

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEKS
MELALUI MEDIA BUKU SERI BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERLINDUNGAN DIRI
ANAK USIA 5-6 TAHUN**



Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
untuk Mendapatkan Gelar Magister

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
UJIAN TESIS**

Judul : Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Seks Melalui Media Buku Seri Bergambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun
 Nama Mahasiswa : Nadia Estu Ningtias
 No. Registrasi : 1112823002
 Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 23 Juli 2025

Pembimbing I

Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd.
NIP. 196005051984032001

Pembimbing II

Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
NIP. 196504181994032001

PANITIA UJIAN TESIS

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M. Pd NIP. 197911292008121002 (Penanggung Jawab) *		01 Agustus 2025
Karta Sasmita, S.Pd, M.Si., Ph.D. NIP. 198005132005011002 (Wakil Penanggung Jawab) **		01 Agustus 2025
Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D NIP. 198509162010122004 (Ketua Penguji) ***		31 Juli 2025
Dr. Hapidin, M.Pd NIP. 196412061991031002 (Anggota Penguji) ****		28 Juli 2025
Prof. Dr. Sofia Hartati, M.Si NIP. 196204221998032001 (Anggota Penguji) *****		29 Juli 2025

* Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta

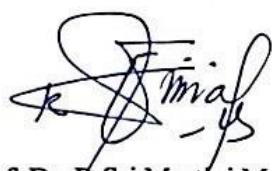
** Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan

*** Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**** Dosen Penguji

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK YUDISIUM MAGISTER**

Pembimbing I



Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd
Tanggal : 30 JUNI 2025

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal : 30 JUNI 2025

Dr. Aip Badrujaman, M. Pd
(Dekan)


(Tanda Tangan)

01 AGUSTUS 2025

(Tanggal)

Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D
(Koordinator Prodi)


(Tanda Tangan)

31 JUNI 2025

(Tanggal)

Nama : Nadia Estu Ningtias
NIM : 111223002
Angkatan : 2023

1. Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
2. Koordinator Prodi Pendidikan Anak Usia Dini S2 Universitas Negeri Jakarta

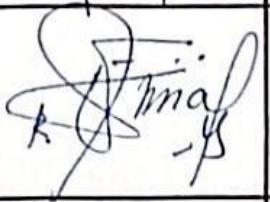
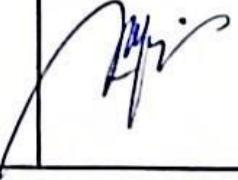
BUKTI PENGESAHAN PERBAIKAN SIDANG TESIS

Nama : Nadia Estu Ningtias

No. Registrasi : 1112823002

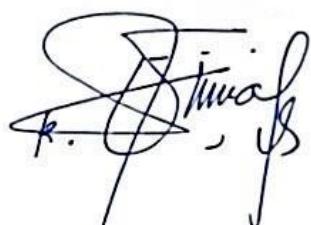
Angkatan : 2023

Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ade Dwi Utami, S.Pd, M. Pd., Ph.D (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini)		31 JULI 2015
2.	Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd (Pembimbing I)		30 JULI 2015
3.	Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi (Pembimbing II)		30 JULI 2015
4.	Dr. Hapidin, M.Pd (Dosen Penguji I)		28 JULI 2015
5.	Prof. Dr. Sofia Hartati, M. Si (Dosen Penguji II)		29 JULI 2015

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

Pembimbing I



Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd
Tanggal : ...10 Juli 2025....

Pembimbing II



Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi
Tanggal : ...10 Juli 2025....

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D
Tanggal : ...14 Juli 2025....

Nama : Nadia Estu Ningtias
NIM : 1112823002
Angkatan : 2023

**PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN SEKS
MELALUI MEDIA BUKU SERI BERGAMBAR UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN PERLINDUNGAN DIRI ANAK
USIA 5-6 TAHUN**

Nadia Estu Ningtias
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRAK

Pendidikan seks merupakan aspek penting untuk dikenalkan pada anak usia dini agar mereka memahami konsep perlindungan diri sejak awal. Stimulus yang tepat dan menarik akan membantu anak memahami pentingnya menjaga dirinya sendiri sejak dini. Salah satu metode awal untuk menanamkan konsep perlindungan diri adalah melalui pembelajaran yang komunikatif dan kontekstual sesuai usia anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media buku seri bergambar dalam pembelajaran pendidikan seks untuk meningkatkan pemahaman perlindungan diri pada anak usia 5-6 tahun.

