

DAFTAR PUSTAKA

- Adellia, Y., & Prajawinanti, A. (2021). "Implementasi model evaluasi cipp pada pelaksanaan program kelompok belajar TBM Leshutama era pandemi covid-19". *Pustaka Karya: Jurnal Ilmiah Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 9(2), hlm. 71-83. <https://doi.org/10.18592/pk.v9i2.5516>
- Ananda, R. (2017). *Pengantar Evaluasi Program Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing. hlm. 11-12.
- Annisak, F. (2024). "Memahami Pengawasan dan Evaluasi dalam Administrasi Pendidikan". *JISPENDIORA Jurnal Ilmu Sosial Pendidikan Dan Humaniora*, 3(2), hlm. 220-226. <https://doi.org/10.56910/jispendiora.v3i2.1552>
- Arifin, Z. (2019). *Evaluasi Program: Teori dan Praktek dalam Konteks Pendidikan dan Non Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm. 8.
- Arikunto, S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Jakarta: Bumi Aksara. hlm. 38.
- Ariyadi, D. (2018). "Evaluasi Program Adiwiyata (Sekolah Berwawasan Lingkungan) Di Sd Negeri 44 Pekanbaru". *Jurnal Manajemen Pendidikan Penelitian Kualitatif*, 2(1), hlm. 157-163. Diakses dari: [https://www.semanticscholar.org/paper/EVALUASI-PROGRAM-ADIWIYATA-\(SEKOLAH-BERWAWASAN-DI-Ariyadi-Isjoni](https://www.semanticscholar.org/paper/EVALUASI-PROGRAM-ADIWIYATA-(SEKOLAH-BERWAWASAN-DI-Ariyadi-Isjoni)
- As, U. S., & Astra, I. M. (2020). "Evaluasi Implementasi Program Adiwiyata Untuk Peserta Didik Di Kelas V SDN Kebon Besar 1 Kota Tangerang". *Jurnal Tunas Bangsa*, 7(2), hlm. 310-326. <https://doi.org/10.46244/tunasbangsa.v7i2.1181>
- Asiah, M. R., & Anriani, N. (2024). "Evaluation Of The Adiwiyata Program In Establishing Environmentally Friendly Schools At SDN Bencongan VII". *Cakrawala Pedagogik*, 8(1), hlm. 58-67. <https://doi.org/10.51499/cp.v8i1.571>
- Astuti, A. (2024). "Evaluasi Model Context, Input, Process dan Output Pada Program Sekolah Adiwiyata". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 10(2), hlm. 398-407. Diakses dari: <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/smia/article/view/7293>
- Badan Penyuluhan dan Pengembangan SDM Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan. <https://simp2sdm.menlhk.go.id/tabular> (Diakses pada 15 Desember 2024, pukul 10.25)
- Cahyono, A. H. E., & Mustofa, A. (2023). *Evaluasi Dampak Program Kota Tanpa Kumuh (Kotaku) Sebagai Penanganan Kumuh Di Kecamatan Jiwan*

Kabupaten Madiun. *Soetomo Magister Ilmu Administrasi*, 1(2), hlm. 161-168. Diakses dari: <https://ejournal.unitomo.ac.id/index.php/smia/article/view/7293>

Caturwati, E. (2022). Pendidikan Lingkungan Hidup : Teori dan Aplikasi di Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm. 5-6.

Dinas Perumahan, Kawasan Pemukiman dan Lingkungan Hidup. (2022). Panduan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan di Sekolah (PBLHS). Dinas Kota Padang Panjang. hlm. 8-19. Diakses dari: <https://fliphtml5.com/tzmiq/xbrl/basic>

Faizin, A., & Kusumaningrum, H. (2023). "Review Model-model Evaluasi Program Untuk Pendidikan dan Pelatihan Online". *Edumanajerial*, 1(1), hlm. 42-54. Diakses dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/16d1/45da3adflc96c60acfed3bc5158e5be61c95.pdf>

Faizin, I. (2021). "Evaluasi Program Tahfidzul Qur'an Dengan Model CIPP". *Al-Miskawaih: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), hlm. 99-118. <https://doi.org/10.58410/al-miskawaih.v2i2.362>

Fikri, M. (2019). Pelaksanaan Evaluasi Program Pendidikan. Jakarta: Nulis Buku. Edisi 2. hlm. 170.

