

**PENGARUH ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
TERHADAP PERFECTIONISTIC SELF-PRESENTATION
PADA EMERGING ADULthood**



**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**PENGARUH ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES
TERHADAP PERFECTIONISTIC SELF-PRESENTATION
PADA EMERGING ADULthood**



Oleh:

Rahita Kusuma Dewi

1801621089

PSIKOLOGI

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
Mendapatkan Gelar Sarjana Psikologi

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI

PENGARUH *ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES* TERHADAP
PERFECTIONISTIC SELF-PRESENTATION PADA *EMERGING ADULTHOOD*

Nama Mahasiswa : Rahita Kusuma Dewi
NIM : 1801621089
Program Studi : Psikologi

Tanggal Ujian : Senin, 30 Juli 2025

Pembimbing I



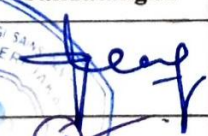
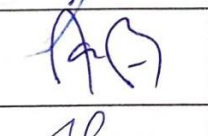
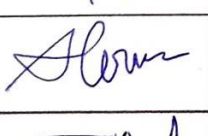
Deasyanti, Ph.D, Psikolog
NIP. 196612072005012001

Pembimbing II



Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog
NIP. 199607202024061001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi/Karya Inovatif

Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Gungum Gumelar, M.Si. (Dekan)		15/7 2025
Mira Ariyani, Ph.D. (Wakil Dekan)		21/7 2025
Dr. Anna Armeini Rangkuti, S.Psi., M.Si. (Ketua Penguji)		19/7-2025
Ernawati, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji I)		19/7-2025
Jimny Hilda Fauzia, M.Psi., Psikolog. (Dosen Penguji II)		15/7 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Rahita Kusuma Dewi
NIM : 1801621089
Program Studi : Psikologi

Menyatakan bahwa skripsi yang dibuat dengan judul “Pengaruh *Adverse Childhood Experiences* terhadap *Perfectionistic Self-Presentation* pada *Emerging Adulthood*” adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan April sampai dengan bulan Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi/karya inovasi yang pernah dibuat orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang ditimbulkan jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 27 Juli 2025

Yang Membuat Pernyataan



(Rahita Kusuma Dewi)

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rahita Kusuma Dewi
NIM : 1801621089
Fakultas/Prodi : Psikologi / Psikologi
Alamat email : rahita16@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Adverse Childhood Experiences terhadap Perfectionistic Self-Presentation pada Emerging Adulthood.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 12 Agustus 2025

Penulis

(Rahita Kusuma Dewi)
nama dan tanda tangan

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“There are as many nights as days, and the one is just as long as the other in the year’s course. Even a happy life cannot be without a measure of darkness, and the word ‘happy’ would lose its meaning if it were not balanced by sadness.”

-Carl Jung

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada orang tua dan kakak saya yang sudah mendukung saya hingga saat ini. Untuk dosen pembimbing saya yang sudah mengarahkan, membimbing, dan mendengarkan keluh kesah saya. Untuk teman-teman saya yang sudah mempercayai saya. Untuk diri saya sendiri yang sudah berjuang dan bertahan hingga sampai pada titik ini.

RAHITA KUSUMA DEWI

**PENGARUH ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES TERHADAP
PERFECTIONISTIC SELF-PRESENTATION PADA EMERGING
ADULTHOOD**

SKRIPSI

Jakarta: Program Studi Psikologi, Fakultas Psikologi, Universitas Negeri Jakarta,
2025

ABSTRAK

Fenomena *duck syndrome* adalah fenomena yang rentan dialami oleh *emerging adulthood* dan dapat mendatangkan dampak yang fatal pada individu yang mengalaminya. Fenomena ini merupakan salah satu bentuk ekstrem dari *perfectionistic self-presentation*, yakni gaya interpersonal dinamis yang ditandai dengan kebutuhan untuk tampil sebagai orang yang sempurna serta menutupi ketidaksempurnaan yang dimiliki. Perkembangan *perfectionistic self-presentation* dapat ditinjau dari pengalaman merugikan individu ketika masa kecil, atau disebut juga dengan *adverse childhood experiences*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui pengaruh *adverse childhood experiences* terhadap *perfectionistic self-presentation* pada *emerging adulthood*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi linier sederhana. Populasi dalam penelitian ini adalah *emerging adulthood*. Sampel penelitian ini berjumlah 404 responden dengan teknik *convenience sampling*. Alat ukur yang digunakan adalah *Perfectionistic Self-Presentation Scale* dan *World Health Organization Adverse Childhood Experiences—International Questionnaire* versi bahasa Indonesia. Hasil dari penelitian ini dengan menggunakan regresi linier sederhana adalah nilai sig. (*p-value*) $0,001 < 0,05$ yaitu H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka terdapat pengaruh *adverse childhood experiences* terhadap *perfectionistic self-presentation* pada *emerging adulthood*.

