

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI
SMA NEGERI 38 JAKARTA SELATAN**



Oleh:

SAVANA ALAINAA

1103621035

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 38 Jakarta Selatan
 Nama Mahasiswa : Savana Alaina
 Nomor Registrasi : 1103621035
 Program Studi : Manajemen Pendidikan
 Tanggal Ujian : 21 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

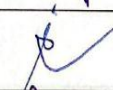


Prof. Dr. Eliana Sari, M.M.
 NIP. 197007072005012001



Dr. Sugiarto, M.A.
 NIP. 196309051990021002

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		30/07/2025
Prof. Dr. Wahyu Sri Ambar Arum, M.A. (Ketua Penguji)****		30/7/2025
Dr. Mohammad Sofwan Effendi, M.Ed. (Anggota Penguji I)****		30/7/2025
Muhamad Fadholi, S.T.Par., M.M. (Anggota Penguji II)****		24/7/2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Savanna Alaina
NIM : 1103621035
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Manajemen Pendidikan
Alamat email : savannaalaina@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri
38 Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 1 Agustus 2025

Penulis

(Savanna Alaina)
nama dan tanda tangan

**EVALUASI PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA DI SMA NEGERI 38
JAKARTA SELATAN
(2025)**

SAVANA ALAINAA

***Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta***

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas dari pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 38 Jakarta. Penelitian ini menggunakan bentuk penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*) dengan pendekatan kualitatif. Partisipan dalam penelitian ini terdiri dari kepala sekolah, guru sekaligus tim adiwiyata, peserta didik, dan komite sekolah. Dengan penggunaan sampel *snowball sampling*. Metode pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Beberapa penemuan utama dalam penelitian ini, antara lain adanya dasar hukum yang mendukung pelaksanaan program, perumusan visi dan misi sekolah, keuangan program, ketersediaan sumber daya manusia serta sarana dan prasarana, penerapan kurikulum yang memuat nilai-nilai Adiwiyata, adanya kemitraan, adanya perubahan lingkungan fisik sekolah, hasil karya inovasi, serta terbentuknya karakter peserta didik yang peduli terhadap lingkungan. Hasil penelitian menunjukkan evaluasi *context* program sudah memenuhi kriteria, evaluasi *input* program sebagian besar sudah terpenuhi, evaluasi *process* program sudah dilaksanakan dengan baik dan telah memenuhi tujuan serta rencana program, dan evaluasi *product* program menunjukkan perubahan perilaku siswa yang peduli dan berbudaya lingkungan, kondisi fisik lingkungan sekolah menjadi lebih asri, sejuk, dan bersih, serta terdapat hasil karya inovasi yang berdampak baik bagi kelangsungan lingkungan hidup. Hasil penelitian ini berimplikasi bahwa program sekolah adiwiyata perlu untuk dilanjutkan karena telah memberikan dampak positif terhadap keberlangsungan lingkungan hidup.

Kata Kunci : Program Sekolah Adiwiyata, Evaluasi Program, Model Evaluasi CIPP

***EVALUATION OF THE ADIWIYATA SCHOOL PROGRAM AT SMA
NEGERI 38 JAKARTA SELATAN***

(2025)

SAVANA ALAINAA

***Educational Management Study Program, Faculty of Education
State University of Jakarta***

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the implementation of the Adiwiyata School Program at SMA Negeri 38 Jakarta. This study uses a CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation research model with a qualitative approach. Participants in this study consisted of the principal, teachers and the Adiwiyata team, students, and the school committee. Snowball sampling was used. Data collection methods include interviews, observations, and documentation. Some of the main findings of this study include the existence of a legal basis supporting the implementation of the program, the formulation of the school's vision and mission, program finances, the availability of human resources and facilities and infrastructure, the implementation of a curriculum that incorporates Adiwiyata values, the existence of partnerships, changes in the physical environment of the school, innovative works, and the formation of student character that cares about the environment. The research results indicate that the program's context evaluation meets the criteria, the program's input evaluation is largely fulfilled, the program's process evaluation has been implemented well and has met the program's objectives and plans, and the program's product evaluation shows changes in students' behavior toward environmental care and culture, the physical condition of the school environment has become more pleasant, cool, and clean, and there are innovative works that have a positive impact on environmental sustainability. The results of this study imply that the adiwiyata school program needs to be continued because it has had a positive impact on environmental sustainability.

Keywords: Adiwiyata School Program, Program Evaluation, CIPP Evaluation Model

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Savana Alainaa
NIM : 1103621035
Program Studi : Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 38 Jakarta Selatan”** adalah :

1. Dibuat dengan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang telah diperoleh dari hasil penelitian/pengembangan pada bulan April – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 12 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,



Savana Alainaa

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul **"Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMA Negeri 38 Jakarta Selatan"**. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi S1 di Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.

Peneliti menyadari bahwa penelitian skripsi ini tidak akan terselesaikan tepat pada waktunya tanpa bantuan, bimbingan, dukungan, dan partisipasi dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Ibu Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Prof. Dr. Eliana Sari, M.M. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
5. Dr. Sugiarto, M.A. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, pikiran dalam mengarahkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf akademik Program Studi Manajemen Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu dan wawasan kepada peneliti serta membantu dalam proses administrasi selama mengikuti pendidikan.
7. Ibu Tantin Indartini, S.Pd., MM. selaku Kepala Sekolah SMAN 38 Jakarta, Ibu Uripah Nurfatimah, S.Pd. selaku Wakasek Bidang Sarana dan

Prasarana, Ibu Cipi, Ibu Desy, Ibu Aprilia, Pak Reza, Aulia dan Azahra yang telah memberi kesempatan dan membantu dalam penelitian ini.

