

TANTANGAN AKADEMIK DI ERA AI: PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *SELF-CONTROL* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA DI INDONESIA



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Rayhan Alif Agustian

1801621023

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

TANTANGAN AKADEMIK DI ERA AI: PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *SELF-CONTROL* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA DI INDONESIA



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Rayhan Alif Agustian

1801621023

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar
Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

“Tantangan Akademik di Era AI: Pengaruh *Academic Self-efficacy* dan *Self-control* Terhadap *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa di Indonesia”

Nama Mahasiswa : Rayhan Alif Agustian

Nomor Registrasi : 1801621023

Jurusan/Program Studi : Psikologi

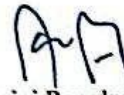
Tanggal Ujian : 26 Juni 2025

Pembimbing 1

Pembimbing 2

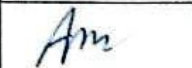


Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012



Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si
NIP. 197605242005012001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Penanggungjawab)*		25/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		21 / Juli / 2025
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)***		01 Juli 2025
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc (Anggota)****		26 Juni 2025
Ade Siti Maryam, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		02 Juli 2025

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rayhan Alif Agustian

NIM : 1801621023

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "**Tantangan Akademik di Era AI: Pengaruh *Academic Self-efficacy* dan *Self-control* terhadap *Academic Dishonesty* pada Mahasiswa di Indonesia**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 18 Juni 2025

Yang Membuat Pernyataan


METERAI
TEMPEL
2EAX014745548
Rayhan Alif Agustian

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Relakanlah yang bukan untukmu bukanlah untukmu.
Tenang yang harus terjadi pastilah terjadi.

(Gea Indrawati)

God does not place a burden on a soul greater than it can bear.

(Qur'an 2:286)

PERSEMBAHAN

Berkat karunia Allah SWT dan segala nikmatnya yang diberikan, saya persembahkan hasil karya ini kepada orang tua saya yang telah mendukung saya baik dari materi, emosional dan dukungan lainnya.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk kedua dosen pembimbing saya yang telah bersedia memberikan saran dan arahan selama penyusunan skripsi.

Saya persembahkan juga kepada teman-teman saya yang telah memberikan dukungan, motivasi, bantuan, waktu dan juga tempat berkeluh kesah saya selama penyusunan skripsi ini.

Saya juga persembahkan skripsi ini kepada diri saya yang telah berjuang dan yakin dengan kemampuannya untuk menyusun skripsi ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rayhan Aliq Agustian
NIM : 1801621023
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : rayhanaliqagustian@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Tantangan Akademik di Era AI : Pengaruh Academic Self-efficacy dan
Self-control terhadap Academic Dishonesty pada Mahasiswa di Indonesia

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

Penulis

()
nama dan tanda tangan
Rayhan Aliq Agustian

RAYHAN ALIF AGUSTIAN

TANTANGAN AKADEMIK DI ERA AI: PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *SELF-CONTROL* TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* PADA MAHASISWA DI INDONESIA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan untuk melihat apakah terdapat pengaruh *academic self-efficacy* dan *self-control* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa yang menggunakan AI selama perkuliahan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menguji hipotesis. Pengambilan *sampling* dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability* jenis *convenience sampling* dengan jumlah responden sebanyak 401 mahasiswa aktif di Indonesia. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan alat ukur dari *Academic Dishonesty Scale*, *Self-efficacy Sub Scale Of MLSQ* dan *The Brief Self-control Scale* yang telah dilakukan adaptasi sesuai konteks penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara *academic dishonesty* dan *self-control* terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa yang menggunakan AI. Kontribusi yang diberikan dari variabel *academic self-efficacy* dan *self-control* sebesar 7,5% dan kedua variabel berpengaruh secara negatif terhadap *academic dishonesty* pada mahasiswa yang menggunakan AI.

Kata Kunci: *academic dishonesty*, *academic self-efficacy*, *self-control*, AI

RAYHAN ALIF AGUSTIAN

**ACADEMIC CHALLENGES IN THE AGE OF AI: THE EFFECT OF
ACADEMIC SELF-EFFICACY AND SELF-CONTROL ON ACADEMIC
DISHONESTY IN INDONESIAN COLLEGE STUDENTS**

UNDERGRADUATE THESIS

*Jakarta: Psychology Study Program
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2025*

ABSTRACT

This study was conducted to see whether there is an influence of academic self-efficacy and self-control on academic dishonesty in students who use AI during lectures. The method used in this study is a quantitative approach by testing the hypothesis. Sampling in this study used a non-probability technique of convenience sampling type with a total of 401 respondents active students in Indonesia. The instrument in data collection used measuring instruments from the Academic Dishonesty Scale, Self-efficacy Sub Scale Of MLSQ and The Brief Self-control Scale which have been adapted according to the research context. The results of this study indicate that there is an influence between academic dishonesty and self-control on academic dishonesty in students who use AI. The contribution given by the academic self-efficacy and self-control variables is 7.5% and both variables have a negative effect on academic dishonesty in students who use AI.

