

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. M., Hariyati, T., Pratiwi, M. Y., & Afifah, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif Dan Penerapan Nya Dalam Penelitian. *Education Journal*, 2(2).
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, 14(1).
- Ariani, N., Masruro, Z., & Sarahih, S. Z. (2022). *Buku Ajar Belajar dan Pembelajaran*. Widina Bhakti Persada Bandung. www.penerbitwidina.com
- Arifin, A., Kartono, & Sutarto, H. (2014). Keefektifan Strategi Pembelajaran React Pada Kemampuan Siswa Kelas VII Aspek Komunikasi Matematis. *Jurnal Kreano*, 5(1), 91–98.
- Cohen, J. (1992). Quantitative Methods In Psychology. *Psychological Bulletin*, 112(1), 155–159.
- Djamaluddin. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran* (Syaddad, Ed.). CV Kaaffah Learning Center.
- Fadilla, Z., Ketut Ngurah Ardiawan, M., Eka Sari Karimuddin Abdullah, M., Jannah Ummul Aiman, M., & Hasda, S. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (N. Saputra, Ed.). IKAPI. <http://penerbitzaini.com>
- Farid, A., & Nurhayati, S. (2014). Pengaruh Penerapan Strategi REACT Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI. *Chemistry in Education*, 3. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/chemined>
- Faslia, F. (2021). Penggunaan Metode Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1834–1839. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1046>
- Fatimah, L. U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2), 37–64.
- Fauhah, H., & Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9(2), 321–334. <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap>
- Fitriani, N. (2021). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, Dan Efektivitas Pengecoh Soal Pelatihan Kewaspadaan Kegawatdaruratan Maternal Dan Neonatal. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 12(2), 199–205. <https://doi.org/10.31764>
- Hastjarjo, T. D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi. *Buletin Psikologi*, 27(2), 187. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>
- Henniwati. (2021). Efektivitas Metode Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pokok Bahasan Invers Matriks Pada

Siswa Kelas X MM1 SMK Negeri 1 Kabanjahe di Semester Genap Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, 7(1).

Hulu, D. (2019). *Kimia*. Kemendikbud.

Intan Feronika, N., & Gazali, F. (2020). Pengaruh Penerapan Model React Terhadap Hasil Belajar Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA/MA. *Journal of Multidisciplinary Research and Development*, 2(3). <https://ranahresearch.com>.

Juwita, R., Amalia Syahdatunnisa, A., & Abdul Aziz, T. (2023). Pendekatan Konstruktivisme dan Miskonsepsi: Keterkaitannya dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 7.

Lestari, D. D., & Rasto. (2024). Peran Motivasi Belajar Dalam Memoderasi Pengaruh Whatsapp Group terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 9(1), 1–10. <https://doi.org/10.17509/jpm.v9i1>

Luh Putu Indrawathi, N., Citra Permana Dewi, P., Luh Gde Widiantari, N., Dian Vanagosi, K., & Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, P. (2021). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Kuta Selatan. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(1), 239–247. <https://doi.org/10.5281/zenodo.4460837>

Lynn, M. R. (1996). Determination and Quantification Of Content Validity. *Nursing Research*.

Magdalena, I., Anggraini, I. A., & Khoiriah, S. (2021). Analisis Daya Pembeda dan Taraf Kesukaran pada Soal Bilangan Romawi kelas 4 SDN Tobat Balaraja. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 151–158. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Masgumelar, N. K., & Mustafa, P. S. (2021). Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 2(1), 49–57. <https://siducat.org/index.php/ghaitsa>

Mashuri, Mauliza, R., & Bararah, I. (2023). Peningkatan Hasil Belajar PAI Kelas VII Melalui Model Discovery Larning di SMP 1 Dabun Gelang Gayo Lues. *Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 13(4).

Motoh, T. C., Hanna, & Kristina. (2022). Penggunaan Video Tutorial Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Vii Smp Negeri 3 Tolitoli. *Jurnal Teknologi Pendidikan Madako*, 1(1), 1–17.

