

**PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA
DALAM MENGATASI KRISIS PEMBELAJARAN (*LEARNING
LOSS*) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA
NEGERI 16 BEKASI TAHUN AJARAN 2025/2026**

SITI ROHIMAH

1701618115



Intelligentia - Dignitas

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan/Sarjana Ekonomi pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

ABSTRAK

Siti Rohimah, 2025: 1701618115. Penerapan *Project Based Learning* Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (*Learning Loss*) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 16 Bekasi Tahun Ajaran 2025/2026". Skripsi. Jakarta : Program Studi S1 Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Tim Pembimbing: Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I, S.Pd., M.Pd & Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd,

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi, mendeskripsikan, dan menganalisis penerapan *Project Based Learning* (PjBL) sebagai upaya mengatasi krisis pembelajaran *Learning Loss* pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI di SMA Negeri 16 Bekasi tahun ajaran 2025/2026. Selain itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan PjBL tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan PjBL di SMA Negeri 16 Bekasi dilakukan secara terstruktur, dimulai dari perencanaan yang matang (rapat koordinasi, pembentukan tim, penyusunan modul ajar) hingga pelaksanaan yang berpusat pada siswa. PjBL terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan aktif siswa, motivasi belajar, kemampuan berpikir kritis, dan kolaborasi, serta membantu siswa mengaplikasikan teori ekonomi dalam konteks nyata. Hal ini secara signifikan meminimalkan *learning loss* yang terjadi. Faktor pendukung utama meliputi dukungan kurikulum merdeka, komitmen pihak sekolah, peran aktif guru, antusiasme siswa, kolaborasi, dan hasil proyek yang nyata. Namun, terdapat juga faktor penghambat seperti keterbatasan waktu, perbedaan pendapat dalam kelompok siswa, keterbatasan sarana dan prasarana, serta kurangnya koordinasi antar siswa.

Kata Kunci: *Project Based Learning*, *Learning Loss*

ABSTRACT

Siti Rohimah, 2025: 1701618115. The Implementation of Project Based Learning as an Effort to Overcome Learning Crisis (*Learning Loss*) in Economics Subject for 11th Grade at SMA Negeri 16 Bekasi in the Academic Year 2025/2026. Thesis. Jakarta: Bachelor of Economics Education Study Program, Faculty of Economics, State University Of Jakarta, Supervisory Team: Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd & Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd.

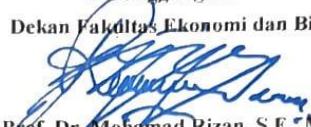
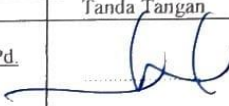
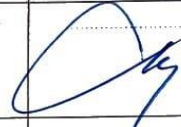
This study aims to identify, describe, and analyze the implementation of Project Based Learning (PjBL) as an effort to overcome learning loss in Economics for 11th-grade students at SMA Negeri 16 Bekasi during the 2025/2026 academic year. Furthermore, this research also aims to describe the supporting and inhibiting factors in the implementation of PjBL.

The research results indicate that the implementation of PjBL at SMA Negeri 16 Bekasi is structured, starting from thorough planning (coordination meetings, team formation, module development) to student-centered implementation. PjBL proved effective in increasing active student engagement, learning motivation, critical thinking skills, and collaboration, as well as helping students apply economic theories in real-world contexts. This significantly minimized the occurrence of learning loss. Key supporting factors include the support of the Merdeka curriculum, the school's commitment, the active role of teachers, student enthusiasm, collaboration, and tangible project outcomes. However, there were also inhibiting factors such as time constraints, differences of opinion within student groups, limited facilities and infrastructure, and a lack of coordination among students.

