

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS MODEL *TEACHING*
FACTORY UNTUK MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK NEGERI 40 JAKARTA**



Intelligentia - Dignitas

Disusun Oleh:

Revi Mariska

1101621003

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Pendidikan

PROGRAM STUDI S1 TEKNOLOGI PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN

SIDANG SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI

Judul Penelitian : Pengembangan *Jobsheet* Berbasis Model *Teaching Factory*
untuk Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi
Visual di SMK Negeri 40 Jakarta

Nama : Revi Mariska
NIM : 1101621003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Tanggal Ujian : 16 Juli 2025

Pembimbing I:



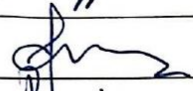
Dr. Mita Septiani, M.Pd.
NIP. 198809042022032007

Pembimbing II:



Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd.
NIP. 197403112002121001

Panitia Ujian Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Dr. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Diana Ariani, M.Pd. (Ketua Penguji)***		28/7/25
Prof. Dr. Eveline Siregar, M.Pd (Penguji I)****		28/7 - 2025
Dra. Suprayekti, M.Pd (Penguji II)*****		28/7 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan
- ** Wakil Dekan I
- *** Ketua Penguji
- **** Penguji I
- ***** Penguji II

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Revi Mariska
NIM : 1101621003
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Negeri Jakarta

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengembangan *Jobsheet* Berbasis Model *Teaching Factory* untuk Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual di SMKN Negeri 40 Jakarta" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada Agustus 2024 s.d Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain. Pernyataan ini saya buat sungguh-sungguh dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 10 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Revi Mariska

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Revi Mariska
NIM : 1101621003
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Teknologi Pendidikan
Alamat email : revimariska98@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Jobsheet Berbasis Model Teaching Factory untuk
Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual
di SMK Negeri 40 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Revi Mariska)
nama dan tanda tangan

**PENGEMBANGAN *JOBSHEET* BERBASIS MODEL *TEACHING*
FACTORY UNTUK MATA PELAJARAN KONSENTRASI KEAHLIAN
DESAIN KOMUNIKASI VISUAL DI SMK NEGERI 40 JAKARTA**

(2025)

REVI MARISKA

ABSTRAK

Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk menghasilkan produk bahan ajar cetak berupa *jobsheet* berbasis model *Teaching Factory* (TEFA) materi praktik desain *custom* kaos DTF pada mata pelajaran Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual (DKV) sub Desain Grafis Percetakan untuk siswa kelas XI SMK Negeri 40 Jakarta. Penelitian ini menggunakan model pengembangan 4D, yang mencakup empat tahapan: *Define*, *Design*, *Develop*, dan *Disseminate*. Evaluasi pada pengembangan ini menggunakan evaluasi formatif melalui angket kepada ahli dan pengguna. Hasil dari *expert review* oleh ahli materi memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.79 (Sangat Baik), ahli desain pembelajaran 1 memperoleh nilai rata-rata sebesar 4.00 (Sangat Baik), ahli desain pembelajaran 2 memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.00 (Baik), ahli media pembelajaran memperoleh nilai rata-rata sebesar 3.78 (Sangat Baik). Dari *expert review* diperoleh hasil bahwa *jobsheet* dinyatakan layak untuk digunakan sebagai bahan ajar. Selanjutnya pengembang melakukan uji coba pengguna. Hasil dari evaluasi *one to one* memperoleh nilai rata-rata 3.84 (Sangat Baik), evaluasi *small group* memperoleh nilai rata-rata 3.82 (Sangat Baik), evaluasi *field test* memperoleh nilai rata-rata kelayakan 3.85 (Sangat Baik). Nilai hasil belajar siswa (praktek) mencapai rata-rata 90.47. Berdasarkan uji coba yang telah dilakukan, maka dapat dikatakan bahwa *jobsheet* dinyatakan efektif digunakan siswa dalam pembelajaran TEFA dan meningkatkan keterampilan siswa sesuai dengan standar industri.

Kata Kunci: Desain Komunikasi Visual, *Jobsheet*, Kaos DTF, Model 4D *Teaching Factory*.

**DEVELOPMENT OF A JOBSHEET BASED ON THE TEACHING
FACTORY MODEL FOR VISUAL COMMUNICATION DESIGN
CONCENTRATION SUBJECTS AT SMK NEGERI 40 JAKARTA**

(2025)

REVI MARISKA

ABSTRACT

This development research aims to produce printed teaching material products in the form of jobsheets based on the Teaching Factory (TEFA) model for DTF custom t-shirt design practice materials in the Visual Communication Design (DKV) Expertise Concentration subject, Printing Graphic Design sub-subject for grade XI students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research uses a 4D development model, which includes four stages: Define, Design, Develop, and Disseminate. Evaluation of this development uses formative evaluation through questionnaires to experts and users. The results of the expert review by material experts obtained an average value of 3.79 (Very Good), learning design expert 1 obtained an average value of 4.00 (Very Good). learning design expert 2 obtained an average value of 3.00 (Good), learning media experts obtained an average value of 3.78 (Very Good). From the expert review, the results showed that the jobsheet was declared suitable for use as teaching material. Next, the developer conducted a user trial. The results of the one-to-one evaluation obtained an average value of 3.84 (Very Good), the small group evaluation obtained an average value of 3.82 (Very Good), the field test evaluation obtained an average value of 3.85 (Very Good). The value of student learning outcomes (practice) reached an average of 90.47. Based on the trials that have been conducted, it can be said that the jobsheet is declared effective for students to use in TEFA learning and improves students' skills according to industry standards.

