

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI INDONESIA**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

**PENGARUH *SELF-ESTEEM* TERHADAP *ACADEMIC BURNOUT* PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI INDONESIA**



Oleh:
Nadhifa Aliyah
1801621184

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
JUNI 2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Pengaruh *Self-Esteem* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran
di Indonesia”

Nama Mahasiswa : Nadhifa Aliyah
Nomor Registrasi : 1801621184
Jurusan/Program Studi : Psikologi

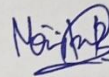
Tanggal Ujian: 24 Juni 2025

Pembimbing 1



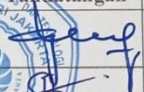
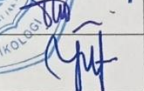
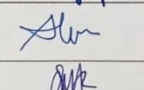
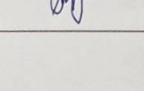
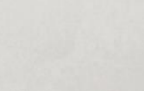
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708182019032012

Pembimbing 2



Novitasari R. Damanik, M.Si
NIP. 198911272022032005

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar, M.Si (Dekan/Penanggungjawab)*		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)**		21/7 2025
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si (Ketua Penguji)***		28/7 2025
Ernawati, M. Psi., Psikolog (Dosen Penguji I)****		2/7/25
Salsabila Mayang Sari, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)****		2/7/25

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Nadhifa Aliyah

NIM : 1801621184

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul **“Pengaruh *Self-Esteem* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Nadhifa Aliyah

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah: 6)

“All progress takes place outside of your comfort zone”

(Michael John Bobak)

PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat-Nya dan memberikan kemudahan serta kelancaran dalam penyusunan skripsi hingga selesai. Atas izin Allah SWT, skripsi ini akan saya persembahkan kepada kedua orang tua dan adik saya yang selalu memberikan dukungan dan doa untuk saya. Kemudian, saya persembahkan skripsi ini untuk kedua dosen pembimbing saya yang telah bersedia untuk memberikan arahan dan masukan untuk skripsi saya.

Saya persembahkan juga skripsi ini untuk seluruh dosen pengajar yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat untuk saya. Serta saya persembahkan skripsi ini untuk saudara dan teman-teman yang senantiasa saling mendukung, dan memberikan doa selama proses pembuatan skripsi ini. Terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam perjuangan ini.

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadhifa Aliyah
NIM : 1801621184
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/Program Studi Psikologi
Alamat email : nadhifaaliyahkaderisasi@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Pengaruh *Self-Esteem* terhadap *Academic Burnout* pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Nadhifa Aliyah)

Nadhifa Aliyah

**PENGARUH SELF-ESTEEM TERHADAP ACADEMIC BURNOUT PADA
MAHASISWA KEDOKTERAN DI INDONESIA**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2025

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *self-esteem* terhadap *academic burnout* pada mahasiswa kedokteran di Indonesia. Penelitian ini merupakan tipe kuantitatif. Sampel yang digunakan berjumlah 255 responden mahasiswa kedokteran yang diperoleh melalui teknik *purposive* yang *sampling*. Kuesioner menjadi alat digunakan untuk mengumpulkan data yang penelitian. Metode analisis utama digunakan adalah uji regresi linear sederhana.

Instrumen dalam pengambilan data menggunakan alat ukur *Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS)* dan *Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES)* yang telah dilakukan adaptasi sesuai dengan konteks penelitian. Hasil penelitian membuktikan bahwa terdapat pengaruh negatif antara *self-esteem* terhadap *academic burnout* mahasiswa kedokteran. Kontribusi pengaruh yang diberikan dari variabel *self-esteem* sebesar 66.8%.