Nenohai, J., Sudirman, Naat, J., & Sarifudin, K. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Interaktif Berbasis Kvisoft Flipbook Maker pada Materi Pokok Ikatan Kimia untuk SMA/MA Kelas X. *Jurnal Beta Kimia*, 1, 41–55. <http://ejournal.undana.ac.id/index.php/jbkHalaman|41>

Ni'mah, A., Yudiono, U., & Afian, A. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital Kata kunci-Learning Media Development, Digital Flipbook,

- ADDIE. *Jurnal Riset Pendidikan Ekonomi*, 9(1), 125–132.
<http://ejournal.unikama.ac.idHal|125>
- Nurhayati, S., & Winarti, T. (2014). Pembelajaran Praktikum Berorientasi Proyek untuk Meningkatkan Keterampilan Proses SAINS dan Pemahaman Konsep. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2), 1409–1420.
- Nurul Aini, F., Suprakarti, & Sari, P. (2016). Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Pada Pokok Bahasan Bagun Datar di Kelas VII-2 SMPN 47 Jakarta. *Jurnal Pendidikan*, 67.
- Oktavian, C., & Maryani, E. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Proyek untuk Mengembangkan Kepedulian Peserta Didik terhadap Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 15(2).
- Polit, D. F., & Beck, C. T. (2006). The content validity index: Are you sure you know what's being reported? Critique and recommendations. *Research in Nursing and Health*, 29(5), 489–497. <https://doi.org/10.1002/nur.20147>
- Purnamasari, E., Hadi, L., & Masriani. (2020). *Pengaruh Model REACT Terhadap Hasil Belajar Siswa SMAN 1 Sungai Ambawang*.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, Guntur, M., Siregas, R. A., Ritonga, S., Nasution, S. I., Maulidah, S., & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran* (M. Yahya, Andrias, & I. Abbas, Eds.). Yayasan Hamjah Diha.
- Putra, A. L., Kasdi, A., & Subroto, W. T. (2019). Pengaruh Media Google Earth Terhadap Hasil Belajar Berdasarkan Keaktifan Siswa Kelas Iv Tema Indahnya Negeriku Di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar*, 5(3).
<http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Putri, R. I., & Santosa, R. H. (2015). Keefektifan Strategi REACT Ditinjau dari Prestasi Belajar, Kemampuan Menyelesaikan Masalah, Koneksi Matematis, Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 262–272.
<http://journal.uny.ac.id/index.php/jrpm/index>
- Raditya, I. K. S., & Sujana, I. W. (2021). Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Problem Solving Pada Muatan Materi Peristiwa Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. *Indonesian Journal of Instruction*, 2(3), 92–102.
<https://doi.org/10.23887/iji.v2i3.50948>
- Rahayu, D. S., & Fitriza, Z. (2021). Identifikasi Miskonsepsi Peserta Didik Pada Materi Ikatan Kimia: Sebuah Studi Literatur. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
<https://scholar.google.com/>.
- Rahmawati, D., Wahyuni, S., & Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook pada Materi Gerak Benda di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 6(4), 326–332.
- Rasyid, M. (2020). *Interaksi Antar Molekul*. Direktorat Jenderal PAUD, DIKDAS dan DIKMEN.

