

**PENGARUH PENGALAMAN PENDIDIKAN PROFESI DAN
KOMITMEN PROFESI TERHADAP PERILAKU KERJA
INOVATIF PADA GURU ALUMNI PPG DALAM JABATAN DI UNJ**

FADHILAH ATIKA NINGRUM

1701621071



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI

FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**THE EFFECT OF PROFESSIONAL EDUCATION EXPERIENCE
AND PROFESSIONAL COMMITMENT ON INNOVATIVE
WORK BEHAVIOR OF IN-SERVICE PPG ALUMNI TEACHERS
AT UNJ**

FADHILAH ATIKA NINGRUM

1701621071



**This thesis is written as one of the requirements to obtain a Bachelor of Education
degree at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State University**

ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2025

ABSTRAK

FADHILAH ATIKA NINGRUM. 1701621071. PENGARUH PENGALAMAN PENDIDIKAN PROFESI DAN KOMITMEN PROFESI TERHADAP PERILAKU KERJA INOVATIF PADA GURU ALUMNI PPG DALAM JABATAN DI UNJ. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan menganalisis pengaruh pengalaman Pendidikan Profesi Guru dan komitmen profesi terhadap perilaku kerja inovatif pada guru alumni PPG Dalam Jabatan Universitas Negeri Jakarta (UNJ). Metode yang digunakan adalah kuantitatif dengan desain survei; unit analisis berupa guru alumni PPG Dalam Jabatan UNJ dan sampel sebanyak 370 responden yang dipilih dengan purposive sampling. Data dikumpulkan melalui kuesioner daring dan dianalisis menggunakan Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) dengan bantuan SmartPLS 3.0 serta teknik bootstrapping. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengalaman Pendidikan Profesi berpengaruh positif dan signifikan terhadap perilaku kerja inovatif secara langsung (koefisien = 0,377; $t = 5,915$; $p < 0,001$) dan tidak langsung melalui komitmen profesi (indirect = 0,303; $t = 6,77$; $p < 0,001$). Komitmen profesi juga berpengaruh positif signifikan terhadap perilaku kerja inovatif ($t = 7,918$). Berdasarkan temuan tersebut, direkomendasikan agar penyelenggara PPG memperkuat materi yang relevan dengan praktik lapangan, meningkatkan pembinaan profesional saat PPG, serta menyediakan wadah kolaborasi dan inovasi bagi alumni untuk mengaplikasikan pembelajaran ke dalam praktik mengajar yang kreatif dan adaptif terhadap perkembangan teknologi dan kebutuhan siswa.

Kata kunci: Pendidikan Profesi Guru; Komitmen Profesi; Perilaku Kerja Inovatif; Alumni PPG Dalam Jabatan UNJ; PLS-SEM

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

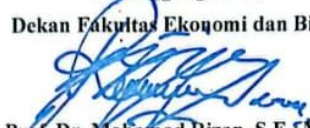
FADHILAH ATIKA NINGRUM. 1701621071. THE EFFECT OF PROFESSIONAL EDUCATION EXPERIENCE AND PROFESSIONAL COMMITMENT ON INNOVATIVE WORK BEHAVIOR OF IN-SERVICE PPG ALUMNI TEACHERS AT UNJ. Undergraduate Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

This study aims to analyze the influence of Teacher Professional Education experience and professional commitment on innovative work behavior among In-Service PPG alumni teachers at Jakarta State University (UNJ). The method used is quantitative with a survey design; the unit of analysis is the UNJ In-Service PPG alumni teachers and a sample of 370 respondents selected by purposive sampling. Data were collected through an online questionnaire and analyzed using Partial Least Squares–Structural Equation Modeling (PLS-SEM) with the help of SmartPLS 3.0 and bootstrapping techniques. The results showed that Professional Education experience has a positive and significant effect on innovative work behavior directly (coefficient = 0.377; $t = 5.915$; $p < 0.001$) and indirectly through professional commitment (indirect = 0.303; $t = 6.77$; $p < 0.001$). Professional commitment also has a significant positive effect on innovative work behavior ($t = 7.918$). Based on these findings, it is recommended that PPG organizers strengthen materials relevant to field practice, improve professional development during PPG, and provide a platform for collaboration and innovation for alumni to apply learning into creative and adaptive teaching practices to technological developments and student needs.

