

**PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI
STRATEGI PENINGKATAN HAFALAN PESERTA
DIDIK SMPIT UMMU'L QURO DEPOK**

Listiya Fajriyati

1404621035



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mendapatkan gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd.)**

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab



No.	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002		30/7 ²⁵
2.	Sekretaris	Dr. Amaliyah, M.A. NIP. 197312312023212036		30/7 ²⁵
3.	Penguji Ahli	Dr. M. Ridwan Effendi, S.Pd.I., M.Ud. NIP. 198809192019031016		30/7 ²⁵
4.	Pembimbing 1	Mushlihin, SPd.I., M.A. NIP. 197911202008121002		30/7 ²⁵
5.	Pembimbing 2	Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si. NIP. 197105152006041015		28/7 ²⁵

Tanggal Lulus : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Listiya Fajriyati

No. Registrasi : 1404621035

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai
Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik SMPIT Ummu'l Quro Depok

Adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei 2025.
2. Skripsi saya bukan duplikasi, contekan, maupun jiplakan skripsi yang telah dibuat oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 18 Juli 2025

Pembuat pernyataan

The image shows an official stamp of the institution, which includes the text "STAMPING UNIT KEMAHAMBARAN" and "METERA TEMPORER". To the right of the stamp is a handwritten signature in black ink.

Listiya Fajriyati

NIM. 1404621035



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Listiya Fajriyati
NIM : 1404621035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum / Pendidikan Agama Islam
Alamat email : listiyaafajriyati@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (...)

yang berjudul :

PROGRAM TAHFIDZ AL-QUR'AN SEBAGAI STRATEGI PENINGKATAN HAFALAN PESERTA DIDIK
SMPIT UMMU'L QURO DEPOK

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Listiya Fajriyati)

MOTTO

فَسَتَذْكُرُونَ مَا أَقُولُ لَكُمْ وَأُفَوِّضُ أَمْرِي إِلَى اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بَصِيرٌ

بِالْعِبَادِ

"Kelak kamu akan mengingat apa yang kukatakan kepadamu. Aku menyerahkan urusanku kepada Allah. Sesungguhnya Allah Maha Melihat hamba-hamba-Nya."

(Q.S. Ghafir/40: 44)

"Constant complaining changes nothing; if you can't fight, at least hold on until the end."

"One day you will look back and find that you were strong in ways you were not able to see at the time. And you will be grateful for how you chose to keep going, even without knowing what the future would be."

Intelligentia - Dignitas

KATA PENGANTAR

Puji Syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT atas taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan sampai kepada umatnya. Adapun tujuan dari penulisan skripsi ini adalah sebagai syarat untuk menyelesaikan pendidikan sarjana Strata satu (S1) di program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta. Peneliti menyadari bahwa pada penyusunan penelitian skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan mengingat terbatasnya kemampuan dan pengetahuan peneliti. Namun, atas bantuan dan doa dari berbagai pihak membuat skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Bapak Firdaus Wajdi, M.A., Ph.D. selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Universitas Negeri Jakarta.
2. Ibu Dr. Sari Narulita, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan dukungan kepada angkatan kami selama menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Mushlihin Amali, S.Pd.I., M.A. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan dan bantuan, serta mendukung saya selama mengerjakan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Sa'dullah, S.Ag., M.Ag., M.Si. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktunya untuk memberikan bimbingan dan bantuan, serta mendukung saya selama mengerjakan skripsi ini.

5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan banyak ilmu selama masa perkuliahan dan memberikan dukungan selama menyelesaikan skripsi ini.
6. Pihak SMPIT Ummu'l Quro Depok yang telah memberikan izin untuk meneliti dan banyak memberikan bantuan selama saya meneliti di sekolah, terutama Ustadz Irwan yang dengan senang hati meluangkan waktunya dalam membantu untuk melengkapi data yang dibutuhkan.
7. Bapak dan mamah selaku kedua orang tua saya yang tidak ada hentinya untuk selalu memberi doa dan dukungan penuh. Yang menjadi motivasi saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
8. Seluruh kakak dan keponakan saya yang turut memberikan dukungan dan motivasi dengan menghibur saya dengan hal yang tidak terduga. Tidak lupa kepada peliharaan saya, Mimi, yang menyebarkan tetapi tetap lucu telah ikut menemani saya mengerjakan skripsi.
9. Rekan-rekan seperjuangan mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam angkatan 2021 yang tak hanya menjadi teman belajar, tetapi juga teman dalam merangkai perjalanan, berbagi tawa, cerita, dan kenangan berharga dalam hidup saya. Terutama LP *lovers* yaitu, Feren, Fitlai, Adelin, Sadyah, dan Ella yang telah berjuang bersama melewati banyak kesulitan dan rintangan selama masa kuliah.
10. Teman-teman sejak masa MTs, yaitu Anggun, Mei, Panesa, Pitri, Piqoh, Naya, Ujang, dan Cintay, juga teman-teman sejak masa MAN yaitu, Najwa dan Norah yang masih bersama sampai sekarang dan tentunya memberikan banyak dukungan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.