Fitzpatrick, J. L., Sanders, J. R., & Worthen, B. R. (2022). *Program Evaluation: Alternative Approaches and Practical Guidelines*, Edisi 5. New York: Pearson. hlm. 45.

Hardani, D. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu. hlm. 163-164.

Harususilo, Y.E. Marsh Indonesia: Isu Lingkungan Jadi Catatan Penting "Risiko Global 2024". Kompas. <https://lestari.kompas.com/read/2024/08/21/100000086/marsh-indonesia--isu-lingkungan-jadi-catatan-penting-risiko-global-2024-> (Diakses pada 15 Desember 2024, pukul 07.40)

Haryadi, C. (2019). "Evaluasi keberhasilan pelaksanaan program adiwiyata". *Wiyata Dharma: Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 7(2), hlm. 174-182. <https://doi.org/10.30738/wd.v7i2.3694>

Indonesia, M. L. H. R. (2013). Peraturan menteri lingkungan hidup Republik Indonesia nomor 05 tahun 2013 tentang pedoman pelaksanaan program adiwiyata. Jakarta: Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia. [Permen-LH-No-05-th-2013-Tentang-Pedoman-Adiwiyata-libre.pdf](#) (Diakses pada 16 Desember, pukul 08.10)

- Irfan, M. K., & Effendi, M. S. (2025). Evaluasi Program Pengimbasan Sekolah Penggerak Menggunakan Model CIPP. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 14(2 Mei), 2519-2530. <https://doi.org/10.58230/27454312.2059>
- Istiqomah, R. R. (2020). Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu. hlm. 163-164.
- Iswari, R. D., & Utomo, S. W. (2017). “Evaluasi penerapan program adiwiyata untuk membentuk perilaku peduli lingkungan di kalangan siswa (Kasus: SMA Negeri 9 Tangerang Selatan dan MA Negeri 1 Serpong)”. *Jurnal Ilmu Lingkungan*, 15(1), hlm. 35-41. <https://doi.org/10.14710/jil.15.1.35-41>
- Kementerian Lingkungan Hidup dan Kehutanan (KLHK) & Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Panduan Gerakan Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah. KLHK Republik Indonesia. hlm. 3. Diakses dari: <https://anyflip.com/spxgt/rstm/basic>
- Kurniawati, E. W. (2020). “Evaluasi Program pendidikan perspektif model CIPP (Context, Input, Process, Product)”. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1(1), hlm. 19-25. <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v5i3.168>
- Kusumastuti, A., & Khoiron, A. M. (2019). Metode penelitian kualitatif. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP). hlm. 52.
- Mardiah, M., & Syarifudin, S. (2018). “Model-model evaluasi pendidikan”. *Mitra Ash-Shibyan: Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 2(1), hlm. 38-50. <https://doi.org/10.46963/mash.v2i1.24>
- Moklis, G. M. E. P. M., Nabila, S. L., & Puspikawati, S. I. (2019). “Evaluasi Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mewujudkan Sekolah Peduli Dan Berbudaya Lingkungan Di SDN Model Banyuwangi”. *Jurnal Green Growth Dan Manajemen Lingkungan*, 8(2), hlm. 63-79. Diakses dari: <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jgg/article/view/13403/8271>
- Muharika, D. (2019). Metodologi penelitian evaluasi program. Bandung: Alfabeta. hlm. 72.
- Mujahidah, A. (2024). “Evaluasi Program Ppdb Sistem Zonasi Di Kabupaten Sidoarjo Menggunakan Model CIPP”. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 4(6), hlm. 44-54. <https://doi.org/10.9644/sindoro.v4i6.3394>
- Munandar, A., & Samadi, S. P. (2024). Evaluasi Pembelajaran Dalam Geografi. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia. hlm. 18.
- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif: Sistematika Penelitian Kualitatif. (Bandung: Rosda Karya, 2020). hlm. 44.