Keywords: *Teacher Professional Education; Professional Commitment; Innovative Work Behavior; UNJ In-Service PPG Alumni; PLS-SEM*

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  <u>Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M.</u> NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Saparuddin, M.SE., M.Si. NIP 197701152005011001 (Ketua Sidang)		07/08/2025
2	Prof. Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd. NIP 197207152001121001 (Penguji 1)		04/08/2025
3	Riswandi, M.Pd.E. NIP 199107112023211025 (Penguji 2)		04/08/2025
4	Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd. NIP 197908282014041001 (Pembimbing 1)		04/08/2025
5	Aditya Pratama, S.Pd, M.Pd. NIP 198903242019031009 (Pembimbing 2)		04/08/2025
Nama : Fadhilah Atika Ningrum No. Registrasi : 1701621071 Program Studi : S1 Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 16 Juli 2025			

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fadhilah Atika Ningrum

NIM : 1701621071

Program Studi : Pendidikan Ekonomi

Fakultas : Ekonomi dan Bisnis

Jenjang : Sarjana

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum pernah dipublikasikan, kecuali secara tertulis dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan


Fadhilah Atika Ningrum

NIM. 1701621071

LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Fadhilah Atika Ningrum
NIM : 1701621071
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis/Pendidikan Ekonomi
Alamat email : fadhilatkn@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pengalaman Pendidikan Profesi dan Komitmen Profesi terhadap Perilaku Kerja Inovatif pada Guru Alumni PPG Dalam Jabatan di UNJ.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Penulis

(Fadhilah Atika Ningrum)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini penulis memperoleh bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E, M.M. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi sekaligus dosen pembimbing I yang selalu memberikan bimbingan, motivasi, arahan serta dorongan kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing serta memberikan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan dan penyusunan skripsi.
4. Para dosen dan staf bagian Akademik dan Kemahasiswaan yang telah memberikan banyak ilmu dan masukan kepada penulis, pelayanan yang baik dalam pemberkasan skripsi kepada semua mahasiswa untuk kelancaran studi.
5. Cinta pertama dan panutanku, Abi dan pintu surgaku Umi. Putri biologis dari pasangan ini ingin mengucapkan banyak terima kasih karena selalu mendoakan dan berjuang dalam mengupayakan yang terbaik untuk kehidupan penulis, berkorban keringat, tenaga dan pikiran. Sehat selalu dan panjang umur karena abi dan umi harus selalu ada disetiap perjuangan dan pencapaian hidup penulis.
6. Wardung, teman seperjuangan penulis yang senantiasa menjadi tempat berbagi cerita dan dukungan selama proses penyusunan tugas akhir. Ia telah memberikan kontribusi berupa tenaga dan waktu, serta selalu hadir untuk mendukung,

menghibur, dan mendengarkan setiap keluh kesah penulis.

7. Dita (beserta uti dan kakung), terima kasih atas rumah dan rasa kekeluargaan yang penulis rasakan selama proses menyusun. Rumah yang selalu menjadi tempat pulang penulis. Terima kasih karena selalu mendengar curhatan penulis.
8. Dzakira, teman seperkuliahan dari awal maba-sarjana. Terima kasih telah menjadi bagian paling banyak cerita di masa kuliah. Berjuang dalam organisasi, beasiswa, kegiatan non akademik, dll.
9. Shafa, teman semasa PKM-ku. Teman baru di akhir perkuliahan, terima kasih atas canda dan tawa selama PKM.
10. Sopa, terima kasih karena telah membantu jika penulis merasa kesulitan. Ia adalah kacamata penulis untuk berjuang mengejar kelulusan tepat waktu. Terima kasih atas streak yang masih bertahan, canda tawa dan dedikasimu saat PKM.
11. Slonongers dan sdiki sahabat penulis sejak awal SMA. Terima kasih telah menjadi saksi atas setiap perjuangan dan air mata dalam menjalani hingga menyelesaikan skripsi ini. Kebersamaan bersama kalian adalah obat dari beratnya proses skripsi ini.
12. Pasukan Pushrangers, yang telah berkontribusi banyak dari awal hingga akhir penulisan, memberikan semangat, mendukung, menghibur, mendengarkan keluh kesah dan selalu ada untuk penulis.
13. Murid-murid kelas XI-6 SMAN 21 Jakarta yang tak kalah penting kehadirannya. Terima kasih karena kalian selalu mengapresiasi penulis, pendukung setia dan penyemangat penulis. 5 bulan bersama kalian menjadi bagian paling berkesan dalam perjalanan kuliah penulis.
14. Teman kos semasa PMM, Nesya dan Alicia. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan, terima kasih karena selalu mau direpotkan oleh penulis.
15. Seseorang yang tidak bisa peneliti sebut namanya, terima kasih atas retakan yang kau hadiahkan di tengah proses penyusunan ini. Meski luka yang kau tinggalkan masih berdenyut di sela-sela kalimat ini, tetapi tumbuh kekuatan yang tak pernah kutemukan sebelumnya.

16. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu, ribuan terima kasih penulis ucapkan atas segala bantuan dan do'a kepada penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini, semoga bermanfaat bagi banyak orang.
17. Terakhir, kusematkan penghormatan terdalam bagi diriku sendiri, sang pengelana yang tak henti menapaki jalan panjang meski gerimis kerikil menghantam langkah. Terima kasih kepada bahu yang tetap tegak memanggul beban, kepada hati yang tak lelah menyalakan lentera di tengah gulita, dan kepada jiwa yang meski diterpa badai getir, tetap memilih berdansa bersama harapan hingga sampai pada ujung perjalanan ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan dan kesalahan. Oleh karena itu dengan penuh rasa rendah hati penulis menerima kritikan dan saran yang sifatnya membangun. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada pembacanya.

Jakarta, 10 Agustus 2025

Fadhilah Atika Ningrum

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	15
1.3 Tujuan Penelitian	15
1.4 Manfaat Penelitian	16
1.4.1 Manfaat Teoretis	16
1.4.2 Manfaat Praktis	17
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19

2.1	Teori Pendukung.....	19
2.1.1	Theory of Planned Behaviour (TPB)	19
2.1.2	Perilaku Kerja Inovatif Guru.....	23
2.1.3	Pengalaman Pendidikan Profesi.....	27
2.1.4	Komitmen Profesi	36
2.2	Penelitian Terdahulu yang Relevan	40
2.3	Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	45
2.3.1	Kerangka Teori.....	45
2.3.2	Pengembangan Hipotesis	48
BAB III		49
METODE PENELITIAN		49
3.1	Waktu dan Tempat Penelitian	49
3.1.1	Waktu Penelitian	49
3.1.2	Tempat Penelitian.....	49
3.2	Populasi dan Sampel.....	50
3.2.1	Populasi.....	50
3.2.2	Sampel.....	51
3.3	Desain Penelitian	53
3.4	Pengembangan Instrumen.....	54
3.4.1	Pengalaman Pendidikan Profesi.....	54
3.4.2	Komitmen Profesi	56
3.4.3	Perilaku Kerja Inovatif Guru.....	58
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	60
3.6	Teknik Analisis Data.....	61
3.6.1	Analisis Deskriptif.....	61
3.6.2	Analisis Partial Least Square (PLS)	62
BAB IV		70
HASIL DAN PEMBAHASAN		70
4.1	Deskripsi Data	70

