

**MANAJEMEN KURIKULUM SD ISLAM
AL AZHAR 13 RAWAMANGUN**



Oleh :

DHIYA THAHUR

1103621078

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

ABSTRAK

MANAJEMEN KURIKULUM SD ISLAM AL AZHAR 13 RAWAMANGUN

DHIYA THAHUR

Email : dhiyatahur2305@gmail.com

Manajemen kurikulum merupakan substansi manajemen yang utama di sekolah. Selain itu, sebagai upaya pencapaian tujuan pendidikan yang efektif dan efisien manajemen kurikulum memiliki peran yang sangat penting karena pada dasarnya sekolah merupakan suatu sistem yang didalamnya melibatkan berbagai komponen dan sejumlah kegiatan yang perlu dikelola secara baik dan tertib.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui manajemen kurikulum di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. Subfokus dalam penelitian ini meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan kurikulum di SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun dilaksanakan mulai dari pembentukan tim pengembang oleh pimpinan, kemudian menganalisis kebutuhan siswa dengan studi banding ke sekitar wilayah sekolah serta berkolaborasi dengan guru BK untuk menganalisis kebutuhan siswa di masing masing jenjang dengan tetap selaras dengan visi dan misi sekolah, setelahnya disosialisasikan kepada seluruh guru. (2) Pengorganisasian kurikulum banyak melibatkan kepala sekolah dan wakil kepala sekolah sebagai pimpinan sekolah, dan tetap melibatkan seluruh guru dalam semua pengambilan keputusan. (3) Pelaksanaan kurikulum dilaksanakan oleh seluruh warga sekolah, terutama guru dan siswa dibawah pengawasan dari pimpinan sekolah, guru difasilitasi pelatihan pelatihan menunjang pembelajaran dari ketiga kurikulum yang ada, yaitu kurikulum merdeka, kurikulum *cambridge*, dan kurikulum pengembangan pribadi muslim. (4) Evaluasi kurikulum rutin dilakukan pada setiap semester dan tahunan, pelaksanaan evaluasi hasil belajar siswa dilakukan sesuai dengan ketentuan dari masing masing kurikulum, yaitu ujian sekolah dan check point *cambridge*, hasil dari evaluasi tersebut sangat bermanfaat untuk memperbaiki dan mengembangkan kurikulum di tahun selanjutnya.

Kata Kunci: Manajemen Kurikulum, Perencanaan Kurikulum, Pengorganisasian Kurikulum, Pelaksanaan Kurikulum, Evaluasi Kurikulum

ABSTRACT

CURRICULUM MANAGEMENT OF AL AZHAR 13 RAWAMANGUN ISLAMIC ELEMENTARY SCHOOL

DHIYA THAHUR

Email : dhiyatahur2305@gmail.com

Curriculum management is the main substance of management in schools. In addition, as an effort to achieve effective and efficient educational goals, curriculum management has a very important role because basically a school is a system that involves various components and a number of activities that need to be managed properly and orderly.

This research aims to determine the curriculum management at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. The sub-focus in this research includes planning, organizing, implementing, and evaluating the curriculum at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun. This research uses a qualitative approach and descriptive method with data collection techniques through interviews, observations, and documentation. The results of this research indicate that: (1) Curriculum planning at SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun is carried out starting from the formation of a development team by the leadership, then analyzing student needs with comparative studies around the school area and collaborating with BK teachers to analyze student needs at each level while remaining in line with the school's vision and mission, after which it is socialized to all teachers. (2) The organization of the curriculum involves the principal and vice principal as school leaders, and continues to involve all teachers in all decision-making. (3) The implementation of the curriculum is carried out by all school residents, especially teachers and students under the supervision of the school leadership, teachers are facilitated with training to support learning from the three existing curricula, namely the Merdeka curriculum, the Cambridge curriculum, and the Muslim personal development curriculum. (4) Routine curriculum evaluations are carried out every semester and annually. The implementation of student learning outcome evaluations is carried out in accordance with the provisions of each curriculum, namely school exams and Cambridge checkpoints. The results of these evaluations are very useful for improving and developing the curriculum in the following year.