Penelitian ini menggunakan metode pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Penelitian ini diawali dengan uji coba kelompok kecil yang melibatkan 14 orang anak dan uji coba kelompok besar yang melibatkan 20 orang anak. Berdasarkan hasil uji efektivitas , nilai t hitung yang diperoleh sebesar $26,027 > t_{\text{table}} 2,093$ dan nilai signifikansi $0,000 > 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan pembelajaran pendidikan seks melalui media buku seri bergambar sangat efektif untuk meningkatkan pemahaman perlindungan diri anak usia 5-6 tahun.

Kata Kunci: Pendidikan Seks, Perlindungan Diri, Buku Seri Bergambar, Anak Usia Dini

***DEVELOPMENT OF SEX EDUCATION LEARNING THROUGH
ILLUSTRATED BOOK SERIES TO IMPROVE THE UNDERSTANDING
OF SELF-PROTECTION IN CHILDREN AGED 5-6 YEARS***

Nadia Estu Ningtias
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Negeri Jakarta

ABSTRACT

Sex education is an important aspect to be introduced to young children so that they understand the concept of self-protection from an early age. Appropriate and engaging stimuli will help children understand the importance of self-protection from an early age. One of the initial methods for instilling self-protection concepts is through communicative and contextually appropriate learning tailored to the child's age. This study aims to determine the effectiveness of using illustrated book series as a medium in sex education to enhance self-protection understanding among children aged 5-6 years.

This study uses the Research and Development (R&D) method with the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation). The study began with a small-scale pilot study involving 14 children and a large-scale pilot study involving 20 children. Based on the effectiveness test results, the calculated t-value obtained was $26.027 > t\text{-table } 2.093$, and the significance value was $0.000 > 0.05$. Therefore, it can be concluded that the development of sex education through illustrated book series is highly effective in enhancing self-protection understanding among children aged 5-6 years.

Keywords: Sex Education, Self-Protection, Illustrated Book Series, Young Children

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Nadia Estu Ningtias
NIM : 1112823002
Tempat/Tanggal Lahir : Wonosari/ 18 Agustus 2000
Program : Magister
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "**Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Seks melalui Media Buku Seri Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun**" merupakan karya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nadia Estu Ningtias

NIM. 1112823002

PERNYATAAN PUBLIKASI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Estu Ningtias

No Registrasi : 111223002

Menyatakan bahwa saya telah mempublikasikan hasil penelitian tesis saya sebagai berikut:

Ningtias N. E., Meilanic, R. S. M., & Dhieni, N. (2025). Media Pembelajaran Pendidikan Seks Pada Anak Usia Dini: Tinjauan Pustaka, Vol. 9, No. 1, HABITUS Jurnal Pendidikan, Sosiologi, dan Antropologi.
<https://jurnal.uns.ac.id/habitus/article/view/104238>

Ningtias N. E., Meilanie, R. S. M., & Dhieni, N. (2025). Persepsi Orang Tua Tentang Pendidikan Seks Anak Usia Dini Pada Siswa Kelas B di TK Tribina, Vol. 8, No. 2, Aulad Journal on Early Childhood.
<https://aulad.org/index.php/aulad/article/view/1303>

Jakarta, 31 Juli 2025

Yang Menyatakan,



Nadia Estu Ningtias

NIM. 1112823002



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nadia Estu Ningtias
NIM : 1112823002
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/ S2 PAUD
Alamat email : nadia.estu.ningtias@mhs.unj.ac.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Seks Melalui Media Buku Seri Bergambar Untuk

Meningkatkan Pemahaman Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 31 Juli 2025

