

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN DI INDONESIA**



**Oleh:
INTANA
1801621158**

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *PERCEIVED SOCIAL SUPPORT* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN DI INDONESIA**



**INTANA
1801621158**

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Perceived Social Support* terhadap
Academic Burnout Pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia”

Nama Mahasiswa : Intana
NIM : 1801621158
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Juli 2025

Pembimbing I



Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012

Pembimbing II



Ermita Zakiah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198703242024212001

Panitia Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)		23/7/2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		23/7/2025
Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si (Ketua Penguji)		21/7/2025
Anggi Mayangsari, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)		23/07/2024
Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		21/7/25

**SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI
(DOSEN PEMBIMBING)**

Nama Mahasiswa : Intana
NIM : 1801621158
Judul Skripsi : Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Perceived Social Support* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Kedokteran.

Layak untuk mengikuti ujian skripsi pada semester 121, telah melakukan bimbingan minimal sebanyak 2x pertemuan pada tiap bab skripsi, dan jumlah sks yang telah dimiliki minimal 143 SKS dengan nilai pada tiap mata kuliah minimal C, telah mengambil semua mata kuliah wajib, telah mengambil 5 mata kuliah peminatan, dan telah mengambil minimal 6 mata kuliah pilihan.

Jakarta, 26 Juni 2025



Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
Psikolog
NIP. 198708182019032012



Ernita Zakiah, M.Psi.,
NIP. 198703242024212001

Catatan:

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI (DOSEN PEMBIMBING I)
merupakan syarat administrasi wajib untuk mengikuti ujian skripsi

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Intana
NIM : 1801621158
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul

“Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Perceived Social Support* terhadap *Academic Burnout* Pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 2 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Intana

LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Perlakukanlah orang lain, sebagaimana kamu ingin diperlakukan.”

(Ayah)

The good life is a process, not a state of being. It is a direction, not a destination.

(Carl Rogers)

PERSEMBAHAN

Dengan izin dan ridha Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan kakak saya yang selalu menjadi sumber doa, semangat, dukungan, dan kekuatan dalam setiap tahap kehidupan saya.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk kedua dosen pembimbing saya yang telah bersedia memberikan saran dan arahan selama penyusunan skripsi.

Saya juga persembahkan skripsi ini kepada diri saya atas ketabahan, usaha dan keputusan yang telah dibuat hingga mampu bertahan sejauh ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTANA
NIM : 1301621158
Fakultas/Prodi : FAKULTAS PSIKOLOGI
Alamat email : INTANA.WORKS@GMAIL.COM

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN PERCEIVED SOCIAL SUPPORT
TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA MAHASISWA KEDOKTERAN
DI INDONESIA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 - AGUSTUS - 2025

()
METERAN
TEMBEL
CAAMX366319017
INTANA

INTANA
PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *PERCEIVED SOCIAL*
SUPPORT TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA MAHASISWA
KEDOKTERAN DI INDONESIA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi

Fakultas Psikologi

Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh *academic self-efficacy* dan *perceived social support* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran di Indonesia. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan menguji hipotesis. Pengambilan sampling dalam penelitian ini menggunakan teknik *non-probability* dengan jenis teknik sampel *purposive sampling*, serta jumlah responden sebanyak 255 mahasiswa kedokteran di Indonesia. Kuesioner menjadi alat yang digunakan untuk mengumpulkan data penelitian. Metode analisis yang digunakan adalah uji regresi linear berganda. Instrumen dalam pengambilan data menggunakan *Maslach Burnout Inventory-Student Survey* (MBI-SS), *Self-efficacy Sub Scale of MSLQ* dan *Multidimensional Scale of Perceived social support* (MSPSS) yang telah dilakukan adaptasi sesuai konteks penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh antara *academic self efficacy* dan *perceived social support* terhadap *academic burnout* mahasiswa kedokteran. Kontribusi pengaruh yang diberikan variabel *academic self-efficacy* dan dimensi *perceived social support* sebesar 18.4% dan kedua variabel berpengaruh secara negatif terhadap *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran di Indonesia.

Kata Kunci: *academic burnout, academic self-efficacy, perceived social support, mahasiswa kedokteran di Indonesia.*

INTANA

**THE EFFECT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY AND PERCEIVED
SOCIAL SUPPORT ON ACADEMIC BURNOUT AMONG MEDICAL
STUDENTS IN INDONESIA**

Thesis

Jakarta: Major of Psychology

Faculty of Psychology

State University of Jakarta

2025

ABSTRACT

This study was conducted to determine whether there is an influence of academic self-efficacy and perceived social support on academic burnout among medical students in Indonesia. The method used in this study was a quantitative approach with hypothesis testing. Sampling in this study used a non-probability technique of purposive sampling with a total of 255 medical students as respondents. A questionnaire was used as the tool for collecting research data. The analysis method used was multiple linear regression testing. The instruments used for data collection were the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS), Self-Efficacy Subscale of the MSLQ, and the Multidimensional Scale of Perceived social support (MSPSS), which had been adapted to the research context. The results of this study indicate that academic self-efficacy and perceived social support have an influence on academic burnout among medical students. The combined contribution of academic self-efficacy and the dimensions of perceived social support accounts for 18.4% of the variance in academic burnout. Both variables were found to have a negative effect on academic burnout among medical students in Indonesia.

