

**PENGARUH ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN PERSONAL VALUE  
TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY BERBASIS PENYALAHGUNAAN  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA MAHASISWA DI JABODETABEK**



**Oleh:**  
**Maya Salshabila**  
**1801621022**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI**  
**FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**  
**2025**

**PENGARUH ACADEMIC SELF-EFFICACY DAN PERSONAL VALUE  
TERHADAP ACADEMIC DISHONESTY BERBASIS PENYALAHGUNAAN  
ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) PADA MAHASISWA DI JABODETABEK**



*Intelligentia - Dignitas*

**Oleh:**

**Maya Salshabila**

**1801621022**

**PSIKOLOGI**

**SKRIPSI**

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Psikologi**

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI  
FAKULTAS PENDIDIKAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA  
SIDANG SKRIPSI**

“Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Personal Value* terhadap *Academic Dishonesty* berbasis penyalahgunaan *Artificial Intelligence* (AI) pada Mahasiswa di Jabodetabek”

Nama Mahasiswa : Maya Salshabila

Nomor Registrasi : 1801621022

Jurusan/Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : 25 Juni 2025

Pembimbing 1



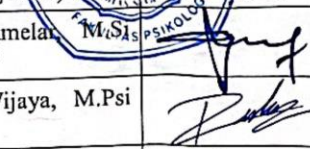
Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog  
NIP. 198708182019032012

Pembimbing 2



Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si  
NIP. 197605242005012001

**Panitia Ujian Sidang Skripsi**

| Nama                                               | Tandatangan                                                                         | Tanggal    |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Psi.<br>(Penanggungjawab)*   |  | 21/7/25    |
| Mira Ariyani, Ph.D<br>(Wakil Penanggungjawab)*     |  | 21/7/25    |
| Dr. Gumgum Gumelar, M.Psi.<br>(Ketua Penguji)***   |  | 21/7/25    |
| Redo Tridinata Wijaya, M.Psi<br>(Anggota)****      |  | 01-07-2025 |
| Ade Siti Maryam, M.Psi.,<br>Psikolog (Anggota)**** |  | 02-07-2025 |

Catatan:

\*Dekan FPPsi

\*\*Wakil Dekan

\*\*\*Ketua Penguji

\*\*\*\*Dosen Penguji selain Pembimbing

#### LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Maya Salshabila

NIM : 1801621022

Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul "*Pengaruh Academic Self-Efficacy dan Personal Value terhadap Academic Dishonesty Berbasis Penyalahgunaan Artificial Intelligence (AI) pada Mahasiswa di Jabodetabek*" adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Yang Membuat Pernyataan



(Maya Salshabila)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220  
Telepon/Faksimili: 021-4894221  
Laman: [lib.unj.ac.id](http://lib.unj.ac.id)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI  
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Maya Salshabila  
NIM : 1801621022  
Fakultas/Prodi : Psikologi / Psikologi  
Alamat email : mayasalsha25@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Academic Self-Efficacy dan Personal Value terhadap Academic Dishonesty  
Berbasis Penyalahgunaan Artificial Intelligence (AI) pada Mahasiswa di Jabodetabek

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025



( Maya Salshabila )  
nama dan tanda tangan

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

“Tidak semua usaha itu dipermudah,  
tapi semua yang berusaha pasti akan berbuah”

*“Education is not the learning of facts, but the training of the mind to think”*  
(Albert Einstein)

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk Mama dan Papa saya yang senantiasa selalu mencurahkan doa-doa yang tiada henti dan selalu mendukung saya disegala kondisi apapun keputusan yang saya buat. Untuk orang-orang terdekat saya yang selalu ada di suka maupun duka. Untuk diri saya sendiri yang telah berusaha dan menghadapi rintangan hingga saat ini.

