

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA BARU**



Oleh:
Farah Azzahra
1801621074

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA BARU**



Oleh:

Farah Azzahra

1801621074

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING
DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI**

Pengaruh *Father Involvement* Terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru

Nama Mahasiswa : Farah Azzahra
NIM : 1801621074
Program Studi : Psikologi
Tanggal Ujian : 2 Juli 2025

Pembimbing 1



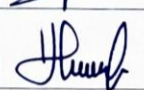
Ernawati, M.Psi., Psikolog
NIP. 198806192022042001

Pembimbing 2



Dr. Phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198304182008122006

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tanda tangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si. (Dekan/Penanggungjawab)		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan/Wakil Penanggungjawab)		21/07/25
Prof. Dr. Yufiarti, M.Si. (Ketua Penguji)		28/7 25
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog (Dosen penguji I)		21/07/2025
Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog (Dosen Penguji II)		21/07/25

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Farah Azzahra
NIM : 1801621074
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Father Involvement* terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



Farah Azzahra



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Farah Azzahra
NIM : 1801621034
Fakultas/Prodi : Psikologi
Alamat email : farahazzahra90@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Father Involvement terhadap Penyesuaian Akademik

Mahasiswa Baru

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Farah Azzahra)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Verily, with every difficulty there is relief "

(Al-Insyirah : 5-6)

"Doa, Usaha, Percaya."



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua saya yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya. Untuk diri saya sendiri yang telah berjuang dan bertahan hingga sejauh ini.

FARAH AZZAHRA

**PENGARUH *FATHER INVOLVEMENT* TERHADAP PENYESUAIAN
AKADEMIK MAHASISWA BARU**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *father involvement* terhadap penyesuaian akademik mahasiswa baru. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan analisis regresi linear sederhana. Metode pengambilan data dalam penelitian ini adalah kuesioner melalui media *google form*. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini yaitu *convenience sampling*. Jumlah responden penelitian ini adalah 219 mahasiswa baru semester dua yang berkuliah di Jabodetabek dengan rentang 18-21 tahun. Instrumen yang digunakan untuk mengukur variabel penyesuaian akademik yaitu *Academic Adjustment Scale* (AAS) yang peneliti adaptasi dan pada variabel *father involvement* menggunakan *Inventory of Father Involvement* yang di adaptasi oleh peneliti. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara *father involvement* terhadap penyesuaian akademik mahasiswa baru dengan kontribusi pengaruh sebesar 5.5%. Hal ini memberi makna bahwa semakin tinggi *father involvement*, maka semakin tinggi pula penyesuaian akademik mahasiswa baru.

Kata Kunci: *Father Involvement*, Penyesuaian Akademik, Mahasiswa Baru

FARAH AZZAHRA

**THE EFFECT OF FATHER INVOLVEMENT ON THE ACADEMIC
ADJUSTMENT OF NEW COLLEGE STUDENTS**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Major of Psychology, Faculty of Psychology, Jakarta State University

2025

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of father involvement on the academic adjustment of new college students. This study is quantitative study using simple linear regression analysis. The data collection method in this study was a questionnaire through google form. The sampling technique used in this study is convenience sampling. The number of respondents in this study were 219 second semester college students studying in Jabodetabek with an age range of 18-21 years. The measuring instrument used to measure academic adjustment variable was the Academic Adjustment Scale (AAS) which was adapted by the researcher, and the father involvement variable was measured using the Inventory of Father Involvement adapted by the researcher. The results of this study indicate a positive and significant influence of father involvement on the academic adjustment of new college students, with an effect contribution of 5.5%. This indicates that the higher father involvement, the higher academic adjustment of new college students.

Keywords: *Father Involvement, Academic Adjustment, New College Students*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kepada Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir Skripsi dengan judul “Pengaruh *Father Involvement* terhadap Penyesuaian Akademik Mahasiswa Baru” sesuai dengan ketentuan sebagaimana semestinya.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa pencapaian ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar Fajar Rakhman, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, PhD selaku wakil dekan I, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku wakil dekan II, dan Bapak Herdian Maulana, PhD selaku wakil dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si, Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ernawati, M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Dr. phil. Zarina Akbar M.Psi., Psikolog selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam memberikan bimbingan, arahan, ilmu yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh dosen dan tenaga kerja di Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, wawasan, dan memfasilitasi pembelajaran selama masa perkuliahan.
6. Keluarga terkasih yang telah memberikan bantuan, doa, dukungan secara moril dan materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Afria dan Fildzah sebagai *support system* penulis yang telah membantu, memberikan dukungan, dan menemani dari awal perkuliahan sampai penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman seperbimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan dan bantuan selama proses penyusunan skripsi.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis memohon maaf dengan segala kerendahan hati dan tetap

terbuka terhadap saran dan kritik yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan juga memberi kontribusi bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam ilmu Psikologi.

