

**PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN PERSEPSI KEMUDAHAN
DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY DALAM BENTUK PENYALAHGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**



Aditya Tisna Maulana

1801621182

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN PERSEPSI KEMUDAHAN
DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY DALAM BENTUK PENYALAHGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA**



Intelligentia - Dignitas

Aditya Tisna Maulana

1801621182

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi**

PROGRAM STUDI PSIKOLOGI

FAKULTAS PSIKOLOGI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

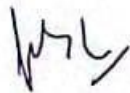
JUNI 2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh Motivasi Akademik Dan Persepsi Kemudahan Dalam Penggunaan
Artificial Intelligence Terhadap *Academic Dishonesty* Dalam Bentuk
Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* Pada Mahasiswa Tahun Pertama

Nama Mahasiswa : Aditya Tisna Maulana
NIM : 1801621182
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 25 Juni 2025

Pembimbing 1



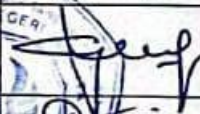
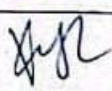
Rahmadianty Gazadinda, M.Sc
NIP. 199206162019032038

Pembimbing 2



Adhissa Qonita, M.Psi Psikolog
NIP.199211032020122016

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggung Jawab)		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Penanggung Jawab)		21/7 2025
Dr. Iriani Indri Hapsari, M.Psi, Psikolog (Ketua Sidang)		7 Juli 2025
Vinna Ramadhani Sy, M.Psi, Psikolog (Anggota)		2 Juli 2025
Syahid Izharuddin, M.Si (Anggota)		2 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi
Universitas Negeri Jakarta

Nama : Aditya Tisna Maulana

NIM : 1801621182

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh Motivasi Akademik dan Persepsi Kemudahan dalam Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap *Academic Dishonesty* dalam Bentuk Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* Pada Mahasiswa Tahun Pertama” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Maret sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 20 Juni 2025



Aditya Tisna Maulana

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Take the risk or lost the chance”

“More and more and more”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada orang tua tercinta atas segala kasih sayang dan dukungan yang telah mengiringi setiap langkah saya. Kakak dan Adik penulis yang selalu menjadi pendukung dan senantiasa memberi arti dalam fase perjalanan ini. Selain itu, untuk diri sendiri sebagai bentuk penghargaan atas usaha dan ketekunan dalam menghadapi berbagai tantangan selama kuliah. Semoga pencapaian ini menjadi pijakan awal menuju langkah-langkah yang baik ke depan.

Tidak lupa juga penulis persembahkan kepada seseorang yang istimewa dalam hidup penulis yang dengan tulus memberikan dukungan, semangat, dan perhatian selama proses ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Aditya Tisna Maulana
NIM : 1801621182
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi / Psikologi
Alamat email : adityatisna10@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Motivasi Akademik dan Persepsi Kemudahan dalam Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap *Academic Dishonesty* dalam Bentuk Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* pada Mahasiswa Tahun Pertama

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025



(Aditya Tisna M)
nama dan tanda tangan

ADITYA TISNA MAULANA

PENGARUH MOTIVASI AKADEMIK DAN PERSEPSI KEMUDAHAN
DALAM PENGGUNAAN *ARTIFICIAL INTELLIGENCE* TERHADAP
ACADEMIC DISHONESTY DALAM BENTUK PENYALAHGUNAAN
ARTIFICIAL INTELLIGENCE PADA MAHASISWA TAHUN PERTAMA

