270 |
| Gambar 4. 126 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 2 Mentee B .....                                          | 271 |
| Gambar 4. 127 Mentee B Menjelaskan Tentang Materi Bangun Ruang Matematika.....                             | 274 |
| Gambar 4. 128 Salah Satu Peserta Didik Mentee B Mempresentasikan Hasil Pekerjaannya di Depan Kelas.....    | 275 |
| Gambar 4. 129 Mentee B Menggunakan Game Edukasi Wordwall dalam Mata Pelajaran Matematika .....             | 278 |
| Gambar 4. 130 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 3 Mentee B .....                                          | 279 |
| Gambar 4. 131 Mentee B Menjelaskan Materi di Mata Pelajaran IPAS .....                                     | 280 |
| Gambar 4. 132 Penggunaan Game Edukasi Quizzis Paper Mode di Kelas Mentee B.....                            | 281 |
| Gambar 4. 133 Mentee B Memberikan Pekerjaan Rumah Untuk Peserta Didik .....                                | 282 |
| Gambar 4. 134 Rutinitas Kelas Mentee B Sebelum Pembelajaran Dimulai .....                                  | 283 |
| Gambar 4. 135 Mentee B Menampilkan Video Pembelajaran Tentang Denah Dalam Mata Pelajaran Seni Rupa.....    | 284 |
| Gambar 4. 136 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 4 Mentee B .....                                          | 285 |
| Gambar 4. 137 Salah Satu Peserta Didik Mentee B Maju ke Depan Kelas dalam Mata Pelajaran Seni Rupa .....   | 286 |
| Gambar 4. 138 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee C Pertemuan 3.....                                           | 287 |
| Gambar 4. 139 Mentor Memberikan Tutorial Penggunaan Quizzis Paper Mode Kepada Mentee C .....               | 287 |
| Gambar 4. 140 Mentor Mendemonstrasikan Secara Langsung Penggunaan Quizzis Paper Mode Kepada Mentee C ..... | 288 |
| Gambar 4. 141 Catatan Mentee C Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                  | 289 |
| Gambar 4. 142 Lembar Refleksi Diri Mentee C E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                  | 290 |

|                                                                                                               |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 143 Lembar Persiapan Mentee C Pertemuan 3 .....                                                     | 291 |
| Gambar 4. 144 Persiapan Mentee C E-Mentoring Pertemuan 3 .....                                                | 292 |
| Gambar 4. 145 Sesi Diskusi E-Mentoring Mentee C Pertemuan 4.....                                              | 293 |
| Gambar 4. 146 Catatan Mentee C Sesi Diskusi E-Mentoring Pertemuan 4 .....                                     | 294 |
| Gambar 4. 147 Lembar Refleksi Diri Mentee C E-Mentoring Pertemuan 4 .....                                     | 295 |
| Gambar 4. 148 Lembar Persiapan Mentee C Pertemuan 4 .....                                                     | 296 |
| Gambar 4. 149 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 1 Mentee C .....                                             | 297 |
| Gambar 4. 150 Mentee C Memutar Video Pembelajaran Melalui YouTube.....                                        | 298 |
| Gambar 4. 151 Mentee C Menggunakan Contoh Benda Ril dalam Pembelajaran .....                                  | 298 |
| Gambar 4. 152 Mentee C Berkeliling Kelas Untuk Mengecek Pekerjaan Peserta Didik.....                          | 303 |
| Gambar 4. 153 Peserta Didik 1 Menggunakan Canva Untuk Membuat Poster di Kelas Mentee C .....                  | 304 |
| Gambar 4. 154 Peserta Didik 2 Menggunakan Canva Untuk Membuat Poster di Kelas Mentee C .....                  | 305 |
| Gambar 4. 155 Salah Satu Peserta Didik Mentee C yang Mendapatkan Reward Berupa Coklat Batang .....            | 308 |
| Gambar 4. 156 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 2 Mentee C .....                                             | 336 |
| Gambar 4. 157 Mentee C Mengecek Pekerjaan Peserta Didik di Kelas .....                                        | 310 |
| Gambar 4. 158 Mentee C Bersama Dua Peserta Didiknya Bermain Game di Depan Kelas .....                         | 311 |
| Gambar 4. 159 Mentee C Bermain Game Bersama Peserta Didik Ketika Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....          | 312 |
| Gambar 4. 160 Mentee C Menggunakan Flash Card dalam Mata Pelajaran Bahasa Inggris.....                        | 313 |
| Gambar 4. 161 Seorang Peserta Didik Mentee C Memimpin Doa di Depan Kelas .....                                | 315 |
