

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK
PENCEGAHAN KEKERASAN VERBAL
DALAM MENERAPKAN DISIPLIN POSITIF
PADA ANAK USIA DINI**



**DEWI SARTIKA
9909821027**

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

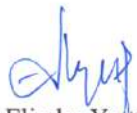
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK
PENCEGAHAN KEKERASAN VERBAL
DALAM MENERAPKAN DISIPLIN POSITIF
PADA ANAK USIA DINI**



**DEWI SARTIKA
9909821027**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER		
Pembimbing I  (Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi) Tanggal: 29-7-2025	Pembimbing II  (Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd) Tanggal: 29-7-2025	
Nama  5-8-2025 (Tanda Tangan) (Tanggal) Prof. Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus (Ketua) ¹		
 31-7-2025 (Tanda Tangan) (Tanggal) Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koordinator Prodi) ²		
Nama : Dewi Sartika Nomor Registrasi : 9909821027 Angkatan : 2021		
1. Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta 2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta		

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
Pembimbing I  (Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi) Tanggal: 29-7-2025	Pembimbing II  (Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd) Tanggal: 29-7-2025
Mengetahui, Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini  (Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D.) Tanggal: 31-7-2025	
Nama : Dewi Sartika Nomor Registrasi : 9909821027 Angkatan : 2021	

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)		31-7-2025
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)		29-7-2025
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing II)		29-7-2025
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji I)		23-7-2025
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji II)		23-7-2025

PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS SETELAH UJIAN TESIS				
No	Nama	Saran Perbaikan	Letak Tindak Perbaikan	Paraf (ACC)
1.	Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D. (Koorprodi S2 Pendidikan Anak Usia Dini)	1. Uraikan analisis konten setiap halaman yang sesuai dengan teori yang ada 2. Paparkan kembali temuan hasil penelitian di lapangan secara rinci	Hal. 82-94 Hal. 97-98, 100-101, 103-104	
2.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing I)	Temuan-temuan kasus kekerasan verbal di lapangan bisa dipaparkan	Hal. 67-68, 97-98, 100-101, 103-104, 121-122	
3.	Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd (Pembimbing II)	1. Pembahasan hasil penelitian mohon diperbaiki dan pertajam dengan menjelaskan temuan penelitian di lapangan yang dibahas dengan	Hal. 119-125	

		artikel jurnal yang mendukung. 2. Tambahkan keterbatasan penelitian mencakup waktu penelitian dan observasi langsung terhadap perubahan perilaku orang tua dalam pengasuhan sehari-hari.	Hal. 125-126	
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Penguji I)	1. Teoritical Framework perlu ditambahkan tentang pengasuhan anak 2. Untuk penguatan positif harap disesuaikan ahlinya	Hal. 34-36 Hal. 25-36, 34-35, 45	
5.	Dr. Phil. Sri Indah Pujiastuti, M.Pd (Penguji II)	1. Durasi uji kelompok kecil besar, kelompok kecil, dan uji efektivitas 2. Temuan Respon orang tua saat uji kelompok dengan FGD dan seminar produk buku elektronik sebagai panduan pencegahan kekerasan verbal	Hal. 44 Hal. 97-98, 100-101, 103-104	

		dalam menerapkan disiplin positif Kemudian contoh kekerasan verbal yang disampaikan orang yang dilakukan orang tua saat mendisiplinkan anak serta solusi yang diberikan oleh peneliti untuk membantu orang tua 3. Implikasi penelitian	Hal 121-122 Hal. 129-130	
Nama : Dewi Sartika Nomor Registrasi : 9909821027 Angkatan : 2021				

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Sartika
NIM : 9909821027
Tempat / Tanggal Lahir : Palembang, 20 Desember 1989
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "*Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini*" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat, semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini saya buat dalam keadaan sadar dan tanpa paksaan dari siapapun. Apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Sartika)

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Sartika
NIM : 9909821027
Jenjang : S2 (Magister)
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini
Angkatan : 2021
Semester : 122 (Genap) Tahun Akademik 2025/2026

