

**PENGARUH PEMAAFAN TERHADAP PENERIMAAN
DIRI PESERTA DIDIK YANG MENGALAMI
PERUNDUNGAN VERBAL DI SMP NEGERI 25
JAKARTA**



Oleh:

ZAHEEDA PUTI HURUL AINI

1106620074

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar Sarjana
Pendidikan

PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**PENGARUH PEMAAFAN TERHADAP PENERIMAAN DIRI PESERTA
DIDIK YANG MENGALAMI PERUNDUNGAN VERBAL DI SMP
NEGERI 25 JAKARTA**

ZAHEEDA PUTI HURUL AINI

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pemaafan terhadap penerimaan diri pada peserta didik yang mengalami perundungan verbal di SMP Negeri 25 Jakarta. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 227 peserta didik yang pernah mengalami perundungan verbal, yang dipilih melalui teknik *simple random sampling*. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Instrumen yang digunakan terdiri atas skala *Berger's Self-Acceptance*, *Transgression-Related Interpersonal Motivation* (TRIM-18), dan *Adolescent Peer Relations Instrument*, yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya. Data dianalisis menggunakan uji regresi linear sederhana dengan SPSS versi 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh signifikan antara pemaafan terhadap penerimaan diri dengan nilai signifikansi 0,002 ($< 0,05$) dan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,041. Artinya, pemaafan memberikan kontribusi sebesar 4,1% terhadap penerimaan diri peserta didik yang mengalami perundungan verbal. Hubungan antara kedua variabel bersifat positif, namun berkekuatan lemah. Peserta didik yang memiliki tingkat pemaafan tinggi cenderung memiliki penerimaan diri yang lebih baik. Guru BK diharapkan dapat memberikan materi tentang pemaafan dan penerimaan diri peserta didik korban perundungan verbal melalui layanan bimbingan klasikal, serta memberikan edukasi kepada orang tua untuk meningkatkan dukungan emosional kepada anak korban perundungan verbal.

Kata kunci: Penerimaan Diri, Pemaafan, Perundungan Verbal, Peserta Didik

**THE EFFECT OF FORGIVENESS ON SELF-ACCEPTANCE OF STUDENT
WITH VERBAL BULLYING EXPERIENCE AT 25 JUNIOR HIGH SCHOOL
JAKARTA**

ZAHEEDA PUTI HURULAINI

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of forgiveness on self-acceptance in students who experience verbal bullying at 25 Junior High School Jakarta. The sample in this study amounted to 227 students who had experienced verbal bullying, which was selected through simple random sampling technique. The study used a quantitative approach with a correlational method. The instruments used consist of Berger's Self-Acceptance scale, Transgression-Related Interpersonal Motivation (TRIM-18), and Adolescent Peer Relations Instrument, which have been tested for validity and reliability. The results showed that there was a significant influence between forgiveness on self-acceptance with a significance value of 0.002 (<0.05) and a coefficient of determination (R^2) of 0.041. This means that forgiveness contributes 4.1% to the self-acceptance of students who experience verbal bullying. The relationship between the two variables is positive, but weak in strength. Students who have a high level of forgiveness tend to have better self-acceptance. Counselling teachers are expected to provide material on forgiveness and self-acceptance of students who are victims of verbal bullying through classical guidance services and provide education to parents to increase emotional support to children who are victims of verbal bullying.

Keywords: Self-Acceptance, Forgiveness, Verbal Bullying, Students

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Pengaruh Pemaafan terhadap Penerimaan Diri
Peserta Didik yang Mengalami Perundungan
Verbal di SMP Negeri 25 Jakarta

Nama Mahasiswa : Zaheeda Puti Hurul Aini

Nomor Registrasi : 1106620074

Program Studi : (S1) Bimbingan dan Konseling

Tanggal Ujian : 03 Juli 2025

Pembimbing I



Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons.
NIP. 197203252001122003

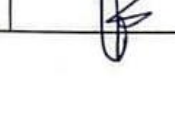
Pembimbing II



Dr. Wirda Hanim, M.Psi.
NIP. 196203101986022001

Panitia Ujian/Sidang Skripsi



Nama	Tandatangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd (Penanggungjawab)*		05/08/2025
Karta Sasmita, M.Si., Ph.D (Wakil Penanggungjawab)**		05/08/2025
Dr. Herdi, M.Pd. (Ketua Penguji)***		17/07/2025
Prof. Dr. Awaluddin Tjalla, M.Pd. (Anggota)****		17/07/2025
Dr. Susi Fitri, M.Si., Kons. (Anggota)****		18/07/2025