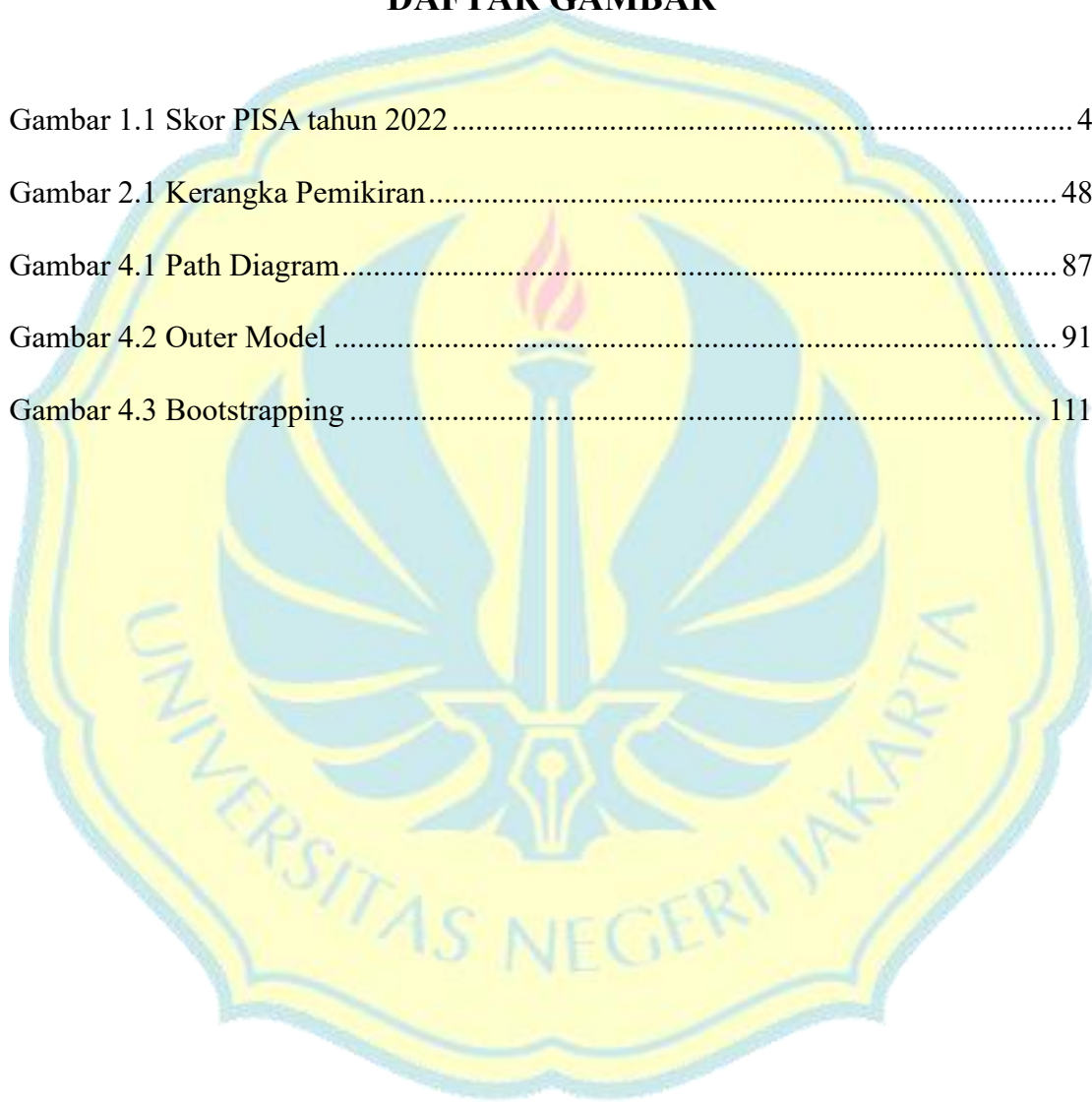
4.2	Hasil Pengujian Analisis	85
4.3	Pembahasan	112
BAB V		119
KESIMPULAN DAN SARAN		119
DAFTAR PUSTAKA		124
Riwayat Hidup Penulis		124



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Skor PISA tahun 2022	4
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	48
Gambar 4.1 Path Diagram.....	87
Gambar 4.2 Outer Model	91
Gambar 4.3 Bootstrapping	111