8. Kedua orang tua peneliti yang peneliti cintai dan banggakan, yang senantiasa mendoakan, memberikan dorongan semangat, dan dukungan kepada peneliti dalam menyelesaikan studi.
9. Ridha Latifa, Sabrina Arsyil, Davina Safa, Gita Savitri, Dini Amalia, dan rekan-rekan Tim Ops SMM yang telah memberikan dukungan, semangat, dan doa selama proses pengerjaan skripsi ini.
10. Sahabat dan teman-teman Manajemen Pendidikan 2021 yang telah memberikan bantuan, dukungan, dan semangat selama proses pengerjaan penelitian skripsi ini.

Oleh karena itu, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan penelitian skripsi ini, dan semoga penelitian skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak yang membaca.

Jakarta, 5 Juli 2025

Peneliti,



Savana Alainaa

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN SKRIPSI	i
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	10
C. Pertanyaan Penelitian	10
D. Tujuan Umum Penelitian	11
E. Kegunaan Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Konsep Evaluasi Program.....	13
1. Evaluasi Program	13
2. Tujuan Evaluasi Program	15
3. Fungsi Evaluasi Program	17
4. Prinsip Evaluasi Program.....	19
5. Model Evaluasi Program.....	21
B. Konsep Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Menengah Atas Negeri Jakarta.....	38 39
1. Pengertian Program Sekolah Adiwiyata.....	39
2. Tujuan Program Sekolah Adiwiyata	40
3. Prinsip Program Sekolah Adiwiyata	41
4. Komponen Program Sekolah Adiwiyata.....	43

5. Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah dalam Program Sekolah Adiwiyata	45
C. Penelitian Relevan.....	50
D. Kriteria Evaluasi.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	59
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	59
B. Metode Penelitian.....	59
C. Latar Penelitian	62
D. Instrumen Penelitian.....	63
E. Data dan Sumber Data	66
F. Prosedur Pengumpulan dan Perekaman Data	68
G. Teknik Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	72
H. Analisis Data	76
BAB IV PEMBAHASAN.....	78
A. Deskripsi Data.....	78
B. Temuan Penelitian.....	100
C. Pembahasan.....	112
D. Keterbatasan Penelitian.....	123
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	124
A. Kesimpulan	124
B. Implikasi.....	126
C. Rekomendasi.....	128
DAFTAR PUSTAKA.....	130
LAMPIRAN.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sekolah Penerima Penghargaan Adiwiyata Tingkat Mandiri dan Nasional Tahun 2024.....	5
Tabel 2.1 Empat Aspek dalam Model Evaluasi CIPP	37
Tabel 2.2 Kriteria Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata	49
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Evaluasi.....	74
Tabel 3.2 Jenis Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	80
Tabel 4. 1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan Semester 2023/2024.....	81
Tabel 4. 2 Gambaran Evaluasi Context Program Sekolah Adiwiyata.....	100
Tabel 4. 3 Gambaran Evaluasi Input Program Sekolah Adiwiyata	103
Tabel 4. 4 Gambaran Evaluasi Process Program Sekolah Adiwiyata	108
Tabel 4. 5 Gambaran Evaluasi Product Program Sekolah Adiwiyata	110



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Penghargaan Sekolah Adiwiyata SMAN 38 Jakarta Selatan Tahun 2024.....	10
Gambar 2. 1 Komponen Utama Model Evaluasi CIPP dan Hubungan dengan Program	29
Gambar 2. 2 Diagram Alur Evaluasi CIPP dalam Membina dan Menilai Perbaikan Sistem.....	31
Gambar 2. 3 Struktur Organisasi Program Adiwiyata	46
Gambar 4. 1 Struktur Organisasi SMA Negeri 38 Jakarta	82
Gambar 4. 2 Data Display Komponen Context Program Sekolah Adiwiyata	86
Gambar 4. 3 Struktur Tim Adiwiyata SMA Negeri 38 Jakarta	93
Gambar 4. 4 Data Display Komponen Input Program Sekolah Adiwiyata.....	93
Gambar 4. 5 Data Display Komponen Process Program Sekolah Adiwiyata.....	97
Gambar 4. 6 Data Display Komponen Product Program Sekolah Adiwiyata.....	99

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Agenda Penelitian	136
Lampiran 2 Pedoman Penelitian	138
Lampiran 3 Pedoman Observasi	139
Lampiran 4 Lembar Observasi.....	140
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi	142
Lampiran 6 Data Responden.....	146
Lampiran 7 Pedoman Wawancara.....	147
Lampiran 8 Catatan Lapangan	150
Lampiran 9 Hasil Wawancara	159
Lampiran 10 Klasifikasi Data	193
Lampiran 11 Reduksi Data Penelitian.....	232
Lampiran 12 Dokumen Pedoman Pelaksanaan Program berdasarkan Permen Nomor 05 Tahun 2013.....	241
Lampiran 13 Dokumen Pemenuhan Kriteria Sekolah Adiwiyata	242
Lampiran 14 Dokumen Program (Identifikasi Potensi Masalah Lingkungan Hidup)	243
Lampiran 15 Dokumen Rincian Perencanaan Program	245
Lampiran 16 Dokumen Hasil Pemantauan dan Evaluasi Program	248
Lampiran 17 Dokumen KOSP, RPP dan Modul Ajar dalam Program Sekolah Adiwiyata	250
Lampiran 18 Dokumen Kegiatan POKJA.....	252
Lampiran 19 Dokumen Hasil Karya atau Produk Sekolah	256
Lampiran 20 Kondisi Sarana dan Prasarana SMAN 38 Jakarta	257
Lampiran 21 Dokumentasi Foto Kegiatan Wawancara.....	259
Lampiran 22 Dokumen Surat Penelitian	260