Keywords: Custom DTF T-shirt Design, Jobsheet, Teaching Factory, Visual Communication Design, 4D Model.

LEMBAR PERSEMBAHAN

"It will pass, and Allah knows best"

-Revi Mariska-



KATA PENGANTAR

Puji syukur pengembang panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat limpahan nikmat dan karunia yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan *Jobsheet* Berbasis Model *Teaching Factory* Untuk Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian Desain Komunikasi Visual Di SMK Negeri 40 Jakarta”. Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan guna mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar dan baik berkat dukungan, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang tulus kepada:

1. Allah Subhanahu Wa Ta’ala, karena atas kasih sayang dan rahmatnya pengembang dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
2. Orang tua tercinta, atas segala limpahan kasih sayang, dukungan tak pernah henti, serta doa tulus yang menjadi kekuatan dan motivasi utama pengembang dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta dan Dr. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.

4. Ibu Diana Ariani, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membimbing pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
5. Ibu Dr. Mita Septiani, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan jalan keluar kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini.
6. Bapak Dr. Uwes Anis Chaeruman, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing, meluangkan waktu, memberi pengarahan, ilmu baru dan saran terhadap produk yang dikembangkan penulis.
7. Ibu Dra. Suprayekti, M.Pd. selaku validator instrumen yang sangat membantu penulis dengan masukan-masukannya terkait prosedur penelitian untuk turun lapangan memperoleh data.
8. Segenap Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang sudah membantu memberikan dukungan ilmu dan lainnya kepada pengembang selama menjadi mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan.
9. Pihak SMK Negeri 40 Jakarta yaitu Ibu Mutia Hanum Imania, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Desain Komunikasi Visual yang telah membantu pengembang dalam proses melaksanakan penelitian di SMK Negeri 40 Jakarta.
10. Pihak Ideku Digital Printing yaitu Bapak Sugiarto selaku pemilik yang telah memberikan kesempatan, waktu, dan ilmunya kepada siswa

SMKN 40 Jakarta, sehingga membantu pengembang dalam proses penelitian.

11. Siswa kelas XI DKV SMK Negeri 40 Jakarta, yang telah meluangkan waktu dan tenaganya membantu pengembangan dalam proses penelitian.

12. Kepada diri saya sendiri, Revi Mariska, yang telah bertahan, berjuang dan tidak menyerah sampai detik ini.

13. Semua yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu. Pastinya tak henti-henti pengembang sampaikan semoga amal baik semua pihak mendapat balasan yang berlipat ganda dan sang pencipta yang pengasih dan penyayang Allah SWT. Amiin.

Demikian ucapan syukur dan terima kasih penulis kepada semua pihak yang terlibat dalam proses penyelesaian skripsi ini. Semoga hasil penelitian dan produk yang dikembangkan bisa memberikan kontribusi positif bagi penggunaanya.

Jakarta, 01 Juli 2025

Revi Mariska

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN UJIAN SIDANG SKRIPSI.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Analisis Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Ruang Lingkup.....	10
D. Tujuan Pengembangan.....	11
E. Kegunaan Pengembangan.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Kajian Pengembangan Pembelajaran.....	13
1. Definisi Pengembangan Pembelajaran.....	13
2. Klasifikasi Model Pengembangan Pembelajaran	18
3. Model-model Pengembangan Orientasi Produk	21
B. <i>Teaching Factory</i>	28
1. Definisi <i>Teaching Factory</i>	28
2. Tujuan dan Manfaat <i>Teaching Factory</i>	30
3. Prinsip, Ciri dan Nilai <i>Teaching Factory</i>	32
4. Pilar Utama <i>Teaching Factory</i>	38
5. Sintak <i>Teaching Factory</i>	40