**MAYA SALSHABILA**

**PENGARUH *ACADEMIC SELF-EFFICACY* DAN *PERSONAL VALUE*  
TERHADAP *ACADEMIC DISHONESTY* BERBASIS PENYALAHGUNAAN  
*ARTIFICIAL INTELLIGENCE* (AI) PADA MAHASISWA DI JABODETABEK**

Skripsi

Jakarta: Program Studi Psikologi,  
Fakultas Pendidikan Psikologi, Universitas Negeri Jakarta

2025

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara *academic self-efficacy* dan *personal value* terhadap *academic dishonesty* berbasis penyalahgunaan *artificial intelligence* (AI) pada mahasiswa di Jabodetabek. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan teknik sampling yang digunakan adalah *convenience sampling* yang melibatkan 138 mahasiswa di Jabodetabek. Pengumpulan data menggunakan alat ukur *Academic Dishonesty Scale*, *Self-Efficacy Sub Scale of Motivated Strategies for Learning Questionnaire*, dan *European Social Survey* yang sudah diadaptasi menyesuaikan dengan fenomena penelitian. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tidak terdapat pengaruh signifikan antara *academic self-efficacy* dan *personal value* terhadap *academic dishonesty* berbasis AI.

**Kata Kunci:** *Academic dishonesty, Academic Self-Efficacy, Personal Value, Artificial Intelligence, Mahasiswa.*

**MAYA SALSHABILA**

**THE IMPACT OF ACADEMIC SELF-EFFICACY AND PERSONAL VALUE ON  
ACADEMIC DISHONESTY BASED ON THE MISUSE OF ARTIFICIAL  
INTELLIGENCE (AI) AMONG STUDENTS IN JABODETABEK**

*Thesis*

*Jakarta: Major of Psychology,  
Faculty of Educational Psychology, State University of Jakarta  
2025*

*This research aims to determine whether there is an influence between academic self-efficacy and personal values on academic dishonesty based on the misuse of artificial intelligence (AI) among students in the Greater Jakarta area. This study uses a quantitative method with convenience sampling involving 138 students in the Greater Jakarta area. Data collection utilized the Academic Dishonesty Scale, Self-Efficacy Subscale of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire, and the European Social Survey, which had been adapted to align with the research phenomenon. The results of this study indicate that there is no significant influence between academic self-efficacy and personal values on AI-based academic dishonesty.*

***Keyword: Academic dishonesty, Academic Self-Efficacy, Personal Value, Artificial Intelligenc, University Students.***

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-NYA sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Academic Self-Efficacy* dan *Personal Value* terhadap *Academic Dishonesty* berbasis penyalahgunaan *Artificial Intelligence* (AI) pada Mahasiswa Jabodetabek”. Tak lupa shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada junjungan besar, suri tauladan yaitu Baginda Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan cahaya ilmu ini. Atas segala kuasa dan nikmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini secara baik, dan lancar. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan pada program studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.