Keywords: academic dishonesty, academic self-efficacy, self-control, AI

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunianya, sehingga penulis diberikan kelancaran dan kemudahan untuk menyelesaikan pembuatan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tidak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad yang menjadi suri teladan bagi umat Islam. Oleh karena itu, penelitian yang berjudul “Tantangan Akademik di Era AI: Pengaruh *Academic Self-efficacy* dan *Self-control* terhadap *Academic dishonesty* pada Mahasiswa di Indonesia” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, usaha, dukungan baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Bapak Dr. Gungum Gumelar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Santi Yudhistira, M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.
7. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku Dosen Pembimbing II juga memiliki kontribusi penting dalam proses penyusunan skripsi ini yang telah memberikan arahan, saran dan dukungan semangat bagi peneliti.

8. Seluruh dosen dan tenaga pendidik Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada seluruh responden dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan baik dan benar.
10. Keluarga tercinta peneliti, yaitu Mamah, Ayah, serta adik peneliti yang selalu mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Salma Az Zhafirah, Tiara Srikandi Auradewi, Charles Wilson, Muhammad Gofahrul Ikhsan, Nisrina Fauzan Azwarini dan Alifa Nabilah Syaharani selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat bagi peneliti.
12. Heni Ronauli Hutabarat, Meyanti Monica Purba, M. Figo Arfandi, Elodya Bastian, Ruth Aulia Siregar dan Andiena Dakakris, yang selalu meluangkan waktu untuk menemani peneliti selama proses penyusunan skripsi.
13. Kak Rahma Ardani, Maulin Cahyani, Muthia Hanina, Shahnaz Aliffa, Evi Nurhidayati, Putri Ratnasari, Riska Andini, Annisa Safitri dan Hanise Adillah selaku teman dekat peneliti yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan afirmasi positif, dan menghibur peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
14. Vanya Amalia, Maya Salsabila dan rekan-rekan se-bimbingan lainnya yang telah bersedia untuk menjadi teman diskusi selama penyusunan ini.
15. Kepada teman-teman angkatan 2021 dari Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang turut memberikan bantuan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi.
16. Kepada seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.

Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun bagi peneliti dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 18 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
1.6.1 Manfaat Teoritis	8
1.6.2 Manfaat Praktis	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	10
2.1.1 Pengertian <i>Academic Dishonesty</i>	10
2.1.2 Dimensi-dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	11
2.1.3 Faktor-faktor <i>Academic Dishonesty</i>	13
2.1.4 Pengukuran <i>Academic Dishonesty</i>	15
2.2 <i>Academic Self Efficacy</i>	16
2.2.1 Definisi <i>Academic Self-efficacy</i>	16
2.2.2 Aspek-aspek <i>Academic Self Efficacy</i>	17
2.2.3 Faktor-faktor <i>Academic Self-Efficacy</i>	18
2.2.4 Pengukuran <i>Academic Self-efficacy</i>	18

2.3	<i>Self-control</i>	19
2.3.1	Definisi <i>self-control</i>	19
2.3.2	Aspek-aspek <i>self-control</i>	20
2.3.3	Faktor-faktor <i>self-control</i>	21
2.3.4	Pengukuran <i>Self-control</i>	22
2.4	<i>Artificial Intelligence (AI)</i>	22
2.4.1	Definisi <i>Artificial Intelligence (AI)</i>	22
2.4.2	Tipe-tipe <i>Artificial Inttelligence (AI)</i>	23
2.4.3	Dampak-dampak <i>Artificial Inttelligence (AI)</i>	24
2.5	Hubungan antara <i>Academic Self-efficacy</i> dan <i>Self-control</i> dengan <i>Academic Dishonesty</i>	25
2.6	Kerangka Konseptual	27
2.7	Hipotesis Penelitian.....	29
2.8	Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III	METODE PENELITIAN	33
3.1	Tipe Penelitian	33
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	33
3.2.1	Definisi Konseptual.....	33
3.2.2	Definisi Operasional.....	34
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.3.1	Populasi Penelitian	35
3.3.2	Sampel Penelitian.....	35
3.3.3	Teknik Sampling	36
3.4	Teknik Pengumpulan Data	36
3.4.1	Teknik Pengambilan Data	36
3.4.2	Instrumen Penelitian.....	37
3.5	Analisis Data	52
3.5.1	Uji Analisis Statistik Deskriptif	52
3.5.2	Uji Asumsi Prasyarat	52
3.5.3.	Uji Hipotesis	53
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
4.1	Gambaran Partisipan Penelitian	54
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	54
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55