C. <i>Jobsheet</i>	49
1. Definisi <i>Jobsheet</i>	49
2. Level <i>Jobsheet</i>	52
3. Tahapan Penyusunan <i>Jobsheet</i>	56
4. Penilaian <i>Jobsheet</i>	57
5. Jenis – Jenis <i>Jobsheet</i>	61
6. Komponen <i>Jobsheet</i>	63
7. <i>Jobsheet</i> Sebagai Bahan Ajar.....	66
D. <i>Jobsheet</i> Berbasis <i>Teaching Factory</i>	69
E. Mata Pelajaran Konsentrasi Keahlian DKV	70
F. Profil Sekolah SMK Negeri 40 Jakarta	72
1. Profil Sekolah.....	72
2. Karakteristik Peserta Didik.....	73
G. Penelitian Relevan.....	77
H. Rasional Pengembangan.....	79
BAB III PROSEDUR PENGEMBANGAN.....	82
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	82
B. Prosedur Pengembangan	83
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN.....	96
A. Nama dan Karakteristik Produk.....	96
B. Deskripsi Hasil Pengembangan	98
C. Prosedur Pemanfaatan Produk.....	152
D. Keterbatasan Penelitian.....	156
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	158
A. Kesimpulan	158
B. Implikasi	159
C. Saran	160
DAFTAR PUSTAKA.....	162
LAMPIRAN	166
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	200

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model 4D.....	21
Gambar 2.2 Tahap Define	22
Gambar 2.3 Tahap Design.....	23
Gambar 2.4 Tahap Develop.....	24
Gambar 2.5 Tahap Disseminate	25
Gambar 2.6 Hannafin dan Peck.....	25
Gambar 2.7 Pelaksanaan Pembelajaran TEFA	41
Gambar 2.8 Level Jobsheet.....	55
Gambar 2.9 Prinsip Penilaian Jobsheet	59
Gambar 2.10 Hasil Kuesioner Siswa	75
Gambar 2.11 Kerangka Berpikir.....	81
Gambar 3.1 Model Pengembangan 4D Thiagarajan.....	84
Gambar 4.1 Hasil Kuesioner Siswa	99
Gambar 4.2 Hasil Kuesioner Siswa	100
Gambar 4.3 Rentang Usia Peserta Didik Kelas XI	103
Gambar 4.4 Peta Kompetensi.....	104
Gambar 4.5 Peta Konsep	105
Gambar 4.6 <i>Layout Jobsheet</i> Canva	109
Gambar 4.7 Proses Editing Ilustrasi di <i>Adobe Illustrator</i>	110
Gambar 4.8 Tampilan Sampul Jobsheet.....	110
Gambar 4.9 Tampilan Judul Utama	111
Gambar 4.10 Tampilan Pengantar.....	112
Gambar 4.11 Tampilan Petunjuk Penggunaan	112
Gambar 4.12 Tampilan Daftar Isi.....	113
Gambar 4.13 Tampilan Persiapan Kerja	114
Gambar 4.14 Tampilan Design Brief.....	115
Gambar 4.15 Tampilan Sketsa	116
Gambar 4.16 Tampilan <i>Mockup</i>	117
Gambar 4.17 Tampilan Belajar dari Dunia Industri Percetakan	117
Gambar 4.18 Tampilan Transfer Desain ke Kaos	118
Gambar 4.19 Tampilan Evaluasi Bertahap	119
Gambar 4.20 Tampilan Lembar Nilai <i>Laboratory</i>	120

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Level <i>Jobsheet</i>	52
Tabel 2.2 Visi dan Misi SMK Negeri 40 Jakarta	72
Tabel 3.1 Kategori Penilaian	95
Tabel 4.1 Tujuan Pembelajaran	106
Tabel 4.2 Perbaikan Evaluasi Ahli Materi	125
Tabel 4.3 Perbaikan Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran 1	130
Tabel 4.4 Perbaikan Evaluasi Ahli Desain Pembelajaran 2	134
Tabel 4.5 Perbaikan Ahli Media	137
Tabel 4.6 Hasil <i>One to One</i>	139
Tabel 4.7 Perbaikan <i>One to One</i>	142
Tabel 4.8 Hasil <i>Small Group</i>	143
Tabel 4.9 Hasil <i>Field Test</i>	145
Tabel 4.10 Nilai Akhir Praktik Siswa	150
Tabel 4.11 Hasil Penilaian Keseluruhan	151



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Alur Tujuan Pembelajaran.....	167
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	169
Lampiran 3 Kuesioner Front End Analysis	170
Lampiran 4 Transkrip Wawancara	172
Lampiran 5 GBIM dan JM	175
Lampiran 6 Kisi-Kisi Instrumen	178
Lampiran 7 Lembar Validasi Instrumen	179
Lampiran 8 Hasil Penilaian Ahli Materi	182
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 1	184
Lampiran 10 Hasil Penilaian Ahli Desain Pembelajaran 2	186
Lampiran 11 Hasil Penilaian Ahli Media.....	189
Lampiran 12 Hasil Penilaian One to One	191
Lampiran 13 Dokumentasi Penilaian One to One	192
Lampiran 14 Hasil Penilaian Small Group	193
Lampiran 15 Dokumentasi Small Group	194
Lampiran 16 Hasil Penilaian Field Test.....	195
Lampiran 17 Dokumentasi Field Test	196
Lampiran 18 Surat Izin Penelitian	199