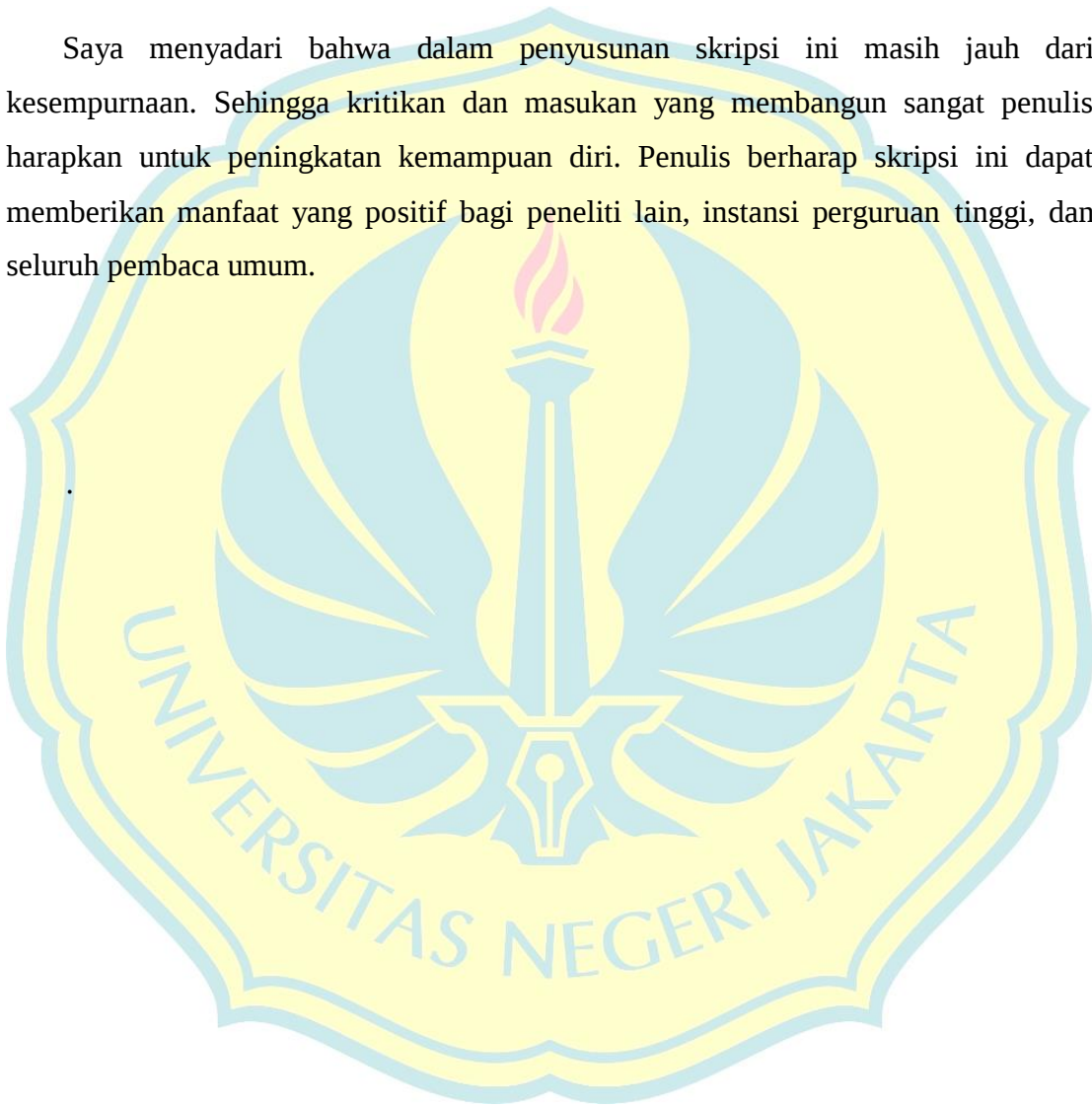
Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis tidak terlepas dari berbagai hambatan dan rintangan, mulai dari pengajuan judul, pengumpulan bahan literatur, pelaksanaan penelitian, sampai dengan penyusunan skripsi ini. Penulis menyadari penulis mendapat bimbingan, bantuan dan doa dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar F.R., M.Si selaku dekan Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Mira Ariyani, Ph.D selaku Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Psikologi, Ibu Dr. Lussy Dwiutami Wahyuni, M.Pd selaku Wakil Dekan II, dan Bapak Herdiyan Maulana, Ph.D selaku Wakil Dekan III.
2. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si., Psikolog selaku ketua Program Studi Psikologi Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, masukan, semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

