

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED
HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL
BELAJAR IPS SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 167
JAKARTA**

Meilinda Agustina
1407621040

Skripsi yang Ditulis untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Meilinda Agustina, PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 167 JAKARTA, Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar dan kurangnya keaktifan siswa dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) di kelas VII G SMP Negeri 167 Jakarta. Kondisi tersebut menuntut penerapan strategi pembelajaran yang mampu meningkatkan pemahaman konsep sekaligus mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Sebagai solusi, penelitian ini menerapkan model pembelajaran *Numbered Heads Together* yang mendorong kerja sama kelompok dan tanggung jawab individu dalam memahami materi. Metode yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) kolaboratif selama tiga siklus, dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Keberhasilan tindakan diukur berdasarkan target Indikator Pencapaian Hasil (IPH) di atas 80% dan nilai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKTP) sebesar 78. Hasil penelitian menunjukkan, pada siklus I ke siklus II, hasil belajar mengalami peningkatan sebesar 13,89%. Pada siklus III, hasil belajar juga mengalami peningkatan sebesar 8,33% dibanding dengan siklus sebelumnya. Keaktifan siswa dalam bertanya, menjawab, dan berdiskusi juga meningkat secara bertahap. Temuan ini menunjukkan bahwa model NHT efektif dalam meningkatkan hasil belajar dan partisipasi siswa dalam pembelajaran IPS.

Kata kunci: *Numbered Heads Together*, hasil belajar, keaktifan siswa, pembelajaran IPS, Penelitian Tindakan Kelas

ABSTRACT

Meilinda Agustina, APPLICATION OF NUMBERED HEADS TOGETHER LEARNING MODEL IN IMPROVING STUDENTS' SOCIAL SCIENCE LEARNING OUTCOMES IN GRADE VII G AT STATE MIDDLE SCHOOL 167 JAKARTA, Thesis, Jakarta: Social Science Education Study Program, Faculty of Social Sciences and Law, State University of Jakarta, 2025.

This research was motivated by low learning outcomes and lack of student engagement in Social Studies (IPS) learning in class VII G of SMP Negeri 167 Jakarta. This situation demands the implementation of learning strategies that can improve conceptual understanding while encouraging active student engagement. As a solution, this study implemented the Numbered Heads Together learning model, which encourages group collaboration and individual responsibility in understanding the material. The method used was collaborative Classroom Action Research (CAR) over three cycles, with stages of planning, implementation, observation, and reflection. The success of the action was measured based on the target of the Outcome Achievement Indicator (IPH) above 80% and a Minimum Completion Criteria (KKTP) score of 78. The results showed that from cycle I to cycle II, learning outcomes increased by 13.89%. In cycle III, learning outcomes also increased by 8.33% compared to the previous cycle. Student activeness in asking, answering, and discussing also gradually increased. These findings indicate that the NHT model is effective in improving learning outcomes and student participation in IPS learning.

Keywords: Numbered Heads Together, learning outcomes, student activity, social studies learning, Classroom Action Research

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab/Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Nova Scerviana H., M.A.</u> NIP. 19841113201042001 Ketua		31/07/2025
2.	<u>Nandi Kurniawan, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 19861030102023211012 Sekretaris		30/07/2025
3.	<u>Achmad Nur Hidayat, M.Pd.</u> NIP. 199312222019121001 Penguji Ahli		29/07/2025
4.	<u>Dr. Dian Alfia Purwandari, S. E., M.Si.</u> NIP. 197808152008012015 Pembimbing I		01/08/2025
5.	<u>Dr. Shahibah Yuliani, S.Sos., M.Pd.</u> NIDN. 0407068403 Pembimbing II		29/07/2025

Tanggal Lulus: 23 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Meilinda Agustina
No. Registrasi : 1407621040
Program Studi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul:

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 167 JAKARTA

1. Dibuat dan diselesaikan berdasarkan data yang diperoleh di lapangan.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain dan bukan terjemahan karya ilmiah orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan


Meilinda Agustina



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Meilinda Agustina
NIM : 1407621040
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan IPS
Alamat email : melindasten4@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *NUMBERED HEADS TOGETHER* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS SISWA KELAS VII G DI SMP NEGERI 167
JAKARTA**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 01 Agustus 2025

Penulis

(Meilinda Agustina)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Karena sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan.
Sesungguhnya setelah kesulitan itu ada kemudahan."
(Surah Al – Insyirah ayat 5 – 6)

“Dan di hariku yang paling gelap – Semoga aku akan
mengingat – Bahwa ini sementara – dan akan segera pergi
dengan cepat.”
(Timur by The Adams)

“*Vini, Vidi, Vici*”
(Julius Caesar)

“*Not everything deserves our energy. Let it Flow.*”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada diri sendiri—sebagai penghargaan atas setiap langkah dari raga yang terus belajar dalam diam dan tetap bertahan meski sering kali ragu dan lelah.

Kepada kedua orang tua, terutama Ibunda tercinta, yang kasih sayangnya tak pernah putus, yang doanya selalu dilangitkan sebagai penguat setiap langkah yang saya pijak.

Kepada dosen pembimbing dan juga teman-teman yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan kehadiran yang tidak ternilai—terima kasih telah menjadi bagian penting dalam perjalanan ini. *I finally did it*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Model Pembelajaran *Numbered Heads Together* dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas VII G di SMP Negeri 167 Jakarta". Penulisan skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd).