ABSTRAK

Penelitian skripsi ini bertujuan untuk menganalisis program tahfidz Al-Qur'an sebagai strategi peningkatan hafalan peserta didik SMPIT Ummu'l Quro Depok. Pendekatan dalam penelitian skripsi ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data dalam skripsi ini adalah dengan melakukan observasi secara langsung, wawancara dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, pembina, dan guru tahfidz, serta dokumentasi. Teknik analisis data dimulai dengan reduksi data, penyajian data, dan diakhiri dengan penarikan kesimpulan dan verifikasi. Hasil penelitian ini adalah dalam mencapai tujuan dan target hafalan, SMPIT Ummu'l Quro menerapkan program tahfidz dengan berbagai strategi seperti membentuk struktur keanggotaan yang bernama "Tim Muayazah", kemudian mereka mengembangkan program tahfidz dengan membentuk pola pembagian kelas, memilih pendekatan 5M, dan menetapkan sintaks kegiatan yang bernama "program sekolah Al-Qur'an". Persentase keberhasilan pada kelas 9 selaku angkatan kedua hanya mencapai 12%, kelas 8 selaku angkatan ketiga menunjukkan sedikit peningkatan dengan 20%, dan kelas 7 mencapai 85%. Sementara itu, peserta didik reguler belum ada yang mencapai target. Secara kualitas, seluruh peserta didik memenuhi standar minimal *jayyid*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa program tahfidz Al-Qur'an SMPIT Ummu'l Quro Depok dalam segi kualitas telah berhasil mencapai target, tetapi dalam segi kuantitas masih tergolong berhasil secara bertahap. Faktor pendukung program tahfidz meliputi kerja sama antar guru tahfidz, kemudahan administrasi, keterlibatan orang tua, dan budaya sekolah yang mendukung. Sementara itu, faktor penghambatnya meliputi rendahnya motivasi peserta didik, banyaknya tugas guru tahfidz, belum konsistennya pelaksanaan beberapa kegiatan, pemetaan kemampuan yang tidak selalu akurat, serta tidak adanya ketegasan bagi peserta didik yang belum mencapai target.

Kata kunci: Program tahfidz Al-Qur'an, strategi peningkatan hafalan, peserta didik.

Intelligentia - Dignitas

ABSTRACT

This research aims to analyze the Al-Qur'an memorization program as a strategy to improve students' memorization at SMPIT Ummu'l Quro Depok. The approach in this research is qualitative with a descriptive research design. This research method uses a case study method. Data collection techniques in this are conducted by conducting direct observation, interviews with the vice principal for curriculum, mentors, and tahfidz teachers, and documentation. Data analysis techniques begin with data reduction, data presentation, and end with conclusions and verification. The results of this study show that in achieving memorization goals and targets, SMPIT Ummu'l Quro implemented a tahfidz program with various strategies, including forming a membership structure called the "Muayasah Team", then developing a tahfidz program by forming a class division pattern, choosing the 5M approach, and implementing an activity syntax called the "Al-Qur'an school program". The percentage of success in grade 9, as the second batch, only reached 12%. Grade 8, as the third batch, showed a slight increase of 20%, and grade 7, as the fourth batch reached 85%. Meanwhile, regular students have not yet reached their targets. In terms of quality, all students met the minimum standard of Jayyid. Thus, it can be concluded that the Quran memorization program at Ummu'l Quro Islamic Junior High School in Depok has successfully achieved its target in terms of quality, but in terms of quantity, it is still considered a gradual success. Supporting factors for the tahfidz program include collaboration between tahfidz teachers, ease of administration, parental involvement, and a supportive school culture. Meanwhile, inhibiting factors include low student motivation, the large number of tahfidz teachers' assignments, inconsistent implementation of some activities, inaccurate ability mapping, and a lack of firmness for students who have not yet achieved their targets.

Keywords: *Al-Qur'an memorization program, memorization improvement strategies, students.*

