

DAFTAR PUSTAKA

- abdul fattah. (2023). metode penelitian kualitatif. In *Sustainability (Switzerland)* (Vol.11,Issue1).
- abdul rahmat dkk. (2021). model mitigasi leaning loss. In *Samudra Biru* (1st ed., Vol. 1, Issue 1). Samudra Biru.
- Abdussamad, Z. (2021). metode penelitian kualitatif. In P. Rapanna (Ed.), *Sustainability (Switzerland)* (1st ed., Vol. 11, Issue 1). CV. Syakir Media Press.
- Adolph, R. (2019). *penelitian kualitatif*. 1–23.
- Amelia, N., & Aisya, N. (2021). Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dan Penerapannya Pada Anak Usia Dini Di Tkit Al-Farabi. *BUHUTS AL-ATHFAL: Jurnal Pendidikan Dan Anak Usia Dini*, 1(2), 181–199. <https://doi.org/10.24952/alathfal.v1i2.3912>
- Ancilla Adjeng. (2023). *Learning Loss: Definisi, Penyebab, dan Cara Mengatasinya*. EDUCA. <https://academy.educa.id/teachers/news/2762-learning-loss-definisi-penyebab-dan-cara-mengatasinya#:~:text=Learning loss merujuk pada penurunan,tantangan dalam proses pendidikan mereka>.
- Aslam, S., Ahmad, M., Ali, H. F., & Ejaz, S. (2021). *Permendikbud Nomor 59 Tahun 2014*. 7(2), 1–18. http://www.joi.isoss.net/PDFs/Vol-7-no-2-2021/03_J_ISOSS_7_2.pdf
- Dr. Ibrahim, M. . (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edi Kurnanto (ed.)). CV ALFABETA.
- Endah, P. T., Wilujeng, S. A., Rifka, F., Achmad, S., & Imbalan, Z. (2020). NVIVO | i. *Pemanfaatan NVIVO Dalam Penelitian Kualitatif*, 1–125. <https://fip.um.ac.id/wp-content/uploads/2021/10/b5-Pemanfaatan-NVIVO-dalam-Penelitian-Kualitatif.pdf>
- Eriza, D. F., Hadi, M. S., Jakarta, U. M., & Pusat, J. (2023). *EFEKTIFITAS PROJECT BASED LEARNING (PjBL) SEBAGAI BENTUK IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM*. 7(1), 106–116.
- Hamid, A., Jaenudin, R., & Koryati, D. (2018). Analisis Nilai-Nilai Karakter Siswa Pada Pembelajaran Ekonomi Di Sma Negeri 2 Tanjung Raja. *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 5(1), 1–16. <https://doi.org/10.36706/jp.v5i1.5632>
- Hasanah, N., & Hidayanti, D. M. (2025). *PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI MELALUI MODEL PROJECT-BASED LEARNING (PJBL) PADA MATA PELAJARAN EKONOMI ; ANALISIS STUDI IMPELEMENTATIF*. 9, 215–228.