Kata Kunci: *Academic Burnout*, *Self-esteem*, Mahasiswa Kedokteran

Nadhifa Aliyah

**THE EFFECT OF SELF-ESTEEM ON ACADEMIC BURNOUT AMONG
MEDICAL STUDENTS IN INDONESIA**

UNDERGRADUATE THESIS

*Jakarta: Major of Psychology,
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2025*

ABSTRACT

The purpose of this study is to examine the effect of self-esteem on academic burnout among medical students in Indonesia. This research is quantitative type. The sample consisted of 255 medical students selected using purposive sampling techniques. A questionnaire was used as the primary tool for data collection. The main analysis method employed was simple linear regression. The instruments use for data collection were the Maslach Burnout Inventory-Student Survey (MBI-SS) and the Rosenberg Self-Esteem Scale (RSES), both of which were adapted to suit the context of this study. The result of the study demonstrated that self-esteem has a negative effect on academic burnout among medical student. The contribution of self-esteem to academic burnout was found to be 66.8%.

Keyword: Academic burnout, Self-esteem, Medical students

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT atas limpahan nikmat dan Karunia-Nya kepada peneliti sehingga mampu untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Self-Esteem terhadap Academic Burnout pada Mahasiswa Kedokteran di Indonesia” secara tepat waktu. Penyusunan skripsi ditujukan sebagai bentuk pemenuhan salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan skripsi ini, peneliti memperoleh banyak ilmu, bimbingan, bantuan, serta nasihat dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan kontribusi dalam penyelesaian skripsi ini, baik berupa dukungan material maupun non material. Pihak-pihak tersebut antara lain adalah:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Mbak Santi Yudhistira, M.Psi, Psikolog, selaku dosen pembimbing 1, yang dengan penuh kesabaran dalam meluangkan waktu untuk memberikan motivasi, arahan, dan nasihat kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
7. Mbak Novitasari R. Damanik, M.Si, selaku dosen pembimbing 2, yang sabar dan perhatian dalam memberikan bimbingan serta dukungan kepada penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

8. Prof. Dr. Yufiarti, M.Si, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama peneliti menempuh studi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Seluruh Jajaran Dosen dan Staff Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu yang tak terhingga dan bermanfaat kepada peneliti sebagai mahasiswa serta telah memberikan bantuan pada berbagai kegiatan, baik akademik maupun non akademik yang dilakukan oleh peneliti selama masa studi.
10. Kepada keluarga tersayang peneliti, yaitu Papa, Bunda, dan Adik peneliti yang selalu memberikan dukungan, bantuan, semangat, dan doa untuk peneliti.
11. Anisa Putri dan Farah Salsabila, Intana, Siti Amalia, Frestira Fortuna, Azizah Anshari, Vanya Amalia, Rayhan Alif, dan Maya Salshabila yang senantiasa mendengar keluh kesah peneliti dan bersedia saling membantu selama penyusunan skripsi ini.
12. Teman kelas peneliti selama masa studi di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta. Terima kasih telah menemani, memberikan kenangan yang baik, dan memberikan segala bentuk bantuan serta dukungan secara tulus kepada peneliti selama studi ini.
13. Kepada teman-teman Angkatan 2021 di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang turut memberikan bantuan untuk peneliti.
14. Kepada semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih atas doa dan dukungan yang telah diberikan selama ini.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna yang disebabkan oleh keterbatasan ilmu, keterampilan, serta pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Dengan demikian, segala bentuk kritik dan saran yang membangun dapat menjadi perbaikan untuk kemajuan di masa depan.

Jakarta, 19 Juni 2025

Peneliti

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Academic Burnout.....	11
2.1.1 Aspek Academic Burnout.....	12
2.1.2 Faktor yang Memengaruhi Academic Burnout	13
2.1.3 Pengukuran Academic Burnout.....	14
2.2 Self-Esteem.....	16
2.2.1 Aspek Self-Esteem	18
2.2.2 Faktor yang Memengaruhi Self-Esteem.....	19
2.2.3 Pengukuran Self-Esteem	21
2.3 Mahasiswa Kedokteran	23
2.4 Mahasiswa Kedokteran Rentan Usia 18-25 Tahun	24
2.5 Dinamika Pengaruh Self-Esteem terhadap Academic Burnout.....	25
2.6 Kerangka Pemikiran	27
2.7 Hipotesis Penelitian.....	27
2.8 Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Tipe Penelitian.....	30
3.2 Identifikasi dan Operasional Variabel Penelitian	30

