

DAFTAR PUSTAKA

- Ahlaro, S. R. (2020). Kriteria Metode Pembelajaran Yang Baik Dan Efektif. *Jurnal Jumpa, VIII* (1).
- Amin, & Sumendap, L. Y. S. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer* (1st ed.). Pusat Penerbitan LPPM Universitas Islam 45 Bekasi.
- Angkowo, R., & Kosasih, A. (2017). *Optimalisasi Media Pembelajaran*. iPusnas.
- Ansoriyah, S. D. M. (2019). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW DENGAN MEDIA MEME TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS ANEKDOT PADA SISWA KELAS X SMAN 88 JAKARTA. *Diglosia - Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*.
- Aslami, R., & ZA, M. F. (2022). PENGGUNAAN APLIKASI NEARPOD DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS IKLAN SISWA KELAS VIII MTS NEGERI 3 BOGOR TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *Prosiding SAMASTA*.
- Batubara, H. H. (2021). *Media Pembelajaran Digital* (N. A. N, Ed.; 1st ed.). PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Cahaya, N. (2017). Hegemoni Budaya Konsumen Pada Struktur Teks Iklan Di Televisi (The Hegemony of Consumer Culture on The Structure Ad Text In Television). *Ppjp.Ulm.Ac.Id*.
- Dalman. (2015). *Keterampilan Menulis* (4th ed.). PT RAJAGRAFINDO PERSADA.
- Fuad, Z. Al, & Helminsyah. (2018). LANGUAGE EXPERIENCE APPROACH SEBUAH PENDEKATAN DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Tunas Bangsa, 5*(2).
- Hidayat, M. (2023). *Copywriting Retorika, Iklan dan Storytelling, Teori dan Teknik Menulis Naskah Iklan*. Gadjah Mada University Press.
- Kosasih. (2014). *Jenis-jenis Teks*. Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Yrama Widya.
- Lestari, S., & Ansoriyah, S. (2022). PENGARUH MEDIA CANVA BERBASIS DISCORD TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS CERPEN SISWA KELAS XI SMAN 35 JAKARTA. *Matapena: Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya, 5*(2).
- Mufidah, N., & Zainudin, I. (2018). Metode Pembelajaran Al-Ashwat. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab, 4*(2).
- Munirah. (2019). *Pengembangan Keterampilan Menulis Paragraf* (Anshari, Ed.; 1st ed.). Deepublish Publisher.

- Nurhasana, I. (2021). PENGGUNAAN MEDIA AUDIO-VISUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA ARAB. *AL-FIKRU: JURNAL PENDIDIKAN DAN SAINS*, 2(2).
- Pratiwi, N. W. (2018). Kemampuan Siswa Kelas VIII B SMP Negeri 1 Torue dalam Menulis Teks Berita. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 3(4).
- Pujiyanto. (2017). *Iklan Layanan Masyarakat*. Penerbit Andi.
- Rusyandi, H. A., & Rosidah, A. (2020). Penerapan Metode Brainwriting Untuk Pembelajaran Menulis Puisi. *Prosiding.Unma.Ac.Id*.
- Sidebang, R., & Herlina, R. (2023). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN BRAINWRITING TERHADAP KETERAMPILAN MENULIS MAHASISWA. *Jurnal Curere*, 7(1).
- Semi, M. A. (2021). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*.
- Setyawan, D. A. (2021). *Petunjuk Praktikum Uji Normalitas & Homogenitas Data Dengan SPSS* (1st ed.). Penerbit Tahta Media.
- Sudarman, R., Yarmi, G., & Ansoriyah, S. (2023). MENULIS TEKS DESKRIPSI BERTEMAKAN LINGKUNGAN SOSIAL. *Fon: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 19(1).
- Supriyadi. (2018). *Keterampilan Dasar Menulis*. Ideas Publishing.
- Tarigan, H. G. (2021). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Penerbit Angkasa Bandung.
- Tifanni, A. N., & Julianto. (2018). PENGARUH PENGGUNAAN METODE BRAINWRITING TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA MATERI IPA KELAS IV SDN WATESNEGORO 1 MOJOKERTO. *JPGSD*, 6(6).
- Tompkins, G., & Jones, P. D. (2019). *Teaching Writing Balancing Process and Product*. Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Widhayani, A. (2020). *Mahir Menulis Kreatif Teks Iklan, Slogan, dan Poster* (W. Ratnawati, Ed.; 1st ed.). Yayasan Hidayatul Mubtadi'in (HM Publisher).
- Widiyanto, H. (n.d.). Analisis Fungsi Teks Iklan Di Sekolah. *Seminar Internasional Riksa Bahasa XIV*.
- Widyatama, R. (2011). *Teknik Menulis Naskah Iklan* (S. Wulandari, Ed.; 1st ed.). Penerbit Cakrawala.
- Wilson, C. (2013). *Brainwrtorming and Beyond a User-Centered Design Method* (1st ed.). Morgan Kaufmann publications.
- Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran* (S. F. S. Sirate, Ed.; 2nd ed.). Penerbit Kencana.