

**SURVEI GAYA BELAJAR UNTUK STRATEGI
PEMBELAJARAN MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI
TEKNOLOGI PENDIDIKAN ANGKATAN 2024**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Hadaina Nindra Shafiyah

1101620060

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Guna Memperoleh Gelar Sarjana

Teknologi Pendidikan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Negeri Jakarta

2025

**SURVEI GAYA BELAJAR UNTUK STRATEGI PEMBELAJARAN
MAHASISWA S1 PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN TAHUN**

2024

(2025)

Hadaina Nindra Shafiyyah

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi gaya belajar mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ yang dimiliki oleh mahasiswa Angkatan 2024. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif-deskriptif. Peneliti menggunakan metode survei. Instrumen pengumpulan data berupa angket kuesioner yang disusun berdasarkan empat kategori gaya belajar, yaitu visual, auditorial, kinestetik, dan verbal. Penelitian data angket menggunakan teknik kuota sampling yang bertujuan untuk mewakili dari seluruh mahasiswa tahun 2024 program studi teknologi pendidikan. Penelitian ini juga menggunakan status dominasi presentase gaya belajar, yaitu sangat dominan dan dominan. Angket kuesioner disebarakan kepada 30 responden yang terdiri dari 10 mahasiswa kelas A, 10 mahasiswa kelas B, dan 10 mahasiswa kelas C. Status dominasi gaya belajar dihitung dari menggunakan rumus proporsi jumlah hasil survei dibagi seluruh total pernyataan kuesioner dikali 100%. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa gaya belajar yang dipilih oleh hampir semua mahasiswa teknologi pendidikan UNJ tahun 2024 ialah gaya belajar visual yang memiliki presentase 70%. Hasil penelitian ini menemukan strategi pembelajaran yang cocok dengan gaya belajar mahasiswa. Ini dapat membantu dosen merancang metode pembelajaran yang lebih baik. Tujuannya adalah untuk meningkatkan keterlibatan dan pemahaman mahasiswa dalam kelas.

Kata kunci: *Gaya Belajar*, Kuantitatif-Deskriptif , Angket Kuesioner, Teknologi Pendidikan

**LEARNING STYLE SURVEY OF LEARNING STRATEGIES OF
S1 STUDENT OF THE EDUCATIONAL TECHNOLOGY STUDY
PROGRAM IN 2024**

(2025)

Hadaina Nindra Shafiyyah

ABSTRACT

This research aims to identify the learning styles of UNJ Educational Technology students owned by students of the Class of 2024. This study uses a quantitative-descriptive research method. The researcher used a survey method. The data collection instrument was in the form of a questionnaire questionnaire which was prepared based on four categories of learning styles, namely visual, auditory, kinesthetic, and verbal. The questionnaire data research uses a quota sampling technique which aims to represent all students in 2024 of the educational technology study program. This study also uses the dominance status of the percentage of learning styles, which are very dominant and dominant. The questionnaire questionnaire was distributed to 30 respondents consisting of 10 students of class A, 10 students of class B, and 10 students of class C. The status of dominance of learning style was calculated using the formula of the proportion of the number of survey results divided by the total statement of the questionnaire multiplied by 100%. The results of this study show that the learning style chosen by almost all UNJ educational technology students in 2024 is the visual learning style which has a percentage of 70%. The results of this study found learning strategies that match students' learning styles. This can help lecturers design better learning methods. The goal is to increase student engagement and understanding in the classroom.

Keyword: *Learning Style, Quantitative-Descriptive, Questionnaire, Educational Technology*

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Survei Gaya Belajar Untuk Strategi Pembelajaran Mahasiswa S1
Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun 2024

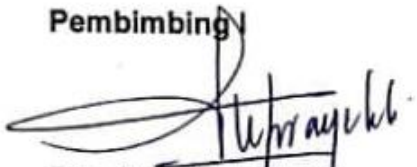
Nama Mahasiswa : Hadaina Nindra Shafiyyah

NIM : 1101620060

Program Studi : S-1 Teknologi Pendidikan

Tanggal Ujian : Senin, 14 Juli 2025

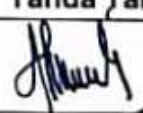
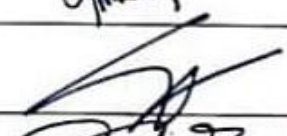
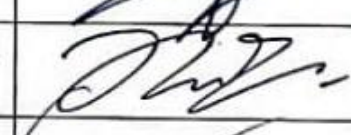
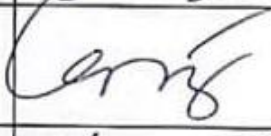
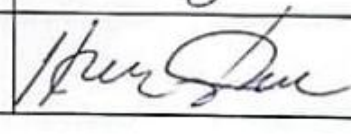
Pembimbing I


Dra. Suprayekti, M.Pd.
NIP. 196010141990032001

Pembimbing II


Diana Ariani, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198401232019032009

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Kunto Imbar Nursetyo, S.Pd., M.Pd. (Ketua Penguji) ***		28/7 - 2025
Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. (Penguji I) ****		28/7/2025
Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. (Penguji II) *****		29/7/2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, fakultasi Ilmu
Pendidikan Universitas Negeri Jakarta;

Nama : Hadaina Nindra Shafiyyah

No. Registrasi : 1101620060

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "Survei Gaya Belajar Untuk Strategi Pembelajaran Mahasiswa S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun 2024". adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Agustus 2024 - Juli 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain, atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, Juli 2025