4. Ibu Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, masukan, semangat serta doa kepada penulis dalam penyusunan skripsi.
5. Seluruh Bapak/Ibu dosen dan civitas akademika di Program Studi Psikologi Fakultas Pendidikan Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah banyak memberikan informasi dan membantu dalam administrasi selama penyusunan penelitian skripsi.
6. Teruntuk kedua orang tua dan anggota keluarga penulis yang telah memberikan banyak pelajaran kepada penulis, sehingga membentuk penulis menjadi pribadi yang kuat dan tidak mudah menyerah bersama do'a nya yang selalu dipanjatkan dan tidak pernah putus membuat jalan penulis tidak begitu sulit dalam menjalani hidup.
7. Teruntuk teman terbaik saya sejak 10 tahun yang lalu hingga selamanya, Firza Rahma Alia, Azkalisha Venusaffana, Yasmine Hasna, dan Syahla Maharani yang sampai detik ini tidak pernah lelah saya repotkan dan tidak pernah absen dalam membantu saya disegala situasi dan kondisi.
8. Teruntuk pasangan saya, Syahid Hilmi Azim yang tidak pernah lelah mendengarkan segala keluh kesah saya, dengan kesabarannya yang penuh dan selalu memberikan masukan serta saran yang baik buat saya yang seringkali bingung dalam memutuskan suatu hal termasuk dalam mengerjakan proses skripsi ini hingga selesai.
9. Teruntuk teman-teman kuliah saya, Indy, Rafif, Fara, Lili, Nadyne, Echa, Sipe, Alip yang selalu ada jika untuk berbagi keluh kesah selama masa perkuliahan berlangsung, mencari ilmu bersama, sampai memperoleh gelar.
10. Teruntuk teman-teman satu bimbingan skripsi, Rayhan, Vanya, Amal, Azizah, Alya, yang selalu berbagi dari ilmu yang dimiliki dan sebagai teman diskusi selama penyusunan skripsi berlangsung.
11. Teruntuk orang-orang terdekat yang dengan sukarela membagikan poster dan link kuesioner untuk membantu mendapatkan responden penelitian.

12. Kepada seluruh responden penelitian yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian ini. Semoga sukses dan sehat selalu.
13. Terakhir dan tidak kalah penting, adalah saya ingin berterima kasih pada diri saya sendiri, karena telah kuat berjuang melewati segala tantangan, dan rintangan yang ada didalam hidup.

Saya menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sehingga kritikan dan masukan yang membangun sangat penulis harapkan untuk peningkatan kemampuan diri. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat yang positif bagi peneliti lain, instansi perguruan tinggi, dan seluruh pembaca umum.



## DAFTAR ISI

|                                                                       |      |
|-----------------------------------------------------------------------|------|
| KATA PENGANTAR .....                                                  | ix   |
| DAFTAR ISI.....                                                       | xii  |
| DAFTAR GAMBAR .....                                                   | xvi  |
| DAFTAR TABEL.....                                                     | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN.....                                                  | xix  |
| BAB I.....                                                            | 1    |
| PENDAHULUAN.....                                                      | 1    |
| 1.1 Latar Belakang Masalah.....                                       | 1    |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                         | 8    |
| 1.3 Pembatasan Masalah .....                                          | 8    |
| 1.4 Rumusan Masalah.....                                              | 9    |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                           | 9    |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                          | 9    |
| 1.6.1 Manfaat Teoritis.....                                           | 9    |
| 1.6.2 Manfaat Praktis .....                                           | 9    |
| BAB II.....                                                           | 11   |
| TINJAUAN PUSTAKA.....                                                 | 11   |
| 2.1 <i>Academic Dishonesty</i> .....                                  | 11   |
| 2.1.1 Definisi <i>Academic Dishonesty</i> .....                       | 11   |
| 2.1.2 Dimensi <i>Academic Dishonesty</i> .....                        | 12   |
| 2.1.3 Faktor-Faktor yang memengaruhi <i>Academic Dishonesty</i> ..... | 14   |
| 2.2 <i>Academic Self-Efficacy</i> .....                               | 17   |

