

**ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA MELALUI
PENERAPAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA
MATERI RUMUS KIMIA, TATA NAMA, DAN
PERSAMAAN REAKSI KIMIA**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**



**Anindita Putri Herdiyani
1303618074**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

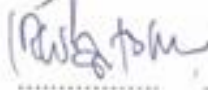
2025

LEMBAR PENGESAHAN

ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA MELALUI PENERAPAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MATERI RUMUS KIMIA, TATA NAMA, DAN PERSAMAAN REAKSI KIMIA

Nama : Anindita Putri Herdiyani
No. Registrasi : 1303618074

Penanggung Jawab:

	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd., M.Si</u> NIP. 197909162005011004		12-8-2025
Wakil Penanggung Jawab: Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. 197905042009122002		12-8-2025
Ketua	: <u>Dra. Tritiyatma H., M.Si.</u> NIP. 196112251987012001		4-8-2025
Sekretaris	: <u>Prof. Dr. Maria P., M.Si.</u> NIP 196710201992032001		1-8-2025
Anggota Penguji: Pembimbing I	: <u>Prof. Dr. Sukro Muhab, M. Si.</u> NIP 196604171992031003		4-8-2025
Pembimbing II	: <u>Dr. Irwanto, M. Pd.</u> NIP 199201282020121012		1-8-2025
Penguji Ahli	: <u>Prof. Dr. Agung P., M.Si.</u> NIP 196402021991021001		4-8-2025

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 31 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi dengan judul "Analisis *Self Efficacy* Siswa Melalui Penerapan *Self-Regulated Learning* Pada Materi Rumus Kimia, Tata Nama, dan Persamaan Reaksi Kimia" yang disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, dan Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya berdasarkan hasil penelitian yang sudah saya lakukan dan diselesaikan sesuai dengan arahan dari dosen pembimbing I dan II. Sumber informasi yang digunakan dalam teks dan kutipan dari penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar pustaka pada bagian akhir skripsi.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya, apabila di kemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya saya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan norma-norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 23 Juli 2025

Yang membuat pernyataan



Anindita Putri Herdiyani

NIM. 1303618074

ABSTRAK

Anindita Putri Herdiyani. Analisis *Self-Efficacy* Siswa Melalui Penerapan *Self-Regulated Learning* Pada Materi Rumus Kimia, Tata Nama, dan Persamaan Reaksi Kimia. Skripsi, Program Studi Pendidikan Kimia, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Universitas Negeri Jakarta. Juli 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *self-efficacy* siswa melalui penerapan *self regulated learning* pada materi rumus kimia, tata nama, dan persamaan reaksi. Penelitian ini dilaksanakan di SMAS 1 Cawang Baru Jakarta Timur pada semester genap tahun ajaran 2024/2025. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X-E4 yang berjumlah 33 siswa, terdiri dari 22 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan. Penelitian ini dilakukan menggunakan metode kualitatif dengan pengumpulan data berupa lembar observasi, jurnal reflektif, wawancara, dan kuisioner. Model pembelajaran yang diterapkan dalam penelitian ini adalah *Self-Regulated Learning* dengan tujuh buah tahapan pembelajaran yaitu penganalisisan, perencanaan, implementasi, pengamatan komprehensif, pemecahan masalah, evaluasi, dan modifikasi. Dalam penelitian ini, analisis *self-efficacy* siswa menggunakan kuisioner *self-efficacy* akademik yang merupakan instrumen baku oleh Sagone & Caroli (2014) yaitu *The Academic Self-Efficacy Scales* (TASES) yang memiliki empat buah dimensi *self-efficacy*. Kuisioner *self-efficacy* akademik ini menggunakan skala likert dengan tujuh alternatif jawaban. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *self-efficacy* siswa mengalami peningkatan berdasarkan dimensi-dimensi *self-efficacy* sebesar 67,75% menjadi 77,25% yang menyatakan kenaikan persentase antara hasil kuisioner *self-efficacy* sebelum dan sesudah penerapan *Self-Regulated Learning*. Kesimpulan yang didapat dari penelitian ini adalah penggunaan *Self-Regulated Learning* dapat meningkatkan *self-efficacy* siswa pada materi rumus kimia, tata nama, dan persamaan reaksi kimia.

Kata Kunci: *Self-Regulated Learning*, *Self-Efficacy*, Rumus Kimia, Tata Nama, dan Persamaan Reaksi.