- Musarwan, M., & Warsah, I. (2022). "Evaluasi Pembelajaran (Konsep, Fungsi dan Tujuan) Sebuah Tinjauan Teoritis". *Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, hlm. 187. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v1i2.35>
- Mustafa, P. S. (2021). "Model discrepancy sebagai evaluasi program pendidikan". *Palapa*, 9(1), hlm. 182-198. Diakses dari: <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/palapa/article/view/1067>
- Nade, E., & Khumairah, E. S. (2024). "Pendekatan CIPP dalam Evaluasi Program Pendidikan: Tinjauan Literatur pada Program Pendidikan di Indonesia". *JMPI: Jurnal Manajemen, Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(2), hlm. 136-143. <https://doi.org/10.71305/jmpi.v2i2.90>
- Nasution, A.F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative. hlm. 96.
- Novalinda, R. (2020). "Pendekatan Evaluasi Program Tyler: Goal-Oriented". *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 18(1), hlm. 137-146. <https://doi.org/10.31571/edukasi.v18i1.1644>
- Nugraha, B. S. P., & Kusumawardhani, D. (2022). "Model Pengendalian Kegiatan Corporate Social Responsibility (CSR) Berkelanjutan Dalam Pembentukan Karakter Socioprenuer". *Jurnal Economina*, 1(3), hlm. 608-619. <https://doi.org/10.55681/economina.v1i3.150>
- Pelita, A. C., & Widodo, H. (2020). "Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Muhammadiyah Bantul Kota". *Sekolah Dasar: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan*, 29(2), hlm. 145-157. Diakses dari: <https://pdfs.semanticscholar.org/3259/578544b28c4209d3d0d8bcdbe7ce3c8b7aba.pdf>
- Peraturan Menteri Lingkungan Hidup Republik Indonesia Nomor 5 Tahun 2013 tentang Pedoman Pelaksanaan Program Adiwiyata. Diakses dari: <https://peraturan.go.id/id/permenlh-no-5-tahun-2013>
- Rachmawati, U., Jasmine, S. F., & Farhah, J. T. (2023). "Analisis Evaluasi Program Sekolah Adiwiyata di SMP Negeri 47 Surabaya". *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Sosial Humaniora*, 3(2), hlm. 152-167. <https://doi.org/10.55606/khatulistiwa.v3i2.1474>
- Ramadhanti, D. A. R. (2024). "Penanganan dan Penanggulangan Stunting di Kota Banjar". *Jurnal Otonomi*, 1(1), hlm. 83-91. Diakses dari: <https://www.ojs.unigal.ac.id/index.php/otonomi/index>
- Rangkuti, F. S., Badaruddin, B., & Siregar, R. T. (2022). "Evaluasi Implementasi Program Sekolah Adiwiyata di Sekolah Dasar Swasta Nurcahaya Kota Medan". *PERSPEKTIF*, 11(4), hlm. 1529-1538. Diakses dari: [10.31289/perspektif.v11i4.7426](https://doi.org/10.31289/perspektif.v11i4.7426)