Catatan:

*Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

**Wakil Dekan I

***Ketua Penguji

****Dosen Penguji selain Pembimbing dan Koordinator Program Studi

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zaheeda Puti Hurul Aini

No. Registrasi : 1106620074

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **“Pengaruh Pemaafan terhadap Penerimaan Diri Peserta Didik yang Mengalami Perundungan Verbal di SMP Negeri 25 Jakarta”** adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari 2024 – Juni 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya tulis orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 25 Juli 2025

Yang membuat pernyataan,


Zaheeda Puti Hurul Aini



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zaheeda Puti Hurul Aini
NIM : 1106620074
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan / Bimbingan dan Konseling
Alamat email : puti.hrlaini@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Pengaruh Permapan terhadap Penerimaan Diri Peserta Didik yang Mengalami
Perundungan Verbal di SMP Negeri 25 Jakarta

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Zaheeda Puti Hurul Aini)
nama dan tanda tangan

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Karena sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah: 5-6)

Segala puji syukur peneliti curahkan kepada Allah SWT. karena berkat rahmat dan ridha-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini peneliti persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Papa Ahmad Zamroni dan Mama Diah Nunik Rachmawati yang peneliti cintai dan sayangi. Terima kasih sudah selalu mendukung dan menemani setiap langkah peneliti hingga saat ini. Terima kasih telah menjadi orang tua yang terus belajar untuk mengerti dan memahami peneliti. Terima kasih untuk semua kebahagiaan yang selalu diusahakan untuk peneliti.
2. Mimi, Almarhumah Ibu Sri Lestari Setyowati. Terima kasih atas semua yang sudah Mimi berikan kepada peneliti. Terima kasih sudah selalu mendukung dan mengusahakan semua cita-cita dan kebahagiaan peneliti.
3. Eyang, Almarhumah Ibu Koestini. Walaupun eyang sudah lama tidak kebersamai peneliti, tapi peneliti masih merasakan semua kasih sayang dan doa yang selalu eyang berikan untuk peneliti. Terima kasih eyang untuk semua cinta, kasih sayang, dan doa yang diberikan untuk peneliti.
4. Seluruh dosen program studi Bimbingan dan Konseling UNJ, khususnya Ibu Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. dan Ibu Dr. Wirda Hanim, M.Psi., selaku dosen pembimbing peneliti. Terima kasih untuk segala ilmu, pengalaman, arahan, bimbingan yang diberikan untuk peneliti.
5. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 25 Jakarta, khususnya Ibu Juni Srikuswati, S.Pd. dan Bapak Ahmad Raafi Pamungkas, S.Pd., selaku guru BK di SMP Negeri 25 Jakarta. Terima kasih atas segala ilmu, pengalaman, pembelajaran, dan bantuan yang diberikan kepada peneliti selama PKM hingga penelitian ini.
6. Sahabat terdekat peneliti dari SMA, Farsya Asfarina, Salsa Sabilla, Pradna Paramitha, Jihan Fathinah, dan Shafira Andarani. Terima kasih sudah selalu bersama peneliti hingga saat ini. Terima kasih sudah menjadi pendengar

yang baik untuk peneliti. Terima kasih untuk segala dukungan yang diberikan kepada peneliti.

7. Teman-teman PKM peneliti, Dinda Putri Dwi Cahya, Meirika Dinda Putri Lestari, Sofia Rosikha Diny, dan Kak Ferlam Prihnas Ananju. Terima kasih sudah menjadi keluarga baru bagi peneliti. Terima kasih atas segala bantuan, dukungan, hiburan yang diberikan kepada peneliti.
8. Seluruh teman-teman prodi Bimbingan dan Konseling angkatan 2020, khususnya teman-teman kelas BK C. Terima kasih sudah kebersamaan peneliti selama masa perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT., karena atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, skripsi ini dapat diselesaikan dengan judul “Pengaruh Pemaafan terhadap Penerimaan Diri Peserta Didik yang Mengalami Perundungan Verbal di SMP Negeri 25 Jakarta”. Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini bukan semata-mata hasil kerja keras peneliti sendiri. Dukungan dari berbagai pihak telah mendorong peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Pertama, kepada Dr. Dewi Justitia, M.Pd., Kons. selaku dosen pembimbing I dan Dr. Wirda Hanim, M.Psi. selaku dosen pembimbing II serta dosen pembimbing akademik yang telah membimbing dan memberikan arahan, saran, dan ilmu yang sangat bermanfaat bagi peneliti.