Dengan ini menyatakan bahwa persetujuan perbaikan tesis untuk pemberkasan yudisium dan wisuda adalah benar tanda tangan dan sudah mendapatkan persetujuan oleh komisi penguji. Apabila saya melanggar pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi dari Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan tanpa paksaan dari pihak manapun.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Sartika)

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Dewi Sartika

NIM : 9909821027

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian saya sebagai berikut:

1. Jurnal ilmiah terindeks sinta 3 dengan judul *"KEKERASAN VERBAL ORANG TUA PADA ANAK USIA DINI"* di Jurnal Pelita PAUD Volume: 9, No. 1, Desember 2024.
2. International Conference on Early Childhood (ICEC 2024) Universitas Panca Sakti dengan judul *"Parents' Perspectives on The Use of Verbal Abuse in Disciplining Children Aged 5-6 Years"*

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Sartika)

PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan:

1. Tesis saya ini dengan judul “*Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini*” adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun perguruan tinggi lainnya.
2. Tesis saya ini murni gagasan, penilaian, dan rumusan saya sendiri, tanpa bantuan dari pihak lain, kecuali arahan dari Tim Promotor
3. Tesis saya ini tidak terdapat hasil karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasi orang lain, kecuali dikutip secara tertulis dengan jelas dan dicantumkan sebagai acuan di dalam naskah saya dengan menyebutkan nama pengarangnya dan dicantumkan pada daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah saya peroleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma dan ketentuan hukum yang berlaku.

Jakarta, Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,



(Dewi Sartika)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dewi Sartika
NIM : 9909821027
Fakultas/Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat email : sartikadewi777@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin

Positif pada Anak Usia Dini

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 3 Agustus 2025

Penulis

(Dewi Sartika)

**PENGEMBANGAN BUKU ELEKTRONIK
PENCEGAHAN KEKERASAN VERBAL
DALAM MENERAPKAN DISIPLIN POSITIF PADA ANAK USIA DINI**

Dewi Sartika

Pascasarjana Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Kekerasan verbal masih menjadi bentuk kekerasan yang sering tidak disadari dalam praktik pengasuhan, terutama saat orang tua menerapkan disiplin kepada anak usia dini. Pola komunikasi yang tidak tepat, minimnya pemahaman orang tua tentang dampak kekerasan verbal, serta kebiasaan mendisiplinkan anak dengan cara membentak, mengancam, atau melabel negatif, berpotensi menghambat perkembangan sosial emosional anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan buku elektronik sebagai media edukatif yang membantu orang tua dalam mencegah kekerasan verbal dan menerapkan disiplin positif pada anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (Research and Development) dengan model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation). Subjek dalam penelitian ini adalah orang tua yang memiliki anak usia 5–6 tahun di TK Cendekia. Hasil validasi oleh ahli materi, ahli media, serta uji coba lapangan menunjukkan bahwa buku elektronik yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan efektif dalam meningkatkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan orang tua dalam penerapan disiplin positif tanpa kekerasan verbal. Dengan hadirnya buku elektronik ini, diharapkan orang tua memiliki panduan praktis dan reflektif dalam membangun komunikasi yang sehat serta pengasuhan yang mendukung tumbuh kembang anak secara optimal.

Kata Kunci: *kekerasan verbal, disiplin positif, anak usia dini, buku elektronik, pola asuh*

**DEVELOPMENT OF AN ELECTRONIC BOOK
FOR THE PREVENTION OF VERBAL ABUSE
IN IMPLEMENTING POSITIVE DISCIPLINE
FOR EARLY CHILDHOOD**

Dewi Sartika

Master's Program in Early Childhood Education, State University of Jakarta

ABSTRACT

Verbal abuse remains one of the most unrecognized forms of violence in parenting, particularly when parents discipline young children. Inappropriate communication patterns, limited parental understanding of the impact of verbal abuse, and the habitual use of shouting, threats, or negative labeling may hinder a child's social-emotional development. This study aims to develop an electronic book as an educational tool to help parents prevent verbal abuse and apply positive discipline to early childhood. The research used a Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The study involved parents of children aged 5–6 years at TK Cendekia. Validation results from content and media experts, as well as field testing, showed that the developed electronic book is highly feasible and effective in enhancing parents' knowledge, attitudes, and skills in implementing non-violent positive discipline. The presence of this electronic book is expected to serve as a practical and reflective guide for parents to build healthy communication and provide nurturing care that supports optimal child development.

