

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH DALAM  
UPAYA PERLINDUNGAN HAK ANAK DI SDN 2 TENTE  
KECAMATAN WOHA KABUPATEN BIMA-NTB**



*Intelligentia ~ Dignitas*

**NUR VITA IRMA YANTI  
1111823023**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian  
Persyaratan untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH DALAM  
UPAYA PERLINDUNGAN HAK ANAK DI SDN 2 TENTE  
KECAMATAN WOHA KABUPATEN BIMA-NTB**



*Intelligentia ~ Dignitas*

**NUR VITA IRMA YANTI  
1111823023**

**PROGRAM STUDI MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2025**

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING  
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd

Tanggal: Juli 2025



Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM.

Tanggal: Juli 2025

Nama

Tanda Tangan

Tanggal



7/8 2025

Dr. Aip Badrujaman, M.Pd  
(Ketua)<sup>1</sup>

Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D  
(Koordinator Prodi)<sup>2</sup>



4/08 2025

Nama : Nur Vita Irma Yanti

No. Registrasi : 1111823023

Tanggal Lulus : 30 Juli 2025

Angkatan : 2023

<sup>1</sup>. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

<sup>2</sup>. Koordinator Prodi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Negeri Jakarta

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS

Judul : Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak Di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB  
Nama : Nur Vita Irma Yanti  
NIM : 1111823023  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Tanggal Ujian : 30 Juli 2025

Menyetujui,

### Pembimbing I



Prof. Dr. Rugaiyah, M. Pd  
NIP. 196402261988032002

### Pembimbing II



Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., MM  
NIP. 195810151985031001

## PANITIA SIDANG TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab)*		7/8 2025
Karta Sasmita, M. Si., Ph. D NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab)**		7/8 2025
Winda Dewi Listyasari, M. Pd., Ph. D NIP. 197909112008012018 (Koordinator Program Studi)***		4/8 2025
Dr. Siti Rochanah, MM NIDN. 8970770023 (Anggota Pengaji I)****		5/8 2025
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd NIP. 198612092010122004 (Anggota Pengaji II)****		4/8 2025

### Catatan

- \* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\* Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan
- \*\*\* Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan
- \*\*\*\* Dosen Pengaji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

**PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS**

No.	Nama	TandaTangan	Tanggal
1.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Koordinator Prodi S2 Manajemen Pendidikan)		4/08/2015
2.	Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd (Pembimbing I)		4/08/2015
3.	Prof. Dr. Masduki Ahmad, S.H., MM (Pembimbing II)		4/08/2015
4.	Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D (Ketua Dewan Pengaji)		4/08/2015
5.	Dr. Siti Rochanah, MM (Pengaji I)		5/08/2015
6.	Dr. Desi Rahmawati, M.Pd (Pengaji II)		4/08/2015

Nama : Nur Vita Irma Yanti

No. Registrasi : 1111823023

**MANAJEMEN LAYANAN KHUSUS DI SEKOLAH  
DALAM UPAYA PERLINDUNGAN HAK ANAK  
DI SDN 2 TENTE KECAMATAN WOHA KABUPATEN BIMA-NTB**

**Nur Vita Irma Yanti**

**Email: [nvitha86@gmail.com](mailto:nvitha86@gmail.com)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen layanan khusus di SDN 2 Tente. Fokus penelitian mencakup perencanaan, pelaksanaan atau implementasi, pengendalian atau pengawasan, dan evaluasi layanan khusus dalam upaya perlindungan hak anak di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa SDN 2 Tente pada perencanaan layanan khusus dilakukan secara sistematis dengan memperhatikan kebutuhan individual siswa melalui identifikasi awal kebutuhan siswa melalui observasi guru, wawancara orang tua, dan deteksi kondisi psikososial siswa kemudian dilanjutkan dengan penyusunan program layanan seperti perpustakaan, bimbingan konseling, UKS, kantin, keamanan, ekstrakurikuler, dan kelas inklusi. Pelaksanaan atau implementasi layanan berdasarkan program yang telah direncanakan dan menunjukkan komitmen terhadap pemenuhan hak anak. Pengendalian atau pengawasan dilakukan secara langsung oleh kepala sekolah dan tidak langsung melalui dukungan komite serta Dinas Pendidikan. Pengawasan dilakukan secara berkala (per semester), insidental (ketika ada kasus atau masalah), dan harian (oleh guru kelas). Evaluasi dilakukan secara berkala oleh tim sekolah dan melibatkan partisipasi orang tua serta siswa, dengan fokus pada tujuan layanan, kendala, efektivitas koordinasi, dan kepuasan penerima layanan.