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas
Negeri Jakarta, 2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi akademik dan persepsi kemudahan dalam penggunaan *artificial intelligence* terhadap *academic dishonesty* dalam bentuk penyalahgunaan *artificial intelligence* pada mahasiswa tahun pertama. Metode penelitian yang digunakan secara kuantitatif dengan model analisis regresi linear berganda. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen *Academic Motivasi Scale – Short Indonesia Language Version* (Natalya, 2018), *Perceived Ease of Use* (Davis, 1993), dan *Academic Dishonesty Scale* (Bashir & Bala, 2018). Penelitian ini menggunakan teknik pengambilan sampel *convenience sampling* yang melibatkan 390 mahasiswa tahun pertama. Hasil analisis regresi linear berganda menunjukkan bahwa secara parsial, motivasi akademik berpengaruh terhadap *academic dishonesty* dalam bentuk penyalahgunaan AI dan persepsi kemudahan dalam penggunaan AI berpengaruh terhadap *academic dishonesty* dalam bentuk penyalahgunaan AI. Secara simultan, motivasi akademik dan persepsi kemudahan dalam penggunaan AI berpengaruh signifikan terhadap *academic dishonesty* dalam bentuk penyalahgunaan AI ($R^2 = 3,4\%$). Penelitian ini berimplikasi bahwa peningkatan motivasi akademik perlu diintervensi secara strategis untuk mencegah keterlibatan mahasiswa tahun pertama dalam penyalahgunaan AI.

Kata kunci: *academic dishonesty*, motivasi akademik, persepsi kemudahan penggunaan, *artificial intelligence*, mahasiswa tahun pertama

ADITYA TISNA MAULANA

THE INFLUENCE OF ACADEMIC MOTIVATION AND PERCEIVED EASE OF
USE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE ON ACADEMIC DISHONESTY IN THE
FORM OF MISUSE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE AMONG FIRST-YEAR
STUDENTS

Undergraduate Thesis

*Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, State University of Jakarta,
2025*

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of academic motivation and perceived ease of use of artificial intelligence on academic dishonesty in the form of artificial intelligence misuse among first-year students. The research method used is quantitative with a multiple linear regression analysis model. Data collection techniques utilized the Academic Motivation Scale – Short Indonesian Language Version (Natalya, 2018), Perceived Ease of Use (Davis, 1993), and Academic Dishonesty Scale (Bashir & Bala, 2018). This study used convenience sampling involving 390 first-year students. The results of the multiple linear regression analysis showed that, partially, academic motivation influenced academic dishonesty in the form of AI misuse, and perceived ease of use influenced academic dishonesty in the form of AI misuse. Simultaneously, academic motivation and perceived ease of AI use significantly influence academic dishonesty in the form of AI misuse ($R^2 = 3.4\%$). This study implies that increasing academic motivation needs to be strategically intervened to prevent first-year students from engaging in AI misuse.

Keywords: *academic dishonesty, academic motivation, perceived ease of use, artificial intelligence, first-year student*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat, karunia, dan petunjuk-Nya, sehingga dapat diselesaikannya skripsi yang berjudul "Pengaruh Motivasi Akademik dan Persepsi Kemudahan dalam Penggunaan *Artificial Intelligence* Terhadap *Academic Dishonesty* dalam Bentuk Penyalahgunaan *Artificial Intelligence* Pada Mahasiswa Tahun Pertama" sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan apresiasi kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar FR, M. Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Mailana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Koordinator Program Studi Sarjana Psikologi (S1) Universitas Negeri Jakarta.
6. Ibu Rahmadianty Gazadinda, M.Sc selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat berarti selama proses penyusunan skripsi ini, serta selalu memberikan dukungan dan motivasi dengan penuh kesabaran.
7. Ibu Adhissa Qonita, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing II yang juga telah memberikan saran, koreksi, dan bimbingan yang sangat membantu dalam proses penyempurnaan skripsi ini.