Keywords: *verbal abuse, positive discipline, early childhood, electronic book, parenting*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan anugerah-Nya, tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya tesis ini merupakan hasil kerja keras yang tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Dukungan tersebut, terutama dari keluarga dan dosen pembimbing, telah memotivasi penulis untuk segera menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada berbagai pihak di Universitas Negeri Jakarta. Pada kesempatan ini, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin dan kemudahan sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana UNJ.
2. Ibu Ade Dwi Utami, M.Pd., Ph.D sebagai ketua program studi PAUD Pascasarjana UNJ yang telah mengarahkan dan memberikan kemudahan penulis selama menyusun tesis.
3. Ibu Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi., selaku Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis.
4. Ibu Prof. Dr. Elindra Yetti, M.Pd.. selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis.
5. Seluruh Dosen dan Staf Administrasi, serta petugas perpustakaan Program Pascasarjana UNJ, yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan tesis.
6. Keluarga besar tercinta, orang tua dan saudara-saudara saya yang telah memberikan doa dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi di program Pascasarjana UNJ semoga ilmu yang penulis dapatkan bermanfaat bagi keluarga.
7. Para mentor saya, Jacqui Carr Gouveia dan Michael Lee yang senantiasa mendukung dan mendoakan saya.
8. Rekan – rekan seperjuangan PAUD Pascasarjana angkatan 2021, terutama Naulita Christy, Rizki Febriandani, Haula Millati Azka, Elza Dwi Yulia, Laelina Ayu Nurfalalah yang selalu menjadi teman diskusi dan saling mendukung.
9. Kepala sekolah, para guru, dan orang tua yang telah membantu dan terlibat dalam penelitian.
10. Sahabat-sahabat setia saya yang turut mendukung dan mendoakan saya dalam menyelesaikan tesis.

Semoga tesis ini bisa bermanfaat bagi semua pihak khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2025
Penulis

Dewi Sartika

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING.....	iii
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	iv
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS.....	v
PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS	
SETELAH UJIAN TESIS	vi
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN	viii
SURAT PERNYATAAN PUBLIKASI	ix
PERNYATAAN BEBAS PLAGIAT	x
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN	
PUBLIKASI KARYA ILMIAH UPT PERPUSTAKAAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
KATA PENGANTAR	xiv
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Perumusan Masalah.....	10
D. Kegunaan Hasil Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Konsep Pengembangan Model	13
B. Konsep Model yang Dikembangkan	14
1. Buku Elektronik	14
2. Kekerasan Verbal	15
3. Disiplin Positif	23
C. Kerangka Teoritik	34

D. Kerangka Koseptual	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Karakteristik Model yang dikembangkan	44
D. Pendekatan dan Metode Penelitian	46
E. Langkah-langkah Pengembangan Model	47
F. Validasi, Evaluasi dan Revisi Model	54
G. Teknik Analisis Data	64
BAB IV HASIL PENELITIAN PENGEMBANGAN	67
A. Deskripsi Data Hasil Studi Pendahuluan	67
1. Hasil Analisis Kebutuhan (<i>Analyze</i>)	67
2. Analisis Konten Media	71
B. Proses Pengembangan Model	73
1. Perencanaan Model (<i>Design</i>)	73
2. Pengembangan Media (<i>Development</i>)	76
3. Uji coba lapangan (<i>Implementation</i>)	95
4. Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	106
C. Uji Efektivitas	107
D. Pembahasan	120
BAB IV KESIMPULAN & SARAN	129
A. Kesimpulan	129
B. Implikasi	131
C. Saran	132
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