**Kata Kunci:** Manajemen, Layanan Khusus, Perlindungan Hak Anak, SDN 2 Tente

**SPECIAL SERVICE MANAGEMENT IN SCHOOL  
IN AN EFFORTS TO PROTECT CHILDREN'S RIGHTS  
AT SDN 2 TENTE, WOHA DISTRICT, BIMA REGENCY, NTB**

**Nur Vita Irma Yanti**  
**Email: [nvitha86@gmail.com](mailto:nvitha86@gmail.com)**

**ABSTRACT**

*This study aims to analyze the management of special services at SDN 2 Tente. The focus of the study includes planning, implementation, control or supervision, and evaluation of special services in an effort to protect children's rights at SDN 2 Tente, Woha District, Bima Regency–NTB. The research method used is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of this study indicate that SDN 2 Tente in special service planning is carried out systematically by paying attention to individual student needs through initial identification of student needs through teacher observation, parent interviews, and detection of student psychosocial conditions then continued with the preparation of service programs such as libraries, counseling guidance, UKS, canteen, security, extracurricular activities, and inclusive classes. The implementation of services is based on planned programs and demonstrates a commitment to fulfilling children's rights. Control or supervision is carried out directly by the principal and indirectly through the support of the committee and the Education Office. Supervision is carried out periodically (per semester), incidentally (when there are cases or problems), and daily (by class teachers). Evaluations are conducted periodically by the school team and involve the participation of parents and students, focusing on service objectives, challenges, coordination effectiveness, and recipient satisfaction.*

**Keywords:** Management, Special Services, Child Rights Protection, SDN 2 Tente

## **SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH**

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Lengkap	:	Nur Vita Irma Yanti
NIM	:	1111823023
Tempat/ Tanggal Lahir	:	Bima, 14 Juli 1986
Program	:	Magister
Program Studi	:	Manajemen Pendidikan

Dengan ini setuju menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak Di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Yang Menyatakan,



**Nur Vita Irma Yanti**  
NIM. 1111823023

## **HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama Lengkap	: Nur Vita Irma Yanti
No Registrasi	: 1111823023
Program Studi	: Magister Manajemen Pendidikan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Jenis Karya	: Tesis

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Negeri Jakarta Hak Bebas Royaliti Nonekslusif (Non-exclusive RoyaltyFree Right) atas Tesis saya yang berjudul "**Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak Di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB**" beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royality Nonekslusif ini, Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Jakarta  
Pada Tanggal : 4 Agustus 2025

Yang menyatakan,

(Nur Vita Irma Yanti)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN  
TEKNOLOGI UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
**UPT PERPUSTAKAAN**

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : NUR VITA IRMA YANTI  
NIM : 1111823023  
Fakultas/Prodi : FIP/S2 MANAJEMEN PENDIDIKAN  
Alamat email : nvitha86@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi     Tesis     Disertasi     Lain-lain (.....)

yang berjudul : Manajemen Layanan Khusus di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak  
di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 4 Agustus 2025

Penulis

(Nur Vita Irma Yanti)

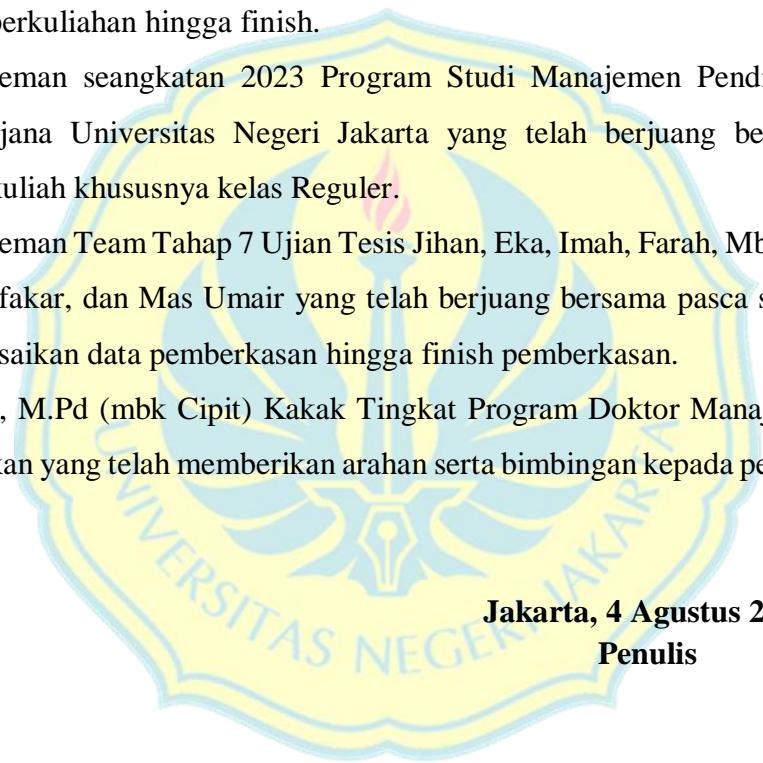
## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas berkat rahmat dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul **“Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak Di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB”**.