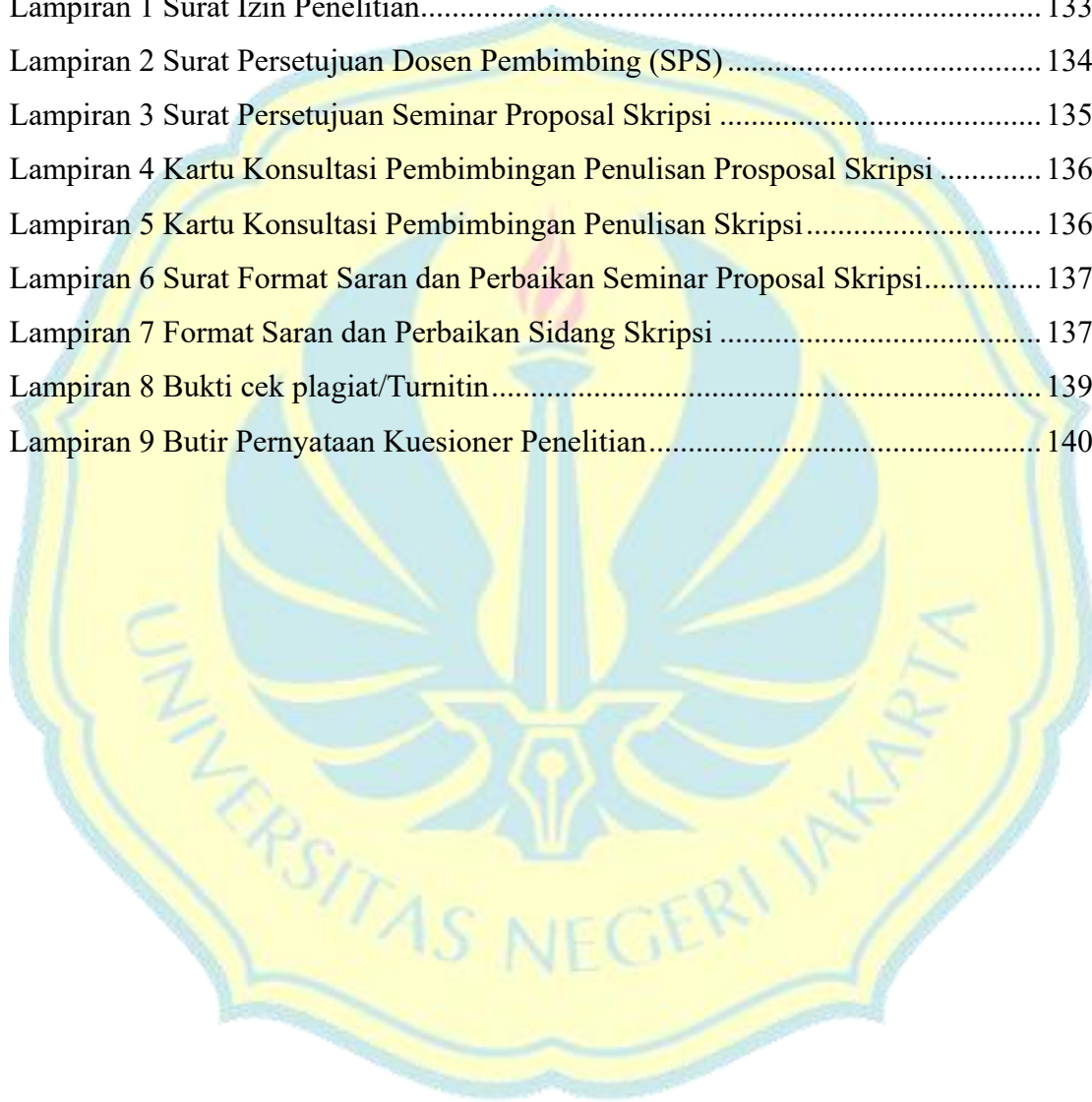
Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Pengalaman Pendidikan Profesi	55
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Komitmen Profesi	57
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Perilaku Kerja Inovatif Guru.....	59
Tabel 3.4 Skala Likert	61
Tabel 4.1 Jumlah Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
Tabel 4.2 Lama Pengalaman Mengajar	74
Tabel 4.3 Distribusi Jumlah Responden Berdasarkan Program Studi.....	75
Tabel 4.4 Nilai Minimum, Maksimum, Rata-Rata (Average), dan Standar Deviasi (STDEV)	77
Tabel 4.5 Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Pada Variabel X1	80
Tabel 4.6 Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Pada Variabel X2	82
Tabel 4.7 Frekuensi dan Persentase Jawaban Responden Pada Variabel Y	83
Tabel 4.8 Outer Loading	89
Tabel 4.9 Average Variance Extracted (AVE)	92
Tabel 4.10 Fornell Lacker Criterion.....	94
Tabel 4.11 Cross-Loading	95
Tabel 4.12 Heterotrait-Monotrait Ratio (HTMT).....	96
Tabel 4.13 Variance Inflation Factor	97
Tabel 4.14 Composite Reliability (CR) dan Cronbach's Alpha	99
Tabel 4.15 R-square	101
Tabel 4.16 F-square	103
Tabel 4.17 Predictive Relevance (Q^2)	104
Tabel 4.18 Path Coefficients	105
Tabel 4.19 SRMR.....	107
Tabel 4.20 Uji Hipotesis Pengaruh Langsung.....	107
Tabel 4.21 Uji Hipotesis Pengaruh Tidak Langsung.....	109

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	133
Lampiran 2 Surat Persetujuan Dosen Pembimbing (SPS).....	134
Lampiran 3 Surat Persetujuan Seminar Proposal Skripsi	135
Lampiran 4 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Proposal Skripsi	136
Lampiran 5 Kartu Konsultasi Pembimbingan Penulisan Skripsi.....	136
Lampiran 6 Surat Format Saran dan Perbaikan Seminar Proposal Skripsi.....	137
Lampiran 7 Format Saran dan Perbaikan Sidang Skripsi	137
Lampiran 8 Bukti cek plagiat/Turnitin.....	139
Lampiran 9 Butir Pernyataan Kuesioner Penelitian.....	140



Intelligentia - Dignitas