

DAFTAR PUSTAKA

- Abubakar, R. (2021). *Pengantar Metodologi Penelitian* (cetakan pe). Yogyakarta. Retrieved from https://books.google.com/books/about/PENGANTAR_METODOLOGI_PE_NELITIAN.html
- Akbar, R., Siroj, R. A., Win Afgani, M., & Weriana. (2023). Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan), 465–474. Retrieved from <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>
- Alfany, N., Irfan, F., & Husni, R. (2025). Pengaruh Media Mind Mapping dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MAN 2 Kota Bogor. *Pendidikan Dan Kebudayaan*, 5(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.55606/jurdikbud.v5i2.5972>
- Ardiyani, F., Ulkhaira, N., Sazkia, N., Siregar, N. A., & Yusnaldi, E. (2023). 1609.+Fenika+Ardiyani+32110-32118. *Pendidikan Tambusai*, 7(3).
- Arib, M. F., Rahayu, M. S., Sidorj, R. A., & Afgani, M. W. (2024). Experimental Research Dalam Penelitian Pendidikan. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(1), 5497–5511. Retrieved from <https://j-innovative.org/index.php/Innovative/article/view/8468>
- Asmah, S. (2021). Efektivitas Penggunaan Peta Konsep Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Ponre Kecamatan Ponre Kabupaten Bone. *Ilmiah Mandala Education*, 7(3). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/354990344_EFEKTIVITAS_PENGGUNAAN_PETA_KONSEP_TERHADAP_HASIL_BELAJAR_SISWA_KELAS_VII_SMP_NEGERI_2_PONRE_KECAMATAN_PONRE_KABUPATEN_BONE
- Asrulla, Risnita, Jailani, M. S., & Jeka, F. (2023). Populasi dan Sampling (Kuantitatif), Serta Pemilihan Informan Kunci (Kualitatif) dalam Pendekatan Praktis, 7, 26320–26332.
- Azizah, N. (2025). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian Pemahaman Konsep Dasar Aljabar, 9, 6637–6643.
- Damayanti, A. (2022). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 2 Tulang Bawang Tengah. *SNPE FKIP Universitas Muhammadiyah Metro*, 1(1), 99–108.
- Darwin, D., Boeriswati, E., & Murthado, F. (2023). Asesmen Pembelajaran Bahasa Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada SMA. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 12(2), 25–36.

- Fauzi, M. R., Riswari, L. A., & Ermawati, D. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V. *Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 9(3).
- Hamdani, H., & Sa'diyah, H. (2025). Konsep Dasar Penyusunan Hipotesis dan Kajian Teori dalam Penelitian. *Journal of Linguistics and Social Studies*, 2(2), 64–73. <https://doi.org/10.52620/jls.v2i2.93>
- Hidayat, A. G., & Haryati, T. (2023). Analysis of Problems and Solutions in Social Studies Learning at Elementary Schools. *Pendidikan IPS*, 13(2). <https://doi.org/10.37630>
- Ika, Fauzi Syifani, & Ariadi Saputra. (2024). Eksplorasi Teologis Dalam Ilmu Pengetahuan Prespektif Agama Dan Sains. *Jurnal Kajian Islam Dan Sosial Keagamaan*, 2(1), 75–83.
- Julinda Simarmata, E., Monica Siburian, C., Wulan Sari, D. H., Lumbanraja, B., & Sitepu, A. (2024). Pengaruh Model Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Ketaren Tahun Pembelajaran 2023/2024. *Journal on Education*, 07(01).
- Jusman, Suhardiman, & Nurwaqiah. (2024). Pengaruh Penggunaan Media Infografis Terhadap Peningkatan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VII SMP Negeri 3 Watampone, 10(13), 1019–1027.
- Kemdikbud, (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022a). Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi. Retrieved from <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/>
- Kemdikbud, (Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, R. dan T. (2022). Indonesia: WEB. Retrieved from https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19_CP_IPS.pdf
- Kosasih, F., Nurjanah, D., & Liana, F. (2023). Hubungan Model Pembelajaran Mind Mapping dengan Prestasi Belajar Peserta Didik. *JIIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 6(11), 9366–9374. <https://doi.org/10.54371/jiip.v6i11.2524>
- Kustian, N. G. (2021). Penggunaan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Inovasi Riset Akademik (Academia)*, 1(1), 30–37.
- Kusumawati, E. (2023). *Metode Penelitian Langkah-Langkah Metodologi Penelitian Yang Sistematis*. (A. Pranadani & A. Ismail, Eds.) (Cetakan pe). Asadel Liamsindo Teknologi. Retrieved from https://books.google.com/books/about/Buku_ajar_metodologi_penelitian.html?hl=id&id=9hvxEAAAQBAJ#v=onepage&q=buku_instrumen_Penelitian_adalah_alat&f=false
- Kuswandi, A. (2022). Mind Mapping Dalam Meningkatkan Minat Belajar Pada Pembelajaran Sejarah. *Ilmiah Pendidikan Dan Keislaman*, 2(2). Retrieved from

