

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*. Educational and Psychological Measurement, 45(1), 131–142.
- Akbar, M.R. (2022). *Flashcard sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*. Sukabumi: Haura Utama.
- Amtonis, J. S. 2022. E-LKPD dan Literasi Lingkungan pada Pendidikan Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Koulutus*, 5(1), 71-80.
- Aqib, Z., & Rasidi, M.H. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arimbawa, W., & Manuaba. (2017). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Penguasaan Kompetensi IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 5(2), 1–8.
- Arsyad, A. (2017). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bailey, D. K. (1978). *Methods of Social Research*. 2nd Edition. The Free Press, London.
- Bennett, Dean B. (1974). *Evaluating Environmental Education Programs*. Environmental Education. New York: John Wiley & Sons.
- Blaikie, Norman. (1993). Education and Environmentalism: Ecological World Views and Environmental Education. *Australian Journal of Environmental Education*. Vol. September.
- Borg and Gall. (1983). *Educational Research, An Introduction*. New York and London. Longman Inc.
- Branch, R. M. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer.
- Campbell, D. T., & Stanley, J. C. (1966). *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Rand McNally.
- Cancela, A., Sanchez, A., & Maceiras, R. (2012). Designing a Flashcard with Knowledge Pills for Learning to Solve Chemistry Exercises. *European Journal of Engineering Education*, 37(4), 366–374.
- Chang, R. (2009). *Chang, Chemistry 2010, 10e, Student Edition (Reinforced Binding)*. McGraw-Hill Education.
- Chiras, D., D., (2006). *Environmental Science, Action for a Sustainable Future*. The Benjamin Cummings Publishing Company, Inc., Tokyo.

- Cohen, dkk. (2007). *Metode Penelitian Dalam Pendidikan*. New York: Routledge.
- Crandell, E. R. (2017). *Quizlet Flashcards for the First 500 Words of the Academic Vocabulary List*. Brigham Young University.
- Creswell, J. W. (2014). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.
- Dewi, D. K. (2024). *Statistika Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Djaali & Muljono. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Djamaluddin, A. & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Jakarta: CV. Kaaffah Learning Center.
- Gagne dan Briggs. 1979. *Principles of Instructional design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Gerlach, V. G. & Ely, D. P. (1971). *Teaching and Media. A Systematic Approach*. Englewood Cliffs: Prentice Hall, Inc.
- Hair, dkk. 2006. *Multivariate Data Analysis Pearson International Edition Edition* 6. New Jersey.
- Hasyim, A. (2016). *Metode Penelitian dan Pengembangan di Sekolah*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Herawati, M., Nuswowati, M., Susilaningsih, E., & Nurhayati, S. (2024). Upaya Peningkatan Pengetahuan serta Sikap Siswa melalui Pengembangan LKPD PBL Terintegrasi Literasi Lingkungan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 18(1), 65-72.
- Hungerford, H. E., & Volk, T. L. (1990). Changing Learner Behavior Through Environmental Education. *Journal of Environmental Education*, 21(3), 8-21.
- Isnaini, M., & Astuti, R. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Kimia Pada Materi Hidrolisis Garam Terhadap Peserta Didik Di Sma Jam'iyah Islamiyah. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia* 1(1), 27-43.
- Kaya, V. H., & Elster, D. (2019). A Critical Consideration of Environmental Literacy: Concepts, Contexts, And Competencies. *Sustainability*, 11(6), 1581.
- Khotimah, K., Kamidjan, K., & Wiyadi, H. (2020). Effectiveness Of Using Quizlet Application-Based Flashcard Media on Students Learning Outcomes. *IJPSE Indonesian Journal of Primary Science Education*, 1(1), 79-85.
- Kemp, J. E. & Dauton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media* (Fifth Edition). New York: Harper & Row, Publishers.
- Lisfatkandayant, U., Muharini, R., Sartika, R. P., Enawaty, E., & Erlina, E. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flashcard pada Materi Perkembangan Teori Atom. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 3120-3132.