8. Ibu Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku Dosen Pembimbing Akademik. Terima kasih sebesar-besarnya karena telah membimbing penulis selama menjalani perkuliahan.
9. Seluruh civitas akademik Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberi ilmu yang bermanfaat.
10. Para responden penelitian yang dengan sukarela memberikan data yang sangat berarti dalam penelitian ini.
11. Orang tua saya, Bapak Mohamad Muklisin dan Ibu Korinah yang sangat saya cintai. Penulis mengucapkan terima kasih banyak telah menjadi sumber kekuatan dan semangat dalam kehidupan, Terima kasih atas kasih sayang yang tidak pernah putus, do'a yang tidak pernah henti, dan pengorbanan yang tak terhitung selama ini. Cinta dan dukungan Bapak dan Ibu adalah alasan utama penulis bisa sampai di titik ini.
12. Kakak penulis, Octora Tisna yang sejak awal perkuliahan telah banyak menanggung beban dan tanggung jawab yang seharusnya menjadi milik penulis. Terima kasih karena tidak pernah lelah mendukung, menguatkan, dan menjadi sosok yang selalu bisa diandalkan.
13. Kakak dan Adik penulis, Ravi dan Epul. Terima kasih atas dukungan dan bantuan terhadap penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
14. Rani Arista Anggreini, orang tersayang penulis. Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepadanya karena telah menjadi bagian penting dalam hidup penulis, tidak hanya selama proses penyusunan skripsi, tetapi juga dalam perjalanan panjang hubungan ini. Terima kasih atas kesabaran yang tak terhingga, perhatian yang tak pernah putus, dan kehadiran yang selalu menguatkan. Terima kasih sudah tumbuh bersama dan menjadi sosok yang selalu mendorong penulis untuk tidak menyerah dan tetap percaya pada proses.
15. Om dan Tante yang telah menyediakan tempat tinggal dan lingkungan yang nyaman selama penulis merantau dan menempuh pendidikan.
16. Teman-teman JANJI GA NT, Ariq, Alip, Nando, Osse, dan Adam yang selalu kebersamaan sejak awal masa kuliah hingga akhir perjuangan ini. Terima kasih telah menjadi tempat berbagi cerita.

17. Teman-Teman Pecel Lele, Angga, Raya, Kevin, Ali, Bagas, Der, Sakti, Anand, dan Fikri yang telah menjadi ruang jeda di tengah padatnya aktivitas akademik.
18. Teman-teman seperjuangan, Conan, Albar, Ryan, dan teman-teman BabeH yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih atas kebersamaannya dalam melalui perjalanan panjang perkuliahan ini.
19. Teman-teman Filos, Yossi, Khowash, Rian, Hanif, Mizan, Sukma, Farah. Terima kasih atas motivasinya selama ini.

Penulis menyadari bahwa laporan ini masih memiliki keterbatasan dan belum sepenuhnya sempurna. Oleh karena itu, penulis terbuka terhadap kritik serta saran yang bersifat membangun guna perbaikan di masa mendatang. Sekali lagi, penulis sampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang terlibat dan bersedia membantu penulis untuk menyelesaikan penulisan tugas akhir skripsi ini hingga peneliti mendapatkan gelar pendidikan yang penulis impikan sejak dulu, terima kasih.

Jakarta, 20 Juni 2025

Aditya Tisna Maulana

DAFTAR ISI

ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Pembatasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	11
1.6 Manfaat Penelitian	11
1.6.1 Manfaat Teoritis	11
1.6.2 Manfaat Praktis	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i>	12
2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i>	13
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Academic Dishonesty</i>	14
2.2 Motivasi Akademik.....	16
2.2.1 Definisi Motivasi Akademik	16
2.2.2 Dimensi Motivasi Akademik	16
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Akademik	17
2.3 Persepsi Kemudahan Penggunaan	19
2.3.1 Definisi Persepsi Kemudahan Penggunaan.....	19
2.3.2 Indikator Persepsi Kemudahan Penggunaan	19
2.3.3 Faktor yang Mempengaruhi Persepsi Kemudahan Penggunaan	20
2.4 <i>Artificial Intelligence</i>	22
2.4.1 Definisi <i>Artificial Intelligence</i>	22
2.4.2 Dampak <i>Artificial Intelligence</i> bagi pendidikan	22
2.5 Mahasiswa Tahun Pertama	24
2.5.1 Definisi Mahasiswa Tahun Pertama.....	24
2.5.2. Karakteristik Mahasiswa Tahun Pertama.....	25
2.6 Dinamika <i>Academic Dishonesty</i> dengan Motivasi Akademik dan Persepsi Kemudahan Penggunaan	25
2.7 Kerangka Konseptual	27
2.8 Hipotesis Penelitian.....	28
2.9 Hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. Tipe Penelitian	31
3.2. Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian.....	31
3.2.1. Definisi Konseptual.....	32
3.2.2. Definisi Operasional.....	32
3.3. Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.3.1. Populasi	33
3.3.2. Sampel Penelitian.....	33
3.3.3 Teknik Sampling	33

