

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, E., Afrinaldi, & Pratama, A. R. (2025). Dampak Bullying Verbal Terhadap Perilaku Siswa di SMA Negeri 3 Payakumbuh. *Riset Islamika: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 14-20.
- Agung, I. M. (2015). Pengembangan dan Validasi Pengukuran Skala Pemaafan TRIM-18. *Jurnal Psikologi*, 11(2), 79-87.
- Astuti, A. W., & Pratisti, W. D. (2023). *Hubungan Kebersyukuran dan Pemaafan Terhadap Penerimaan Diri Pada Siswa SMA*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Aswasulasikin, Hadi, Y. A., Yunitasari, D., & Ibrahim, D. S. (2022). Studi Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Keluarga dan Sekolah Terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 156-163.
- Berger, E. M. (1952). The Relation Between Expressed Acceptance of Self and Expressed Acceptance of Others. *The Journal of Abnormal and Social Psychology*, 47(4), 778-782.
- Christofora. (2023). *Mengenal Jenis-Jenis Bullying dan Bagaimana Mencegahnya*. Yogyakarta: Cahaya Harapan.
- Cronbach, L. J. (1963). *Educational Psychology* (2nd ed.). New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Guepedia.
- Ekayamti, E., & Lukitaningtyas, D. (2022). Bullying Verbal Berhubungan dengan Penerimaan Diri dan Harga Diri Remaja. *Jurnal Ilmu Keperawatan Jiwa*, 5(1), 53-64.
- Enright, R. D., & Fitzgibbons, R. F. (2015). *Forgiveness Therapy: An Empirical Guide for Resolving Anger and Restoring Hope* (2nd ed.). American Psychological Association.
- Firdaus. (2021). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bengkalis-Riau: DOTPLUS.

- Hadi, S., & Muhson, A. (2024). *Analisis Data Kuantitatif dengan Program R*. CV. Ruang Tentor.
- Harefa, D., Gaurifa, M., Simanullang, N. R., Sarumaha, M., & Telaumbanua, K. (2023). *Teori Perkembangan Peserta Didik*. Sukabumi: CV Jejak.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Surabaya: Healths Books Publishing.
- Hurlock, E. B. (1974). *Personality Development*. United States of America: McGraw-Hill, Inc.
- Hurlock, E.B. (2011). *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Izomi, M. S. (2024). Pengertian dan Teori Perkembangan Peserta Didik. In M. S. Izomi, R. Ellis, M. N. Ikhwan, Z. Taufiq, S. Mahaly, Zulkifli, . . . N. K. Shufa, *Perkembangan Peserta Didik* (pp. 1-12). Padang: Gita Lentera.
- Juwita, V. R., & Kustanti, E. R. (2018). Hubungan Antara Pemaafan dengan Kesejahteraan Psikologis Pada Korban Perundungan. *Jurnal Empati*, 7(1), 274-282.
- Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak Republik Indonesia. (2024). *SIMFONI-PPA*. Retrieved from <https://kekerasan.kemenpppa.go.id/ringkasan>
- Masrura, Z., Julistia, R., & Hafnidar. (2023). Pemaafan dan Penerimaan Diri Pada Remaja di Panti Asuhan. *INSIGHT: Jurnal Penelitian Psikologi*, 1(2), 178-193.
- McCullough, M. E. (2000). Forgiveness as Human Strength: Theory, Measurement, and Links to Well-Being. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 19(1), 43-55.
- McCullough, M. E., Root, L. M., & Cohen, A. D. (2006). Writing About the Benefits of an Interpersonal Transgression Facilitates Forgiveness. *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 74(5), 887-897.