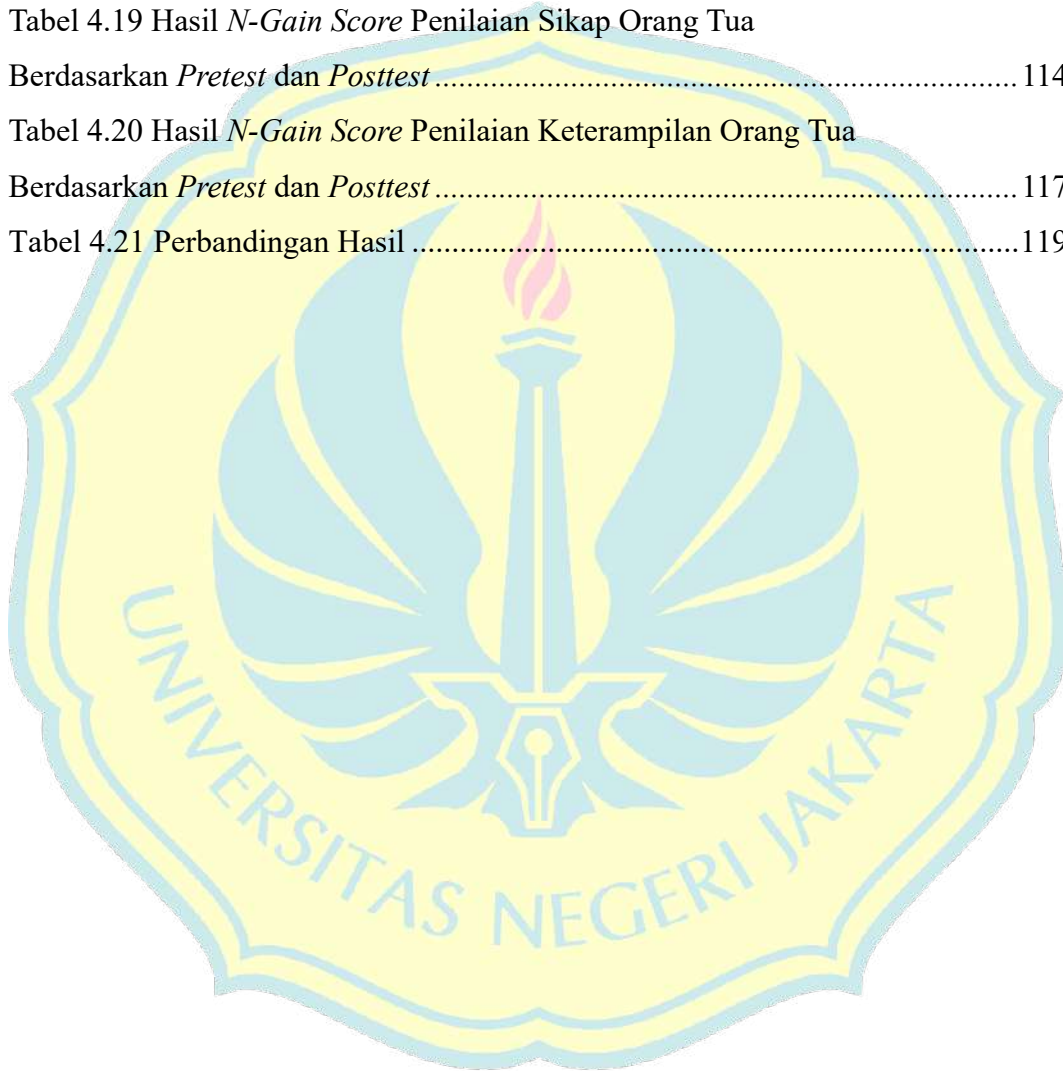
Gambar 2.1 Alur Penelitian Model ADDIE.....	14
Gambar 2.2. Kerangka Teoritik Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini.....	36
Gambar 2.3. Rancangan Konseptual Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini	38
Gambar 2.4. Rancangan Prosedural Pengembangan Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini	41
Gambar 2.5. Rancangan Fiskal Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini	42
Gambar 3.1 Rancangan Draft Awal Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif.....	52
Gambar 4.1 Gambaran Pengetahuan dan Sikap Orang Tua terkait Penggunaan Kekerasan / Hukuman saat Menerapkan Disiplin pada Anak	68
Gambar 4.2 Wawancara Orang Tua.....	69
Gambar 4.3 Kegiatan Uji <i>One to One</i>	98
Gambar 4.4 Kegiatan Uji Kelompok kecil.....	101
Gambar 4.5 Kegiatan Uji Kelompok besar.....	104