Intelligentia - Dignitas

خلاصة

تهدف أطروحة البحث هذه إلى تحليل برنامج حفظ القرآن الكريم كاستراتيجية لتحسين حفظ الطلاب في مدرسة أم القرى المتوسطة الإسلامية المتكاملة ديبوك. النهج المتبع في هذا البحث هو نهج نوعي من نوع البحث الوصفي النوعي. يعتمد هذا البحث على منهج دراسة الحالة. وتشمل أساليب جمع البيانات الملاحظة المباشرة، والمقابلات مع نائب مدير المناهج، والمشرفين، ومعلمي الحفظ، والتوثيق. تبدأ تقنيات تحليل البيانات باختزال البيانات وعرضها، وتنتهي باستخلاص النتائج والتحقق منها. نتائج هذه الدراسة هي أنه في تحقيق أهداف وغايات الحفظ، نفذت مدرسة أم القرى ديبوك الإسلامية المتوسطة المتكاملة برنامج الحفظ باستراتيجيات مختلفة مثل تشكيل هيكل عضوية يسمى " فريق موايساه"، ثم قاموا بتطوير برنامج تحفيظ من خلال تشكيل نمط تقسيم الصف واختيار منهج 5M ووضع خطوات النشاط والتي أطلقوا عليها "برنامج مدرسة القرآن الكريم". بلغت نسبة النجاح في الصف التاسع كدفعة ثانية ١٢٪ فقط، والصف الثامن كدفعة ثالثة شهدت ارتفاعاً طفيفاً بنسبة ٢٠٪ والصف السابع وصلت إلى ٨٥٪. في غضون ذلك، لم يحقق أي طالب منتظم هدفه بعد. من حيث الجودة، يلبي جميع الطلاب الحد الأدنى من معايير الجودة. لذلك، يُمكن الاستنتاج أن برنامج تحفيظ القرآن الكريم في مدرسة أم القرى الإسلامية المتوسطة في ديبوك قد حقق هدفه بنجاح من حيث الجودة، ولكن من حيث الكم، لا يزال يُعتبر نجاحاً تدريجياً. تشمل العوامل الداعمة لبرامج الحفظ التعاون بين معلمي الحفظ، وسهولة الإدارة، ومشاركة أولياء الأمور، وثقافة المدرسة. في المقابل، تشمل العوامل التي تعيق هذه البرامج ضعف دافعية الطلاب، وثقل أعباء المعلمين، وعدم انتظام تنفيذ بعض الأنشطة، وعدم دقة خرائط القدرات، وضعف مثابرة الطلاب مما يؤدي إلى فشلهم في تحقيق أهدافهم.

الكلمات المفتاحية: برنامج تحفيظ القرآن الكريم، استراتيجيات تحسين الحفظ، الطلبة.



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB 2	10
KAJIAN TEORI	10
A. Konsep Strategi	10
1. Pengertian Strategi	10
2. Fungsi Strategi	11
3. Tahapan Strategi.....	12
4. Unsur-unsur Strategi	13
B. Program tahfidz Al-Qur'an	14
1. Pengertian Program tahfidz Al-Qur'an.....	14
2. Metode Hafalan dalam Program tahfidz Al-Qur'an	16
3. Dasar dan Tujuan dalam Program tahfidz Al-Qur'an.....	19
4. Keutamaan Menjadi Hafiz Al-Qur'an	21

5. Strategi dalam Menghafal Al-Qur'an	22
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Program tahfidz Al-Qur'an	24
7. Indikator Keberhasilan Peningkatan Hafalan dalam Program Tahfidz Al-Qur'an	27
C. Konteks Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik	30
D. Penelitian Terdahulu	32
E. Kerangka Pemikiran	36
BAB 3	38
METODOLOGI PENELITIAN	38
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Metode Penelitian	39
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Subjek dan Objek Penelitian	39
E. Prosedur Pengumpulan Data	39
F. Prosedur Pengolahan atau Analisis Data	44
G. Keabsahan Data	46
BAB IV	48
HASIL DAN PEMBAHASAN	48
A. Gambaran Umum SMPIT Ummu'l Quro Depok	48
B. Tujuan dan Target Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik SMPIT Ummu'l Quro Depok	50
C. Penerapan Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik SMPIT Ummu'l Quro Depok	55
1. Struktur Keanggotaan Program Tahfidz Al-Qur'an SMPIT Ummu'l Quro Depok	55
2. Pola Pembagian Kelas dalam Program Tahfidz Al-Qur'an SMPIT Ummu'l Quro Depok	59
3. Pendekatan dan Sintaks Kegiatan Program Tahfidz Al-Qur'an SMPIT Ummu'l Quro Depok	63
4. Pemberian Motivasi terhadap Peserta Didik	89
5. Sosialisasi dan Keterlibatan Orang Tua	92

D. Kriteria dan Capaian Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik SMPIT Ummu'l Quro Depok	93
1. Kriteria Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Segi Kuantitas.....	93
2. Kriteria Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Segi Kualitas.....	95
3. Capaian Hafalan Peserta Didik sebagai Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Segi Kuantitas	100
4. Capaian Hafalan Peserta Didik sebagai Keberhasilan Program Tahfidz Al-Qur'an dalam Segi Kualitas	104
E. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an sebagai Strategi Peningkatan Hafalan Peserta Didik SMPIT Ummu'l Quro Depok	105
1. Faktor Pendukung Program Tahfidz Al-Qur'an	105
2. Faktor Penghambat Program Tahfidz Al-Qur'an	111
KESIMPULAN DAN SARAN.....	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran	120
DAFTAR PUSTAKA	124
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131

Intelligentia - Dignitas