<http://download.garuda.kemdikbud.go.id/article.php?article=3367875&val=29558&title=MIND MAP DALAM MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA PEMBELAJARAN SEJARAH>

- Lasmanawati, A. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X.Ips Menggunakan Metode Mind Mapping Dengan Pendekatan Saintifik Di Sman 9 Yogyakarta. *STRATEGY: Jurnal Inovasi Strategi Dan Model Pembelajaran*, 1(1), 31–38. <https://doi.org/10.51878/strategi.v1i1.291>
- Mahmudi, I., Athoillah, Z., Wicaksono, E. B., & Kusuma, A. R. (2022). Taksonomi Hasil Belajar Menurut Benyamin S.Bloom. *Multidisiplin Madani (MUDIMA)*, 2(9). Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/364117809_Taksonomi_Hasil_Belajar_Menurut_Benyamin_S_Bloom_JURNAL_MULTIDISIPLIN_MADANI_MUDIMA
- Mufarrikoh, Z. (2020). *Statistik Pendidikan (Konsep Sampling dan Uji Hipotesis)*. (M. Qibtiyah, Ed.) (Cetakan 1). Surabaya: Jakad Media Publishing.
- Mutofifin, M., Su'ad, & Rondli, W. S. (2022). Pengaruh Metode Mind Mapping Berbantu Gawai Terhadap Pemahaman Nilai-Nilai Pancasila Pada Siswa Kelas VI SD, 8(September), 288–297.
- Pane, R. M. (2022). 16 | Rahmad Mulia Pane, 16–21.
- Pardede, I. (2022). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Teknik Mind Mapping Pada Pembelajaran IPA Biologi Materi Klasifikasi Makhluk Hidup 5 Kingdom di Kelas X-1 Semester I SMAN 4 Kota Bima Tahun Pelajaran 2021/2022. *Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 2(1). Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/437052-none-957dffdf.pdf>
- Purwaningsih. (2022). Peningkatan Hasil Belajar Melalui Model Pembelajaran Penemuan Pada Peserta Didik Kelas VIII SMP Negeri 8 Cikarang Utara Kabupaten Bekasi. *Inovasi Tenaga Pendidik Dan Kependidikan*, 2(4), 422–427.
- Putriyani, F., Wahyuningsih, L., Muharam, A., & Mustikaati, W. (2022). *Pengaruh Keterampilan Guru dalam Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar* (Vol. 7). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper>
- Rahayu, A. P. (2021). Penggunaan Mind Mapping dari Perspektif Tony Buzzan dalam Proses Pembelajaran. *Paradigma*, 11(1). Retrieved from <https://www.staimmgt.ac.id/wp-content/uploads/2021/06/4.-Penggunaan-Mind-Mapping-dari-perspektif-Tony-Buzan.pdf>
- Rudini, M. (2020). Efektivitas Analisis Butir Soal Mata Pelajaran Matematika pada Siswa Kelas IV dalam Meningkatkan Kualitas Guru di SDN Sabang. *Tolis Ilmiah: Jurnal Penelitian*, 2(1), 17–27.