Keywords: *Project based learning, learning loss*

LEMBAR PENGESAHAN

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis  Prof. Dr. Mohamad Rizan, S.E., M.M. NIP: 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Prof. Dr. Ari Saptono, S.E., M.Pd. NIP: 197207152001121001 (Ketua)		11 Agustus 2025
2	Fitra Dila Lestari, M.Pd. NIP: 198905232023212032 (Sekretaris)		6 Agustus 2025
3	Siti Fatimah Zahra, S.E.I., M.E. NIP: 199108182019032019 (Penguji Ahli)		5 Agustus 2025
4	Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd. NIP: 198202172015041001 (Pembimbing 1)		11 Agustus 2025
5	Aditva Pratama, S.Pd., M.Pd. NIP: 198903242019031009 (Pembimbing 2)		11 Agustus 2025
Nama : Siti Rohimah No. Registrasi : 1701618115 Program Studi : Pendidikan Ekonomi Tanggal Lulus : 29 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERNYATAAN

PERNYATAN BEBAS PLAGIAT

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini peneliti buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka peneliti bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 13 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



10000
POS
SAMI 3797-8993
Siti Rohimah

NIM. 1701618115



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Siti Rohimah
NIM : 1701618115
Fakultas/Prodi : Ekonomi dan Bisnis/ Pendidikan Ekonomi
Alamat email : rsiti5066@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

PENERAPAN *PROJECT BASED LEARNING* SEBAGAI UPAYA DALAM
MENGATASI KRISIS PEMBELAJARAN (*LEARNING LOSS*) PADA MATA
PELAJARAN EKONOMI KELAS XI DI SMA NEGERI 16 BEKASI TAHUN
AJARAN 2025/2026

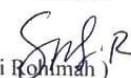
Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis


(Siti Rohimah)

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas Rahmat yang telah diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ Penerapan *Project Based Learning* Sebagai Upaya Dalam Mengatasi Krisis Pembelajaran (*Learning Loss*) Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI Di SMA Negeri 16 Bekasi Tahun Ajaran 2025/2026”. Penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohamad Rizan, M.M sebagai Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi dan Bisnis.
3. Dr. Agus Wibowo, S.Pd.I., S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing pertama yang telah meluangkan waktu, selalu mengingatkan untuk terus maju, memberikan saran dan bimbingan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
4. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing kedua yang telah meluangkan waktu, memberikan saran dan bimbingan yang berharga dalam menyelesaikan skripsi.
5. Orang tua yang dengan sabar selalu mendukung dan memberikan doa.
6. Pihak SMA Negeri 16 Bekasi yang telah mengizinkan melakukan penelitian dan Ibu Rima yang dengan baik membimbing dalam penelitian.
7. Sahabat dan teman-teman yang selalu memberikan informasi, memberikan dorongan, menemani dalam penyelesaian skripsi.

Penulis berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan untuk penelitian-penelitian selanjutnya.

Bekasi, 15 Agustus 2025

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian	4
1.3 Pertanyaan Penelitian	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Kajian Teori	7
2.2 Hasil Penelitian Relevan	26
2.3 Kerangka Teori	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	29
3.2 Desain Penelitian	29
3.3 Data dan Sumber Data	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data	31
3.5 Teknik Analisis Data	34
3.6 Uji Validitas Data.....	36
3.7 Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV PEMBAHASAN.....	44
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	44
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.3 Pembahasan.....	54
4.4 Faktor Pendukung dan Penghambat.....	59
BAB V PENUTUP	62
5.1 Kesimpulan	62
5.2 Saran	63

DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

1.1. Nilai Rata-Rata Raport Siswa Kelas XI IPS 1	2
3.1 Informan Wawancara.....	32
4.1. Profil Sekolah.....	43



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR GAMBAR

2.1. Kerangka Pemikiran.....	29
3.1 Teknik Analisis Data.....	39



Intelligentia - Dignitas

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Persetujuan Penelitian	67
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	68
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Guru	69
Lampiran 4. Pedoman wawancara Siswa.....	70
Lampiran 5. Transkrip Wawancara Waka Kurikulum	71
Lampiran 6. Transkrip Wawancara Guru	76
Lampiran 7. Transkrip Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 8. Dokumentasi.....	92



Intelligentia - Dignitas