Tujuan dari penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi salah satu persyaratan Akademik dalam mencapai gelar Magister Pendidikan, pada Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta. Untuk itu penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya disertai Penghormatan yang tinggi kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si. selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta;
2. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;
3. Karta Sasmita, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Bidang Akademik, Kemahasiswaan dan Alumni Fakultas Ilmu Pendidikan.
4. Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. sebagai Koordinator Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
5. Prof. Dr. Rugaiyah, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Prof. Dr. Masduki Ahmad, SH., MM. selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan dukungan, motivasi dan bimbingan yang bermanfaat dalam penyelesaian penulisan tesis.
6. Seluruh Dosen Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang selama perkuliahan telah banyak membantu, membekali dan memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dan berguna.
7. Endang Rufaidah, S.Pd. selaku Kepala SDN 2 Tente, Ibu Sastri Wahyuningsih, S.Pd., serta dewan guru yang telah membantu penulis untuk mengumpulkan data sekaligus menjadi informan dalam penyelesaian tesis.
8. Dr. H. Ibnu Khaldun Sudirman, M.Si. selaku Ketua STKIP Taman Siswa Bima tempat peneliti mengabdi dan memberikan dukungan serta do'a selama perkuliahan.

9. Pengurus Yayasan Taman Siswa Bima yang memberikan dukungan serta do'a selama perkuliahan.
10. Dae (Abd. Khair) dan Mama (ST. Sunarti) yang telah melahirkan, merawat, membesarkan, mendo'akan, mendidik dengan cinta dan kasih sayangnya, mendorong dalam segala hal dan yang telah mencerahkan segala tenaga, materi hingga sampai pada finishnya. Serta untuk Farrel, Adik-adikku dan keluarga yang selalu mendo'akan dan menyemangati selama perkuliahan.
11. Mr. Julkarnain, M.MPar yang tidak pernah bosan dan lelah untuk terus memberikan Do'a, dorongan, semangat, motivasi, serta membimbing selama perkuliahan hingga finish.
12. Teman-teman seangkatan 2023 Program Studi Manajemen Pendidikan Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta yang telah berjuang bersama selama kuliah khususnya kelas Reguler.
13. Teman-teman Team Tahap 7 Ujian Tesis Jihan, Eka, Imah, Farah, Mbk Eis, Mas Zulfakar, dan Mas Umair yang telah berjuang bersama pasca sidang menyelesaikan data pemberkasan hingga finish pemberkasan.
14. Fitriyani, M.Pd (mbk Cipit) Kakak Tingkat Program Doktor Manajemen Pendidikan yang telah memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis.



Jakarta, 4 Agustus 2025  
Penulis

**Nur Vita Irma Yanti**

## **ACKNOWLEDGEMENT**

Alhamdulillah hirabbil ‘alamin Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat rahmat dan nikmat yang telah diberikan oleh-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Manajemen Layanan Khusus Di Sekolah Dalam Upaya Perlindungan Hak Anak Di SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB” dan yang telah memberikan saya kesempatan untuk terus mengupgrade diri menjadi manusia yang lebih baik dan bermanfaat untuk sesama. Terima kasih juga kepada kedua orang tua atas do'a, dukungan, dorongan yang memberikan saya kekuatan dan motivasi untuk terus menjadi lebih baik lagi serta yang telah mencerahkan seluruh tenaga dan materi untuk penulis selama perkuliahan. Saya ucapkan juga terima kasih yang mendalam kepada bu Prof. Rugaiyah, bapak Prof. Masduki, dan seluruh dosen manajemen pendidikan yang tidak bisa saya tuliskan satu persatu namanya namun tidak mengurangi rasa hormat saya kepada beliau semua atas ilmu dan pengalamannya selama saya menempuh studi di prodi magister manajemen pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

Saya juga ucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa S2 MP angkatan 2023 di Universitas Negeri Jakarta khususnya Eka Puji Faujiyah, Jihan Aisyah dan Natalis Michael Giovanni Namsa atas kebersamaan, bantuan dan dukungan yang telah diberikan. Mr. Julkarnain, M.MPar juga yang telah mendorong saya untuk melanjutkan studi S2 dan mendengarkan keluh kesah, memotivasi, dan membimbing saya selama ini dengan penuh cinta kasihnya.

