

SKRIPSI

**ANALISIS PELAKSANAAN KETERAMPILAN MENGELOLA
KELAS MAHASISWA CALON GURU VOKASIONAL PADA
PRAKTIK KETERAMPILAN MENGAJAR DI SMK**



LAELA ALGHAF FARIA

1503621059

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK BANGUNAN

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas
Mahasiswa Calon Guru Vokasional pada Praktik
Keterampilan Mengajar di SMK

Penyusun : Laela Alghaf Faria

NIM : 1503621059

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP : 196402231989032001

Pembimbing II



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

Judul : Analisis Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas
Mahasiswa Calon Guru Vokasional pada Praktik
Keterampilan Mengajar di SMK

Penyusun : Laela Alghaf Faria

NIM : 1503621059

Tanggal Ujian : 28 Juli 2025

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si.
NIP : 196402231989032001

Pembimbing II



R. Eka Murtinugraha, M.Pd.
NIP. 196703162001121001

Pengesahan Panitia Ujian Skripsi

Ketua Penguji,



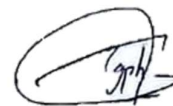
Dr. Santoso Sri Handoyo, M.T.
NIP. 196412021989031002

Anggota Penguji I,



Drs. Arris Maulana, M.T.
NIP.196507111991021001

Anggota Penguji II,



Dr. M. Agphin Ramadhan, M.Pd.
NIP. 199004162019031010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan



Anisah, M.T.
NIP. 197508212006042001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan Karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2025
Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in black ink is written over a rectangular revenue stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem, the text '5000', 'METERAI TEMPEL', and the serial number 'SAMX137126319'.

Laela Alghaf Faria
NIM: 1503621059



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Laela Alghaf Faria
NIM : 1503621059
Fakultas/Prodi : Teknik / S1 – Pendidikan Teknik Bangunan
Alamat email : alghaffaria27@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

“Analisis Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas Mahasiswa Calon Guru Vokasional
pada Praktik Keterampilan Mengajar di SMK”

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 11 Agustus 2025
Penulis,

Laela Alghaf Faria
No. Reg. 1503621059

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul **“Analisis Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas Mahasiswa Calon Guru Vokasional pada Praktik Keterampilan Mengajar di SMK”** dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW beserta para sahabat dan pengikutnya yang menjunjung tinggi ajaran-ajarannya.

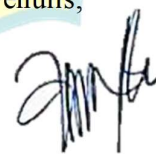
Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan di Universitas Negeri Jakarta. Skripsi ini merupakan hasil dari kerja keras, dedikasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Anisah, M.T selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan, atas motivasi dan dukungan yang diberikan kepada mahasiswa selama menempuh perkuliahan.
2. Ibu Prof. Dr. Tuti Iriani, M.Si. selaku dosen pembimbing I atas arahan, dukungan, dan bimbingan yang penuh kesabaran dan pengertian selama proses penyusunan skripsi ini. Berkat bimbingan beliau, penulis mampu mengembangkan ide dan konsep secara lebih baik.
3. Bapak R. Eka Murtinugraha, M.Pd. selaku dosen pembimbing II atas bimbingan, arahan, dan masukan yang sangat membantu dalam menyusun dan menyempurnakan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Santoso Sri Handoyo, M. T. selaku ketua penguji, Bapak Drs. Arris Maulana, M. Pd. selaku dosen penguji I, Bapak Dr. M. Aghpin Ramadhan, M. Pd. selaku dosen penguji II atas masukan, saran, dan kritik yang membangun pada penelitian ini.
5. Bapak dan Ibu dosen di Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah membekali penulis dengan ilmu dan wawasan berharga selama masa perkuliahan, serta staff Admin Program Studi yang ikut serta membantu dalam penelitian.

6. Terima kasih khusus penulis sampaikan kepada Mamah yang senantiasa mendoakan setiap langkah penulis serta seluruh anggota keluarga yang tak henti-hentinya memberikan semangat, motivasi, kasih sayang, serta dukungan baik secara materi dan non-materi.
7. Teman-teman seperjuangan Zalfa Nabila Putri, Sabitha Nur Indriani, Fareinnina, Hana Margandono Putri, Yolanda Grace yang setia menemani selama proses perkuliahan. Terima kasih atas semangat, kebersamaan, cerita-cerita, serta dukungannya.
8. Rekan-rekan terbaik Program Studi Pendidikan Teknik Bangunan 21 yang turut membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini maupun selama proses perkuliahan.
9. Thank you to me personally, for holding on during hard times, doing the best possible, and making it through this chapter.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan masih memiliki keterbatasan, terutama karena pengetahuan dan pengalaman penulis yang masih terbatas. Oleh karena itu, penulis dengan rendah hati memohon maaf dan mengharapkan kritik, saran, serta masukan yang membangun demi perbaikan kedepannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, tidak hanya bagi penulis, tetapi juga bagi pembaca dan seluruh pihak yang menjadikan skripsi ini sebagai sumber pembelajaran maupun referensi.