Kata kunci: *adverse childhood experiences, perfectionistic self-presentation, emerging adulthood*

RAHITA KUSUMA DEWI

**THE INFLUENCE OF ADVERSE CHILDHOOD EXPERIENCES ON
PERFECTIONISTIC SELF-PRESENTATION IN EMERGING ADULTHOOD**

Undergraduate Thesis

Jakarta: Department of Psychology, Faculty of Psychology, State University of
Jakarta, 2025

ABSTRACT

Duck syndrome is a phenomenon that is prone to be experienced by emerging adulthood and can have fatal impacts on individuals who experience it. This phenomenon is one of the extreme form of perfectionistic self-presentation, namely dynamic interpersonal style that characterized by the need to appear perfect to others or conceal one's imperfections. The development of perfectionistic self-presentation can be viewed from individual's painful experiences in the past, also known as adverse childhood experiences. The purpose of this study is to investigate the influence of adverse childhood experiences on perfectionistic self-presentation in emerging adulthood. This study used quantitative method with simple linear regression analysis. The population in this study was emerging adulthood. The sample of this study was 404 respondents with convenience sampling technique. The instruments used in the study were Perfectionistic Self-Presentation Scale and World Health Organization Adverse Childhood Experiences—International Questionnaire in Indonesian language. The result of this study using simple linear regression are sig. (p-value) $0,001 < 0,05$, H_0 is rejected and H_a is accepted, implying that there is a significant influence of adverse childhood experiences on perfectionistic self-presentation in emerging adulthood.

Keywords: *adverse childhood experiences, perfectionistic self-presentation, emerging adulthood*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Atas nikmat dan karunia-Nya, Peneliti dapat menyelesaikan syarat kelulusan dalam bentuk skripsi ini tepat pada waktunya dan dalam bentuk yang sebaik-baiknya. Peneliti menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada pihak-pihak yang turut berkontribusi terhadap tuntasnya skripsi ini.

1. Bapak Dr. Gumgum Gumelar, M.Si selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
2. Ibu Irma Rosalinda Lubis, M.Si selaku Ketua Prodi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Negeri Jakarta,
3. Ibu Deasyanti, Ph.D., Psikolog selaku dosen pembimbing pertama yang telah mengarahkan, memberi masukan dan saran, mendengarkan keluhan kesah, serta menyempatkan bimbingan di tengah kesibukannya,
4. Mas Kahfi Hizbullah, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing kedua yang telah banyak membantu, membimbing, serta memberikan saran dan masukan selama bimbingan,
5. Mba Santi Yudhistira, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing akademik yang telah memandu perjalanan Peneliti selama menjalani perkuliahan,
6. Karyawan Tata Usaha Prodi Psikologi Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu segala kegiatan administrasi dan mendukung terselesaikannya skripsi ini,
7. Kedua orang tua dan kakak Peneliti yang telah memberikan doa, dukungan, kasih sayang, serta membiayai keseluruhan perkuliahan Peneliti,
8. Teman-teman dari prodi Psikologi yaitu Irbah, Adel, Amel, Sofyan, Abiefa, Wulan, Nasya, Hira, yang telah mendukung, membantu, dan mendengarkan segala keluhan kesah Peneliti selama perkuliahan,
9. Teman-teman masa kecil peneliti yaitu Bibah dan Resti yang telah mendukung dan mendengarkan segala keluhan Peneliti selama ini,

10. Mba Desy Humairah, M.Psi., Psikolog selaku psikolog Layanan Psikologi dan Bimbingan Konseling Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu Peneliti menjalani perkuliahan dan kehidupan dengan lebih baik,
11. Seluruh dosen yang telah mengajarkan kepada Peneliti pengetahuan mengenai ilmu Psikologi selama menjalani perkuliahan,
12. Seluruh teman-teman dari prodi Psikologi yang telah kebersamai Peneliti selama menjalani perkuliahan,
13. Seluruh responden yang turut berpartisipasi dalam penelitian yang telah menyempatkan waktu dan membantu terselesaikannya skripsi ini,
14. Seluruh pihak lainnya yang tidak dapat Peneliti sebutkan satu per satu.

Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kesalahan dan hal-hal yang perlu diperbaiki untuk meningkatkan kualitas skripsi ini. Maka, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk meningkatkan kemampuan Peneliti dalam melakukan penelitian di kemudian hari. Peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi masyarakat luas, berguna sebagai bahan pembelajaran, serta menjadi inspirasi bagi penelitian berikutnya.

Jakarta, 27 Juli 2025



Rahita Kusuma Dewi

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA SIDANG SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	v
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis	10
1.6.2 Manfaat Praktis	10
BAB II	11
2.1. <i>Perfectionism</i>	11
2.1.1 Definisi <i>Perfectionism</i>	11
2.2. <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	13
2.2.1 Definisi <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	13
2.2.2 Dimensi <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	15
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Perfectionistic Self-Presentation</i> 16	
2.2.4 Pengukuran <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	19

2.3.	<i>Adverse Childhood Experiences</i>	20
2.3.1	Definisi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	20
2.3.2	Domain <i>Adverse Childhood Experience</i>	21
2.3.3	Pengukuran <i>Adverse Childhood Experiences</i>	24
2.4.	<i>Emerging Adulthood</i>	25
2.4.1	Definisi <i>Emerging Adulthood</i>	25
2.4.2	Karakteristik <i>Emerging Adulthood</i>	26
2.5.	Hubungan <i>Perfectionistic Self-Presentation</i> dengan <i>Adverse Childhood Experiences</i>	28
2.6.	Kerangka Konseptual	30
2.7.	Hipotesis Penelitian	31
2.8.	Hasil Penelitian yang Relevan	32
BAB III		34
3.1.	Tipe Penelitian.....	34
3.2.	Identifikasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.2.1.	Definisi Konseptual.....	35
3.2.2.	Definisi Operasional.....	35
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian	36
3.3.1.	Populasi Penelitian	36
3.3.2.	Sampel Penelitian.....	36
3.3.3.	Teknik Sampling.....	36
3.4.	Teknik Pengumpulan Data	38
3.4.1.	Teknik Pengambilan Data.....	38
3.4.2.	Instrumen Penelitian.....	38
3.5.	Analisis Data	53
3.5.1.	Analisis Deskriptif	54
3.5.2.	Uji Asumsi	54
3.5.3.	Uji Korelasi	56
3.5.4.	Uji Hipotesis	57
BAB IV		58
4.1.	Gambaran Responden Penelitian.....	58
4.1.1.	Gambaran Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
4.1.2.	Gambaran Responden Berdasarkan Usia	58
4.1.3.	Gambaran Responden Berdasarkan Domisili	59

4.1.4.	Gambaran Responden Berdasarkan Pendidikan	60
4.1.5.	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pekerjaan.....	60
4.1.6.	Gambaran Responden Berdasarkan Status Pernikahan.....	61
4.2.	Prosedur Penelitian.....	61
4.2.1.	Persiapan Penelitian	61
4.2.2.	Pelaksanaan Penelitian	64
4.3.	Hasil Analisis Data Penelitian	65
4.3.1.	Data Deskriptif Alat Ukur.....	65
4.3.2.	Data Demografi <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	71
4.3.3.	Data Demografi <i>Adverse Childhood Experiences</i>	73
4.3.4.	Hasil Uji Asumsi	74
4.3.5.	Uji Korelasi	79
4.3.6.	Uji Hipotesis	79
4.3.7.	Analisis Tambahan.....	81
4.4.	Pembahasan	83
4.5.	Keterbatasan Penelitian	88
BAB V.....		89
5.1.	Kesimpulan.....	89
5.2.	Implikasi	89
5.3.	Saran dan Rekomendasi	90
DAFTAR PUSTAKA.....		92
LAMPIRAN.....		102

