

**PENGARUH PENDIDIKAN KEWIRAUSAHAAN DAN LINGKUNGAN
SEKOLAH TERHADAP MINAT BERWIRAUSAHA SISWA SMK SWASTA DI
JAKARTA SELATAN**

DESFİ DWİYANA NURHAYATI
1707620007



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memenuhi penelitian dan
mengikuti Sidang Skripsi pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Negeri
Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2025**

**THE INFLUENCE OF ENTREPRENEURSHIP EDUCATION AND SCHOOL
ENVIRONMENT ON ENTREPRENEURSHIP INTERESTS OF PRIVATE
VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS IN SOUTH JAKARTA**

DESFİ DWIYANA NURHAYATI

1707620007



**This thesis was compiled as one of the requirements to fulfill research and participate
in the Thesis Defense at the Faculty of Economics and Business, Jakarta State
University.**

**BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
JAKARTA STATE UNIVERSITY
2025**

ABSTRAK

DESFI DWIYANA. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan.* Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sekolah terhadap minat berwirausaha siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa dari lima Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Swasta di wilayah Jakarta Selatan. Sampel penelitian berjumlah 173 responden yang dipilih menggunakan teknik stratified random sampling berdasarkan strata sekolah dan jenis kelamin. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen berupa angket/kuesioner yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Teknik analisis data menggunakan regresi linear berganda, dengan tahapan awal melalui uji asumsi klasik seperti normalitas, multikolinearitas, heteroskedastisitas, dan linearitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial, pendidikan kewirausahaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Lingkungan sekolah juga memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha. Secara simultan, pendidikan kewirausahaan dan lingkungan sekolah berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat berwirausaha dengan nilai Adjusted R Square sebesar 0,412. Artinya, kedua variabel bebas menjelaskan 41,2% variasi minat berwirausaha, sementara 58,8% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian ini.

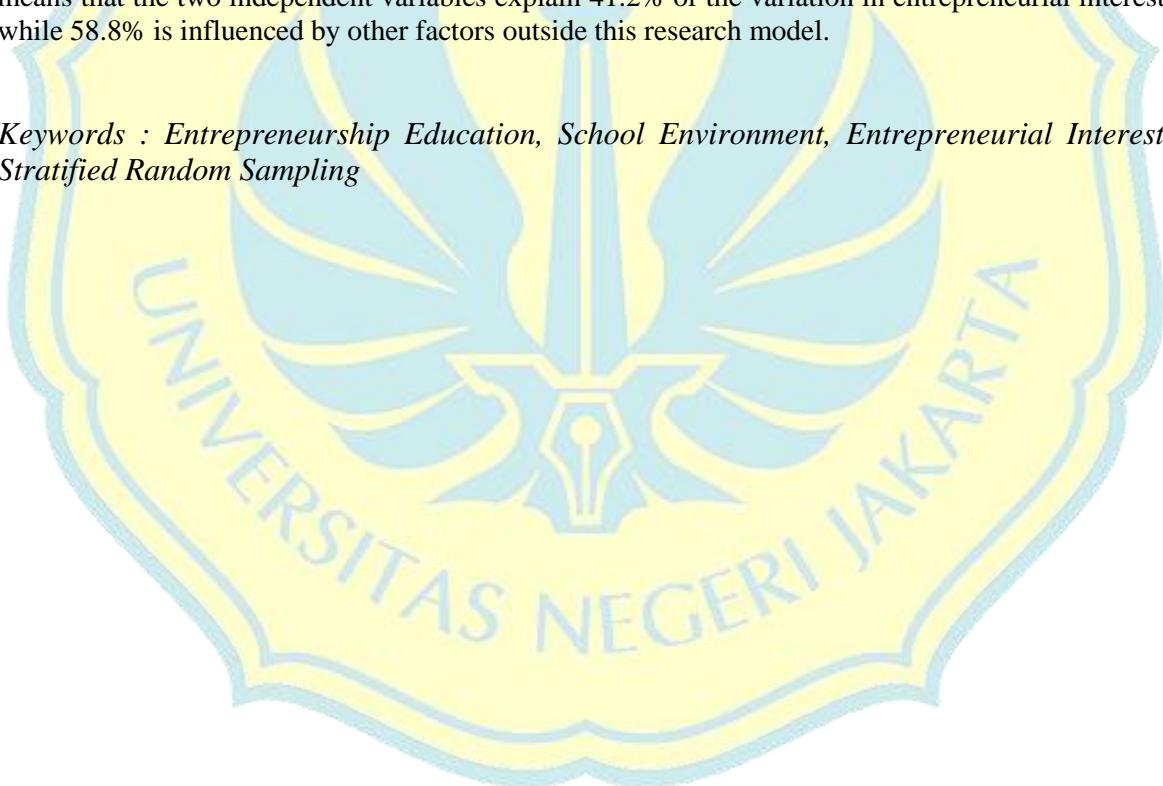
Kata Kunci : Pendidikan Kewirausahaan, Lingkungan Sekolah, Minat Berwirausaha, Stratified Random Sampling

ABSTRACT

DESFİ DWIYANA. The Effect of Entrepreneurship Education and the School Environment on Entrepreneurial Interest in Private Vocational High School Students in South Jakarta. Business Education Study Program, Faculty of Economics, Jakarta State University, 2025.