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jadwal Penelitian dan Pengembangan Media	44
Tabel 3.2 Prosedur Penelitian ADDIE	47
Tabel 3.3 Materi <i>E-Book</i>	53
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Penilaian Ahli Media	55
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Penilaian Ahli PAUD	57
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Pengetahuan	59
Tabel 3.7 Kisi-kisi Instrumen Sikap	61
Tabel 3.8 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan	63
Tabel 3.9 Klasifikasi Persentase Kelayakan Media	65
Tabel 3.10 Kategori Perolehan Nilai <i>N-Gain Score</i>	66
Tabel 4.1 Komparatif Media	71
Tabel 4.2 Desain Buku Elektronik Pencegahan Kekerasan Verbal dalam Menerapkan Disiplin Positif pada Anak Usia Dini	74
Tabel 4.3 Kriteria Skor Kelayakan	78
Tabel 4.4 Hasil Kelayakan Teoritis Ahli Media	78
Tabel 4.5 Saran Perbaikan Ahli Media	79
Tabel 4.6 Hasil Kelayakan Teoritis Ahli PAUD	81
Tabel 4.7 Saran Perbaikan Ahli PAUD	81
Tabel 4.8 Tabel Analisis Konten Buku Elektronik	83
Tabel 4.9 Data Kolaborator Uji <i>one to one</i> Untuk Penilaian Produk	97
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Uji <i>One to One</i>	96
Tabel 4.11 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok kecil Untuk Penilaian Produk	100
Tabel 4.12 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	100
Tabel 4.13 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar Untuk Penilaian Produk	103
Tabel 4.14 Hasil Penilaian Kelompok Besar	104
Tabel 4.15 Deskripsi Daftar Final Produk	107
Tabel 4.16 Hasil Skor Pretest Pengetahuan, Sikap,	

dan Keterampilan Data Kolaborator	108
Tabel 4.17 Hasil Skor Posttest Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Data Kolaborator	110
Tabel 4.18 Hasil <i>N-Gain Score</i> Penilaian Pengetahuan Orang Tua Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	112
Tabel 4.19 Hasil <i>N-Gain Score</i> Penilaian Sikap Orang Tua Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	114
Tabel 4.20 Hasil <i>N-Gain Score</i> Penilaian Keterampilan Orang Tua Berdasarkan <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	117
Tabel 4.21 Perbandingan Hasil	119



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Hasil Survey Pendahuluan Pengembangan
Lampiran 2	Lembar Penilaian Pengetahuan, Sikap, dan Keterampilan Orang Tua
Lampiran 3	Instrumen dan Rubrik Expert Ahli Media
Lampiran 4	Instrumen dan Rubrik Expert Ahli PAUD
Lampiran 5	Hasil Penilaian Uji Kelayakan oleh Ahli Media
Lampiran 6	Hasil Penilaian Uji Kelayakan oleh PAUD
Lampiran 7	Instrumen dan Rubrik Produk Review oleh Orang tua
Lampiran 8	Hasil Angket Uji <i>One to One</i> oleh Orang tua
Lampiran 9	Data Kolaborator Uji coba kelompok kecil untuk penilaian produk
Lampiran 10	Data Kolaborator Uji coba kelompok besar untuk penilaian produk
Lampiran 11	Data Kolaborator Uji efektivitas untuk penelitian eksperimen (<i>one group pretest-posttest</i>)
Lampiran 12	Hasil Skor Pretest Data Kolaborator
Lampiran 13	Hasil Skor Posttest Data Kolaborator
Lampiran 14	Produk final Buku Elektronik
Lampiran 15	Surat <i>Expert Judgement</i>
Lampiran 16	Surat Balasan dari sekolah tempat penelitian
Lampiran 17	Hasil <i>Plagiarism Check Turnitin</i>
Lampiran 18	<i>Letter of Acceptance</i> Artikel Ilmiah
Lampiran 19	Sertifikat Presenter dan <i>Letter of Acceptance</i> Diseminasi Topik Tesis
Lampiran 20	Sertifikat Pencatatan Cipta