

**BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*) ANAK USIA DINI DALAM
PEMBENTUKAN KONSEP SAINS (*CONCEPT FORMATION SCIENCE*)
PADA KEGIATAN *STORYTELLING***



Intelligentia - Dignitas

OLEH:

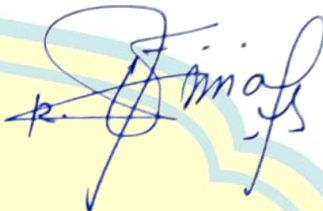
Nama Mahasiswa : Isnaini Sholiha Hasibuan
No. Registrasi : 9909821022
Nama Dosen Pembimbing : 1. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D
2. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd

Thesis Yang Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

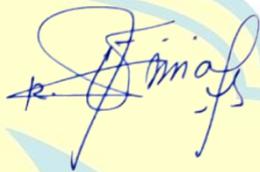
2025

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

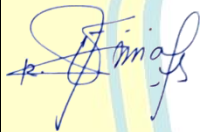
PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D Tanggal: <u>07 Agustus 2025</u>	Pembimbing II  Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd Tanggal: <u>06 Agustus' 2025</u>	
 Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua)¹ (Tanda tangan) <u>11 Agustus 2025</u> (Tanggal)  Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi)² (Tanda tangan) <u>07 Agustus 2025</u> (Tanggal)		
Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan NIM : 9909821022 Angkatan : 2021		
1. Direktur Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Sekolah Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

Lembar Persetujuan Komisi Pembimbing

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I	Pembimbing II
	
Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M. Pd
Tanggal: 07 Agustus 2025	Tanggal: 06 Agustus 2025
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini	
	
Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D	
Tanggal: 07 Agustus 2025	
Nama	: Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM	: 9909821022
Angkatan	: 2021

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No.	Nama Dosen	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi dan Pembimbing I)		07/08 /2025
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Pembimbing II)		06/08 /2025
3.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)		01/08 /2025
4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)		01/08 /2025
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)		01/08 /2025
Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan NIM : 9909821022 Angkatan : 2021			

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS
SETELAH UJIAN TESIS**

No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi dan Pembimbing I)	1. Perlu pendalaman terhadap konsep formation, termasuk definisi dan ruang lingkupnya secara teoritis. 2. Perlu dijelaskan secara rinci data yang menunjukkan penerapan konsep tersebut dalam penelitian.		
2.	Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd (Pembimbing II)	1. Disarankan untuk mengkaji dan mengintegrasikan masukan dari para penguji. 2. Lakukan perbaikan berdasarkan substansi masukan tersebut secara sistematis.		
3.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji)	1. Perlu mengkaji pendekatan eksperimental sebagaimana dijelaskan dalam studi Alan Bryman. 2. Alternatif lainnya dengan menggunakan model education eksperiment versi lain selama didukung oleh referensi ilmiah yang relevan. 3. Pastikan seluruh pendekatan yang digunakan memiliki landasan teori dan sumber yang dapat dipertanggung jawabkan.	Bab III Halaman 44	

4.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Penguji)	1. Judul buku cerita yang menggambarkan secara eksplisit tema sains yang disampaikan melalui kegiatan <i>storytelling</i>. 2. Kemampuan berpikir kritis pada buku cerita.	Bab IV Halaman 62	
5.	Dr. Nurjannah, M.Pd (Penguji)	1. Posisi pembentukan konsep sains dalam penelitian. 2. Kegiatan yang membentuk konsep sains. 3. Pemahaman tentang pembentukan konsep sains. 4. Langkah-langkah atau tahapan dalam melakukan <i>storytelling</i>. 5. Kriteria umum atau teknik dalam aktivitas <i>storytelling</i>.	Bab II Halaman 40 Halaman 37 Halaman 27 Halaman 21	
Judul: Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Konsep Sains (<i>Concept Formation Science</i>) Pada Kegiatan <i>Storytelling</i>				
Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan No. Registrasi : 9909821022 Angkatan : 2021				



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan

NIM : 9909821022

Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Pendidikan Anak Usia Dini

Alamat email : isnainisholihahsb20@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**BERPIKIR KRITIS (*CRITICAL THINKING*) ANAK USIA DINI DALAM
PEMBENTUKAN KONSEP SAINS (*CONCEPT FORMATION SCIENCE*) PADA
KEGIATAN *STORYTELLING***

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta izin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, Juli 2025

Penulis



(Isnaini Sholiha Hasibuan)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis saya ini dengan judul **“Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Konsep Sains (*Concept Formation Science*) Pada Kegiatan *Storytelling*”** adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor.
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada Daftar Pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM: 9909821022

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM : 9909821022
Tempat/Tanggal Lahir : Sipagabu, 20 Juli 1998
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis dengan judul:

“Berpikir Kritis (*Critical Thinking*) Anak Usia Dini dalam Pembentukan Konsep Sains (*Concept Formation Science*) Pada Kegiatan *Storytelling*” merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah nyatakan dengan benar.

