

## DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Z. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. 2012. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Aritonang. 2008. Minat dan Motivasi Dalam Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Penabur No.10*, 18.
- Ariyanti, D, dkk. (2013). Kemampuan Representasi Matematis Menurut Tingkat Kemampuan Siswa Pada Materi Segi Empat di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa Vol.2 No.1*, 27.
- Astari, T. 2017. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Pendekatan Realistik untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Pelangi STKIP Citra Bangsa Vol.9 No.2*, 151.
- Bani, A. 2012. Pemecahan Masalah dan Representasi Pembelajaran Matematika. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika Vol 1 No.2*, 89.
- Becker, L. A. 2000. *University of Colorado Colorado Springs*. Retrieved from Effect Size: <https://www.uv.es/~friasnav/EffectSizeBecker> [26 September 2019]
- Chin, C. 1997. *Promoting Higher Cognitive Learning in Science Through a Problem Solving*. Singapore: REACT.
- Firdaus, dkk. 2017. Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Representasi Matematis Siswa SMP Pada Materi Kubus dan Balok Melalui Penelitian Desain. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia Vol.1 No.1*, 57-63.
- Furner, J. M & Worell, N. L. 2017. *The Importance of Using Manipulatives in Teaching Math Today*. *Journal Transformations Vol.3 Iss.1 Article 2*, 16.
- Goldin, G. A. 2002. *Representation in Mathematical Learning and Problem Solving Handbook of International Research in Mathematics Education*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Goldin, G. A., & Kaput, J. J. 1996. *"Theories of mathematical learning" A joint perspective on the idea of Representation in learning and doing mathematics*. New Jersey: LEA.
- Harini, Y. K. 2017. Profil Kemampuan Representasi Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Materi Persamaan Garis Lurus. *Jurnal Universitas Nusantara PGRI Kediri Vol.2 No.1*, 11.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abab 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudiono, B. 2005. Peran Pembelajaran Diskursus Multi Representasi terhadap Pengembangan Kemampuan Matematik dan Daya Representasi Pada Siswa

[disertasi]. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hunaeni, Y. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa SMP Melalui Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* [skripsi]. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.

Hutagaol, K. 2013. Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Universitas Advent Indonesia Vol 2 No.1*, 91.

Ibrahim, M. 2003. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran menurut Jerold E. Kempt & Thiagarajan [tesis] Surabaya: Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Surabaya.

[IAE] International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 2013. *Releases TIMSS 2011 grade 8 mathematics assesment items*. Boston: TIMSS&PIRLS Study Center.

Irianto, A. 2015. *Statistik: Konsep Dasar, Aplikasi dan Pengembangannya*. Jakarta: Prenadamedia Group.

Irwan. 2011. Pengaruh Pendekatan Problem Posing Model *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol.12 No.1*, 45.

Jose L. Villegas, dkk. 2009. *Representations in Problem Solving : A Case Study in Optimization Problems*. *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 287.

[Kemendikbud] Kementrian Pendidikan Kebudayaan. 2019. Pusat Bahasa Departmen Pendidikan Nasional. Retrieved from Kamus Besar Bahasa

Kundi, S. 2014. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Siswa Terstruktur Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Pol-Ut Kabupaten Takalar. *Jurnal Pendidikan Fisika Universitas Muhammadiyah Makassar Vol.1 No.3*, 220.

Kurniasih, I & Sani, B. 2014. *Implementasi Kurikulum 2013 Konsep dan Penerapan*. Surabaya: Kata Pena.

Kurniawati, L & Fatimah, B. S. 2014. *Creative Learning Approach Using Search, Solve, Create and Share (SSCS) Model and The Student's Mathematical Logical Thinking Skills*. *International Confrence on Research* (hlm. 316). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.

Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Refika Aditama.

Lestari, N. 2014. Penggunaan LKS Terstruktur Berbasis PBL untuk Meremediasi Kesulitan Pemecahan Masalah Pada Siswa Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika FKIP Untan*, 3.