- McCullough, M. E., Worthington, E. L., & Rachal, K. C. (1997). Interpersonal Forgiving in Close Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 73(2), 321-336.
- Pariartha, N. K., Az Zahra, A. C., Anggini, C. T., & Eva, N. (2022). Peran Forgiveness dan Dukungan Sosial terhadap Kesejahteraan Psikologis pada Perempuan Penyintas Kekerasan dalam Hubungan Pacaran. *Jurnal Psikologi Teori dan Terapan*, 13(2), 130-143.
- Pramasti, A. R., Noiviekayati, I., & Rina, A. P. (2023). Forgiveness pada remaja korban perceraian orang tua: Menguji peran penerimaan diri. *INNER: Journal of Psychological Research*, 3(2), 352-357.
- Putri, S. R., Ismaya, E. A., & Fardani, M. A. (2021). Fenomena Verbal Bullying di Masyarakat Pedawang. *Naturalistic; Jurnal Kajian Penelitian dan Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(2), 792-796.
- Ratnasari, D. (2018). *Hubungan Antara Dukungan Sosial terhadap Penerimaan Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Tarakan*. Tarakan: Universitas Borneo Tarakan.
- Reswita, & Buulolo, B. (2023). Dampak Kekerasan Verbal di Lingkungan Sekolah. *Cerdas: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 9-22.
- Ryff, C. D. (2014). Psychological Well-Being Revisited: Advances in the Science and Practice of Eudaimonia. *Psychother Psychosom*, 10-28.
- Saleh, I. I. (2024, July 19). *Data KPAI Kasus Perundungan Anak Masih Tinggi*. Retrieved from Radio Republik Indonesia: <https://www.rri.co.id/daerah/836796/data-kpai-kasus-perundungan-anak-masih-tinggi#:~:text=%E2%80%9CKasus%20perundungan%20fisik%20angka%20hampir,18/7/2024>).
- Seber, G. A. (2013). *Counseling Issues: A Handbook For Counselors and Psychotherapists*. Xlibris Corporation.

- Sekolah Rasa. (2024). *Menghentikan Bullying: Memahami, Mencegah, dan Mengatasi*. Semarang: Tiram Media.
- Sheerer, E. T. (1949). An Analysis of the Relationship Between Acceptance of and Respect for Self and Acceptance of and Respect for Others in Ten Counseling Cases. *Journal of Consulting Psychology*, 13(3), 169-175.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Suri, G. D., Sari, P. M., Saidah, N., Tawalani, Y. A., & Kichi, A. Y. (2022). Analisis Perlakuan Verbal Bullying pada Remaja. *Jurnal Neo Konseling*, 4(4), 21-29.
- Thompson, L. Y., Synder, C. R., Hoffman, L., Michael, S. T., Rasmussen, H. N., Billings, L. S., . . . Roberts, D. E. (2005). Dispositional Forgiveness of Self, Others, and Situations. *Journal of Personality*, 73(2), 313-360.
- Tjalla, A. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Ulya, H., Rahmadani, N. D., & Nurmala, I. (2023). Pengaruh Dukungan Sosial Emosional terhadap Upaya Penerimaan Diri Remaja Penyintas Kekerasan Verbal di Surabaya. *MPPKI (Media Publikasi Promosi Kesehatan Indonesia)*, 6(2), 261-266.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.
- Utami, R. D., & Hamdan, S. R. (2023). Pengaruh Pengalaman Kekerasan Verbal terhadap Tingkat Forgiveness. *Bandung Conference Series: Psychology Science*, 3(1), 481-488.
- Worthington, E. L., & Wade, N. G. (1999). The Psychology of Unforgiveness and Forgiveness and Implications for Clinical Practice. *Journal of Social and Clinical Psychology*, 18(4), 385-418.
- Yayasan Semai Jiwa Amini (SEJIWA). (2008). *BULLYING: Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan*. Jakarta: PT Grasindo.

Yusuf, M. A., Herman, H., T., Abraham, A., & Rukmana, H. (2024). Analisis Regresi Linier Sederhana dan Berganda Beserta Penerapannya. *Journal on Education*, 6(2), 13331-13344.

Ziliwu, M., Lase, F., Munthe, M., & Laoli, J. K. (2023). Kemampuan Menerima Diri (Self Acceptance) Terhadap Tindakan Bullying Antar Siswa. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 203-210.