Dalam proses penyusunannya, banyak pihak yang telah memberikan dukungan, dorongan, serta arahan yang sangat berarti. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini, saya ingin menyampaikan apresiasi dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu dan berkontribusi dalam penyusunan skripsi ini, diantaranya kepada:

1. Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
2. Prof Desy Safitri, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS.
3. Dr. Dian Alfia Purwandari, M.Si. selaku selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan ikhlas kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Shahibah Yuliani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh ikhlas kepada peneliti dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberikan ilmu pengetahuannya selama masa perkuliahan.
6. Diri saya sendiri. Walau tidak semua luka perlu disuarakan, tapi setiap langkah tetap berarti. Terima kasih tetap berdiri, bahkan saat dunia tak melihat. *You've come this far, and that means something. So, keep on going.*
7. Kedua orang tua, terutama Ibu Parniawatik, yang tak pernah lelah memberi doa dan memperjuangkan saya. Terima kasih atas setiap dukungan, nasihat, dan pelajaran dalam hidup yang tak ternilai. Semoga Ibu selalu diberi limpahan kesehatan, kebahagiaan dan kedamaian dalam hidup.

8. Kel. 5 KKL King. Astrid, Ibeng, Aul Rilmin, Ainun, dan Iki. Teman – teman akrab peneliti yang selalu memberikan bantuan, dukungan dan hiburan dengan canda tawa dalam proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
9. Abid Naufal, *my current partner. Thanks for your presence, emotionally support and all the things matter that u bring to me during this phase.* Tidak tahu kedepannya akan bagaimana atau seperti apa. Namun, peranmu nyata.
10. Teman – teman akrab peneliti sejak SMA, Hanum dan Ayu. Terima kasih sudah hadir dan terlibat di beberapa bagian penting dalam hidup peneliti, meskipun pertemuan kita dibatasi waktu dan kesibukan masing – masing.
11. Departemen Advokasi Sosial Mahasiswa P. IPS—Sobat Pucet dan Adsomau—terima kasih telah menjadi ruang berbagi ide, tempat tumbuh bersama, dan pengisi hari – hari perkuliahan dengan pengalaman organisasi yang penuh warna, menyenangkan meski tak jarang melelahkan, namun selalu bermakna.
12. Subjek penelitian yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk menjadi bagian dalam penelitian ini.
13. Pihak-pihak lain yang terkait baik secara langsung maupun tak langsung, yang telah membantu memberikan dukungan, ide, saran, kritik, dan pendapat untuk membantu peneliti menyelesaikan skripsi ini.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi penyajian maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat saya harapkan demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi positif bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan dapat menjadi referensi bagi penelitian selanjutnya.

Jakarta, 25 Juni 2025

Meilinda Agustina

DAFTAR ISI

Cover	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Perumusan Masalah.....	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II.....	6
TELAAH PUSTAKA	6
A. Kajian Teori.....	6
B. Penelitian yang Relevan	18
BAB III.....	20
METODOLOGI PENELITIAN.....	20
A. Tujuan Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	20
C. Metode Penelitian	21
D. Subjek Penelitian	31
E. Tahapan Pelaksanaan.....	31
F. Data dan Sumber Data	41

G. Teknik Pengumpulan Data.....	42
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN.....	45
A. Deskripsi Lokasi.....	45
B. Populasi dan Sampel.....	46
C. Deskripsi Subjek Penelitian	47
D. Hasil Penelitian.....	48
1. Siklus 1.....	48
2. Siklus 2.....	58
3. Siklus 3.....	69
E. Analisis Data dan Pembahasan.....	81
1. Data Hasil Belajar Peserta Didik	81
2. Data Keaktifan Peserta Didik	82
3. Siklus.....	86
F. Keterbatasan Penelitian.....	93
BAB V.....	94
KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	94
A. Kesimpulan	94
B. Implikasi.....	94
C. Saran.....	95
DAFTAR PUSTAKA	97
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan.....	18
Tabel 3. 1 Intervensi Siklus I.....	25
Tabel 3. 2 Intervensi Siklus II.....	27
Tabel 3. 3 Intervensi Siklus III	29
Tabel 4. 1 Pelaksanaan Siklus 1.....	49
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 1	54
Tabel 4. 3 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 1	56
Tabel 4. 4 Refleksi Siklus 1.....	58
Tabel 4. 5 Pelaksanaan Siklus 2.....	59
Tabel 4. 6 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 2	66
Tabel 4. 7 Persentase Keaktifan Peserta Didik pada Siklus 2	67
Tabel 4. 8 Refleksi Siklus 2.....	69
Tabel 4. 9 Pelaksanaan Siklus 3.....	70
Tabel 4. 10 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Siklus 3	77
Tabel 4. 11 Persentase Keaktifan Peserta Didik Siklus 3.....	79
Tabel 4. 12 Refleksi Siklus 3.....	80
Tabel 4. 13 Hasil Belajar IPS Peserta Didik Kelas VII G.....	81
Tabel 4. 14 Persentase Keaktifan Peserta Didik	81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Asesmen Sumatif IPS Tengah Semester Ganjil.....	3
Gambar 3. 1 Tahapan PTK Model Kemmis & Mc Taggart	23
Gambar 4. 1 Peta Lokasi Penelitian	45
Gambar 4. 2 Histogram Hasil Belajar Siklus 1.....	55
Gambar 4. 3 Histogram Keaktifan Siklus 1.....	57
Gambar 4. 4 Histogram Hasil Belajar Siklus 2.....	66
Gambar 4. 5 Histogram Keaktifan Siklus 2.....	68
Gambar 4. 6 Histogram Hasil Belajar Siklus 3.....	78
Gambar 4. 7 Histogram Keaktifan Siklus 3.....	80
Gambar 4. 8 Histogram Hasil Belajar Peserta Didik.....	82
Gambar 4. 9 Histogram Keaktifan Peserta Didik.....	83
Gambar 4. 10 Histogram Keaktifan Peserta Didik.....	84
Gambar 4. 11 Histogram Keaktifan Peserta Didik.....	85

