

PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA DAN KETERAMPILAN GURU MENGAJAR TERHADAP MINAT BELAJAR DENGAN EFIKASI DIRI SEBAGAI VARIABEL MEDIASI

Mila Lestari

1701619073



Intelligentia - Dignitas

Skripsi ini disusun untuk meraih Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta

Program Studi Pendidikan Ekonomi

Fakultas Ekonomi Dan Bisnis

Universitas Negeri Jakarta

2025

***THE INFLUENCE OF PARENTAL SUPPORT AND TEACHER
TEACHING SKILLS ON LEARNING INTEREST WITH SELF-
EFFICACY AS A MEDIATING VARIABLE***

Mila Lestari

1701619073



Intelligentia - Dignitas

*This thesis was prepared to obtain a Bachelor of Education Degree at the Faculty
of Economics and Business Jakarta State University*

Economic Education Study Program

Faculty of Economics and Business

State University of Jakarta

2025

ABSTRAK

Mila Lestari, 1701619073. Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Minat Belajar Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dukungan orang tua dan keterampilan guru mengajar berpengaruh pada minat belajar siswa kelas X SMK Negeri 12 Jakarta, serta apakah efikasi diri dapat memediasi pengaruh tersebut. Metode analisis SEM-PLS digunakan untuk menganalisis keterkaitan antar variabel. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survey. Populasi terjangkau dari penelitian ini adalah 250 siswa yang terdiri dari seluruh kelas X SMK Negeri 12 Jakarta. Sampel penelitian yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode *simple random sampling* dengan jumlah sampel menjadi 154 siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan penyebaran kuesioner sebagai data primer. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (i) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap efikasi diri, (ii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara dukungan orang tua terhadap minat belajar, (iii) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri terhadap minat belajar, (iv) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap efikasi diri, (v) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara keterampilan guru mengajar terhadap minat belajar, (vi) terdapat pengaruh antara dukungan orang tua terhadap minat belajar yang dimediasi oleh efikasi diri, (vii) terdapat pengaruh antara keterampilan guru mengajar terhadap minat belajar yang dimediasi oleh efikasi diri.

Kata Kunci : minat belajar, dukungan orang tua, keterampilan guru mengajar, efikasi diri

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

Mila Lestari, 1701619073. *The Influence Of Parental Support And Teacher Teaching Skills On Learning Interest With Self-Efficacy As A Mediating Variable*. Thesis, Jakarta: Economic Education Study Program, Faculty of Economics and Business, State University of Jakarta, 2025.

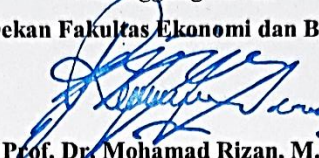
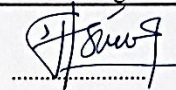
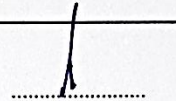
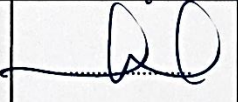
This study aims to determine whether parental support and teacher teaching skills influence the learning interests of tenth-grade students at SMK Negeri 12 Jakarta, and whether self-efficacy can mediate this influence. The SEM-PLS analysis method was used to analyze the relationship between variables. This thesis employed a quantitative approach with a survey method. The accessible population for this study was 250 students, consisting of all tenth-grade students at SMK Negeri 12 Jakarta. The research sample used a simple random sampling method, with a sample size of 154 students. Data collection was conducted using questionnaires as the primary data. The results of this study indicate that: (i) there is a positive and significant influence between parental support on self-efficacy, (ii) there is a positive and significant influence between parental support on learning interest, (iii) there is a positive and significant influence between self-efficacy on learning interest, (iv) there is a positive and significant influence between teacher teaching skills on self-efficacy, (v) there is a positive and significant influence between teacher teaching skills on learning interest, (vi) there is an influence between parental support on learning interest mediated by self-efficacy, (vii) there is an influence between teacher teaching skills on learning interest mediated by self-efficacy.

Keywords: learning interest, parental support, teacher teaching skills, self-efficacy

Intelligentia - Dignitas

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M. NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Siti Nurjanah, SE., M.Si NIP. 197201141998022001 (Ketua Sidang)		8-8-2025
2	Dicky Iranto, SE. M.SE NIP. 197106122001121001 (Penguji 1)		8-8-2025
3	Fitra Dila Lestari, M.Pd NIP. 198905232023212032 (Penguji 2)		12-8-2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd NIP. 198202172015041001 (Pembimbing 1)		11-8-2025
5	Prof. Dr.. Ari Saptono, S.E., M.Pd NIP. 197207152001121001 (Pembimbing 2)		11-8-2025
Nama : Mila Lestari No. Registrasi : 1701619073 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 8 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220 Telepon/Faksimili:
021-4894221 Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Mila Lestari
NIM : 1701619073
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/S1 Pendidikan Ekonomi
Alamat email : milalest23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Pengaruh Dukungan Orang Tua dan Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Minat Belajar

Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025

Penulis

(Mila Lestari)

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa

1. Skripsi ini adalah karya asli dan belum pernah digunakan untuk mendapatkan gelar sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh, apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya yang sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 11 Agustus 2025



Mila Lestari

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan segala karunia dan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua Dan Keterampilan Guru Mengajar Terhadap Minat Belajar Dengan Efikasi Diri Sebagai Variabel Mediasi”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan di Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas izin Allah SWT serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Allah SWT, karena telah melimpahkan karunia dan kemudahan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Almarhum Bapak Habudin, yang senantiasa menjadi penyemangat dalam hidup penulis. Mama Ikah serta anak dan cucunya, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun materil kepada penulis.
3. Prof. Usep Suhud, M.Si., Ph.D., selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.

6. Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd, selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan dukungan dalam penyusunan skripsi.
7. Segenap jajaran dosen, staf dan karyawan Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
8. Siswa/i kelas X SMK Negeri 12 Jakarta, selaku objek penelitian dalam skripsi ini.
9. Teman-teman yang senantiasa mendukung serta memberikan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan penelitian skripsi ini.
10. Diri saya sendiri, Mila Lestari, yang telah berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Jakarta, 8 Agustus 2025

Penulis

Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
PERNYATAAN ORISINALITAS.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Manfaat Penelitian	9
BAB II	11
KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Minat Belajar	11
2.1.2 Dukungan Orang Tua	15

2.1.3 Keterampilan Mengajar Guru	18
2.1.4 Efikasi Diri	21
2.2 Penelitian Relevan	28
2.3 Kerangka Pemikiran	32
2.4 Perumusan Hipotesis	35
BAB III	37
METODE PENELITIAN	37
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	37
3.2 Desain Penelitian	37
3.3 Populasi Dan Sampel	39
3.4 Pengembangan Instrumen	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data	45
3.6 Teknik Analisis Data	45
BAB IV	51
Hasil dan Pembahasan	51
4.1 Deskripsi Data	51
4.2 Hasil Penelitian	63
4.3 Pembahasan	71
BAB V	77
KESIMPULAN	77

5.1 Kesimpulan	77
5.2 Implikasi.....	78
5.3 Keterbatasan Peneliti	81
5.4 Rekomendasi Atau Saran Bagi Penelitian Selanjutnya	81
LAMPIRAN.....	87



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Populasi Kelas.....	39
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Dukungan orang tua.....	42
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Keterampilan Guru Mengajar	42
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Minat Belajar	43
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Variabel Efikasi Diri.....	44
Tabel 3. 6 Skala Penilaian	45
Tabel 4. 1 Karakteristik Responden.....	52
Tabel 4. 2 Analisis Deskripsi Data.....	53
Tabel 4. 3 Analisis Kategorisasi Data.....	54
Tabel 4. 4 Analisis Deskripsi Variabel Dukungan Orang Tua	55
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Variabel Dukungan Orang Tua	55
Tabel 4. 6 Distribusi Kategori Variabel Dukungan Orang Tua	56
Tabel 4. 7 Analisis Deskripsi Variabel Keterampilan Guru Mengajar	57
Tabel 4. 8 Distribusi Frekuensi Variabel Keterampilan Guru Mengajar	58
Tabel 4. 9 Distribusi Kategori Variabel Keterampilan Guru Mengajar	58
Tabel 4. 10 Analisis Deskripsi Variabel Minat Belajar	59
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Variabel Minat Belajar.....	60
Tabel 4. 12 Distribusi Kategori Variabel Minat Belajar	60
Tabel 4. 13 Analisis Deskripsi Variabel Efikasi Diri	61
Tabel 4. 14 Distribusi Frekuensi Variabel Efikasi Diri	62

Tabel 4. 15 Distribusi Kategori Variabel Efikasi Diri	62
Tabel 4. 16 Nilai Uji Validitas Konvergen	63
Tabel 4. 17 Cross Loading	64
Tabel 4. 18 Fornell-Larcker Criterion	65
Tabel 4. 19 Nilai Uji Reliabilitas	65
Tabel 4. 20 Nilai Uji R-Square	66
Tabel 4. 21 Nilai Uji F-Square	67
Tabel 4. 22 Nilai Uji Q-Square.....	67
Tabel 4. 23 Nilai VIF	67
Tabel 4. 24 Uji Hipotesis.....	68



Intelligentia - Dignitas