Keywords: academic burnout, academic self-efficacy, perceived social support, medical students in Indonesia.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat dan Karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu. Shalawat dan salam tidak lupa dicurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang menjadi suri teladan bagi umat Islam. Oleh karena itu, penelitian yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Perceived Social Support* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran Di Indonesia” dapat diselesaikan dengan tepat waktu. Penelitian ini dilakukan untuk memenuhi salah satu syarat kelulusan untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak pembelajaran, arahan, bantuan, serta dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyelesaian skripsi ini. Adapun pihak-pihak yang dimaksud antara lain sebagai berikut:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Santi Yudhistira, M. Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan bimbingan, arahan, masukan, saran dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

7. Ibu Ernita Zakiah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing II juga memiliki kontribusi penting dalam proses penyusunan skripsi ini yang telah memberikan arahan, saran dan dukungan emosional bagi peneliti.
8. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Jajaran Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
10. Mamah dan Ayah yang telah memberikan dukungan secara materi dan emosional sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan ini dengan nyaman dan tenang tidak menghawatirkan apapun. Peneliti tidak dapat berada di titik ini tanpa adanya cinta dan dukungan yang diberikan.
11. Arkana, Nunna Saras dan Mas Dadang yang keberadaannya tidak kalah penting dalam memberikan dukungan emosional dan senantiasa bersedia kapanpun saat peneliti membutuhkan bantuan selama perkuliahan.
12. Muhammad Firmansyah, Chintya Fajriyanti, Zalfa Syaquina Azizah, Rio Arief Wibowo, selaku teman dekat peneliti yang telah bersedia mendengarkan keluh kesah peneliti, memberikan afirmasi positif, dan menghibur peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
13. Siti Amalia Mursidah, Nadhifa Aliyah dan rekan-rekan se-bimbingan lainnya yang telah bersedia untuk menjadi teman diskusi selama penyusunan ini.
14. Semua teman-teman yang membantu dalam proses pengambilan data penelitian ini. Terima kasih telah bersedia meluangkan waktu dan tenaganya agar peneliti bisa mendapatkan responden yang sesuai.
15. Kepada seluruh responden mahasiswa kedokteran dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner penelitian ini dengan baik dan benar.
16. Kepada teman-teman Angkatan 2021 di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah menemani, memberikan kenangan

yang baik, dan memberikan segala bentuk bantuan serta dukungan secara tulus kepada peneliti selama studi ini.

17. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.
18. Tak lupa, penulis juga ingin menyampaikan rasa terima kasih yang mendalam kepada karya-karya musik dari BTS, TXT, dan SEVENTEEN yang telah menjadi sumber semangat dan ketenangan selama proses penyusunan skripsi ini. Melalui lirik-lirik penuh makna, dedikasi dalam berkarya, serta pesan positif yang mereka bawa, penulis merasa dikuatkan untuk terus melangkah, bahkan di saat-saat penuh tekanan. Kehadiran mereka, meskipun dari kejauhan, telah memberi energi emosional yang sangat berarti di sepanjang perjalanan akademik ini.
19. Terakhir, kepada sosok yang terus berjuang tanpa henti dan tak pernah menyerah dalam menghadapi keterbatasan diri, terima kasih kepada diri saya sendiri atas segala usaha dan keteguhan yang telah membawa hingga sejauh ini.

Peneliti menyadari selama penyusunan skripsi ini masih memiliki keterbatasan dan jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, peneliti secara terbuka menerima kritik dan saran yang membangun bagi peneliti dan penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2025



Intana

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Academic Burnout</i>	12
2.1.2 Dimensi - Dimensi <i>Academic Burnout</i>	13
2.1.3 Faktor - Faktor <i>Academic Burnout</i>	14
2.1.4 Dampak <i>Academic Burnout</i>	15
2.1.5 Pengukuran <i>Academic Burnout</i>	16
2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i>	19
2.2.1 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i>	19
2.2.2 Dimensi - Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i>	20
2.2.3 Faktor - Faktor yang memengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i> ..	21