Demikian pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM: 9909821022

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM : 9909821022
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2024/2025

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan ujian tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM: 9909821022

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaini Sholiha Hasibuan

No Registrasi : 9909821022

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian Tesis Magister saya sebagai berikut:

Isnaini Sholiha Hasibuan, Ade Dwi Utami, R. Sri Martini Meilanie, “Implementasi *Digital Storytelling* Sebagai Media Pembelajaran Untuk Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Anak Usia Dini”, Dalam Kegiatan National Conference and Call for Paper Theme “Implementation of Science Based Research in the Era of Society 5.0: Innovation, Collaboration, and Sustainable Solutions”, tanggal 21 Juni 2025 secara hybrid.

Isnaini Sholiha Hasibuan, Ade Dwi Utami, R. Sri Martini Meilanie, “Pembentukan Konsep Sains Pada Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Eksplorasi Lingkungan Sekitar” Dinyatakan DITERIMA (Accepted) untuk dipublikasikan pada Jurnal Pelita PAUD: Volume 10 No. 1, Desember 2025.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,



Isnaini Sholiha Hasibuan
NIM: 9909821022

KATA PENGANTAR

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Alhamdulillahilladzi bi ni'matihi tatimmush sholihaat. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan banyak sekali nikmat, diantaranya nikmat kesehatan dan kesempatan, nikmat perlindungan, serta kesabaran sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Sholawat dan salam tetap tercurah ke ruh Nabi besar Muhammad SAW, semoga kita menjadi ahli syafaatnya di *yaumul akhir* nanti.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini ada banyak bantuan yang telah diberikan berbagai pihak baik secara langsung maupun secara tidak langsung untuk terselesaikannya tesis ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan banyak terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah memberikan doa, dukungan, arahan, serta bantuan dalam penyusunan tesis ini, antara lain:

1. Diri saya sendiri yang tetap mencoba bertahan meski terkadang putus asah, namun tetap berjuang sampai sejauh ini.
2. Orangtua saya Ibu Syarifah Lubis yang mendoakan dalam setiap langkah anaknya, dan juga Bapak Pangeran Hasibuan yang telah bekerja keras membuat saya bertekad untuk berani melanjutkan kuliah dan mengejar cita-cita.
3. Kedua adik saya tercinta Latifah Rahmi Hasibuan dan Rukunuddin Hasibuan yang selalu menjadi pendukung setia saya dan menyemangati saya untuk bisa melewati semuanya.
4. Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D sebagai dosen pembimbing utama sekaligus selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, serta arahan dalam menyelesaikan tesis ini.
5. Prof. Dr. R. Sri Martini Meilanie, M.Pd selaku dosen pembimbing kedua yang senantiasa memberikan bimbingan, motivasi, dan saran demi keberhasilan saya selama proses tesis ini.
6. Prof. Dr. Dedi Purwati, E.S., M.Bus selaku Direktur Universitas Negeri Jakarta.

7. Lembaga Pendidikan Anak Usia Dini beserta seluruh jajaran di dalamnya, kepala sekolah, guru dan tenaga kependidikan, anak, terimakasih banyak sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian dan bersedia di wawancarai, serta diobservasi dalam rangka proses penelitian tesis ini. Lembaga PAUD ini tidak hanya sebagai tempat penelitian saja, akan tetapi sebagai tempat mendapatkan banyak sekali ilmu baru. Semoga Lembaga PAUD ini terus menjadi Lembaga yang dapat mendidik dan memberikan manfaat bagi anak. Aamiin.
8. Seluruh teman-teman Angkatan 2021 yang saling membantu dan memberikan motivasi selama perkuliahan hingga penyelesaian tesis.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Meskipun demikian, penulis tetap berharap karya ini dapat memberi manfaat bagi dunia Pendidikan Anak Usia Dini, khususnya tentang berpikir kritis anak usia dini dalam pembentukan konsep sains melalui kegiatan bercerita.

