

**GAMBARAN SELF-ACCEPTANCE PADA REMAJA PENYANDANG
DISABILITAS NETRA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Muhammad Figo Arfandi

1801621005

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**GAMBARAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA REMAJA PENYANDANG
DISABILITAS NETRA**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

Muhammad Figo Arfandi

1801621005

PSIKOLOGI

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana
Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

“Gambaran *Self-Acceptance* Pada Remaja Penyandang Disabilitas Netra”

Nama Mahasiswa : Muhammad Figo Arfandi

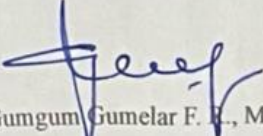
Nomor Registrasi : 1801621005

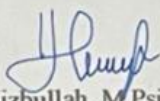
Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 15 Juli 2025

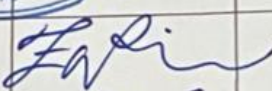
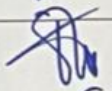
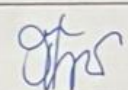
Pembimbing 1

Pembimbing 2


Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si
NIP. 197704242006041001


Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog
NIP. 199607202024061001

Panitia Ujian Sidang Skripsi

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gumgum Gumelar F. R., M.Si (Penanggungjawab)*		20/7/2025
Mira Ariyani, Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		21/7/2025
Dr. phil. Zarina Akbar, M.Psi., Psikolog (Ketua Penguji)***		
Mira Ariyani, Ph.D (Anggota)****		21/7/2025
Dewinta Ariani, M.Psi., Psikolog (Anggota)****		24/07/2025

Catatan:

*Dekan FPPsi

**Wakil Dekan

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Muhammad Figo Arfandi

NIM 1801621005

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “**Gambaran Self-Acceptance Pada Remaja Penyandang Disabilitas Netra**” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan ... 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 22 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Figo Arfandi

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Life is a journey, it can take you anywhere you choose to go.

(Christina Aguilera)

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, saya mempersembahkan karya ini kepada kedua orang tua tercinta yang senantiasa memberikan dukungan, baik secara materiil, emosional, maupun dalam bentuk lainnya.

Skripsi ini juga saya dedikasikan kepada kedua dosen pembimbing saya yang telah dengan sabar membimbing, memberikan arahan, serta masukan yang berharga selama proses penyusunan.

Ucapan terima kasih saya sampaikan kepada teman-teman yang telah menjadi sumber semangat, tempat berbagi keluh kesah, serta memberikan bantuan dan waktu selama proses ini berlangsung.

Tak lupa, saya persembahkan karya ini kepada diri saya sendiri, atas segala usaha, ketekunan, dan keyakinan dalam menyelesaikan setiap tahap dari perjalanan ini.



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Muhammad Figo Arfandi
NIM : 1801621005
Fakultas/Prodi : Fakultas Psikologi/ Psikologi
Alamat email : arfandifigo9@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

GAMBARAN SELF-ACCEPTANCE PADA REMAJA PENYANDANG DISABILITAS NETRA

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta , 23 Juli 2025

Penulis

(Muhammad Figo Arfandi)
nama dan tanda tangan

MUHAMMAD FIGO ARFANDI

GAMBARAN *SELF-ACCEPTANCE* PADA REMAJA PENYANDANG
DISABILITAS NETRA

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi
Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta
2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan *self-acceptance* pada remaja penyandang disabilitas netra melalui pendekatan kualitatif studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen terhadap subjek di Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedua subjek memiliki dinamika penerimaan diri yang khas pada setiap aspek. Subjek dengan *low vision* cenderung mengalami kesulitan pada aspek transformasi dan penahanan, masih sering membandingkan diri dengan orang lain dan merasa keterbatasan mempengaruhi banyak area hidupnya. Namun, perlahan subjek mulai mengembangkan perluasan makna hidup dan menunjukkan upaya subordinasi dengan menilai diri dari prestasi dan karakter pribadi. Sebaliknya, subjek dengan kebutaan total memperlihatkan proses transformasi dan penahanan yang lebih stabil, mampu membatasi pengaruh disabilitas hanya pada aspek tertentu dan lebih mudah memperluas nilai hidup di luar keterbatasan fisik.