Jakarta, Juli 2025
Penulis,



Laela Alghaf Faria

Analisis Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas Mahasiswa Calon Guru Vokasional pada Praktik Keterampilan Mengajar di SMK

Laela Alghaf Faria^{*1}, Tuti Iriani², R. Eka Murtinugraha³

Universitas Negeri Jakarta, Indonesia^{1,2,3}

e-mail : laelaalghaffaria_1503621059@mhs.unj.ac.id¹, tutiiriani@unj.ac.id²,
r_ekomn@unj.ac.id³

ABSTRAK

Lingkungan belajar yang beragam, kondisi siswa yang berbeda-beda, serta keterbatasan pengalaman mengajar menjadi faktor yang memengaruhi pelaksanaan dalam mengelola kelas yang efektif, sehingga mahasiswa calon guru vokasional perlu memiliki kemampuan yang baik dalam mengelola kelas. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis permasalahan keterampilan mengelola kelas yang dihadapi mahasiswa calon guru vokasional pada pelaksanaan Praktik Keterampilan Mengajar di SMK. Ditinjau dari lima aspek, yaitu fasilitas, administrasi, perilaku siswa, perbedaan individu, dan perilaku guru. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Kuesioner disebarakan kepada 90 mahasiswa Prodi Pendidikan Teknik Bangunan yang telah mengikuti Praktik Keterampilan Mengajar di SMK. Hasil menunjukkan bahwa permasalahan paling dominan terdapat pada aspek fasilitas sebesar 23 %, diikuti oleh perilaku siswa sebesar 21 %, dan perbedaan individu 20 % . Temuan ini menunjukkan bahwa meskipun mahasiswa telah menunjukkan kemampuan yang baik dalam mengelola kelas, mereka masih menghadapi hambatan dalam menyesuaikan pembelajaran dengan kondisi fasilitas sekolah dan perilaku siswa. Pentingnya peningkatan pembekalan yang lebih menyeluruh dalam aspek praktis dan pedagogis sebelum mahasiswa menjalani Praktik Keterampilan Mengajar.

Kata Kunci: Calon Guru Vokasional, Mengelola Kelas, Praktik Keterampilan Mengajar, Sekolah Menengah Kejuruan.

ABSTRACT

The diversity of learning environments, differences in student characteristics, and limited teaching experience are factors that affect the effectiveness of classroom management. Therefore, vocational teacher candidates need to possess strong classroom management skills. This study aims to analyze classroom management problems faced by vocational teacher candidates during their Teaching Skills Practice in vocational high schools (SMK), based on five aspects: facilities, administration, student behavior, individual differences, and teacher behavior. A quantitative approach was employed using a survey method. Questionnaires were distributed to 90 students from the Building Engineering Education program who had participated in the teaching practice at SMK. The results show that the most dominant issue lies in the facilities aspect (23%), followed by student behavior (21%), and individual differences (20%). These findings indicate that although students have demonstrated good classroom management skills, they still face challenges in adapting the learning process to limited school facilities and student behavior. This highlights the need for more comprehensive preparation in both practical and pedagogical aspects before students undertake their teaching practice.

Keywords: Classroom Management , Teaching Practice, Vocational High Schools, Vocational Pre-Service Teachers

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Pembatasan Masalah	4
1.4. Perumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Kegunaan Hasil Penelitian	5
BAB II KAJIAN TEORITIK	7
2.1. Konsep Keterampilan Mengelola Kelas.....	7
2.1.1. Definisi Mengelola Kelas.....	7
2.1.2. Tujuan Mengelola Kelas	8
2.1.3. Prinsip Mengelola Kelas	9
2.1.4. Lingkup Mengelola Kelas	10
2.1.5. Faktor Efektivitas Mengelola Kelas.....	11