2.2.4	Dampak <i>Academic Self-Efficacy</i>	22
2.2.5	Pengukuran <i>Academic Self-Efficacy</i>	23
2.3	<i>Perceived Social Support</i>	25
2.3.1	Definisi <i>Perceived Social Support</i>	25
2.3.2	Dimensi - Dimensi <i>Perceived Social Support</i>	26
2.3.3	Faktor yang memengaruhi <i>Perceived Social Support</i>	27
2.3.4	Pengukuran <i>Perceived Social Support</i>	28
2.3.5	Manfaat <i>Perceived Social Support</i>	30
2.4	Mahasiswa Kedokteran di Indonesia.....	31
2.5	Hubungan <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Perceived Social Support</i> dalam memengaruhi <i>Academic Burnout</i> pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia	33
2.6	Kerangka Konseptual atau Kerangka Pemikiran	34
2.7	Hipotesis Penelitian	35
2.8	Hasil Penelitian Relevan.....	36
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1	Tipe Penelitian.....	40
3.2	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	40
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	40
3.2.2	Definisi Konseptual	41
3.2.3	Definisi Operasional	41
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	42
3.3.1	Populasi Penelitian.....	42
3.3.2	Sampel Penelitian	42
3.3.3	Teknik Pengambilan Sampel	43
3.4	Teknik Pengumpulan Data	44
3.4.1	Teknik Pengambilan Data.....	44
3.4.2	Instrumen Penelitian	44
3.5	Teknik Analisis Data	55
3.5.1	Uji Statistik	55
3.5.2	Uji Asumsi Prasyarat	55
3.5.3	Analisis Bivariat	56
3.5.4	Uji Hipotesis	56
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57

4.1	Gambaran Partisipan Penelitian.....	57
4.1.1	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	57
4.1.2	Gambaran Responden Berdasarkan Usia.....	58
4.1.3	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	58
4.1.4	Gambaran Responden Berdasarkan Tahapan Pendidikan.....	59
4.1.5	Gambaran Responden Berdasarkan Indeks Prestasi Kumulatif (IPK)	60
4.2	Prosedur Penelitian.....	60
4.2.1	Persiapan Penelitian.....	60
4.2.2	Pelaksanaan Penelitian.....	62
4.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	63
4.3.1	Data Deskriptif.....	63
4.3.2	Kategorisasi	65
4.3.3	Uji Asumsi	67
4.3.4	Analisis Bivariat	69
4.3.5	Uji Hipotesis	70
4.4	Pembahasan.....	74
4.5	Keterbatasan Penelitian	77
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Implikasi	80
5.3	Saran dan Rekomendasi.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....		82
LAMPIRAN.....		93

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint Academic burnout</i>	45
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Academic Self-Efficacy</i>	48
Tabel 3. 3 <i>Blueprint Perceived Social Support</i>	49
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Burnout</i>	51
Tabel 3. 5 Hasil analisis Corrected Item-Total Correlation <i>Academic Burnout</i>	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Academic Self Efficacy</i>	52
Tabel 3. 7 Hasil analisis Corrected Item-Total Correlation.....	53
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas <i>Perceived Social Support</i>	53
Tabel 3. 9 Hasil analisis Corrected Item-Total Correlation.....	54
Tabel 4. 1 Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	57
Tabel 4. 2 Data Responden Berdasarkan Usia	58
Tabel 4. 3 Data Responden Berdasarkan Domisili.....	58
Tabel 4. 4 Data Responden Berdasarkan Tahapan Pendidikan.....	59
Tabel 4. 5 Data Responden Berdasarkan IPK	60
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif <i>Academic Burnout</i>	63
Tabel 4. 7 Analisis Deskriptif <i>Academic Self-Efficacy</i>	64
Tabel 4. 8 Analisis Deskriptif <i>Perceived Social Support</i>	64
Tabel 4. 9 Kategori Label dan Rumus Kategori.....	65
Tabel 4. 10 Kategorisasi <i>Academic Burnout</i>	65
Tabel 4. 11 Kategorisasi <i>Academic Self-Efficacy</i>	66
Tabel 4. 12 Kategorisasi <i>Perceived Social Support</i>	66
Tabel 4. 13 Hasil Uji Linearitas	68
Tabel 4. 14 Hasil Uji Multikolinearitas.....	68
Tabel 4. 15 Hasil Uji Heteroskedastisitas	69
Tabel 4. 16 Hasil Uji Korelasi.....	69
Tabel 4. 17 Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi.....	70
Tabel 4. 18 Hasil Uji Regresi Berganda.....	71
Tabel 4. 19 Hasil Uji Parsial	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	35
---------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Validasi Instrumen	93
Lampiran 2 Kuesioner Instrumen Penelitian.....	99
Lampiran 3 Bukti Pengambilan Data	110
Lampiran 4 Data Mentah Penelitian	111
Lampiran 5 Hasil Uji Diskriminasi Item.....	126
Lampiran 6 Data Demografi Responden.....	128
Lampiran 7 Data Kategori.....	129
Lampiran 8 Hasil Analisis Deskriptif.....	130
Lampiran 9 Hasil Uji Asumsi.....	131
Lampiran 10 Hasil Uji Korelasi	131
Lampiran 11 Hasil Regresi Linear Berganda	132
Lampiran 12 Riwayat Hidup.....	134