|                                                                                                                               |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.2.1 Definisi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....                                                                            | 17 |
| 2.2.2 Dimensi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....                                                                             | 18 |
| 2.2.3 Faktor-Faktor yang dapat memengaruhi <i>Academic Self-Efficacy</i> .....                                                | 20 |
| 2.3 <i>Personal Value</i> .....                                                                                               | 21 |
| 2.3.1 Definisi <i>Personal Value</i> .....                                                                                    | 21 |
| 2.3.2 Dimensi <i>Personal Value</i> .....                                                                                     | 22 |
| 2.4 <i>Artificial Intelligence (AI)</i> .....                                                                                 | 25 |
| 2.4.1 Definisi <i>Artificial Intelligence (AI)</i> .....                                                                      | 25 |
| 2.4.2 Tujuan utama pengembangan dan penerapan <i>Artificial Intelligence (AI)</i><br>.....                                    | 26 |
| 2.4.3 Dampak <i>Artificial Intelligence (AI)</i> .....                                                                        | 27 |
| 2.5 Tinjauan Pustaka mengenai <i>Academic Dishonesty</i> dengan <i>Academic Self-Efficacy</i> dan <i>Personal Value</i> ..... | 28 |
| 2.6 Kerangka Konseptual .....                                                                                                 | 30 |
| 2.7 Hipotesis Penelitian.....                                                                                                 | 31 |
| 2.8 Hasil Penelitian yang Relevan .....                                                                                       | 32 |
| BAB III .....                                                                                                                 | 36 |
| METODE PENELITIAN .....                                                                                                       | 36 |
| 3.1 Tipe Penelitian .....                                                                                                     | 36 |
| 3.2 Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....                                                                | 36 |
| 3.2.1 Definisi Konseptual.....                                                                                                | 37 |
| 3.2.2 Definisi Operasional.....                                                                                               | 37 |
| 3.3 Populasi dan Sampel Penelitian .....                                                                                      | 38 |
| 3.3.1 Populasi Penelitian .....                                                                                               | 38 |
| 3.3.2 Sampel Penelitian.....                                                                                                  | 39 |

|                                                   |    |
|---------------------------------------------------|----|
| 3.3.3 Teknik <i>Sampling</i> .....                | 39 |
| 3.4 Teknik Pengumpulan Data .....                 | 40 |
| 3.4.1 Teknik Pengambilan Data .....               | 40 |
| 3.4.2 Instrumen Penelitian.....                   | 40 |
| 3.5 Uji Coba Alat Ukur .....                      | 47 |
| 3.5.1 Uji keterbacaan.....                        | 47 |
| 3.5.2 Uji Daya Beda Instrumen.....                | 48 |
| 3.5.3 Uji Reliabilitas.....                       | 51 |
| 3.6 Analisis Data .....                           | 53 |
| 3.6.1 Analisis Statistika Deskriptif.....         | 53 |
| 3.6.2 Uji Asumsi Klasik .....                     | 53 |
| 3.6.3 Uji Hipotesis.....                          | 55 |
| BAB IV .....                                      | 57 |
| HASIL DAN PEMBAHASAN .....                        | 57 |
| 4.1 Gambaran Responden Penelitian .....           | 57 |
| 4.1.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden.....       | 57 |
| 4.1.2 Gambaran Usia Responden .....               | 58 |
| 4.1.3 Gambaran Jenjang Pendidikan Responden ..... | 58 |
| 4.1.4 Gambaran Domisili Responden .....           | 59 |
| 4.2 Prosedur Penelitian.....                      | 59 |
| 4.2.1 Persiapan Penelitian .....                  | 59 |
| 4.2.2 Pelaksanaan Penelitian .....                | 61 |
| 4.3 Hasil Analisis Data Penelitian.....           | 61 |
| 4.3.1 Hasil Data Deskriptif.....                  | 61 |

|                                       |    |
|---------------------------------------|----|
| 4.3.2 Hasil Uji Asumsi Klasik.....    | 65 |
| 4.3.3 Hasil Uji Hipotesis .....       | 68 |
| 4.4 Pembahasan.....                   | 71 |
| 4.5 Keterbatasan Penelitian.....      | 73 |
| BAB V .....                           | 74 |
| KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN ..... | 74 |
| 5.1 Kesimpulan .....                  | 74 |
| 5.2 Implikasi.....                    | 74 |
| 5.3 Saran.....                        | 75 |
| DAFTAR PUSTAKA.....                   | 77 |
| LAMPIRAN .....                        | 85 |



## DAFTAR GAMBAR

|                                      |    |
|--------------------------------------|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Konseptual ..... | 31 |
|--------------------------------------|----|



## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                           |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Tabel 3.1 <i>Cronbach alpha reliabilities of the ten basic values for samples from Finland, Israel, Poland, Slovenia, Sweden, and the UK. Sumber Schwartz, 2003</i> ..... | 42 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Academic Dishonesty of ADS .....                                                                                                           | 44 |
| Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen <i>Self-Efficacy Scale of MSLQ</i> .....                                                                                                    | 45 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen <i>Personal Value of ESS</i> .....                                                                                                          | 45 |
| Tabel 3.5 Uji Daya Beda Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> berbasis AI .....                                                                                      | 48 |
| Tabel 3.6 Uji Daya Beda Instrumen <i>Self-Efficacy Sub Scale of Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> .....                                                 | 49 |
| Tabel 3. 7 Uji Daya Beda Instrumen <i>European Social Survey</i> .....                                                                                                    | 50 |
| Tabel 3.8 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Academic Dishonesty Scale</i> berbasis AI.....                                                                                    | 52 |
| Tabel 3.9 Uji Reliabilitas Instrumen <i>Self-Efficacy Sub Scale of Motivated Strategies for Learning Questionnaire</i> .....                                              | 52 |
| Tabel 3.10 Uji Reliabilitas <i>Instrumen European Social Survey</i> .....                                                                                                 | 52 |
| Tabel 3.11 Kategori skor koefisien korelasi .....                                                                                                                         | 55 |
| Tabel 4.1 Gambaran Jenis Kelamin Responden .....                                                                                                                          | 57 |
| Tabel 4.2 Gambaran Usia Responden.....                                                                                                                                    | 58 |
| Tabel 4.3 Gambaran Jenjang Pendidikan Responden.....                                                                                                                      | 58 |
| Tabel 4.4 Gambaran Domisili Responden .....                                                                                                                               | 59 |
| Tabel 4.5 Data Deskriptif Variabel <i>Academic Dishonesty</i> berbasis penyalahgunaan AI .....                                                                            | 62 |
| Tabel 4.6 Data Deskriptif Variabel <i>Academic Self-Efficacy</i> .....                                                                                                    | 62 |
| Tabel 4.7 Data Deskriptif Variabel <i>Personal Value</i> dimensi <i>Self-Enhancement</i> .....                                                                            | 63 |
| Tabel 4.8 Data Deskriptif Variabel <i>Personal Value</i> dimensi <i>Self-Transcendene</i> .....                                                                           | 63 |
| Tabel 4.9 Data Deskriptif Variabel <i>Personal Value</i> dimensi <i>Openness to Change</i> ....                                                                           | 64 |
| Tabel 4.10 Data Deskriptif Variabel <i>Personal Value</i> dimensi <i>Conservatism</i> .....                                                                               | 64 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas .....                                                                                                                                     | 65 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji Multikolinearitas.....                                                                                                                               | 66 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji Heteroskedasitas .....                                                                                                                               | 67 |
| Tabel 4.14 Hasil Uji Korelasi.....                                                                                                                                        | 68 |

|                                                    |    |
|----------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.15 Hasil Uji Regresi Linear Berganda ..... | 68 |
| Tabel 4.16 Hasil Uji Regresi Linear Berganda ..... | 69 |



## DAFTAR LAMPIRAN

|                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1. Dokumen Korespondensi Izin Instrumen/Jurnal Instrumen ..... | 85  |
| Lampiran 2. Lembar <i>Expert Judgement</i> .....                        | 86  |
| Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instruman .....                              | 92  |
| Lampiran 4. Kuesioner Instrumen Penelitian.....                         | 96  |
| Lampiran 5. Data Mentah Penelitian .....                                | 107 |
| Lampiran 6. Data Demografi .....                                        | 107 |
| Lampiran 7. Hasil Analisis Deskriptif .....                             | 109 |
| Lampiran 8. Hasil Uji Asumsi Klasik .....                               | 109 |
| Lampiran 9. Hasil Uji Korelasi .....                                    | 111 |
| Lampiran 10. Hasil Uji Regresi Linear Berganda.....                     | 111 |
| Lampiran 11. Daftar Riwayat Riwayat Hidup Penulis.....                  | 113 |