Kesimpulan penelitian ini adalah *self-acceptance* pada remaja tunanetra merupakan proses yang kompleks, sehingga setiap individu dapat mengalami perjalanan dan dinamika penerimaan diri yang berbeda-beda sesuai dengan pengalaman dan karakteristik pribadinya.

Kata Kunci: *self-acceptance*, remaja, disabilitas netra.

MUHAMMAD FIGO ARFANDI

AN OVERVIEW OF SELF-ACCEPTANCE AMONG ADOLESCENTS WITH
VISUAL IMPAIRMENTS

UNDERGRADUATE THESIS

Jakarta: Psychology Study Program
Faculty of Psychology, State University of Jakarta
2025

ABSTRACT

This study aims to describe self-acceptance in adolescents with visual impairments through a qualitative case study approach. Data were collected through in-depth interviews, observation, and document analysis involving subjects at Yayasan Pendidikan Dwituna Rawinala.

The research findings show that both subjects display distinctive dynamics of self-acceptance in each aspect. The subject with low vision tends to experience difficulties in the aspects of transformation and containment, frequently comparing themselves to others and feeling that their limitations affect many areas of life. However, gradually, the subject begins to develop an expanded sense of life's meaning and demonstrates efforts at subordination by valuing themselves based on personal achievements and character. In contrast, the subject with total blindness shows a more stable process of transformation and containment, is able to limit the impact of the disability to certain areas only, and finds it easier to broaden the values of life beyond physical limitations.

The conclusion of this study is that self-acceptance in adolescents with visual impairments is a complex process, so each individual may experience their own unique journey and dynamics according to their personal experiences and characteristics.

Keywords: self-acceptance, adolescents, visual disability.

KATA PENGANTAR

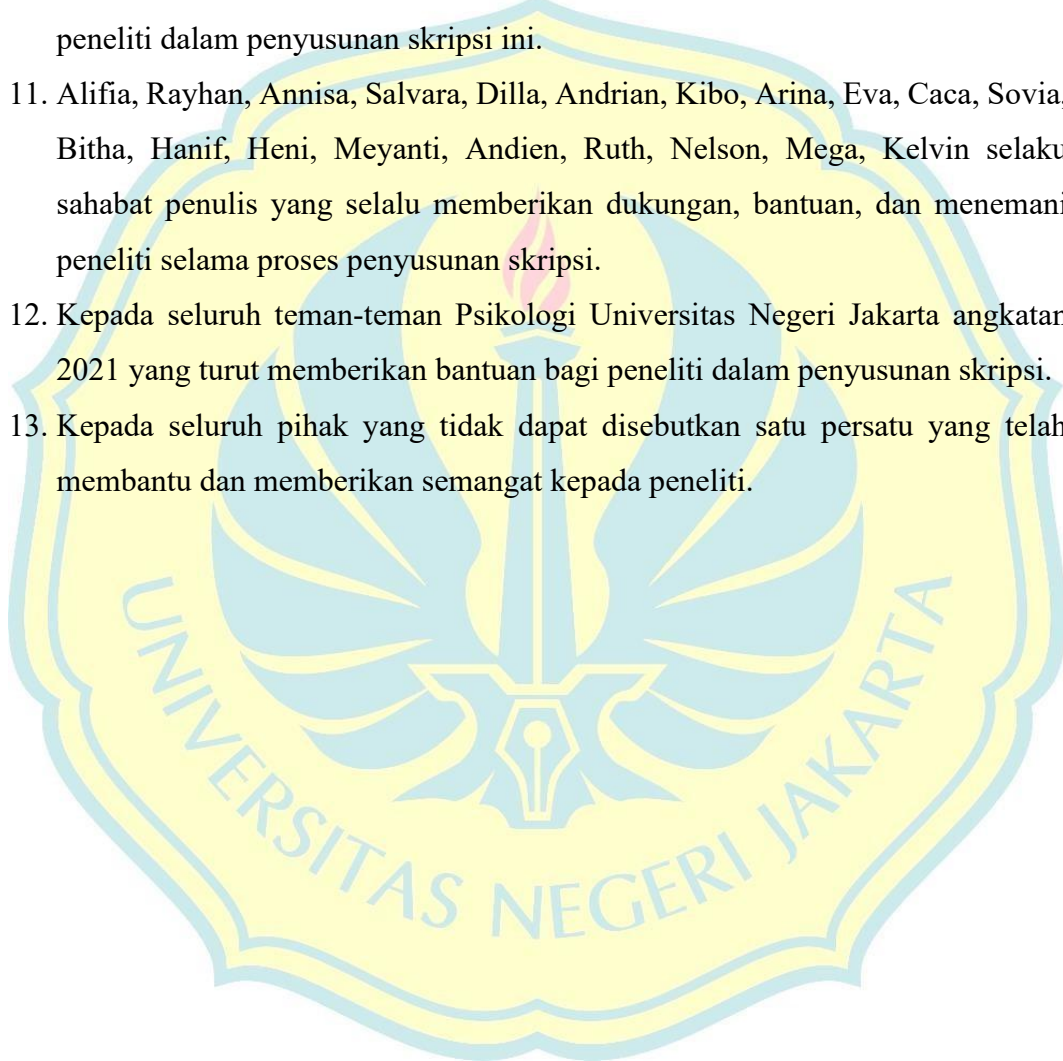
Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis diberikan kelancaran serta kemudahan dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan tepat waktu. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, teladan utama bagi seluruh umat Islam.