Jakarta, Juli 2025

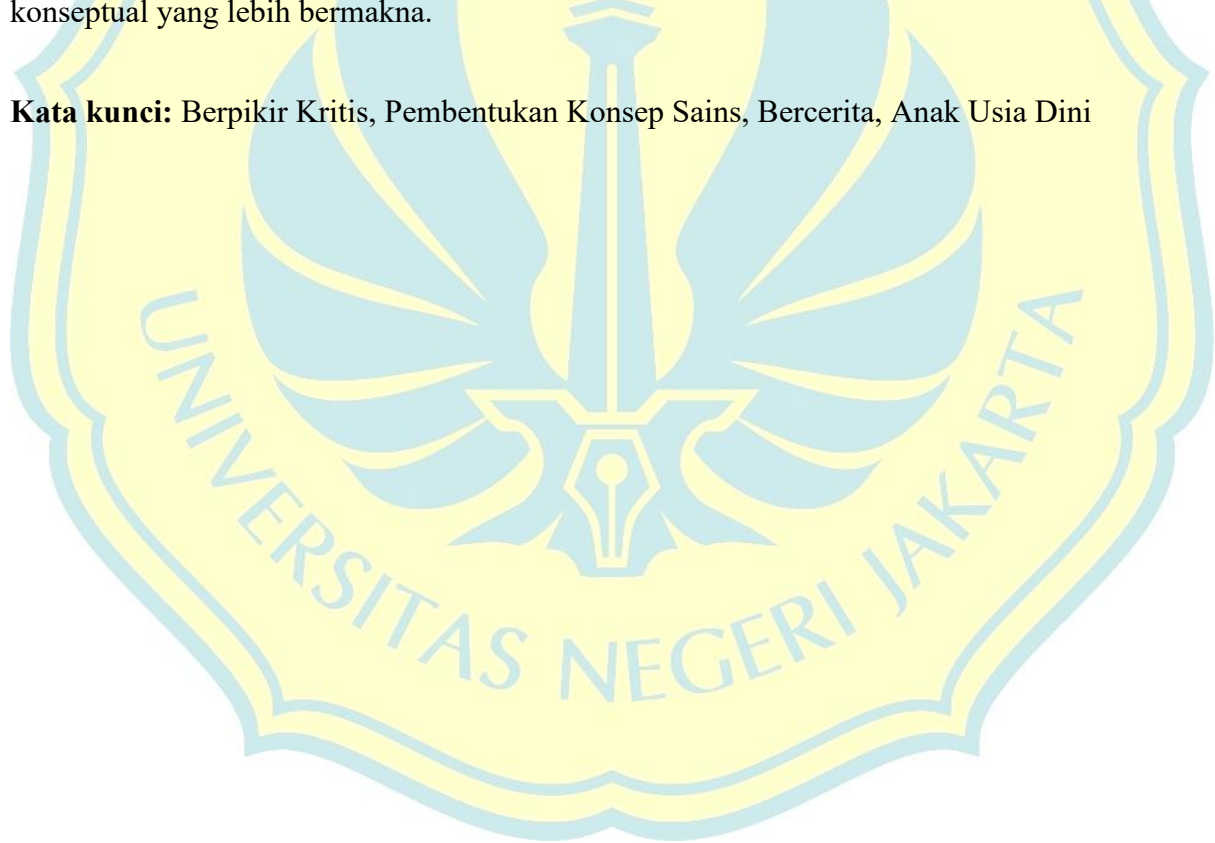
Penulis,

Isnaini Sholiha Hasibuan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis bagaimana kegiatan berpikir kritis (*critical thinking*) anak usia dini pada buku cerita dan pada kegiatan *storytelling* serta berpikir kritis yang terbentuk dalam pemahaman sains (*concept formation science*). *Critical thinking* merupakan keterampilan yang dapat dilatih melalui pembelajaran sains pada kegiatan *storytelling*. Hal ini membantu anak mengembangkan kemampuan berpikir logis, memecahkan masalah, dan membuat keputusan yang lebih baik. *Storytelling* dikaitkan dengan tema sains dapat membantu membangun *concept formation science* melalui representasi konkret dalam cerita, visualisasi, dan pengulangan narasi. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, dan anak berusia 5-6 tahun di salah satu Satuan Pendidikan Anak Usia Dini. Penelitian ini menggunakan *purposive sampling* sebagai teknik pengambilan sampel. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi alami, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model penjadohan pola Campbell. Hasil penelitian menunjukkan bahwa integrasi cerita dalam pembelajaran sains memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis serta pemahaman konsep ilmiah anak. Ketika anak diajak menganalisis penyebab-akibat dalam cerita, membandingkan peristiwa yang berbeda dan menyimpulkan hasil, anak sekaligus membangun pemahaman konseptual yang lebih bermakna.