Hadaina Nindra Shafiyyah



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Hadarna Nindra Shafriyyah
NIM : 1101620060
Fakultas/Prodi : fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : hadarna.nindra25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Survei Gaya Belajar Untuk Strategi Pembelajaran Mahasiswa S1
Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun 2024

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 24 Agustus 2025

Penulis

(Hadarna Nindra Shafriyyah)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Survei Gaya Belajar Untuk Strategi Pembelajaran Mahasiswa S1 Program Studi Teknologi Pendidikan Tahun 2024” sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada program studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Terima kasih kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta serta Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D., selaku Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Terima kasih kepada Bapak Dr Cecep Kustandi, M.Pd dan Ibu Diana Ariani, S.Pd, M.Pd selaku Koorprodi Teknologi Pendidikan UNJ yang telah memberikan kemudahan dalam proses akademik.
3. Terima kasih ayah, ibu, dan adik-adikku yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, dan dukungan moral maupun material tanpa henti selama proses skripsi.
4. Terima kasih kepada Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd dan Ibu Diana

Ariani, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing pertama dan kedua saya yang dengan sabar telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Robinson Situmorang, M.Pd. Selaku dosen penguji seminar proposal yang memberikan saran dan masukan terhadap proposal skripsi penulis.
6. Terima kasih kepada Bapak Mulyadi, M.Pd selaku validator instrumen penelitian pengembangan skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu dan pemikirannya untuk memberikan masukan, memberi komentar, serta menyetujui instrumen penelitian ini.
7. Seluruh dosen dan staf administrasi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan ilmu dan layanan terbaik selama masa studi.
8. Terima kasih kepada Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah mengizinkan untuk membuat penelitian yang akan bermanfaat untuk Prodi Teknologi Pendidikan UNJ.
9. Terima kasih kepada mahasiswa Teknologi Pendidikan angkatan 2024 yang telah meluangkan waktunya untuk menjadi responden dan subjek penelitian terhadap skripsi penelitian ini.
10. Teman-teman seperjuanganku yang sudah tidak menyerah dan sama-sama berjuang demi mendapatkan gelar sarjana yang diimpikan.
11. Teman-temanku, khususnya Zakiyyah, Nadaa, Zahrah, Astuti, Almas, dan Prawida yang telah membantu saya dalam menyusun proposal ini dan menemani saya disaat sedang terpuruk. Tawa, canda,

kebersamaan, dan bantuan dari kalian bisa membuat saya bangkit lagi dan semangat lagi untuk bisa mengakhirinya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Jakarta, Juli 2025

Penulis

Hadaina Nindra Shafiyyah



DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Karakteristik Peserta Didik	10
1. Pengertian Peserta Didik	10
2. Karakteristik Peserta Didik dalam Kawasan Teknologi Pendidikan	12
B. Kajian Dasar Gaya Belajar	15
1. Definisi Gaya Belajar	15
2. Macam-Macam Gaya Belajar	16
C. Kecerdasan Dasar Majemuk	29
1. Definisi Multiple Intelligences	29
2. Macam-Macam Kecerdasan Majemuk	30
D. Gaya Belajar Mahasiswa	40
E. Keterkaitan Kecerdasan Majemuk dan Gaya Belajar	48
F. Kajian Mahasiswa Teknologi Pendidikan UNJ	50
G. Penelitian Relevan	65
H. Kerangka Berpikir	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70

A. Tujuan Khusus Pengembangan.....	70
B. Tempat dan Waktu Penelitian	70
C. Metode Penelitian	71
D. Populasi dan Sampel Penelitian	72
E. Teknik Pengumpulan Data.....	73
F. Instrumen Penelitian	75
G. Validitas Instrumen	79
H. Teknik Analisis Data	80
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	79
A. Deskripsi Data	84
B. Analisis Data.....	99
C. Keterbatasan Penelitian.....	103
BAB V KESIMPULAN & SARAN.....	105
A. Kesimpulan	104
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	123



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Definisi Teknologi Tahun 1994.....	13
Gambar 2.2 Definisi AECT Tahun 2004.....	14
Gambar 2 3 Kerangka Berfikir Penelitian.....	69



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Mata Kuliah di Program Studi Teknologi Pendidikan	53
Tabel 2.2 Daftar Nama Mahasiswa Kelas TP A Tahun Angkatan 2024	57
Tabel 2.3 Daftar Nama Mahasiswa Kelas TP B Tahun Angkatan 2024	59
Tabel 2.4 Daftar Nama Mahasiswa Kelas TP C Tahun Angkatan 2024	62
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Gaya Belajar	77
Tabel 3.2 Pengelompokkan Jumlah Mahasiswa	82
Tabel 3.3 Presentase Gaya Belajar	83
Tabel 4.1 Deskripsi Data Gaya Belajar Visual	85
Tabel 4.2 Deskripsi Data Gaya Belajar Auditorial	88
Tabel 4.3 Deskripsi Data Gaya Belajar Kinestetik	91
Tabel 4.4 Deskripsi Data Gaya Belajar Verbal	96
Tabel 4.5 Hasil Presentase Gaya Belajar Setiap Dominasi	100
Tabel 4.6 Presentase Gaya Belajar Sangat Dominan	101
Tabel 4.7 Presentase Gaya Belajar Dominan	103



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Lembar Validasi Angket.....	113
Lampiran 2: Lembar Butir Instrumen Penelitian.....	116
Lampiran 3: Hasil Lembar Validasi Instrumen Angket.....	119
Lampiran 4: Dokumentasi Pengisian Instrumen Angket.....	120
Lampiran 5: Poster Gaya Belajar Mahasiswa	121
Lampiran 6: Surat Telah Pelaksanaan Penelitian	122