2.2.	Calon Guru Vokasional	13
2.3.	Praktik Keterampilan Mengajar	14
2.3.1.	Definisi Praktik Keterampilan Mengajar	14
2.3.2.	Tujuan Praktik Keterampilan Mengajar	15
2.3.3.	Prosedur Praktik Keterampilan Mengajar	16
2.4.	Permasalahan Keterampilan Mengelola Kelas.....	18
2.5.	Penelitian yang Relevan	21
2.6.	Kerangka Teoritik.....	23
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		25
3.1.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	25
3.2.	Desain Penelitian.....	25
3.3.	Alur Penelitian	25
3.4.	Subjek Penelitian.....	27
3.5.	Definisi Konseptual dan Definisi Operasional.....	28
3.5.1.	Definisi Konseptual.....	28
3.5.2.	Definisi Operasional.....	28
3.6.	Instrumen Penelitian.....	28
3.6.1.	Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	29
3.6.2.	Uji Validitas.....	30
3.6.3.	Uji Reliabilitas	30
3.7.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	31
3.8.	Teknik Analisis Data	33
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		35
4.1.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	35
4.2.	Pengujian Instrumen.....	36
4.2.1.	Hasil Uji Validitas	36

4.2.2.	Hasil Uji Reliabilitas	38
4.3.	Hasil Penelitian Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas	38
4.3.1.	Indikator Fasilitas.....	38
4.3.2.	Indikator Administrasi.....	40
4.3.3.	Indikator Perilaku Siswa	41
4.3.4.	Indikator Perbedaan Individu	43
4.3.5.	Indikator Perilaku Guru.....	45
4.4.	Pembahasan Pelaksanaan Keterampilan Mengelola Kelas	48
BAB V	KESIMPULAN	53
5.1.	Kesimpulan	53
5.2.	Keterbatasan Penelitian.....	54
5.3.	Implikasi Penelitian.....	54
5.4.	Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA		56
LAMPIRAN		63
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....		86

DAFTAR TABEL

Nomor	Judul Tabel	Halaman
3. 1	Persebaran Mahasiswa	27
3. 2	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	29
3. 3	Interpretasi Kategori Koefisien Reliabilitas	31
4. 1	Presentase Persebaran Mahasiswa PKM	35
4. 2	Hasil Uji Validitas	37
4. 3	Hasil Uji Reliabilitas	38
4. 4	Presentase Jawaban Keterbatasan Laboratorium	38
4. 5	Presentase Jawaban Keterbatasan Alat Praktik	39
4. 6	Presentase Jawaban Keterbatasan Sumber Pembelajaran	39
4. 7	Presentase Jawaban Tugas Non-akademik	40
4. 8	Presentase Jawaban Beban Mengajar	40
4. 9	Presentase Jawaban Disiplin sekolah	41
4. 10	Presentase Jawaban Mengajukan Pertanyaan Tidak Relevan	41
4. 11	Presentase Jawaban Mengganggu Kegiatan Kelas	42
4. 12	Presentase Jawaban Tidak Mematuhi Aturan	42
4. 13	Presentase Jawaban Tidak Menaati Instruksi	43
4. 14	Presentase Jawaban Minat belajar	43
4. 15	Presentase Jawaban Gaya Belajar Siswa	44
4. 16	Presentase Jawaban Kemampuan Intelektual	44
4. 17	Presentase Jawaban Strategi Pengaturan Kelas	45
4. 18	Presentase Jawaban Teknik Pengajaran	45
4. 19	Presentase Jawaban Hubungan dengan Siswa	46
4. 20	Presentase Jawaban Manajemen Waktu	46
4. 21	Presentase Jawaban Penguasaan Materi	47
4. 22	Presentase Jawaban Umpan Balik	48
4. 23	Dominan Permasalahan Mengelola Kelas	48

DAFTAR GAMBAR

Nomor	Judul Gambar	Halaman
2. 1	Kerangka Teoritik	23
3. 1	Alur Penelitian	26
4. 1	Presentase Persebaran Mahasiswa di SMK	36



DAFTAR LAMPIRAN

Nomor	Judul Lampiran	Halaman
1	Instrumen Penelitian	63
2	Data Uji Coba Instrumen	66
3	Hasil Uji Coba Instrumen	67
4	Hasil Reliabilitas Uji Coba Instrumen	70
5	Data Hasil Penelitian	71
6	Pedoman Wawancara	74
7	Hasil Wawancara	75

