

DAFTAR PUSTAKA

- Ainun, Nur. (2015). "Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Madrasah Aliyah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament." *Jurnal Peluang*, Vol 4, No. 1, 34-40. Banda Aceh: Universitas Syiah Kuala.
- Aisyah, Siti, dkk. (2008). *Perkembangan dan Konsep Dasar Pengembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Anjas, M. dan Sembiring (2000). *Hakikat Pembelajaran MIPA dan Kiat Pembelajaran Matematika di Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Dikti Departemen Pendidikan Nasional.
- Astuti, M., dkk. (2002). "Hubungan Antara Persepsi terhadap Pembelajaran Kontekstual dengan Minat Belajar Matematika pada Siswa kelas VII SMP Negeri 18 Semarang." *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi*. Vol. 3, No. 3, 2-8. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Azizah, Fathina Rossy, dkk. (2018). "Penerapan Problem Based Learning Pada Materi Luas Permukaan Serta Volume Prisma Dan Limas Ditinjau Dari Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Banyudono." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika (JPMM)*. Vol.II No.4, 4-12. Serang: Universitas Sultan Ageng Tirtayasa.
- Baroody, A.J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating, K-8 (Helping Children Think Mathematically)*. New York: Macmillan Publishing Company.
- Bell, F.H. (1978). *Teaching and Learning Mathematics (in Secondary Schools)*. New York: WM. C. Brown Company Publishers.
- Boud, D., dan Feletti, G. (1997). "Changing Problem-Based Learning [Introduction]. In D. Boud & G. Feletti (Eds)." *Jurnal The Challenge of Problem-Based Learning*. 2nd ed; pp. 1-14. London: Kogan Page.
- Braune dan Foshay (1983). Braune, R., & Foshay, W. R. (1983). Towards a practical model of cognitive/information processing task analysis and schema acquisition for complex problem-solving situations. *Journal Instructional Science*. Vol 12, No. 2, hal 121-145. Washington DC : American Psychologi Assosiation <http://dx.doi.org/10.1007/BF00122453>.
- Caillies, S. dan Denhiere, G. (2002). "The Effect of Prior Knowledge on Understanding from Text: Evidence from Primed Recognition." *European*

Journal of Cognitive Psychology. Vol. 14, No. 2, pp. 267-286. UK: Mouton Publishers.

Corno, L. dan Mandinach, E.B. (1983). “*The Role of Cognitive Engagement in Classroom Learning and Motivation.*” *Jurnal Educational Psychologist*. Vol. 18, No. 2, 88-108. New York: Columbia University.

Delisle, R. (1997). *How to Use Problem Based Learning in the Classroom*. New York: Springer Publishing Company, Inc.

Duch, B. J., Groh, S.E., dan Allen, D. E. (2001). *Why Problem Based Learning: A Case Study of Institutional Change in Undergraduate Education*. Virginia: Stylus Publishing.

Effendy, E., Ediati, A., dan Dewi, E. K. (2012). “Hubungan Antara Persepsi terhadap Kemampuan matematika Anak dengan Sikap terhadap Program”*I Maths* di TK Kristen Tri Tunggal Semarang.” *Jurnal Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro*. Vol. 1, No. 1, 1-8. Semarang: Universitas Diponegoro.

Eggen, paul dan Kauchak, don. (1997). *Educational Psychology Windows on Classroom*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc.

Filho, M.K.C. (2001). “*A Review on Theories of Self Regulation of Learning Bull. Grad. School Education Hiroshima University.*” *Jurnal Education Hiroshima University*. Vol. 3, No. 50, 437-445. Higashi: Hiroshima University.

Fisher, Alec. (2008). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.

Friedman, Howard. S. dan Schustack, Miriam. (2006). *Kepribadian: Teori Klasik dan Riset Modern*. Jakarta: Erlangga.

Gallegher, Shelagh. A. (1997). “*Problem Based Learning: Where Did It Come From, What Does It Do and Where Is It Going?.*” *Journal for The Education of The Gifted*. Vol. 20, No. 4, pp. 332-362. Reston VA: The Association for The Gifted

Ghinis, D., Korres, K., dan Berimis, S. (2009). “*Difficulties Greek Senior High school Students Identify in Learning and The Teaching of Statistic: The Case of Experiment and Private High Schools.*” *Journal of Statistic Education*. Vol. 17, No. 3, 1-9. Greece: University of Piraeus.