4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	55
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	56
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Status Perguruan Tinggi	56
4.2	Prosedur Penelitian.....	58
4.2.1	Persiapan Penelitian	58
4.2.2	Pelaksanaan penelitian	58
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	59
4.3.1	Data Deskriptif.....	59
4.3.2	Kategorisasi.....	61
4.3.3	Uji Asumsi Klasik.....	62
4.3.4	Hasil Uji Korelasi.....	64
4.3.5	Hasil Uji Regresi Linear Berganda	65
4.4	Pembahasan.....	67
4.5	Keterbatasan Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN		73
5.1	Kesimpulan	73
5.2	Implikasi.....	73
5.3	Saran dan Rekomendasi	74
5.3.1	Bagi Mahasiswa	74
5.3.2	Bagi Institusi Pendidikan	74
5.3.3	Bagi Peneliti Selanjutnya	74
DAFTAR PUSTAKA		75
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Hasil <i>Preliminary Study</i>	13
Tabel 3. 1 Kisi-kisi <i>Academic Dishonesty Scale</i>	47
Tabel 3. 2 Skor Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i>	47
Tabel 3. 3 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Dishonesty Scale</i>	49
Tabel 3. 4 Hasil Uji Diskriminasi Item <i>Academic Dishonesty Scale</i>	49
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-efficacy Scale of MLSQ</i>	52
Tabel 3. 6 Skor Instrumen <i>Self-efficacy Scale of MLSQ</i>	52
Tabel 3. 7 Hasil Uji Reliabilitas <i>Self-efficacy Scale</i>	54
Tabel 3. 8 Hasil Uji Diskriminasi Item <i>Self-efficacy Scale</i>	55
Tabel 3. 9 Kisi-kisi Instrumen <i>The Brief Self-control Scale</i>	57
Tabel 3. 10 Skor Instrumen <i>The Brief Self-control Scale</i>	57
Tabel 3. 11 Hasil Uji Reliabilitas <i>The Brief Self-control Scale</i>	59
Tabel 3. 12 Hasil Uji Diskriminasi Item <i>The Brief Self-control Scale</i>	60
Tabel 4. 1 Sebaran Responden Berdasarkan Usia	54
Tabel 4. 2 Sebaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	55
Tabel 4. 3 Sebaran Responden Berdasarkan Domisili.....	55
Tabel 4. 4 Sebaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan	56
Tabel 4. 5 Sebaran Responden Berdasarkan Status Perguruan Tinggi.....	56
Tabel 4. 6 Sebaran Responden Berdasarkan Tingkat Pemakaian	57
Tabel 4. 7 Sebaran Responden Berdasarkan Dampak Penggunaan AI.....	57
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i>	59
Tabel 4. 9 Analisis Deskriptif <i>Academic Self-efficacy</i>	60
Tabel 4. 10 Analisis Deskriptif <i>Self-control</i>	61
Tabel 4. 11 Kategorisasi <i>Academic Dishonesty</i>	61
Tabel 4. 12 Kategorisasi <i>Academic Self-efficacy</i>	62
Tabel 4. 13 Kategorisasi <i>Self-control</i>	62
Tabel 4. 14 Tabel Hasil Uji Linearitas	63
Tabel 4. 15 Tabel Hasil Uji Multikolinearitas	63
Tabel 4. 16 Tabel Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	64
Tabel 4. 17 Tabel Hasil Uji Korelasi	64
Tabel 4. 18 Tabel Kategori Kekuatan Hubungan.....	65
Tabel 4. 19 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	66
Tabel 4. 20 Hasil Uji Regresi Linear Berganda Secara Parsial.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual.....	29
--------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumen Sumber Instrumen dari Jurnal <i>Open Access</i>	85
Lampiran 2. Surat Pernyataan Validasi Instrumen.....	86
Lampiran 3. Kuesioner Instrumen Penelitian	92
Lampiran 4. Bukti Pengambilan Data	102
Lampiran 5. Data Mentah Penelitian.....	102
Lampiran 6. Hasil Uji Diskriminasi Item (Uji Coba Instrumen)	104
Lampiran 7. Data Demografi.....	106
Lampiran 8. Data Kategori	108
Lampiran 9. Hasil Analisis Deskriptif.....	109
Lampiran 10. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	110
Lampiran 11. Hasil Uji Korelasi	111
Lampiran 12. Uji Regresi Linear Berganda	112
Lampiran 13. Riwayat Hidup	113