- Mudzakir, H. S. 2006. Strategi Pembelajaran *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Beragam Siswa SMP [tesis]. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulbar, U. 2013. Beberapa kesulitan siswa dalam belajar konsep dan prinsip pada pengamatan aljabar di SMP. *Jurnal Transformasi Vol.113*, 58-60.
- Mullis, I. V, dkk. 2012. *TIMSS 2011 International Results in Mathematics*. Boston: TIMSS & PIRLS International Study Center.
- Mulyana, Y, dkk. 2018. Penerapan Model SSCS untuk Meningkatkan Kemampuan Membuat Model Matematis dan Kerja Sama Siswa. *Seminar Nasional Matematika* (hlm. 227). Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- [NCTM] National Council Teacher of Mathematics. 2000. *Principal and Standards for School Mathematics*. Reston: Key Curriculum Press.
- Neolaka, A., & Kamsyach. 2014. *Metode Penelitian dan Statistik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- North Central Laboratory Network Program. (1994). *Promising Practices in Mathematics and Science Education*. Washington: US Department of Education.
- Olejnik, S., & Algina, J. 2004. *Generalized Eta and Omega Squared Statistics: Measures of Effect Size for Some Common Research Designs*. *Journal Psychology Method Vol.8 (4)*, 434.
- Pizzini, E. L, dkk. 1988. *Rethinking Thinking in Science Classroom*. Iowa: Science Teacher.
- Pizzini, E. L, dkk. 1991. *SSCS Implementation Handbook*. Iowa: Science Teacher.
- Prabawati, D. 2013. Penerapan Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) Berbasis *Realistic Mathematics Education* (RME) untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP [skripsi] Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prastowo, A. 2011. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Purwanto. 2010. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspita, I. A, dkk. 2017. Pengembangan LKS (Lembar Kerja Siswa) Fisika Berbasis CTL (*Contextual Teaching and Learning*) untuk Meningkatkan *Collaborative Skills* siswa di SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Vol.6 No.4*, 376.
- Rahmawati, N. Y. 2015. Pengaruh Penggunaan Lembar Kerja Terstruktur Terhadap Hasil Belajar dan Motivasi Belajar Materi Persamaan Linear Satu Variabel Kelas VII Regular MTsN Kunir. *Jurnal Pendidikan IAIN Tulungagung*, 35.

- Ramson. 2010. Model Pembelajaran *Search, Solve, Create and Share* (SSCS) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis [tesis] Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Ratnawulan, E., & Rusdiana, H. A. 2017. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia.
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksata Lainnya*. Jakarta: Erlangga.
- Ruseffendi. 2006. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika*. Bandung: Tarsito.
- Saepuloh, A. R. 2013. Penerapan Model Pembelajaran Sinektik untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi dan Komunikasi Matematis Siswa SMP [tesis]. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Setianingrum, E. P. 2015. Analisis Kemampuan Representasi Matematis Siswa Pada *Whole Brain Teaching* dengan Pendekatan Realistik [tesis] Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Semarang.
- Skemp, R. 1987. *The Psychology of Learning Mathematics*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates.
- Sudjana. 2009. *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2005. *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suwanto. 2015. Situation-Based Learning (SBL) Berbantuan Program Geometer's Sketchpad untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Self-Efficiency Siswa SMP [tesis]. Bandung: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Pendidikan Indonesia..
- Syafri, F. S. 2017. Kemampuan Representasi Matematis dan Kemampuan Pembuktian Matematika. *Jurnal Edumath IAIN Bengkulu Vol.3 No.1*, 52.
- Uki, S. 2016. *Aplikasi Statistika Dalam Penelitian Konsep Statistika yang Lebih Komprehensif*. Jakarta: Change Publication.
- Veerman, K. 2003. *Intelligent Support for Discovery Learning*. Twente: Twente University Press.
- Watson, P. 2013. *University of Cambridge*. Retrieved from How do I Convert a t-statistic (and odds ratio) into an Effect Size?: <http://imaging.mrc-cbu.cam.ac.uk/statswiki/FAQ/td> (7 Agustus 2019).
- Zhe, L. 2012. *Survey of primary student of mathematical representation status and study of teaching model of mathematical representation*. *Journal of mathematics education Vol.5 No.1*, 63.