Ibrahim. (2012). “Pengaruh Pembelajaran *Guided Discovery* Terhadap Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self Regulated Learning* Siswa. *Jurnal Pendidikan MIPA*. Vol 13. No. 2, 20-43. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Irawati, R. K. (2014). "Pengaruh model problem solving dan problem posing serta kemampuan awal terhadap hasil belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Sains*. Vol 2, No. 4, 184-192. Online. <http://journal.um.ac.id/index.php/jps/article/download/4534/998>. (Diakses pada 23 Juli 2019).
- Johnson, M. A. dan Lawson, A. E. (1998). "What Are The Relative Effects of Reasoning Ability and Prior Knowledge on Biology Achievement in Expository and Inquiry Classes?." *Journal of Research in Science Teaching*. Online. <http://www.ode.state.or.us/teachlearn/subjects/science/curriculum/edresources/exploring/tab4/jandlpaperjournalofrst.pdf>. (Diakses 10 Juli 2018: 16.25)
- Kadir. (2010). *Statistika Untuk Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Rosemata Sampurna.
- Keraf, Gorys. (1982). *Argumentasi dan Narasi*. Jakarta: Gramedia.
- Kompas. (2012). "Pendidikan tak Merata dan Kualitas Masyarakat Tertinggal." Online. <http://edukasi.kompas.com/read/2012/09/13/16333195/Pendidikan.Tak.Merata.%20Kualitas.Masyarakat.Tertinggal>. (Diakses 24 Maret 2018: 22.45 WIB).
- Kuswana, Wowo Suryono. (2011). *Taksonomi Berpikir*. Bandung: Remaja Rosyda Karya.
- Lithner, J. (2000). "Mathematical Reasoning in task solving Educational studies in Mathematic." Online. <http://link.springer.com/article/10.1023/A:1002956417456?Li=true>. (Diakses 12 Januari 2016: 20.15 WIB).
- Lindner, R. W. dan Harris, B. (1992). "Self Regulated Learning and Academic Achievement in College Student." *Paper Presented at The American Educational Research Association Annual Meeting*. San Fransisco, CA.
- Hamzah, Upu. (2003). *Problem Posing dan Problem Solving dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Hulu, Peringatan. (2009). "Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Menggunakan Pendekatan Pembelajaran Berbasis Masalah Penelitian pada Salah Satu SMPN di Kabupaten Nias." *Tesis*. Bandung: UPI.
- Magnesen, Vernon, A. (1983). "A Review of Finding from Learning and Memory Retention Studies." *Published by The National Institute For Staff and Organization Development With Support From The W.K. Kellogg Foundation*. Online, <http://journal.unnes.ac.id/artikelnju/jpii/5793>. (Diakses 27 Maret 2018: 20.07 WIB).

- National Council of Teacher of Mathematics (NCTM). (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. Reston, VA: National Council of Teacher of Mathematics.
- Ngalim, M. dan Purwanto. (1986). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Karya.
- Nurhasanah, L. (2009). "Meningkatkan Kompetensi Strategi (*Strategic Competence*) Siswa SMP melalui model PBL (*Problem Based Learning*)."
Skripsi. Bandung: UPI Bandung.
- Ong, Ai Choo dan Gary D. Borich. (2006). *Teaching Strategies That Promote Thinking*. Jurong: Mc Graw Hill.
- Pintrich, P. R., dan De Groot. (1990). "Motivational and Self-Regulated Learning Components of Classroom Academic Performance." *Journal of Educational Psychology*. Vol. 82, No. 1, 33-44. USA: University Michigan.
- Poespoprodjo dan Gilarso. 1985. *Logika Ilmu Menalar*. Bandung: Remadja Karya.
- Pujadi, A. (2007). "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar Mahasiswa: Studi Kasus pada Fakultas Ekonomi Universitas Bunda Mulia." *Jurnal Bunda Mulia*. Vol. 3, No.2. 40-5. Jakarta: Universitas Bunda Mulia.
- Pujiastuti, E., dkk. (2012). "Kompetensi Profesional, Pedagogik Guru IPA, Persepsi Siswa Tentang Pembelajaran, dan Kontribusinya terhadap Hasil Belajar IPA di SMP/MTS Kota Banjarbaru." *Innovative Journal of Curriculum and Educational Technology*. Vol. 1, No.1, 2-8. Online. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujet/article/view/127>. (Diakses 24 maret 2018: 23.15 WIB).
- Resnick, L. B. (1987). "Education and Learning to Think. Committee on Research in Mathematics, Science, and Technology Education." *National Academies Press*. Online. <http://www.nap.edu/catalog/1032.html>. (Diakses 9 juli 2018: 16.07)
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Rusmono. (2012). *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning itu Perlu*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sanjaya, Wina. (2009). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Sagala, S. (2009). *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Santrock, John W. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Shadiq, Fajar. (2004). *Pemecahan Masalah, Penalaran, dan Komunikasi*. Jogjakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media
- Siregar, Eveline dan Hartini, Nara. (2011). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2010). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Epsilon.
- Sumarmo, Utari. (2006). "Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Sekolah Menengah." *Makalah pada Seminar Pendidikan Matematika Se-Jawa Barat. Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Gunung Djati*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- _____. (2012). *Bahan Belajar Mata Kuliah Proses Berpikir Matematika Program S2 Pendidikan Matematika*. Bandung: STKIP Siliwangi.
- _____. (2010). *Berpikir dan Disposisi Matematik: Apa, Mengapa, dan Bagaimana Dikembangkan Pada Peserta Didik*. Bandung: UPI.
- Tan, O. S. (2003). *Problem Based-Learning Innovation: Using Problems to Power Learning in The 21st Century*. Jurong: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Torp dan Sage. (1998). *Problem as Possibilities Problem Based Learning for K-12 Education*. VA: Association for Supervision and Curriculum Development
- Turmudi. (2008). "Landasan Filsafat dan Teori Pembelajaran Matematika Siswa dalam pelajaran Matematika." *Disertasi*. Bandung: IKIP Bandung.

Wahyudin. (1999). "Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Pelajaran Matematika." *Laporan Penelitian IKIP Bandung*. Bandung: IKIP Bandung.

_____. (2008). *Pembelajaran dan Model-Model Pembelajaran*. Bandung: UPI.

Zimmerman, B. J. (2004). "A Social Cognitive View of Self Regulated Learning Academic Learning." *Journal of Educational Psychology*. Vol. 4, No. 2, 22-63. New York: University of New York.

_____. (1989). "A Social Cognitive View of Self Regulated Learning Academic Learning." *Journal of Educational Psychology*. Vol. 4, No. 2, 72-75. New York: University of New York.