Keywords: Curriculum Management, Curriculum Planning, Curriculum Organizing, Curriculum Implementation, Curriculum Evaluation

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Manajemen Kurikulum SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun
 Nama Mahasiswa : Dhiya Thahur
 Nomor Registrasi : 1103621078
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 16 Juni 2025

Pembimbing I

Menyetujui,

Pembimbing II

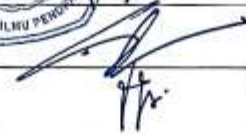
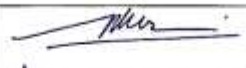
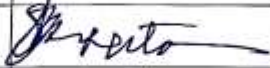
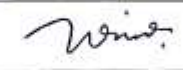


Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd.
 NIP. 196202101987032002



Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 196302231990031002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		16-07-2025
Prof. Dr. Nurhattati, M.Pd. (Ketua Penguji)****		21-07-2025
Dr. H. Sugiarto, M.A. (Anggota Penguji I)****		16-07-2025
Winda Dewi Listyasari, M.Pd., Ph.D. (Anggota Penguji II)****		16-07-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Dhiya Thahur

NIM : 1103621078

Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul "**Manajemen Kurikulum SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun**" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan dengan saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan November 2024 – Mei 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 16 Juni 2025

Yang membuat pernyataan



Dhiya Thahur

SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Dhiya Thahur
NIM : 1103621073
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : dhiya.thahur.mgsia@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Manajemen Kurikulum SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2015

Penulis

(Dhiya Thahur)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala berkah, rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Manajemen Kurikulum SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun”. Adapun penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai salah satu persyaratan dalam rangka penyelesaian studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan pada waktunya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, arahan, dorongan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Pd., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Neti Karnati, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Heru Santosa, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu serta wawasan kepada peneliti dan membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Noor Imanah, M.Pd., selaku kepala SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
8. Ayu Nopita, A.Md., selaku staf Tata Usaha, serta Dede Sapuroh, M.Pd., Yola Indira, S.Pd., dan Nur Purnamayanti, M.Pd., selaku guru SD Islam Al

Azhar 13 Rawamangun yang sudah bersedia menjadi informan dan memberikan informasi yang dibutuhkan peneliti.

9. Orang tua dan keluarga peneliti yang peneliti cintai dan banggakan, yang senantiasa memotivasi penuh dan membantu, baik dukungan, doa, maupun materil kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
10. Teman teman santri PPM Sulthon Aulia, yang telah memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan, Manajemen Pendidikan angkatan 2021 atas kebersamaan yang berharga dan menyenangkan selama studi. Serta, semua pihak yang senantiasa mendukung dan membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perkembangan selanjutnya dari skripsi ini, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membaca.

Jakarta, 3 Juni 2025

Peneliti,

Dhiya Thahur

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
A. Kajian Pustaka Fokus Penelitian	9
1. Manajemen Kurikulum.....	9
2. Ruang Lingkup Manajemen Kurikulum.....	15
B. Penelitian yang Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Tujuan Penelitian	38
B. Metode Penelitian.....	38
C. Latar dan Waktu penelitian	39
D. Data dan Sumber Data	39
E. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data.....	41
F. Teknis Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	42
G. Analisis Data	45
BAB IV PEMBAHASAN.....	47
A. Deskripsi Data	47

B. Analisis Data	50
C. Temuan Penelitian	57
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian	67
BAB V PENUTUP	69
A. Kesimpulan	69
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	73



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Tendik SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun	49
Tabel 4.2 Data Peserta Didik SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun.....	50



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SD Islam Al Azhar 13 Rawamangun.....	49
Gambar 4.2 Perencanaan Kurikulum	52
Gambar 4.3 Pengorganisasian Kurikulum	53
Gambar 4.4 Pelaksanaan Kurikulum.....	55
Gambar 4.5 Evaluasi Kurikulum.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian.....	73
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	76
Lampiran 3 Kisi Kisi Wawancara	77
Lampiran 4 Pedoman Wawancara	79
Lampiran 5 Pedoman Observasi	81
Lampiran 6 Pedoman Dokumentasi	82
Lampiran 7 Hasil Grand Tour	83
Lampiran 8 Catatan Lapangan	86
Lampiran 9 Hasil Wawancara	91
Lampiran 10 Triangulasi Data	101
Lampiran 11 Klasifikasi Data	112
Lampiran 12 Reduksi Data.....	134
Lampiran 13 Surat Permohonan Izin Grand Tour.....	141
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Penelitian	142
Lampiran 15 Dokumentasi.....	143
Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup.....	146