- Retnawati, H. (2016). Proving content validity of self-regulated learning scale (The comparison of Aiken index and expanded Gregory index). *REID (Research and Evaluation in Education)*, 2(2), 155–164. <https://doi.org/10.21831/reid.v2i2.11029>
- Rosita, Safitri, R., Suwarma, D., Muysaroh, I., & Jenuri. (2024). Pendekatan Konstruktivisme Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(3), 238. <http://journal.unesa.ac.id/index.php/PD>
- Saparina, M., Nursangaji, A., & Suratman, D. (2020). *Kelayakan Flipbook Digital sebagai Media Pembelajaran pada Materi Lingkaran di Kelas VIII SMP*.
- Saputra, B. (2022). *Interaksi Antar Molekul Kelas X Semester Gasal*.
- Saputri, S., Hartati, T., & Fitriani, A. (2017). Penerapan Strategi REACT untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(4), 52–62.
- Sari, N., Sidauruk, S., Meiliawati, R., & Sari, A. R. P. (2020). The Difficulties of X Grade High School Students in Palangka Raya City Academic Year of 2018/2019 in Understanding Chemical Bond Concept using Two-Tier Multiple Choice. *Gamapronionukleus*, 1(2), 135–148. <https://doi.org/10.37304/jpmipa.v1i2.3686>
- Sari, W. N., & Ahmad, M. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Digital di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2819–2826. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i5.1012>
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shapiro, S. S., & Wilk, M. B. (1965). Biometrika Trust An Analysis of Variance Test for Normality (Complete Samples). In *Source: Biometrika* (Vol. 52, Issue 3).
- Siregar, H. T. (2024). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan (JITK)*, 2(2), 215–226. <https://ejournal.edutechjaya.com/index.php/jitk>
- Siregar, I. N. P., Selvy, Gurning, H. R., & Angga, E. (2019). Pengaruh Rekrutmen dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Budi Raya Perkasa. *Jurnal Manajemen*, 5(1), 71–80. <http://ejournal.lmiimedan.net>
- Subagis, J., & Setiawan, A. (2022). Pengembangan Instrumen Penilaian Psikomotor Pada Penggunaan Lego dalam Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 39(1), 11–23. <https://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/JPP>
- Sugrah, N. (2019). Implementasi Teori Belajar Konstruktivisme dalam Pembelajaran Sains. *Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121–138.
- Sukma, M. A., Yandari, I. A. V., & Alamsyah, T. P. (2020). Penerapan Strategi REACT (Relating, Experiencing, Applying, Cooperating, and Transferring)

terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas IV SD. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 23–35. <https://doi.org/10.30656/gauss.v3i1.2125>

Sukriadi, Arafah, A. A., & Samsuddin, A. (2023). Implikasi Teori Belajar Konstruktivisme pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 13(2), 358–366. <https://doi.org/10.37630/jpm.v13i2.946>

Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. UNY Press.

Suryana, E., Prasyur Aprina, M., & Harto, K. (2022). Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7), 2614–8854. <http://jiip.stkipyapisdompou.ac.id>

Susanti, I., Hidayat, S., & Wardhani, S. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Sistem Pernapasan-Manusia Dengan Model Pembelajaran Market Place Activity Pada Siswa Kelas XI MIA 1 SMA Negeri 4 Pangkalpinang. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6(2), 51–67. <https://doi.org/10.32923/tarbawy.v6i2.1235>

Sutrisno, H., & Indriana, A. W. (2018). Pengembangan Ensiklopedia Ikatan Kimia Dalam Bentuk Website Berbasis Multipel Representasi Untuk SMA/MA Development Of Website Encyclopedia Chemical Bonding Based Multiple Representation For Senior High School. *Jurnal Pembelajaran Kimia*, 7(2), 111–120.

Syarifah, S. K., Windiyani, T., & Suchyadi, Y. (2023). Pengembangan E-Modul Mengguakan Flipbook Pada Kelas V Subtema 3 Usaha Pelestarian Lingkungan. *Jurnal Ilmiah PGSD*, 9(2), 2614–2619.

Tiara, D. A., Suhartini, R., Nahari, I., & Mayasari, P. (2023). Penerapan Media Pembelajaran Flipbook Pada Kompetensi Dasar Membuat Hiasan Cetak Pada Busana Di SMK YPM 2 Taman. *Jurnal Pendidikan Sejora*, 3. <http://jurnal.anfa.co.id>

Ubabuddin. (2019). Hakikat Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Edukatif*, 1, 18–27.

Wahyuningsih, S., & Slamet, R. (2020). Validitas dan Reliabilitas terhadap Instrumen Kepuasan Kerja. *Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 51–58.

Wulandari, D. M., & Maulana, A. (2019). Strategi Pembelajaran REACT terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis. *Jurnal STKIP Banten*, 8(2), 1–5. <http://jurnal.stkipbanten.ac.id/index.php/tulip>