3.4. Teknik Pengambilan Data	34
3.4.1. Teknik Pengambilan Data	34
3.4.2. Instrumen Penelitian	35
3.5 Uji Coba Alat Ukur	39
3.5.1 Uji Keterbacaan	39
3.5.2 Uji Korelasi Antar Item	39
3.5.3 Uji Reliabilitas	42
3.6 Analisis Data	43
3.6.1 Uji Asumsi Prasyarat	43
3.6.2 Uji Analisis Regresi Berganda	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	46
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	46
4.2 Prosedur Penelitian	49
4.2.1 Persiapan Penelitian	49
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	50
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	50
4.3.1 Data Deskriptif	50
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	53
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	55
4.3.4 Hasil Analisis Tambahan	57
4.4 Pembahasan	58
4.5 Keterbatasan Penelitian	61
BAB IV KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	66
5.1 Kesimpulan	66
5.2 Implikasi	67
5.3 Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Blueprint Academic Dishonesty Scale</i>	35
Tabel 3. 2 <i>Blueprint Academic Motivation Scale</i>	37
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Persepsi Kemudahan Penggunaan AI	38
Tabel 3. 4 Korelasi Antar Item <i>Academic Dishonesty Scale</i>	39
Tabel 3. 5 Korelasi Antar Item <i>Academic Motivation Scale</i>	40
Tabel 3. 6 Korelasi Antar Item Persepsi Kemudahan Penggunaan AI	41
Tabel 3. 7 Kriteria Reliabilitas Instrumen.....	42
Tabel 3. 8 Uji Reliabilitas <i>Academic Dishonesty Scale</i>	42
Tabel 3. 9 Uji Reliabilitas <i>Academic Motivation Scale</i>	43
Tabel 3. 10 Uji Reliabilitas <i>Perceived Ease of Use</i>	43
Tabel 4. 1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	46
Tabel 4. 2 Gambaran Usia Responden.....	47
Tabel 4. 3 Gambaran Pendidikan Responden	47
Tabel 4. 4 Gambaran Provinsi Domisili Responden.....	48
Tabel 4. 5 Gambaran IPK Responden.....	48
Tabel 4. 6 Data Deskriptif <i>Academic Dishonesty</i> dalam penyalahgunaan AI.....	51
Tabel 4. 7 Data Deskriptif Motivasi Akademik	51
Tabel 4. 8 Data Deskriptif Persepsi Kemudahan dalam Penggunaan AI.....	52
Tabel 4. 9 Uji Linearitas.....	53
Tabel 4. 10 Uji Multikolinearitas	54
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	55
Tabel 4. 12 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	56
Tabel 4. 13 Data Deskriptif Uji Beda Gender.....	57
Tabel 4. 14 Hasil Uji Beda Gender	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	28
Gambar 4.1 <i>Scatterplot</i> dalam uji Linearitas.....	54
Gambar 4. 2 Kurva Heterokedastisitas.....	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi Instrumen (<i>Expert Judgement</i>).....	80
Lampiran 2. Hasil Uji Coba alat Ukur	86
Lampiran 3. Output Olah Data <i>Real Test</i>	88
Lampiran 4. Hasil Analisis Gambaran Responden	90
Lampiran 5. 5. Data Deskriptif Variabel.....	92
Lampiran 6. Kuesioner Penelitian.....	93
Lampiran 7. Daftar Riwayat Hidup.....	99