ABSTRACT

Anindita Putri Herdiyani. Analysis of Students' Self-Efficacy Through the Application of Self-Regulated Learning in Chemical Formula, Nomenclature, and Chemical Reaction Equation Material. Mini Thesis, Chemistry Education, Faculty of Mathematic and Natural Sciences, State University of Jakarta, July 2025.

This study aims to analyze self-efficacy of students through the application of Self-Regulated Learning in chemical formula, nomenclature, and chemical equation material. The research was conducted at SMAS 1 Cawang Baru, in the second semester of the 2024/2025. The subjects of this study were 33 students of Class X-E4 consisting of 22 male students and 11 female students. This study was conducted using qualitative methods by collecting data through observation sheets, reflective journals, interviews with students, and questionnaire. The learning model applied in this study was Self-Regulated Learning which consisted of seven stages of learning namely, analyze, plan, implement, comprehend, problem solve, evaluate, and modify. In this study, to analyze students' self-efficacy, the questionnaire of academic self-efficacy by Sagone & Caroli (2014), namely The Academic Self-Efficacy Scales (TASES) was utilized, which consisted of four components. The self-efficacy questionnaire used Likert scale with seven alternative answers. The results of the study showed that students' self-efficacy increased based on the dimensions of self-efficacy by 67.75% to 77.25%, which indicates an increase in the percentage between the results of the self-efficacy questionnaire before and after the implementation of Self-Regulated Learning. The conclusion obtained from this study is that the use of Self-Regulated Learning can increase students' self-efficacy in the material of chemical formulas, nomenclature, and chemical reaction equations.

Keywords: *Self-Regulated Learning, Self-Efficacy, Chemical Formula, Nomenclature, and Chemical Reaction Equation*

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Anindita Putri Herdiyani
NIM : 1303618074
Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Alamat email : ditaninherdiyani6@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

ANALISIS *SELF-EFFICACY* SISWA MELALUI PENERAPAN *SELF-REGULATED LEARNING* PADA MATERI RUMUS KIMIA, TATA NAMA, DAN PERSAMAAN REAKSI KIMIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Anindita Putri Herdiyani)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur atas kehadiran Allah SWT., atas segala rahmat dan kuasa-Nya memberikan nikmat iman, sehat, ketekunan, dan kesabaran bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi berjudul “Analisis *Self-Efficacy* Siswa Melalui Penerapan *Self-Regulated Learning* Pada Materi Rumus Kimia, Tata Nama, dan Persamaan Reaksi Kimia” dengan sebaik-baiknya.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana. Penulis menyadari bahwa dalam proses penulisan proposal ini tak luput dari bantuan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Prof. Dr. Sukro Muhab, M.Si., selaku dosen pembimbing I yang telah memberi saran, motivasi, bimbingan, dan dukungan untuk penulis selama penyusunan skripsi.
2. Dr. Irwanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberi arahan, dukungan, bimbingan, dan motivasi untuk penulis selama penyusunan skripsi.
3. Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si., selaku dosen pengampu mata kuliah Skripsi yang turut membantu dan memberikan dukungan untuk penulis selama penyusunan skripsi.
4. SMA Swasta 1 Cawang Baru yang telah memfasilitasi sarana dan prasarana selama penelitian dilakukan.

Penulis menyadari jika skripsi ini tak luput dari kekurangan. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih banyak bagi seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan turut membantu, penulis harap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi khalayak khususnya di bidang pendidikan dan menjadi wawasan yang dapat memperluas ilmu.

Jakarta, 10 Juli 2025

Anindita Putri Herdiyani

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Perumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. <i>Self-Efficacy</i>	9
2. Pembelajaran Kimia	12
3. <i>Self-Regulated Learning (SRL)</i>	14
4. Karakterisasi Materi Rumus Kimia, Tata Nama, dan Persamaan Reaksi Kimia	18
B. Penelitian Yang Relevan.....	22
C. Kerangka Berpikir	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	26
A. Tujuan Penelitian.....	26
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Metode Penelitian.....	26

E. Prosedur Penelitian.....	27
F. Teknik Pengumpulan Data	29
G. Teknik Analisis Data	31
H. Teknik Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
1. Implementasi Penerapan <i>Self-Regulated Learning</i>	35
2. Analisis <i>Self-Efficacy</i> Siswa Melalui Penerapan SRL	56
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	78
A. Kesimpulan.....	78
B. Implikasi.....	78
C. Saran.....	79
DAFTAR PUSTAKA	80