This study aims to determine the effect of entrepreneurship education and the school environment on entrepreneurial interest in private vocational high school students in South Jakarta. This study used a quantitative approach with an associative approach. The population in this study were students from five private vocational high schools (SMK) in the South Jakarta area. The study sample consisted of 173 respondents selected using stratified random sampling based on school level and gender. Data collection was conducted using a questionnaire that had been tested for validity and reliability. Data analysis used multiple linear regression, with the initial stage undergoing classical assumption tests such as normality, multicollinearity, heteroscedasticity, and linearity. The results showed that, partially, entrepreneurship education had a positive and significant effect on entrepreneurial interest. The school environment also has a positive and significant influence on entrepreneurial interest. Simultaneously, entrepreneurship education and the school environment have a positive and significant influence on entrepreneurial interest, with an Adjusted R Square value of 0.412. This means that the two independent variables explain 41.2% of the variation in entrepreneurial interest, while 58.8% is influenced by other factors outside this research model.

Keywords : Entrepreneurship Education, School Environment, Entrepreneurial Interest, Stratified Random Sampling



LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Desfi Dwiyana Nurhayati
NIM : 1707620007
Fakultas/Prodi : Fakultas Ekonomi dan Bisnis / Pendidikan Bisnis
Alamat email : desfidwiyana0@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

Skripsi Tesis Disertasi Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Ekslusif ini Perpustakaan dan Karsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Penulis

(*Desfi Dwiyana Nurhayati*)

LEMBAR ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desli Dwiyana Nurhayati

NIM : 1707620007

Judul Skripsi : Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah
Terhadap Minat Berwirausaha Siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan.

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan aturan dan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 06 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan,

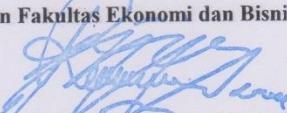
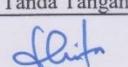
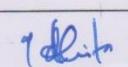
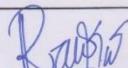
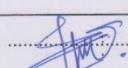
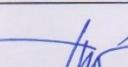


Desli Dwiyana Nurhayati

NIM. 1707620007

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar Pengesahan Skripsi

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI			
Penanggung Jawab Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis			
 Prof. Dr. Mohamad Rizan, SE, MM NIP. 197206272006041001			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D. NIP. 198209082010122004 (Ketua Sidang)		11 AGUSTUS 2025
2	Nadya Fadillah Fidhiyallah, S.Pd., M.Pd NIP. 199302202019032022 (Penguji 1)		11 AGUSTUS 2025
3	Rizka Zakiah, M.Pd. NIP. 199401182023212040 (Penguji 2)		08 AGUSTUS 2025
4	Prof. Dr. Corry Yohana, M.M NIP. 195909181985032011 (Pembimbing 1)		08 AGUSTUS 2025
5	Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd NIP. 198903242019031009 (Pembimbing 2)		11 AGUSTUS 2025
Nama : Desfi Dwiyana Nurhayati No. Registrasi : 1707620007 Program Studi : S1-Pendidikan Bisnis Tanggal Lulus : 14 Juli 2025			

Catatan : - diketik dengan huruf times new roman ukuran 12
- dibuat rangkap lima tanda tangan asli dengan bolpoint warna biru

F072020

LEMBAR PERSEMPAHAN

“Every effort, no matter how small, is a step closer to the dream.”

— Anonymous

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, peneliti mempersembahkan skripsi ini kepada: Allah SWT, sumber segala kekuatan dan petunjuk dalam setiap langkah kehidupan. Berkat rahmat dan izin-Nya, skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik dan tepat waktu. Kedua orang tua tercinta, Pah dan Mama, yang selalu menjadi pelita dalam hidup peneliti. Terima kasih atas doa, dukungan, cinta yang tak pernah putus, serta segala pengorbanan yang tidak akan pernah bisa dibalas dengan apa pun. Kakak dan adik tercinta, yang selalu menjadi penyemangat dalam diam dan menjadi tempat pulang paling nyaman ketika lelah datang menghampiri. Dosen pembimbing tercinta, Prof. Dr. Corry Yohana, M.Si. dan Bapak Aditya Pratama, S.Pd., M.Si., atas ilmu, bimbingan, dan kesabaran yang sangat berarti dalam proses penyusunan skripsi ini.