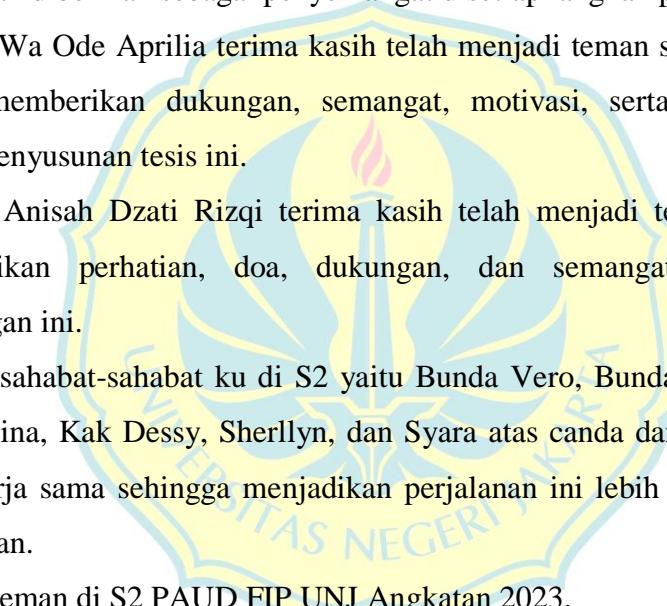
Penulis

(Nadia Estu Ningtias)

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, Puji dan Syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan segala Rahmat serta Karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal tesis dengan judul "**Pengembangan Pembelajaran Pendidikan Seks melalui Media Buku Seri Bergambar untuk Meningkatkan Pemahaman Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun**". Dalam proses penyelesaian tesis ini, peneliti menyadari bahwa peneliti mendapatkan banyak dorongan dari berbagai pihak, khususnya para dosen pembimbing yang telah memberikan banyak dukungan dan masukan. Maka, dengan hormat peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Komarudin, M.Si Selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Dr. Murni Winarsih, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Wirda Hanim, M.Psi. Selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta.
4. Ibu Ade Dwi Utami, S.Pd., M.Pd., Ph.D. Selaku Koordinator S2 Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
5. Prof. Dr. R Sri Martini Meilanie, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan membimbing peneliti dengan sangat sabar selama proses penyelesaian studi, serta memberikan motivasi serta nasihat.
6. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu dalam membimbing serta mengarahkan peneliti dalam menyusun dan menyelesaikan tesis ini.
7. Dr. Khaerudin, M.Pd. dan Subhan El Hafiz, S.Psi., M.Psi., Ph.D. Selaku dosen expert judgment dalam tesis ini.
8. Segenap dosen S2 PAUD Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu, mendidik, dan menjadi tempat menimba ilmu selama menjadi mahasiswa.
9. Seluruh kepala sekolah, dewan guru, serta anak-anak di TK Tribina, dan TK Aisyiyah yang telah membantu peneliti dalam proses penyusunan tesis ini.

- 
10. Kedua orang tua saya tercinta, Ibu Widiyawati S.Pd dan Bapak Nasution yang tidak hanya memberikan dukungan dan kasih sayang tiada henti, tetapi telah memberikan serta menanamkan nilai-nilai ilmu, iman, dan akhlak dalam setiap langkah hidupku. Terimakasih atas segala doa, pengorbanan, dan pelajaran berharga yang menjadi cahaya dan penyemangat dalam perjalanan hidupku.
 11. Kakak-kakak ku tersayang, Rico Wisuma Admaja, S.Pd dan Maya Berlian Primadani, S.Pd serta adikku tersayang Naufal Jaziilul Ihtiroom terimakasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan sebagai penguat disetiap langkah perjuangan ini.
 12. Kepada Meliki Aziz terima kasih atas segala doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan sebagai penyemangat disetiap langkah perjuangan ini.
 13. Kepada Wa Ode Aprilia terima kasih telah menjadi teman seperjuangan yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta bantuan selama proses penyusunan tesis ini.
 14. Kepada Anisah Dzati Rizqi terima kasih telah menjadi teman yang selalu memberikan perhatian, doa, dukungan, dan semangat selama proses perjuangan ini.
 15. Kepada sahabat-sahabat ku di S2 yaitu Bunda Vero, Bunda Umi, Kak Vika, Elsa, Reina, Kak Dessy, Sherllyn, dan Syara atas canda dan tawa, semangat, serta kerja sama sehingga menjadikan perjalanan ini lebih berwarna dan tak terlupakan.
 16. Teman-teman di S2 PAUD FIP UNJ Angkatan 2023.