3.2.1 Definisi Konseptual Academic Burnout.....	31
3.2.2 Definisi Konseptual Self-Esteem	31
3.2.3 Definisi Operasional Academic Burnout.....	31
3.2.4 Definisi Operasional Self-Esteem	31
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	32
3.3.1 Populasi Penelitian	32
3.3.2 Sampel Penelitian	32
3.3.3 Teknik Sampling	33
3.4 Teknik Pengumpulan Data	33
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	33
3.4.2 Instrumen Penelitian.....	34
3.5 Analisis Data	39
3.5.1 Uji Analisis Statistik Deskriptif.....	40
3.5.2 Uji Asumsi Klasik	40
3.5.3 Uji Korelasi	40
3.5.4 Uji Hipotesis	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	42
4.2 Prosedur Penelitian.....	44
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	44
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian	45
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian	46
4.3.1 Hasil Uji Statistik Deskriptif	46
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	50
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	51
4.4 Pembahasan	53
4.5 Keterbatasan Penelitian	55
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan.....	56
5.2 Implikasi	56
5.3 Saran dan Rekomendasi.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Pengukuran Academic Burnout.....	35
Tabel 3.2 Skala Pengukuran Self-Esteem.....	35
Tabel 3.3 Hasil Uji Reliabilitas Academic Burnout.....	36
Tabel 3.4 Hasil Analisis Corrected Item-Total Correlation Academic Burnout.....	37
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Self-Esteem (Pertama)	37
Tabel 3.6 Hasil analisis Corrected Item-Total Correlation Self-Esteem (Pertama)	38
Tabel 3.7 Hasil Uji Reliabilitas Self-Esteem (Kedua)	38
Tabel 3.8 Hasil analisis Corrected Item-Total Correlation Self-Esteem (Kedua).....	39
Tabel 4.1 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	42
Tabel 4.2 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	43
Tabel 4.3 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Tahap Pendidikan	43
Tabel 4.4 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Perguruan Tinggi	43
Tabel 4.5 Data Karakteristik Responden Berdasarkan Alasan Memilih Program Studi Kedokteran	44
Tabel 4.6 Data Deskriptif Academic Burnout.....	46
Tabel 4.7 Data Deskriptif Self-Esteem	47
Tabel 4.8 Kategorisasi Tingkat Academic Burnout	48
Tabel 4.9 Kategorisasi Tingkat Academic Burnout (%).....	48
Tabel 4.10 Kategorisasi Tingkat Self-Esteem.....	49
Tabel 4.11 Kategorisasi Tingkat Self-Esteem (%).....	49
Tabel 4.12 Hasil Uji Linearitas.....	50
Tabel 4.13 Hasil Uji Korelasi Self-Esteem dengan Academic Burnout	51
Tabel 4.14 Hasil Uji Regresi Self-Esteem terhadap Academic Burnout.....	51
Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Self-Esteem terhadap Academic Burnout.....	52
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Regresi Self-Esteem terhadap Academic Burnout.....	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Pemikiran.....	27
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Pernyataan Validasi Instrumen	65
Lampiran 2. Hasil Uji Daya Beda dan Uji Reliabilitas	69
Lampiran 3. Instrumen Academic Burnout	71
Lampiran 4. Instrumen Self-Esteem	73
Lampiran 5. Data Mentah Pengambilan Data	74
Lampiran 6. Hasil Uji Karakteristik Responden	74
Lampiran 7. Uji Analisis Deskriptif	75
Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik.....	75
Lampiran 9. Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	76
Lampiran 10. Riwayat Hidup Penulis.....	77