- Salimi, A., & Alidrus, K. N. (2023). Pengaru Penggunaan Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas V SDN 21 Pontianak Timur, *12*, 2477–2484. <https://doi.org/10.26418/JJPK.V12I9.71378>
- Sari, A., Dahlan, Tuhumury, R. A., Prayitno, Y., Siegers, H. W., Supiyanto, & Werdhani, A. S. (2023). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian*. CV. Angkasa Pelangi. Retrieved from [http://repository.uniyap.ac.id/434/1/Buku Annita sari Dkk Dasar-dasar Metodologi Penelitian.pdf](http://repository.uniyap.ac.id/434/1/Buku%20Annita%20sari%20Dkk%20Dasar-dasar%20Metodologi%20Penelitian.pdf)
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386–397. <https://doi.org/10.53565/pssa.v8i1.507>
- Sigalingging, A. B., & Anwar, H. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII-1 SMP NEGERI 1 IMPROVING IPS LEARNING OUTCOMES THROUGH THE IMPLEMENTATION OF THE, 5(2), 112–123.
- Sonjaya, R. P., Aliyya, F. R., & Naufal, S. (2025). Pengujian Prasyarat Analisis Data Nilai Kelas : Uji Normalitas dan Uji Homogenitas, 9, 1627–1639.
- Soulisa, I., Supratman, M., Rosfiani, O., & Renaldi, R. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. (E. Damayanti, Ed.) (Cetakan Pe). Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/EVALUASI_PEMBELAJARAN/0UZKEQAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=evaluasi+pembelajaran&pg=PA16&printsec=frontcover
- Suardiani, N. P., Lasmawan, I. W., & Kertih, I. W. (2025). Analisis Kesenjangan Antara Ekspektasi Dan Realitas Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar: Pendekatan Studi Kasus. *SOCIAL : Jurnal Inovasi Pendidikan IPS*, 4(4), 651–656. <https://doi.org/10.51878/social.v4i4.4463>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)*. (A. Nuryanto, Ed.) (Ke-3). Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sukma, V. A., Nurhasanah, & Oktaviyanti, I. (2023). PENGARUH METODE MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPS, *11*(1), 25–31.
- Sungkono, Hakim, M. L., Trilisiana, N., & Prabowo, M. (2024). Pembelajaran yang Efektif, Efisien, Dan Menyenangkan dengan Media Pembelajaran Bagi Guru Sekolah Dasar di Wilayah Koordinator Pendidikan Bulu Sukoharjo. *Jurnal ABDI: Media Pengabdian Masyarakat*, 9(2), 195–199.
- Suprayitno, E. (2021). *STRATEGI MENINGKATKAN CITRA PEMBELAJARAN IPS YANG BERMAKNA MENUJU ERA SOCIETY 5.0*. *Jurnal Pendidikan IPS* (Vol. 01).
- Swarjana, I. ketut. (2022). *Populasi-Sampel Teknik Sampling & Bias Dalam*

- Penelitian*. (E. Risanto, Ed.) (Cetakan 1). Yogyakarta: CV ANDI OFFSET. Retrieved from https://books.google.com/books/about/POPULASI_SAMPEL_TEKNIK_SAMPUNG_BIAS_DAL.html?hl=id&id=87J3EAAAQBAJ#v=onepage&q=maksud sampel representatif adalah&f=false
- Syafitri, K. A. (2024). *Implementasi Strategi Mind Mapping Dalam Hasil Belajar Peserta Didik Kelas XI IIK I Pada Mata Pelajaran SKI DI MAN 1 BANDAR LAMPUNG*. Universitas Islam Negeri. Retrieved from https://repository.radenintan.ac.id/36194/1/BAB_1_2_DAPUS.pdf
- Syahrizal, H., & Jailani, M. S. (2023). Jenis-Jenis Penelitian Dalam Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif, 1, 13–23.
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Utami, Y. (2023). Uji Validitas dan Uji Reliabilitas Instrument Penilaian Kinerja Dosen. *Jurnal Sains Dan Teknologi*, 4(2), 21–24. <https://doi.org/10.55338/saintek.v4i2.730>
- Widiana, I. W., Gading, I. K., Tegeh, M. I., & Antara, P. A. (2020). *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. (S. Nurachma, Ed.) (Cetakan pe). Depok: Rajagrafindo Persada. Retrieved from https://books.google.com/books/about/Validasi_Penyusunan_Instrumen_Penelitian.html?hl=id&id=aPLfEAAAQBAJ#v=onepage&q=bab_iii_instrumen_penelitian_tes&f=false
- Widiasworo, E. (2019). *Menyusun Penelitian Kuantitatif untuk Skripsi dan Tesis*. (Ilalang, A. Robbi, & O. Saveastudio, Eds.) (Ke-1). Yogyakarta: Araska Publisher. Retrieved from [https://books.google.com/books/about/Menyusun_Penelitian_Kuantitatif_untuk_Sk.html?hl=id&id=PEFbEAAAQBAJ#v=onepage&q=hipotesis penelitian kuantitatif sangat dibutuhkan&f=false](https://books.google.com/books/about/Menyusun_Penelitian_Kuantitatif_untuk_Sk.html?hl=id&id=PEFbEAAAQBAJ#v=onepage&q=hipotesis_penelitian_kuantitatif_sangat_dibutuhkan&f=false)
- Widiyono. (2021). *“Mind Mapping” Strategi Belajar yang Menyenangkan*. (E. Munastiwi, Ed.) (Cetakan 1). Lima Aksara. Retrieved from https://repository.usahidsolo.ac.id/1716/1/buku_referensi_mindmapping_widiyono.pdf