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Blueprint <i>Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	41
Tabel 3. 2 Pilihan Jawaban <i>Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	41
Tabel 3. 3 Interpretasi Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3. 4 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha PSPS.....	44
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi Item Total.....	45
Tabel 3. 6 Hasil Uji Diskriminasi Item	45
Tabel 3. 7 Blueprint WHO ACE-IQ	49
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Cronbach's Alpha ACE-IQ.....	52
Tabel 4. 1 Responden berdasarkan Jenis Kelamin.....	58
Tabel 4. 2 Responden berdasarkan Usia	58
Tabel 4. 3 Responden berdasarkan Domisili.....	59
Tabel 4. 4 Responden berdasarkan Pendidikan.....	60
Tabel 4. 5 Responden berdasarkan Status Pekerjaan	60
Tabel 4. 6 Responden berdasarkan Status Pernikahan.....	61
Tabel 4. 7 Data Deskriptif <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	65
Tabel 4. 8 Rumus Kategorisasi Skor.....	66
Tabel 4. 9 Kategorisasi Skor <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	66
Tabel 4. 10 Data Deskriptif <i>Adverse Childhood Experiences</i>	67
Tabel 4. 11 Frekuensi Paparan <i>Adverse Childhood Experiences</i>	68
Tabel 4. 12 Paparan <i>Adverse Childhood Experiences</i> Berdasarkan Kategori	69
Tabel 4. 13 Tabulasi Domain <i>Adverse Childhood Experiences</i> Berdasarkan Paparan	70
Tabel 4. 14 Tabulasi <i>Perfectionistic Self-Presentation</i> berdasarkan Jenis Kelamin	71
Tabel 4. 15 <i>Perfectionistic Self-Presentation</i> Berdasarkan Usia	72

Tabel 4. 16 Kategori ACE berdasarkan Jenis Kelamin.....	73
Tabel 4. 17 Uji Normalitas <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	74
Tabel 4. 18 Uji Normalitas <i>Adverse Childhood Experiences</i>	75
Tabel 4. 19 Hasil Uji Homogenitas.....	75
Tabel 4. 20 Uji Normalitas Residual.....	76
Tabel 4. 21 Hasil Uji Heteroskedastisitas	76
Tabel 4. 22 Hasil Uji Linearitas	77
Tabel 4. 23 Hasil Uji Linearitas Domain <i>Adverse Childhood Experiences</i>	77
Tabel 4. 24 Hasil Uji Coefficients ^a Multikolinearitas.....	78
Tabel 4. 25 Uji Korelasi Pearson Correlation	79
Tabel 4. 26 Model Summary Simple Linear Regression	80
Tabel 4. 27 Anova ^a Simple Linear Regression	80
Tabel 4. 28 Hasil Independent Sample t-Test	81
Tabel 4. 29 Model Summary Multiple Regression	82
Tabel 4. 30 Anova ^a Multiple Regression	82
Tabel 4. 31 Coefficients ^a Multiple Regression	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	31
Gambar 4. 1 Distribusi Data <i>Perfectionistic Self-Presentation</i>	66
Gambar 4. 2 Distribusi Data <i>Adverse Childhood Experiences</i>	68



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 <i>Expert Judgement</i>	102
Lampiran 2 <i>Prefinal Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	106
Lampiran 3 Hasil Uji Coba <i>Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	109
Lampiran 4 <i>Blueprint Final Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	110
Lampiran 5 <i>Blueprint Final WHO Adverse Childhood Experiences--International Questionnaire</i>	113
Lampiran 6 <i>Scoring WHO Adverse Childhood Experiences-International Questionnaire</i>	118
Lampiran 7 Hasil Statistik Deskriptif Demografi Responden	121
Lampiran 8 Hasil Pengambilan Data <i>Perfectionistic Self-Presentation Scale</i>	123
Lampiran 9 Hasil Pengambilan Data <i>Adverse Childhood Experiences</i>	127
Lampiran 10 Hasil Uji Normalitas	132
Lampiran 11 Hasil Uji Normalitas Residual	133
Lampiran 12 Hasil Uji Homogenitas	133
Lampiran 13 Hasil Uji Linieritas	134
Lampiran 14 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	135
Lampiran 15 Hasil Uji Multikolinieritas.....	135
Lampiran 16 Hasil Uji Korelasi Pearson	135
Lampiran 17 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	135
Lampiran 18 Hasil Uji Regresi Linier Berganda	136
Lampiran 19 Hasil Uji Independent Sample t-Test.....	137
Lampiran 20 Google Formulir	137
Lampiran 21 Data Mentah	138