- Razak, M. (2021). "Faktor-Faktor Determinasi Keberlanjutan Proyek Perubahan Peserta Diklatpim Tingkat IV Pada Pemerintah Provinsi NTB". *Jurnal Widyaiswara Indonesia*, 2(4), hlm. 165-170. <https://doi.org/10.56259/jwi.v2i4.99>
- Riinawati, R. (2021). Pengantar Evaluasi Pendidikan. Yogyakarta: Thema Publishing.
- Samsuddin, N. V. (2024). "Evaluasi Implementasi Kebijakan Program Desa Tangguh Bencana Dalam Perspektif Hexahelix Assessment Di Desa Kepuhkiriman Kecamatan Waru Kabupaten Sidoarjo". *Moderat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pemerintahan*, 10 (3), hlm. 636-650. <https://doi.org/10.25157/moderat.v10i3.3827>
- Santosa, H. (2023). Evaluation of the School Literacy Movement Program in Senior High School. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(1), 150-157. <https://doi.org/10.23887/jppp.v7i1.60170>
- Sari, E. (2021). Evaluasi Program Diklat Mediator Hubungan Industrial Ketenagakerjaan Kemenakertrans RI. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 1(03), 163-175. <https://doi.org/10.57008/jjp.v1i03.41>
- Sari, I. N. (2022). Metode penelitian kualitatif. Malang: Unisma Press. hlm. 139.
- Sidiq, U. (2019). "Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan". *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), hlm. 3. Diakses dari: <https://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE%20PENELITIAN%20KUALITATIF%20DI%20BIDANG%20PENDIDIKAN.pdf>
- Simanjuntak, M. H. I. M., Budi, G. S., & Miranda, Y. (2022). "Implementasi Program Adiwiyata di Sekolah Dasar Santa Maria Kota Palangka Raya". *Journal of Environment and Management*, 3(1), hlm. 71-79. <https://doi.org/10.37304/jem.v3i1.4292>
- Stufflebeam, D. L., & Coryn, C. L. S., (2014). Evaluation Theory, Models, & Applications Second Edition. San Fransisco: Jossey-Bass.
- Stufflebeam, D. L., & Zhang, G., (2017). *The CIPP Evaluation Model: How to Evaluate for Improvement and Accountability*. New York: The Guilford Press.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta. hlm. 376.
- Sumarni, S. (2023). "Evaluasi Pelaksanaan Program Sekolah Adiwiyata Di Sma Negeri 7 Wajo". *Jurnal Sains Riset*, 13(1), hlm. 255-264. <https://doi.org/10.47647/jsr.v13i1.1079>

Suryadin, A. (2022). Evaluasi Program Model CIPP (*Context, Input, Process, and Product*) antara Teori dan Praktiknya. Yogyakarta: Samudra Biru.

Thunberg, G. (2022). *The Climate Book*. Dublin: Allen Lane. hlm. 96-106.

Ulfatin, N. (2022). Metode penelitian kualitatif di bidang pendidikan: Teori dan Aplikasinya. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing). hlm. 95-199.

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2009 tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 1 Ayat 2. hlm. 3. Dikases dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38771/uu-no-32-tahun-2009>

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 65 Ayat 1. hlm. 44. Diakses dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38771/uu-no-32-tahun-2009>

Undang-Undang Nomor 32 Tahun 2009 tentang tentang Perlindungan dan Pengelolaan Lingkungan Hidup Pasal 65 Ayat 2. hlm. 44. Diakses dari: <https://peraturan.bpk.go.id/Details/38771/uu-no-32-tahun-2009>

Waruwu, M. (2023). “Pendekatan penelitian pendidikan: metode penelitian kualitatif, metode penelitian kuantitatif dan metode penelitian kombinasi (Mixed Method)”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), hlm. 2896-2910. <https://doi.org/10.31004/jptam.v7i1.6187>

Wardani, Kusuma D. N. (2020). “Analisis Implementasi Program Adiwiyata Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan”. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, Vol. 1 No. 1. hlm. 60-73. <https://doi.org/10.21154/sajiem.v1i1.6>

Widodo, H., & Nurhayati, E. (2022). Sekolah Adiwiyata Berbasis Budaya Sekolah. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. hlm. 3.