- Hibban, M. A., Pramono, D., Semarang, U. N., Sekaran, K., Semarang, G., & Tengah, J. (2024). *MITIGASI LEARNING LOSS PASCA PANDEMI COVID-19 MELALUI MODEL PEMBELAJARAN PROJECT-BASED LEARNING BERDIFERENSIASI LEARNING LOSS MITIGATION AFTER THE COVID-19 PANDEMIC THROUGH PROJECT-BASED LEARNING DIFFERENTIATION LEARNING MODEL Abstrak*. 7(1), 38–52. <https://doi.org/10.17977/um022v7i1p38-52>
- Jeklin, A. (2016). *Pemahaman Pelajaran Ekonomi*. July, 1–23.
- Kahar, L., & Ili, L. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Orien: Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>
- Kamaliyah, N. R., & Alrianingrum, S. (2022). Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Tingkat Pemahaman Siswa Pada Pembelajaran Sejarah Kelas X Ips Sma Negeri 20 Surabaya. *Journal Pendidikan Sejarah*, 12(4), 2022.
- Kasal. (2020). Capaian Pembelajaran Mata pelajaran Ekonomi Fase E - Fase F. In *Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi*.
- Kunci, K. (2024). *Kata Kunci: kurikulum merdeka, hasil belajar*. 12.
- Lexy J. Moleong. (2021). *metode penelitian kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Morissan. (2019). *riset kualitatif* (1st ed.). PRENADAMEDIA GROUP.
- Mulyadi, S., Basuki, A. M. H., & Prabowo, H. (2019). Metode Penelitian Kualitatif dan Mixed Method. In *Rajawali Pers, Depok* (1st ed.). PT Raja Grafindo Persada.
- Muthmainnah, A., & Rohmah, S. (2022). Learning Loss: Analisis Pembelajaran Jarak Jauh. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 969–975.
- Nugraha, T. S., Pendidikan, D., & Jawa, P. (2022). *Inovasi Kurikulum*. 19(2), 251–262.
- Ovartadara, M., Firman, & Desyandri. (2023). Penerapan Model Project Based Learning Dalam Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Dasar. *Didaktik : Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 8(2), 2667–2678. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v8i2.579>
- Prof. Dr. Sugiono. (2022). *metode penelitian kualitatif* (3rd ed.). Alfabeta.
- Raharjo, & Nurhayati, A. (2023). *Strategi Pemulihan Pandemic Learning Loss Dalam Pembelajaran Pai Di Masa New Normal: Vol. 14 x 21 cm*. Rafi Sarana Perkasa.
- Rahmat, A., Zubaidi, M., & Mirnawati, M. (2023). *Desain Pembelajaran Berbasis Proyek* (1st ed.). GRAHA ILMU.
- Rohsulina, P., Setyowati, D. L., Priyanto, A. S., & Utomo, C. B. (2024). Project based learning model-Eco pedagogy on environmental health material in public junior

- high schools in Sukoharjo regency. *Edelweiss Applied Science and Technology*, 8(5), 2436–2446. <https://doi.org/10.55214/25768484.v8i5.2014>
- Rukin. (2019). *metode penelitian kualitatif* (1st ed.). Yayasan ahmar Cendekia Indonesia.
- Suciani, T., Lasmanawati, E., & Rahmawati, Y. (2018). Pemahaman Model Pembelajaran Sebagai Kesiapan Praktik Pengalaman Lapangan (Ppl) Mahasiswa Program Studi Pendidikan Tata Boga. *Media Pendidikan, Gizi, Dan Kuliner*, 7(1), 76–81.
- Tarbiyah, F., Keguruan, D. A. N., Negeri, U. I., & Lampung, R. I. (2023). *UPAYA DALAM MENGATASI KRISIS PEMBELAJARAN (LEARNING LOSS) PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS X DI SMA*.
- Vindiasari yuniza. (2023). *Project Based Learning, Pembelajaran yang Menghasilkan Solusi Terbaik*. Ruang Kerja. <https://www.ruangkerja.id/blog/project-based-learning-adalah>
- Wahyuni, S. A., Destrinelli, D., & Wulandari, B. A. (2023). Analisis Penerapan Project Based Learning dalam Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Tematik Dikdas*, 8(1), 31–39. <https://doi.org/10.22437/jptd.v8i1.24889>
- Yatun, S., & Sridiyatmiko, G. (2022). *Project Based Learning Menghadapi Learning Loss Muatan IPS di SD IT Bina Insani Panggang Tahun Pelajaran 2021-2022*. 3. <https://doi.org/10.30595/pssh.v3i.352>
- Zainuddin, A., Harahap, P., & Naldi, W. (2023). Motivasi Guru Menulis Karya Ilmiah; Faktor Penyebab dan Solusi (Studi Kasus Pada Guru Pai Di Sekolah Menengah Atas Negeri Rejang Lebong -Bengkulu). *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(01), 601–614. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.3839>
- Zulkarnaen, Z., Wardhani, J. D., Katoningsih, S., & Asmawulan, T. (2023). Manfaat model Pembelajaran Project Based Learning untuk Pendidikan Anak Usia Dini dan Implementasinya dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Bunga Rampai Usia Emas*, 9(2), 394. <https://doi.org/10.24114/jbrue.v9i2.52951>