- Miller, G., & Yang, K. (2008). *Handbook of Research Methods in Public Administration*. Boca Raton: Taylor & Francis Group.
- Molenda, M. (2003). In Search of the Elusive ADDIE Model. *Performance Improvement*, 42(5), 34-36.
- Mufidah, U. Z., Fatih, M., & Alfi, C. (2023). Pengembangan Media Flashcard Berbasis Quizlet untuk Meningkatkan Self Efficacy. *Science Tech: Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Teknologi*, 9(2), 167-177.
- NELA. (2008). National Environmental Literacy Assessment Project: Year 1, National Baseline Study of Middle Grades Students Final Research Report. USA.
- Nevriansyah, E., Muhaimin, M., & Bakar, A. (2020). *Pengembangan Multimedia Interaktif Flashcard Berbasis Teknologi Augmented Reality Pada Materi Bentuk Molekul di Sma Kelas X Mipa*. Doctoral dissertation, Universitas Jambi.
- Newby, Timothy J., Donald A. Stepich, James D. Lehman & James D. Russel. (2000). *Instructional Technology for Teaching and Learning*. 2nd Edition New Jersey: Upper Saddle River.
- Noor, M. (2010). *Media Pembelajaran Berbasis Teknologi*. Jakarta: PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Noor, N. M. (2022). Permainan Flash Card Ion Dalam Meningkatkan Kefahaman Asas Murid Tingkatan 5 Dalam Topik Formula Kimia. *Jurnal Dunia Pendidikan*, 4(3), 353-364.
- Oktari, Y., & Okmarisa, H. (2024). Pengaruh Media Pembelajaran Quizlet Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi B3 (Bahan Berbahaya Dan Beracun). *Konfigurasi: Jurnal Pendidikan Kimia dan Terapan*, 8(2), 65-70.
- Parawansa, K. I., Haryanto, S., & Mulyani, P. S. (2022). Penggunaan Media Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di MI Klesman. *Jurnal Informatika Dan Teknologi Pendidikan*, 2(2), 72-78.
- Pasaribu, R. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran PBL Menggunakan Media Flashcard Berbasis Online Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Dan Aktivitas Siswa Pada Materi Ikatan Kimia*. Doctoral dissertation, UNIMED.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas XI. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11-18.
- Putrawan, I., M., (2014). *Konsep-Konsep Dasar Ekologi Dalam Berbagai Aktivitas Lingkungan*. ALFABETA: Bandung.
- Rahayu, K., Wigati, I., & Astuti, R. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Ikatan Kimia. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia*, 1(1), 184-194.

- Reis, G., dkk. (2009). *Media and Enviromental Literacy: Making School Relavant*. Leituras transdisciplinares de tales E Textos: Belo Horizonte.
- Richey, R.C. (1994). *Development Research: The Definition and scope*. Nashville: Proceedings of National Convetion of the Association For Educational Communications and Technology, (ERIC Document Re-Production Sservice no ED 373753).
- Ridwan. (2012). *Pengertian Penelitian Deskriptif*. Medan: Sofmedia.
- Rokhmah, Z., & Fauziah, A. N. M. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP Pada Sekolah Berkurikulum Wawasan Lingkungan. *Pensa: E-Jurnal Pendidikan Sains*, 9(2), 176-181.
- Salim, E. (1986). *Pembangunan Berwawasan Lingkungan*. Jakarta: LP3ES.
- Samosir, E. P. (2020). *Literasi Lingkungan Berbasis Karakter*. Jakarta: Pustaka Media Guru.
- Sani, R.A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan Edisi Pertama*. Jakarta: KENCANA.
- Santoso, H., & Achyani, A. (2021). Peranan Media Interaktif dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *BIOLOVA*, 2(2), 108-113.
- Santoso, R., Roshayanti, F., & Siswanto, J. (2021). Analisis Literasi Lingkungan Siswa SMP. *JPPS (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 10(2), 1976-1982.
- Shafa, I., Siregar, Z., & Hasanah, N. (2022). Pengembangan Media Flashcard Materi Pahlawanku Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2754-2761.
- Soemarwoto, O. (2001). *Ekologi, Lingkungan Hidup dan Pembangunan*. Jakarta: Djambatan.
- Sriwahyuni, E. (2022). Penggunaan Flashcard Sistem Periodik Unsur Terhadap Keterampilan Proses Sains Dasar Peserta Didik Kelas X SMA. *Orbital: Jurnal Pendidikan Kimia*, 6(2), 136-146.
- Sriwahyuni, E., & Arty, I. S. (2021). Design Dan Development Flashcard Sistem Periodik Unsur Untuk Pembelajaran Kimia Kelas X SMA. *Jurnal Pendidikan Kimia Unkhair (JPKU)*, 1(2).
- Surjanti, A. (2020). *Quizlet dalam Pembelajaran Bahasa Inggris*. Jakarta: Mediaguru Digital Indonesia.
- Suryati, S., Hendrawani, H., & Walidatun, N. (2021). Pengaruh Modul PBL Berorientasi Green Chemistry pada Materi Hidrolisis Garam terhadap Literasi Sains Siswa. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 9(1), 86-100.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Indiana University, Bloomington: Center for Improvement pf Educational Systems, (ERIC Document Reproduction Service no ED 090725).

Walter, E. (2008). *Cambridge Advanced Learned Dictionary*. Cambridge University Press.

Wildensyah, Iden. (2006). *Pendidikan Lingkungan adalah Penuadaran*. Perspfektif Pecinta Alam. Artikel Lingkungan.



Intelligentia - Dignitas