Kedua, kepada Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. dan Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D selaku Dekan dan Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah mengizinkan peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Dr. Karsih, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling dan seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah membimbing dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat bagi peneliti selama perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kurikulum, guru BK, dan guru lainnya di SMP Negeri 25 Jakarta yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan selama pelaksanaan penelitian di sekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang peneliti miliki sehingga peneliti menerima kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi seluruh pihak yang membaca dan menjadi kontribusi positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan.

Jakarta, Juni 2025

Peneliti,

Zaheeda Puti Hurul Aini

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Perumusan Masalah	6
E. Tujuan Umum Penelitian	6
F. Kegunaan Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORETIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	8
A. Penerimaan Diri	8
B. Pemaafan	17
C. Peserta Didik	20
D. Perundingan Verbal	24
E. Hasil Penelitian yang Relevan	29
F. Kerangka Berpikir.....	32
G. Hipotesis Penelitian.....	34

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Tujuan Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Metode Penelitian.....	35
D. Populasi dan Sampel	35
E. Teknik Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	49
G. Hipotesis Statistika.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Profil Responden.....	52
B. Deskripsi Data.....	53
C. Pengujian Persyaratan Analisis	57
D. Pengujian Hipotesis.....	59
E. Pembahasan Hasil	61
F. Keterbatasan Penelitian.....	64
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Implikasi.....	65
C. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi.....	36
Tabel 3.2 Jumlah Populasi Korban Perundungan Verbal	36
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penerimaan Diri.....	40
Tabel 3.4 Skor Instrumen Penerimaan Diri	41
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Pemaafan	42
Tabel 3.6 Skor Instrumen Pemaafan	42
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Instrumen Pengidentifikasi Korban Perundungan Verbal.....	43
Tabel 3.8 Skor Instrumen Pengidentifikasi Korban Perundungan Verbal.....	43
Tabel 3.9 Kriteria Reliabilitas Cronbach Alpha	44
Tabel 3.10 Uji Validitas Instrumen Penerimaan Diri	45
Tabel 3.11 Uji Reliabilitas Instrumen Penerimaan Diri	47
Tabel 3.12 Uji Validitas Instrumen Pemaafan	47
Tabel 3.13 Uji Reliabilitas Instrumen Pemaafan.....	48
Tabel 3.14 Uji Validitas Instrumen Pengidentifikasi Korban Perundungan Verbal	48
Tabel 3.15 Uji Reliabilitas Instrumen Pengidentifikasi Korban Perundungan Verbal	49
Tabel 4.1 Profil Responden	52
Tabel 4.2 Penerimaan Diri Peserta Didik Secara Umum	53
Tabel 4.3 Gambaran Penerimaan Diri Peserta Didik	53
Tabel 4.4 Penerimaan Diri Peserta Didik Berdasarkan Indikator	54
Tabel 4.5 Pemaafan Peserta Didik Secara Umum.....	56
Tabel 4.6 Gambaran Pemaafan Peserta Didik.....	56
Tabel 4.7 Pemaafan Peserta Didik Berdasarkan Aspek	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas	57
Tabel 4.9 Uji Linearitas	58
Tabel 4.10 Uji Korelasi	58
Tabel 4.11 Uji Heteroskedastisitas	59
Tabel 4.12 Uji Signifikansi Keseluruhan	59
Tabel 4.13 Model Summary	60
Tabel 4.14 Uji Persamaan Regresi	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	34
------------------------------------	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	76
Lampiran 2. Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	83
Lampiran 3. Data Hasil Penelitian	86
Lampiran 4. Perhitungan Pengujian Persyaratan Analisis	100
Lampiran 5. Perhitungan Pengujian Hipotesis.....	102
Lampiran 6. Daftar Riwayat Hidup.....	103