| Gambar 4. 162 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 3 Mentee C .....                                             | 316 |
| Gambar 4. 163 Mentee C Menampilkan Video Pembelajaran Melalui Layar Projector dalam Mata Pelajaran PPKN ..... | 318 |
| Gambar 4. 164 Penggunaan Game Edukasi WordWall di Kelas Mentee C Ketika Mata Pelajaran PPKN.....              | 318 |
| Gambar 4. 165 Peserta Didik Mentee C Bermain Game Edukasi WordWall.....                                       | 320 |
| Gambar 4. 166 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 4 Mentee C .....                                             | 346 |
| Gambar 4. 167 Dua Peserta Didik Mentee C Sedang Menjelaskan Jawaban di Depan Kelas .....                      | 322 |
| Gambar 4. 168 Penggunaan Game Edukasi Quizzis Paper Mode di Kelas Mentee C .....                              | 324 |
| Gambar 4. 169 Dua Peserta Didik di Kelas Mentee C Memberikan Refleksi Terkait Pembelajaran Mereka .....       | 325 |
| Gambar 4.170 Peserta Didik 2 Menggunakan Canva Untuk Membuat Poster di Kelas <i>Mantee C</i> .....            | 325 |
| gambar 4.171 Salah Saru Peserta Didik <i>Mantee C</i> yang Mendapat <i>Reward</i> .....                       | 326 |
| Gambar 4. 172 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 2 <i>Mentee C</i> .....                                      | 327 |
| Gambar 4. 173 <i>Mentee C</i> Mengecek Pekerjaan Peserta Didik di Kelas .....                                 | 328 |
| Gambar 4. 174 <i>Mentee C</i> Bersama Dua Peserta Didiknya Bermain Game di Depan Kelas.....                   | 330 |

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 4. 175 <i>Mentee C</i> Bermain Game Bersama Peserta Didik Ketika Mata Pelajaran Bahasa Inggris .....            | 331 |
| Gambar 4. 176 <i>Mentee C</i> Menggunakan Flash Card dalam mata Pelajaran Bahasa Inggris .....                         | 332 |
| Gambar 4. 177 Seorang Peserta Didik <i>Mentee C</i> Memimpin Doa di Depan Kelas .....                                  | 333 |
| Gambar 4. 178 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 3 <i>Mentee C</i> .....                                               | 333 |
| Gambar 4. 179 <i>Mentee C</i> Menampilkan Video Pembelajaran Melalui Layar Projector Dalam Mata Pelajaran PPKN .....   | 334 |
| Gambar 4. 180 Penggunaan Game Edukasi WordWall Di kelas <i>Mentee C</i> Ketika Mata Pelajaran PPKN.....                | 335 |
| Gambar 4. 181 Peserta Didik <i>Mentee C</i> Bermain Game Edukasi WordWall.....                                         | 335 |
| Gambar 4. 182 Observasi Mengajar Siklus 2 Minggu 4 <i>Mentee</i> .....                                                 | 337 |
| Gambar 4. 183 Peserta Didik <i>Mentee C</i> Sedang Menjelaskan Jawaban di Depan Kelas .....                            | 337 |
| Gambar 4. 184 Penggunaan Game Edukasi Quizizz Paper Mode di Kelas <i>Mentee C</i> .....                                | 339 |
| Gambar 4. 185 Dua Peserta Didik di Kelas <i>Mentee C</i> Memberikan Refleksi Pembelajaran Mereka .....                 | 340 |
| Gambar 4. 186 Perbandingan Papan “Bintang Semangat” Saat Siklus 1 dan Siklus 2 Milik <i>Mentee A</i> .....             | 343 |
| Gambar 4. 187 Salah Satu Bentuk Pemberian <i>Mentee A</i> Kepada Peserta Didiknya .....                                | 344 |
| Gambar 4. 188 Benda Ril yang Dipakai Oleh <i>Mentee A</i> Ketika Pelajaran Matematika Berlangsung.....                 | 345 |
| Gambar 4. 189 Salah Satu Peserta Didik <i>Mentee A</i> yang Sedang Mengerjakan Tugas Dalam Bentuk Kelompok Kecil ..... | 347 |
| Gambar 4. 190 Peserta Didik <i>Mentee A</i> yang Sedang Mengajarkan Tugas Dalam Bentuk Kelompok Kecil.....             | 349 |
| Gambar 4. 191 Peserta Didik <i>Mentee A</i> Sedang Bermain Game Edukatif.....                                          | 351 |
| Gambar 4. 192 Stempel Pemberian <i>Mentee A</i> Didalam Buku Tulis Salah Satu Peserta Didik .....                      | 355 |
| Gambar 4. 193 Papan “Bintang Semangat” Milik <i>Mentee B</i> .....                                                     | 362 |
| Gambar 4. 194 Peserta Didik <i>Mentee B</i> yang Sedang Bermain Game Edukatif WordWall .....                           | 367 |
| Gambar 4. 195 Bentuk Kegiatan Refleksi Diri di Kelas <i>Mentee B</i> .....                                             | 370 |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 2. 1 Hubungan Antara Model E-mentoring DARP Dengan Siklus Belajar Kolb .....                                  | 30 |