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Oleh karena itu, peneliti sangat terbuka untuk menerima segala kritik dan saran dari semua pihak agar dapat dijadikan perbaikan dimasa mendatang. Peneliti berharap tesis ini dapat memberikan manfaat untuk berbagai pihak, khususnya civitas akademika Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 30 Juli 2025
Nadia Estu Ningtias

DAFTAR ISI

SURAT

PERNYATAAN

Error! Bookmark not defined.

SURAT

PERNYATAAN

ORISINALITAS

KARYA

ILMIAH

Error! Bookmark not defined.

PERNYATAAN PUBLIKASI.....	iv
----------------------------------	-----------

PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	v
----------------------------------------------	----------

KATA PENGANTAR.....	vi
----------------------------	-----------

ABSTRAK	viii
----------------------	-------------

DAFTAR ISI.....	x
------------------------	----------

DAFTAR

TABEL

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR.....	6
---------------------------	----------

DAFTAR LAMPIRAN	xiv
------------------------------	------------

BAB

1

PENDAHULUAN

Error! Bookmark not defined.

A. Latar Belakang

Error! Bookmark not defined.

B. Identifikasi Masalah

Error! Bookmark not defined.

C. Fokus Penelitian

Error! Bookmark not defined.

D. Rumusan Masalah

Error! Bookmark not defined.

E. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

F. Kegunaan Hasil Penelitian

Error! Bookmark not defined.

G. Kebaruan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

BAB	II	TINJAUAN	PUSTAKA
------------	-----------	-----------------	----------------

Error! Bookmark not defined.

A. Konsep Model yang dikembangkan

Error! Bookmark not defined.

B. Pendidikan Seks Anak Usia Dini

Error! Bookmark not defined.

C. Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun

Error! Bookmark not defined.

D. Penelitian Relevan

Error! Bookmark not defined.

E. Kerangka Teoritik

Error! Bookmark not defined.

F. Rancangan Model Konseptual

Error! Bookmark not defined.

BAB	III	METODOLOGI	PENELITIAN
------------	------------	-------------------	-------------------

Error! Bookmark not defined.

A. Tujuan Penelitian

Error! Bookmark not defined.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Error! Bookmark not defined.

C. Karakteristik Model yang Dikembangkan

Error! Bookmark not defined.

D. Pendekatan dan Metode Penelitian

Error! Bookmark not defined.

E. Langkah-langkah Pengembangan Model

Error! Bookmark not defined.

F. Pengumpulan Data dan Analisis Data

Error! Bookmark not defined.

BAB	IV	HASIL	PENELITIAN	DAN	PEMBAHASAN
------------	-----------	--------------	-------------------	------------	-------------------

Error! Bookmark not defined.

A. Hasil Pengembangan Model

Error! Bookmark not defined.

B. Kelayakan Model

Error! Bookmark not defined.

C. Efektivitas Model

Error! Bookmark not defined.

D. Temuan....

Error! Bookmark not defined.

E. Pembahasan....

Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

Error! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan

Error! Bookmark not defined.

B. Implikasi

.....Error!
Bookmark not defined.

C. Saran

Error! Bookmark not defined.