Kata kunci: Berpikir Kritis, Pembentukan Konsep Sains, Bercerita, Anak Usia Dini



ABSTRACT

This research aims to analyze how critical thinking activities in early childhood occur in storybooks and in storytelling activities, as well as the critical thinking that is formed in science concept formation. Critical thinking is a skill that can be trained through science learning in storytelling activities. This helps children develop logical thinking skills, solve problems, and make better decisions. Storytelling related to science themes can help build science concept formation through concrete representations in stories, visualizations, and narrative repetition. This research uses a qualitative research method with a case study approach. The subjects of this research are the school principal, teachers, and children aged 5 to 6 years in one Early Childhood Education Unit. This research uses purposive sampling as a sampling technique. Data collection is conducted through natural observation, interviews, and documentation. The data analysis technique uses the Campbell pattern matching model. The results of the research show that the integration of stories in science learning significantly contributes to children's critical thinking skills and scientific concept understanding. When children are invited to analyze cause and effect in stories, compare different events, and conclude results, they simultaneously build a more meaningful conceptual understanding.

Keywords: *Critical Thinking, Concept Formation Science, Storytelling, Early Childhood.*



DAFTAR ISI

Persetujuan komisi pembimbing dipersyaratkan untuk yudisium magister	i
Persetujuan komisi pembimbing hasil perbaikan ujian tesis.....	ii
Persetujuan hasil perbaikan ujian tesis	iii
Persetujuan hasil perbaikan ujian tesis setelah ujian tesis.....	iv
Lembar pernyataan persetujuan publikasi karya ilmiah	vi
Pernyataan bebas plagiat	vii
Surat pernyataan orisinalitas karya ilmiah	viii
Surat pernyataan	ix
Pernyataan publikasi	x
KATA PENGANTAR	xi
ABSTRAK	xiii
ABSTRACT	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Fokus Penelitian	12
D. Rumusan Masalah	12
E. Tujuan Penelitian	13
F. Manfaat Penelitian	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Deskripsi Konseptual	15
1. <i>Storytelling</i> sebagai Kegiatan (<i>Activity</i>)	15
2. <i>Critical Thinking</i>	29
3. <i>Concept Formation Science</i>	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat dan Waktu Penelitian	44
C. Subjek Penelitian	44
D. Metodologi Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian	47
F. Data dan Sumber Data	51
G. Teknik pengumpulan Data	52
H. Teknik Analisis Data	54
I. Teknik Keabsahan Data	57
BAB IV TEMUAN HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Latar dan Data Penelitian	60
B. Proses Analisis Data	62

C. Temuan Penelitian	78
BAB V PEMBAHASAN	81
A. Berpikir Kritis (<i>Critical Thinking</i>) Anak Usia Dini pada Buku Cerita Anak	81
B. Berpikir Kritis pada Kegiatan <i>Storytelling</i>	82
C. Berpikir Kritis yang Terbentuk dalam Pemahaman Sains	84
BAB VI SIMPULAN DAN REKOMENDASI	87
A. Simpulan	87
B. Rekomendasi	87
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN	100



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 <i>Seven Elements of Digital Storytelling</i>	20
---	----



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Pengembangan Peta Konsep Berpikir Kritis Anak Usia Dini dalam Pembentukan Konsep Sains pada Kegiatan <i>Storytelling</i>	57
Gambar 4.1 Berpikir Kritis Anak Usia Dini dalam Pembentukan Konsep Sains melalui Kegiatan <i>Storytelling</i>	76
Gambar 4.2 Berpikir Kritis pada Buku Cerita Anak.....	77
Gambar 4.3 Berpikir Kritis pada Kegiatan <i>Storytelling</i>	77
Gambar 4.4 Berpikir Kritis yang Terbentuk dalam Pemahaman Sains	78