Terima kasih kepada semua pihak atas dukungan, bimbingan, dan dorongan yang telah diberikan, semoga Allah swt membalas kebaikan semuannya. Aamiin

Yang Menyatakan

(Nur Vita Irma Yanti)

## DAFTAR ISI

<b>PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DI PERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER .....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN SIDANG TESIS.....</b>	iv
<b>PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS .....</b>	v
<b>ABSTRAK.....</b>	vi
<b>ABSTRACT .....</b>	vii
<b>SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....</b>	viii
<b>HALAMAN PERNYATAAN COPYRIGHT TRANSFER TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI .....</b>	ix
<b>LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI.....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xi
<b>ACKNOWLEDGEMENT .....</b>	xiii
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiv
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xix
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xx
 <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Dan Subfokus Penelitian.....	30
C. Pertanyaan Penelitian.....	30
D. Kegunaan Penelitian .....	31
E. <i>State The Art</i> (Kebaharuan Penelitian).....	32
 <b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....</b>	40
A. Deskripsi Konseptual Fokus dan Subfokus Penelitian .....	40
1. Pengertian Manajemen Layanan Khusus .....	40
a. Manajemen .....	40
1) Pengertian Manajemen.....	40

2) Fungsi-Fungsi Manajemen.....	45
b. Layanan.....	48
c. Manajemen Layanan Khusus .....	51
2. Tujuan Manajemen Layanan Khusus .....	54
3. Prinsip, Asas dan Fungsi Manajemen Layanan Khusus.....	55
4. Jenis-Jenis Manajemen Layanan Khusus .....	56
5. Konsep dan Teknik-Teknik Manajemen Layanan Khusus.....	75
6. Perlindungan Hak Anak.....	77
a. Pengertian Perlindungan Hak Anak .....	77
b. Tujuan dan Fungsi Perlindungan Hak Anak .....	82
c. Dasar Hukum Perlindungan Hak Anak .....	82
d. Model Implementasi Perlindungan Hak Anak .....	85
e. Organisasi Perlindungan Hak Anak .....	88
f. Model Strategi Perlindungan Hak Anak .....	89
<b>B. Hasil Penelitian yang Relevan .....</b>	<b>93</b>
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>98</b>
A. Tujuan Penelitian .....	98
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	98
C. Latar Penelitian.....	99
D. Metode dan Prosedur Penelitian.....	100
E. Data dan Sumber Data .....	101
F. Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data.....	101
G. Prosedur Analisis Data.....	104
H. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	106
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>109</b>
<b>A. Gambaran Umum Tentang Latar Penelitian .....</b>	<b>109</b>
1. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	109
2. Display Data .....	133
<b>B. Temuan Penelitian .....</b>	<b>184</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN TEMUAN PENELITIAN.....</b>	<b>214</b>

<b>BAB VI KESIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	232
A. Kesimpulan Penelitian .....	232
B. Rekomendasi Penelitian .....	234
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	235
<b>LAMPIRAN .....</b>	243



## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 1.1</b> Siklus Kebijakan Student Welfare Service .....	14
<b>Gambar 2.1</b> Alur Proses Manajemen.....	45
<b>Gambar 2.2</b> Komponen Manajemen Sekolah .....	53
<b>Gambar 2.3</b> Proses Manajemen Layanan Khusus .....	76
<b>Gambar 3.1</b> Foto SDN 2 Tente Kecamatan Woha Kabupaten Bima-NTB .....	100
<b>Gambar 3.2</b> Skema Analisis Data Model Interaktif (Sugiyono,2020:133).....	105
<b>Gambar 4.1</b> Program Kerja TPPK.....	114
<b>Gambar 4.2</b> Display Data Perencanaan .....	133
<b>Gambar 4.3</b> Display Data Pelaksanaan.....	136
<b>Gambar 4.4</b> Display Data Pengendalian/Pengawasan .....	141
<b>Gambar 4.5</b> Display Data Evaluasi.....	144
<b>Gambar 4.6</b> Display Data Aspek tentang Hasil Observasi dan Dokumentasi .....	148
<b>Gambar 4.7</b> Display Data Aspek tentang Kebijakan dan Perlindungan Anak.....	150
<b>Gambar 4.8</b> Display Data Aspek tentang Program Pencegahan Kekerasan dan Bullying (Perundungan).....	152
<b>Gambar 4.9</b> Display Data Aspek Tentang Penanganan Kasus .....	154
<b>Gambar 4.10</b> Display Data Aspek Tentang Layanan dan Dukungan untuk Korban .....	156
<b>Gambar 4.11</b> Display Data Aspek Tentang Pelatihan dan Kesadaran.....	158
<b>Gambar 4.12</b> Display Data Aspek Tentang Monitoring dan Evaluasi ....	160
<b>Gambar 4.13</b> Display Data Aspek Tentang Tantangan dan Solusi .....	162
<b>Gambar 4.14</b> Display Data Aspek Tentang Tingkatan Kasus.....	165
<b>Gambar 4.15</b> Display Data Aspek Tentang Kelas Inklusi .....	167
<b>Gambar 4.16</b> Display Data Aspek Tentang Pemahaman Umum .....	169
<b>Gambar 4.17</b> Display Data Aspek Tentang Pengalaman Anak .....	169
<b>Gambar 4.18</b> Display Data Aspek Tentang Kebutuhan Anak .....	172
<b>Gambar 4.19</b> Display Data Aspek Tentang Aksebilitas dan Pelayanan ...	174
<b>Gambar 4.20</b> Display Data Aspek Tentang Perlindungan dan Kemananann Anak .....	176

<b>Gambar 4.21</b> Display Data Aspek Tentang Komunikasi dan Kolaborasi	178
<b>Gambar 4.22</b> Display Data Aspek Tentang Peran Orang Tua dan Sekolah.....	180
<b>Gambar 4.23</b> Display Data Aspek Tentang Saran dan Harapan .....	182
<b>Gambar 5.1</b> Foto Bullying Fisik.....	215
<b>Gambar 5.2</b> Ruang Perpustakaan .....	222
<b>Gambar 5.3</b> Ruang Guru .....	223
<b>Gambar 5.4</b> Ruang BK dan Ruang UKS .....	223
<b>Gambar 5.5</b> Kafetarian/ Kantin .....	224
<b>Gambar 5.6</b> Keamanan/Parkir Sekolah.....	225
<b>Gambar 5.7</b> Kegiatan Ekstrakurikuler .....	226
<b>Gambar 5.8</b> Kelas Inklusi.....	227
<b>Gambar 5.9</b> SK. TPPK SDN 2 Tente .....	228



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 4.1</b> Identitas Satuan Pendidikan .....	110
<b>Tabel 4.2</b> Distribusi GTK di SDN 2 Tente .....	111
<b>Tabel 4.3</b> Data Jumlah Siswa.....	120
<b>Tabel 4.4</b> Sebaran Data Sarana dan Prasarana Sekolah.....	121
<b>Tabel 4.5</b> Data Sanitasi Sekolah.....	122
<b>Tabel 4.6</b> Data Rombongan Belajar SDN 2 Tente .....	122



## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	244
<b>Lampiran 2</b> Surat Tanggapan Penelitian.....	247
<b>Lampiran 3</b> Surat Keterangan Selesai Melaksanakan Penelitian.....	249
<b>Lampiran 4</b> Catatan Observasi dan Dokumentasi .....	250
<b>Lampiran 5</b> Data Nama Wakasek, Guru, Orang Tua Murid SDN 2 Tente yang di wawancara .....	254
<b>Lampiran 6</b> Catatan Wawancara .....	256
<b>Lampiran 7</b> Catatan Hasil Wawancara .....	275
<b>Lampiran 8</b> Catatan Hasil Wawancara Tambahan Kepsek .....	302
<b>Lampiran 9</b> Catatan Hasil Wawancara Orang Tua Korban Bullying Fisik .....	313
<b>Lampiran 10</b> Catatan Hasil Wawancara Orang Tua Korban Bullying Verbal .....	321
<b>Lampiran 11</b> Catatan Hasil Wawancara Orang Tua Pelaku Bullying.....	327
<b>Lampiran 12</b> Tambahan State Of The Art (Kebaharuan Penelitian).....	333
<b>Lampiran 13</b> Tabulasi Data.....	360
<b>Lampiran 14</b> Dokumen Penelitian Buku Kasus .....	409
<b>Lampiran 15</b> Foto Visi dan Misi SDN 2 Tente.....	410
<b>Lampiran 16</b> Foto Hasil Observasi dan Dokumentasi Penelitian .....	411