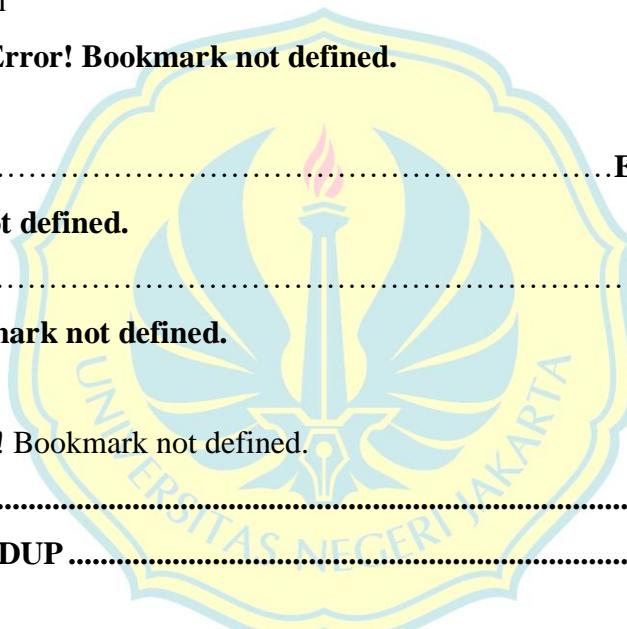
DAFTAR

PUSTAKA

Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN..... 208

RIWAYAT HIDUP 247



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	65
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Perlindungan Diri Anak Usia 5-6 Tahun	83
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi untuk Pakar PAUD	84
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Evaluasi untuk Ahli Media.....	86
Tabel 3. 5 Skala Instrumen Kuisioner.....	88
Tabel 3. 6 Kategori Koefisien Reliabilitas Guilford.....	90
Tabel 4. 1 Studi Komparatif Media.....	94
Tabel 4. 2 Saran dan Masukan Validasi Ahli	102
Tabel 4. 3 Revisi Rangkuman Revisi Para Ahli	103
Tabel 4. 4 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Kecil	104
Tabel 4. 5 Data Kolaborator Uji Coba Kelompok Besar	119
Tabel 4. 6 Final Produk Media Buku Seri Bergambar .. Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 7 Kriteria Uji Kelayakan Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 8 Hasil Uji Kelayakan Error! Bookmark not defined.	
Tabel 4. 9 Hasil Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>.....	137
Tabel 4. 10 Hasil Uji Validitas Instrument.....	138
Tabel 4. 11 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	139
Tabel 4. 12 Kategori Koefisien Reliabilitas Guilford.....	139
Tabel 4. 13 Hasil Perhitungan Uji Normalitas	140
Tabel 4. 14 Hasil Perhitungan Uji Wilcoxon	141
Tabel 4. 15 Hasil Perhitungan Uji T	142
Tabel 4. 16 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	143

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 3. 1 Skema Model ADDIE (Branch, 2009)Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3. 2 Prosedur Desain Pembelajaran Model ADDIE (Branch, 2009)Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3. 3 Desain Storyboard Media Buku Seri Bergambar Seri 1 “Mengenal dan Menjaga Tubuhku: Tubuhku Rahasiaku”Error! Bookmark not defined.
- Gambar 3. 4 Desain Storyboard Media Buku Seri Bergambar Seri 2 “Identitas Gender: Kita Berbeda”Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 1 Model Konseptual Media Buku Seri Bergambar . Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 2 Desain Media (Storyboard)Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 3 Sosialisasi dengan guru.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 4 Proses pembelajaran melalui buku.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 5 Anak menggambar diri sendiriError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 6 Guru menjelaskan aturan main.....Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 7 Proses bermain peranError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 8 Hasil karya “dress up” anakError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 9 Anak menyimak dengan antusiasError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 10 Anak menggambar diri sendiriError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 11 Bermain Peran “Menolak Sentuhan Tidak Baik”Error! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 12 Hasil Karya “dress up” AnakError! Bookmark not defined.
- Gambar 4. 13 Wawancara akhir dengan guruError! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Observasi.....	208
Lampiran 2 Rubik Penilaian Pengamatan Observasi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Lampiran 3 Pre Test Pemahaman Perlindungan Diri	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Tabel Kategori Skor Indikator Pretest.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Post Test Pemahaman Perlindungan Diri	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Tabel Kategori Skor Indikator Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Perbandingan Hasil Pretest dan Posttest	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Tabel Perbandingan Kategori Skor Indikator.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Analisis Data SPSS.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Perhitungan Uji T.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Uji N-Gain.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Lembar Uji Pakar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Hasil Penilaian Uji Pakar	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Surat Izin Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Surat Keterangan Selesai Meneliti.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Model Final Buku.....	Error! Bookmark not defined.