Dengan izin-Nya, skripsi yang berjudul “**Gambaran *Self-Acceptance* pada Remaja Penyandang Disabilitas Netra**” dapat disusun dan diselesaikan dengan baik. Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi (S.Psi) pada Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan, bantuan, serta kontribusi berbagai pihak yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini, di antaranya:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Mira Ariyani, Ph.D., selaku Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Lussy Dwiutami, M.Pd., selaku Wakil Dekan II Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
4. Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D., selaku Wakil Dekan III Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
5. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog, selaku Kepala Program Studi Sarjana Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
6. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si., selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan berupa arahan, masukan, saran dan motivasi kepada peneliti selama penyusunan skripsi ini.

7. Bapak Kahfi Hizbullah, M.Psi, Psikolog., selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan saran, masukkan, arahan dan motivasi untuk peneliti.
8. Seluruh dosen dan tenaga pendidik Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
9. Kepada subjek dalam penelitian ini yang telah bersedia meluangkan waktu.
10. Keluarga tercinta peneliti, yaitu orang tua peneliti yang selalu mendukung peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
11. Alifia, Rayhan, Annisa, Salvara, Dilla, Andrian, Kibo, Arina, Eva, Caca, Sovia, Bitha, Hanif, Heni, Meyanti, Andien, Ruth, Nelson, Mega, Kelvin selaku sahabat penulis yang selalu memberikan dukungan, bantuan, dan menemani peneliti selama proses penyusunan skripsi.
12. Kepada seluruh teman-teman Psikologi Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021 yang turut memberikan bantuan bagi peneliti dalam penyusunan skripsi.
13. Kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.



DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
ABSTRAK.....	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
13.1 Latar Belakang Masalah	1
13.2 Perumusan Masalah	4
13.3 Tujuan Penelitian	4
13.4 Manfaat Penelitian	4
13.4.1 Manfaat Teoritis	4
13.4.2 Manfaat Praktis	4
BAB II ACUAN TEORITIK	6
2.1 Teori <i>Self-Acceptance</i> (Penerimaan Diri)	6
2.1.1 Definisi	6
2.1.2 Aspek-Aspek <i>Self-Acceptance</i>	7
2.1.3 Faktor-Faktor <i>Self-Acceptance</i>	11
2.1.4 Tahapan-Tahapan <i>Self-Acceptance</i>	15
2.2 Disabilitas	17
2.3 Kajian Penelitian yang Relevan	18
2.4 Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	23
3.1 Subjek Penelitian	23

3.2	Tempat dan Waktu Penelitian	23
3.3	Pendekatan Metode Analisis Kualitatif yang digunakan	24
3.4	Metode Pengumpulan Data.....	24
3.5	Prosedur Pengumpulan Data.....	25
3.5.1	Tahap Persiapan	25
3.5.2	Tahap Pelaksanaan.....	26
3.6	Prosedur Analisis Data.....	27
3.7	Trustworthiness.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Deskripsi Subjek	32
4.1.1	Gambaran Umum Subjek SNL	32
4.1.2	Gambaran Umum Subjek SKK	33
4.1.3	Gambaran Umum Observasi Subjek SNL.....	34
4.1.4	Gambaran Umum Observasi Subjek SKK	35
4.1.5	Gambaran Umum Subjek Penelitian.....	36
4.2	Temuan Penelitian	38
4.2.1	Temuan Penelitian Subjek SNL	38
4.2.1.1	Aspek Transformasi	39
4.2.1.2	Aspek Enlargement	40
4.2.1.3	Aspek Containment.....	41
4.2.1.4	Aspek Subordinasi	42
4.2.2	Temuan Penelitian <i>Significant Others</i> (Orang Tua) Subjek SNL 44	
4.2.3	Temuan Penelitian <i>Significant Others</i> (Guru) Subjek SNL	46
4.2.4	Temuan Penelitian Subjek SKK.....	47
4.2.3.1	Aspek Transformasi	48
4.2.3.2	Aspek Enlargement	49
4.2.3.3	Aspek Containment.....	50
4.2.3.4	Aspek Subordinasi	51
4.2.5	Temuan Penelitian <i>Significant Others</i> (Orang Tua) Subjek SKK 51	
4.2.6	Temuan Penelitian <i>Significant Others</i> (Guru) Subjek SKK.....	53
4.2.7	Temuan Penelitian terkait <i>Self-Acceptance</i>	56
4.3	Dinamika Psikologis	58

4.3.1	Dinamika Psikologis SNL	58
4.3.2	Dinamika Psikologis SKK.....	59
4.4	Pembahasan.....	59
4.4.1	Pembahasan Berdasarkan Teori	59
4.4.1.1	Aspek Transformasi	60
4.4.1.2	Aspek Enlargement	61
4.4.1.3	Aspek Containment	62
4.4.1.4	Aspek Subordinasi	63
4.4.1.5	Gambaran Umum Self-Acceptance pada Subjek	64
4.4.2	Temuan Lain	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....		67
5.1	Kesimpulan.....	67
5.2	Implikasi	67
5.3	Saran	68
5.3.1	Bagi Keluarga	68
5.3.2	Bagi Sekolah/Guru	68
5.3.3	Bagi Lingkungan/Masyarakat	68
5.3.4	Bagi Peneliti Berikutnya	68
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN.....		75

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Umum Subjek.....	37
Tabel 4. 2 Aspek Psikologis Subjek.....	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	22
-------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. <i>Informed Consent</i>	75
Lampiran 2. <i>Information Sheet</i>	77
Lampiran 3. Hasil <i>Coding</i> menggunakan <i>NVIVO</i>	79
Lampiran 4. Hasil Verbatim Subjek.....	113
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Penelitian	291
Lampiran 6. Surat Keterangan Penelitian	299
Lampiran 7. Lembar Observasi.....	300
Lampiran 8. Dokumen Penelitian	304
Lampiran 9. Lembar Riwayat Hidup.....	305