Jakarta, 25 Juni 2025

Farah Azzahra



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	iv
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	8
2.1 Penyesuaian Akademik	8
2.1.1 Definisi Penyesuaian Akademik	8
2.1.2 Dimensi Penyesuaian Akademik	8
2.1.3 Faktor Penyesuaian Akademik	9
2.2 <i>Father Involvement</i>	10
2.2.1 Definisi <i>Father Involvement</i>	10
2.2.2 Dimensi <i>Father Involvement</i>	11
2.2.3 Faktor <i>Father Involvement</i>	12
2.2.4 Dampak <i>Father Involvement</i>	13
2.3 Mahasiswa Baru	14

2.4 Dinamika Antar Variabel	14
2.5 Kerangka Konseptual	15
2.6 Hipotesis Penelitian	15
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan	15
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Tipe Penelitian	17
3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	17
3.2.1 Definisi Konseptual	17
3.2.2 Definisi Operasional	18
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	18
3.3.1 Populasi Penelitian	18
3.3.2 Sampel Penelitian	19
3.3.3 Teknik Sampling	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	19
3.4.1 Teknik Pengambilan Data	19
3.4.2 Instrumen Penelitian	20
3.5 Analisis Data	27
3.5.1 Analisis Deskriptif	27
3.5.2 Uji Normalitas	27
3.5.3 Uji Linearitas	27
3.5.4 Uji Heterokedastisitas	28
3.5.5 Uji Korelasi	28
3.5.6 Uji Regresi	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	29
4.1 Gambaran Partisipan Penelitian	29
4.1.1 Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	29
4.1.2 Gambaran Responden Berdasarkan Usia	30
4.1.3 Gambaran Responden Berdasarkan Saat Ini Tinggal Bersama	30
4.1.4 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan yang Ditempuh	31
4.1.5 Gambaran Responden Berdasarkan Lokasi Kampus	31
4.1.6 Gambaran Responden Berdasarkan Nilai Indeks Prestasi	32
4.1.7 Gambaran Responden Berdasarkan Hubungan dengan ayah	32
4.1.8 Gambaran Responden Berdasarkan Usia Ayah	33

4.1.9 Gambaran Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan Terakhir Ayah	33
4.2 Prosedur Penelitian.....	35
4.2.1 Persiapan Penelitian.....	35
4.2.2 Pelaksanaan Penelitian.....	35
4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....	36
4.3.1 Analisis Deskriptif Penyesuaian Akademik	36
4.3.2 Analisis Deskriptif <i>Father Involvement</i>	38
4.3.3 Hasil Uji Asumsi.....	39
4.3.4 Hasil Uji Hipotesis.....	41
4.4 Pembahasan.....	44
4.5 Keterbatasan Penelitian	46
BAB V KESIMPULAN	47
5.1 Kesimpulan.....	47
5.2 Implikasi.....	47
5.3 Saran.....	47
5.3.1 Saran Bagi Mahasiswa Baru.....	47
5.3.2 Saran Bagi Orangtua.....	47
5.3.3 Saran Bagi Peneliti Selanjutnya.....	48
DAFTAR PUSTAKA.....	49
LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skala Respons Instrumen AAS	20
Tabel 3.2 Blueprint Instrumen AAS Sebelum Adaptasi.....	21
Tabel 3.3 Blueprint Instrumen AAS Sesudah Adaptasi	21
Tabel 3.4 Hasil Uji Diskriminan Instrumen AAS	22
Tabel 3.5 Hasil Uji Diskriminan Instrumen AAS Setelah Item Dihapus	23
Tabel 3.6 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen AAS	23
Tabel 3.7 Skala Respons Instrumen IFI	24
Tabel 3.8 Blueprint Instrumen IFI.....	25
Tabel 3.9 Hasil Uji Diskriminan Instrumen IFI	26
Tabel 3.10 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen IFI	27
Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....	29
Tabel 4.2 Gambaran Usia Responden	30
Tabel 4.3 Gambaran Saat Ini Tinggal Bersama.....	30
Tabel 4.4 Gambaran Tingkat Pendidikan yang Ditempuh Saat Ini.....	31
Tabel 4.5 Gambaran Lokasi Kampus Responden	31
Tabel 4.6 Gambaran Nilai Indeks Prestasi Responden	32
Tabel 4.7 Gambaran Hubungan dengan Ayah.....	32
Tabel 4.8 Gambaran Usia Ayah.....	33
Tabel 4.9 Gambaran Tingkat Pendidikan Terakhir Ayah.....	33
Tabel 4.10 Gambaran Pekerjaan Ayah	34
Tabel 4.11 Data Deskriptif Penyesuaian Akademik.....	36
Tabel 4.12 Kategorisasi Penyesuaian Akademik	37
Tabel 4.13 Tabulasi Silang Penyesuaian Akademik dan Nilai Indeks Prestasi.....	37
Tabel 4.14 Data Deskriptif <i>Father Involvement</i>	38
Tabel 4.15 Kategorisasi <i>Father Involvement</i>	39
Tabel 4.16 Hasil Uji Normalitas.....	39
Tabel 4.17 Hasil Uji Linearitas	40
Tabel 4.18 Hasil Uji Korelasi.....	40
Tabel 4.19 Hasil Uji Heterokedastisitas	41
Tabel 4.20 Hasil Uji Anova.....	41

Tabel 4.21 Hasil Uji Koefisien Determinasi	42
Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien.....	42
Tabel 4.23 Hasil Uji Multikolinearitas	43
Tabel 4.24 Hasil Uji Regresi Linear Berganda	43



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penyesuaian Akademik.....	55
Lampiran 2 Instrumen <i>Father Involvement</i>	56
Lampiran 3 Permohonan Izin Instrumen.....	58
Lampiran 4 Hasil Uji Coba Validitas Alat Ukur AAS.....	59
Lampiran 5 Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur AAS	60
Lampiran 6 Hasil Uji Coba Validitas Alat Ukur IFI	60
Lampiran 7 Hasil Uji Coba Reliabilitas Alat Ukur IFI	61
Lampiran 8 Hasil Uji Normalitas	62
Lampiran 9 Hasil Uji Linearitas.....	62
Lampiran 10 Hasil Uji Heterokedastisitas	62
Lampiran 11 Hasil Uji Korelasi	63
Lampiran 12 Hasil Uji Regresi	63
Lampiran 13 Hasil Analisis Tambahan	64