Pasangan tercinta, yang telah mendampingi dengan kesabaran dan kasih sayang selama proses ini berlangsung. Terima kasih telah menjadi penenang dalam gelisah, dan kekuatan dalam setiap langkah. Seluruh teman-teman seperjuangan dari Program Studi Pendidikan Bisnis dan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, serta semua pihak yang telah membantu dan mendukung proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang tak ternilai. Skripsi ini juga peneliti persembahkan kepada seluruh siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan yang telah menjadi responden dan bagian dari perjalanan ini. Semoga hasil penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi dunia pendidikan dan kewirausahaan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Allah SWT berkat Rahmat, Hidayah, dan Karunia-Nya kepada kita semua sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "**Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah Terhadap minat Berwirausaha Siswa SMK Swasta di Jakarta Selatan**". Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Strata-1 di Jurusan Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Mohammad Rizan, M.M.. selaku Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Univerisitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Corry Yohana, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu membimbing, serta memotivasi pada saat Menyusun proposal skripsi ini.
3. Aditya Pratama, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu membimbing, serta memotivasi pada saat Menyusun proposal skripsi ini.
4. Dita Puruwita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh Dosen Fakultas Ekonomi dan Bisnis, terutama dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu serta pengetahuan yang bermanfaat bagi peneliti.
6. Orangtua tercinta, yang selalu memberikan doa serta menjadi sumber kekuatan dan semangat utama dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Sahabat-sahabat dan Pasangan yang telah membantu kelancaran proposal skripsi ini. Terimakasih atas dorongan, motivasi, bantuan, dan doa yang telah diberikan.

Saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saya sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca serta menjadi kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya di bidang pendidikan bisnis.

Jakarta, Juli 2025

Penulis,

Desfi Dwiyana Nurhayati

NIM. 1707620007



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i.
ABSTRAK	iii
ABSTRACT.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	v
LEMBAR ORISINALITAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN.....	vii
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Pertanyaan Penelitian	10
1.3 Tujuan Penelitian	11
1.4 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1 Teori Pendukung	13
2.1.1 Minat Berwirausaha (Y).....	13
2.1.2 Pendidikan Kewirausahaan (X1).....	16
2.1.3 Lingkungan Sekolah (X2)	19
2.2 Kerangka Teori dan Pengembangan Hipotesis	23
2.2.1 Kerangka Teori.....	23
2.2.1.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha	23
2.2.1.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Berwirausaha ..	24
2.2.1.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha.....	25
2.2.2 Kerangka Hipotesis	26

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.1.1 Waktu Penelitian	27
3.1.2 Tempat Penelitian	27
3.2 Desain Penelitian.....	28
3.2.1 Metode Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.3.1 Populasi.....	29
3.3.2 Sampel	29
3.4 Pengembangan Instrumental	31
3.4.1 Minat Berwirausaha	31
3.4.1.1 Definisi Konseptual Minat Berwirausaha.....	31
3.4.1.2 Definisi Operasional Minat Berwirausaha.....	31
3.4.2 Pendidikan Kewirausahaan (X1)	32
3.4.2.1 Definisi Konseptual Pendidikan Kewirausahaan	32
3.4.2.2 Definsi Operasional Pendidikan Kewirausahaan	32
3.4.3 Lingkungan Sekolah (X2).....	33
3.4.3.1 Definisi Konseptual Lingkungan Sekolah	33
3.4.3.2 Definsi Operasional Lingkungan Sekolah	34
3.4.4 Skala Pengukuran.....	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data.....	36
3.6.1 Analisis Deskriptif	36
3.6.2 Uji Validitas.....	37
3.6.3 Uji Reliabilitas.....	43
3.6.4 Uji Asumsi Klasik	44
3.6.4.1 Uji Normalitas	44
3.6.4.2 Uji Linieritas	44
3.6.4.3 Uji Multikolinieritas	45
3.6.4.4 Uji Heteroskedastisitas	45
3.6.4.5 Uji Analisis Regresi Linier Berganda	45
3.6.4.6 Uji t.....	47

3.6.4.7 Uji F.....	47
3.6.4.8 Uji Koefisien Determinasi.....	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
4.1 Deskripsi Data	49
4.1.1 Demografi responden	49
4.1.2 Statistik Deskriptif	50
4.1.3 Deskripsi Jawaban responden.....	51
4.1.4 Uji Normalitas	57
4.1.5 Uji Linieritas.....	58
4.1.6 Uji Multikolinieritas	59
4.1.7 Uji Heteroskedastisitas	60
4.1.8 Analisis Regresi Linier Berganda	60
4.1.9 Uji T Parsial.....	62
4.1.10 Uji F Simultan.....	63
4.1.11 Uji Koefesien Determinasi (R^2).....	63
4.2 Pembahasan.....	64
4.2.1 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan terhadap Minat Berwirausaha	64
4.2.2 Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha	64
4.2.3 Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan dan Lingkungan Sekolah terhadap Minat Berwirausaha	67
BAB V PENUTUP	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Implikasi	70
5.3.1 Implikasi Teoritis.....	70
5.3.2 Implikasi Praktis.....	70
5.3.3 Keterbatasan Penelitian.....	71
5.3 Rekomendasi Penelitian Selanjutnya	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN-LAMPIRAN	78
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	111