| Tabel 2. 2 Indikator Kompetensi Pedagogik .....                                                                     | 34 |
| Tabel 2. 3 Indikator 1.1. Lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik .....                     | 35 |
| Tabel 2. 4 Sub-indikator 1.1.1 pengelolaan perilaku peserta didik yang sulit .....                                  | 35 |
| Tabel 2. 5 Sub-indikator 1.1.2 Pengelolaan kelas untuk mencapai pembelajaran yang berpusat pada peserta didik ..... | 36 |
| Tabel 2. 6 Sub-indikator 1.1.3 Rasa aman dan nyaman peserta didik dalam proses pembelajaran .....                   | 36 |

|                                                                                                                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Tabel 2. 7 Indikator 1.2 Pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik .                                                                         | 36     |
| Tabel 2. 8 Sub-indikator 1.2.1 Desain pembelajaran yang terstruktur dan berurutan untuk mencapai tujuan pembelajaran .....                               | 37     |
| Tabel 2. 9 Sub-indikator 1.2.2 Desain pembelajaran yang relevan dengan kondisi di sekitar sekolah dengan melibatkan peserta didik .....                  | 37     |
| Tabel 2. 10 Sub-indikator 1.2.3 Desain pembelajaran yang relevan dengan kondisi di sekitar sekolah dengan melibatkan peserta didik .....                 | 38     |
| Tabel 2. 11 Sub-indikator 1.2.4 Instruksi pembelajaran yang mencakup strategi dan komunikasi untuk menumbuhkan minat dan nalar kritis peserta didik..... | 38     |
| Tabel 2. 12 Sub-indikator 1.2.5 Penggunaan teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) secara adaptif dalam pembelajaran .....                              | 38     |
| Tabel 2. 13 Indikator 1.3 Asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik. ....                                                     | 39     |
| Tabel 2. 14 Sub-Indikator 1.3.1 Perancangan asesmen yang berpusat pada peserta didik.....                                                                | 39     |
| Tabel 2. 15 Sub-Indikator 1.3.2 Pelaksanaan asesmen yang berpusat pada peserta didik.....                                                                | 39     |
| Tabel 2. 16 Sub-Indikator 1.3.3 Umpan balik terhadap peserta didik mengenai pembelajarannya.....                                                         | 40     |
| Tabel 2. 17 Sub-Indikator 1.3.4 Penyusunan laporan capaian belajar peserta didik .....                                                                   | 40     |
| Tabel 2. 18 Sub-Indikator 1.3.5 Komunikasi laporan capaian belajar peserta didik .....                                                                   | 40     |
| <br>Tabel 3. 1 Jadwal Penelitian.....                                                                                                                    | <br>42 |
| <br>Tabel 4. 1 Sarana dan Prasarana Tempat Penelitian .....                                                                                              | <br>63 |
| Tabel 4. 2 Indikator Analisis Kompetensi Pedagogik Guru.....                                                                                             | 64     |
| Tabel 4. 3 Data Guru SDN 02 Rawamangun .....                                                                                                             | 65     |
| Tabel 4.4 Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik Yang Perlu Ditingkatkan Mentee .....                                                                          | 79     |
| Tabel 4. 5 Tabulasi Data Siklus 1 Mentee A.....                                                                                                          | 202    |
| Tabel 4. 6 Tabulasi Data Siklus 1 Mentee B.....                                                                                                          | 214    |
| Tabel 4. 7 Tabulasi Data Siklus 1 Mentee C.....                                                                                                          | 224    |
| Tabel 4. 9 Tabel Tabulasi Data Siklus 2 <i>Mentee B</i> .....                                                                                            | 383    |
| Tabel 4. 10 Tabel Tabulasi Data Siklus 2 <i>Mentee C</i> .....                                                                                           | 398    |