

DAFTAR PUSTAKA

- Adil, A., Liana, Y., Mayasari, R., Lamonge, A. S., Ristiyana, R., Saputri, F. R., ... & Wijoyo, E. B. (2023). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Get Press indonesia.
- Amelasasih, P. (2016). Resiliensi orangtua yang mempunyai anak berkebutuhan khusus. *Psikosains (Jurnal Penelitian dan Pemikiran Psikologi)*, 11(2), 72-81.
- Aminah, S., & Ratnawati. (2022). *Mengenal Speech Delay Sebagai Gangguan Keterlambatan Berbicara Pada Anak (Kajian Psikolinguistik)*.
- Anggun Lestari, F., & Ika Mariyati, L. (2015). Resiliensi Ibu Yang Memiliki Anak Down Syndrome Di Sidoarjo. In *PSIKOLOGIA* (Issue 1). <http://id.scribd.com/doc/88032067/D>
- Armanila, A., Turtati, A., Siregar, A. S., & Skd, S. M. (2022). Hubungan Interior Belajar dan Bermain terhadap Perkembangan Bahasa AUD. *Seling: Jurnal Program Studi PGRA*, 8(1), 77–93. <http://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/seling/article/view/1116>
- Assyakurrohim, D., Ikham, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2022). Metode Studi Kasus dalam Penelitian Kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, 3(01), 1–9. <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1951>
- Attwell, G. A., Bennin, K. E., & Tekinerdogan, B. (2022). A systematic review of online speech therapy systems for intervention in childhood speech communication disorders. *Sensors*, 22(24), 9713.
- Basiroen, V. J., Judijanto, L., Monalisa, M., Apriyanto, A., Simanullang, R. H., Sa'dianoor, S. D., & Tambunan, D. M. (2025). *Pengantar Penelitian Mixed Methods*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Dewanti, A., Widjaja, J.A., Tjandrajani, A., & Burhany, A.A. (2016). Karakteristik Keterlambatan Bicara Di Klinik Khusus Tumbuh Kembang Rumah Sakit Anak Dan Bunda Harapan Kita Tahun 2008 - 2009. *Sari Pediatri*, 14 (4), 230. <https://doi.org/10.14238/sp14.4.2012.230-4>
- Eisenson, J. (1978). Is my child delayed in speech?. *School Psychology Review*, 7(4), 62-70.

- Fatimah, F. N., Hermina, C., & Fikrie, F. (2024). Gambaran Kualitas Relasi Orang Tua-Anak Pada Orang Tua Yang Memiliki Anak Speech Delay. *Jurnal Psikologi*, 1(4), 16. <https://doi.org/10.47134/pjp.v1i4.3154>
- Faruq, F., Sabani, N., Sukarno, A., & Purwandari, E. (2022). Systematic literature review: psychological concepts of learning in handling speaking delay in early children. *Jurnal Penelitian Humaniora*, 23(1), 46-55.
- Febriana, L. Z., Utami, M. S. S., & Rahayu, E. Hubungan Self-Compassion Dan Resiliensi Dengan Stres Pengasuhan Ibu Yang Memiliki Anak Berkebutuhan Khusus. In *Seminar Nasional Magister Psikologi 2024* (p. 158).
- Fitri, N. L., Novitasari, N., Habibah, F. H., & Imamah, Z. (2025) Speech Therapy Practices for Children with Speech Delay: Exploring Techniques, Challenges, and Support Systems in Inclusive Preschool Education. *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 10(1), 187-199.
- Goorhuis-Brouwer, S. M., & Knijff, W. A. (2003). Language disorders in young children: when is speech therapy recommended?. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 67(5), 525-529.
- Goorhuis-Brouwer, S. M., & Knijff, W. A. (2002). Efficacy of speech therapy in children with language disorders: specific language impairment compared with language impairment in comorbidity with cognitive delay. *International journal of pediatric otorhinolaryngology*, 63(2), 129-136.
- Hamzah, A. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Malang. Literasi Nusantara.
- Hartanto, W. S. (2018). Deteksi keterlambatan bicara dan bahasa pada anak. *Cermin Dunia Kedokteran*, 45(7), 398105.
- Hasanah, U., & Retnowati, S. (2019). Dinamika Resiliensi ibu single-parent dengan anak tuna ganda. *Gadjah Mada Journal of Psychology*, 3(3), 151.
- Hasibuan, R.R., & Suryanto, S. (2024). Ketahanan keluarga anak penyandang disabilitas fisik pasca kecelakaan. *Psikostudia : Jurnal Psikologi*, 13 (1), 58. <https://doi.org/10.30872/psikostudia.v13i1.12879>
- Hendriani, W. (2018). Resiliensi Psikologis : Sebuah Pengantar (1st ed.). Prenadamedia Group (Divisi Kencana).

- Herdiana, I. (2019). resiliensi keluarga; teori aplikasi dan riset. *Proceeding National Conference Psikologi UMG*, 1(1), 1–12.
<http://journal.umg.ac.id/index.php/proceeding/article/view/891>
- Hidayah, F., & Khadijah, K. (2023). Optimalisasi Perkembangan Sosial Emosional Anak Usia Dini Dalam Belajar Kelompok. *INNOVATIVE: Journal Of Social Science Research*, 3(5), 7942-7956.
- Hidayat, A. (2022). Interaksi Sosial Anak Speech Delay Di Sekolah Raudhatul Athfal Al Barkah Kecamatan Citeras Kabupaten Serang. *Jurnal Anak Bangsa*, 1(1), 1–120.
- Hurlock, B.E. (1978). *Perkembangan Anak* jilid 1, Jakarta: Erlangga.
- Husna, N.F., & Pratiwi, L. (2023). Dinamika resiliensi pada wanita single-parent dengan anak penundaan bicara. *Jurnal Ilmu Psikologi Indonesia (JIPS)*, 3 (2), 426-441.
- Husnullail, M., Risnita, Jailani, M. S., & Asbui. (2024). *Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data Dalam Riset Ilmiah*.kij
- Ikatan Dokter Anak Indonesia. (2017). Dampak jangka panjang keterlambatan atau gangguan bicara-bahasa, hal yang perlu diketahui orangtua. <https://www.idai.or.id/artikel/klinik/pengasuhan-anak/dampak-jangka-panjang-keterlambatan-atau-gangguan-bicara-bahasa-hal-yang-perlu-diketahui-orangtua>
- Khasanah, N. (2018). Peran dukungan sosial terhadap resiliensi pada orang tua dengan anak berkebutuhan khusus. In *Forum Ilmiah* (Vol. 15, No. 2, pp. 260-266).
- Lase, H., Barus, H., & Siregar, D. N. (2024). Mother's knowledge and attitude regarding speech delay prevention in children: A cross-sectional study in Pantai Labu Health Center of Deli Serdang Regency. *Jurnal Kegawatdaruratan Medis Indonesia*, 3(1), 1-12.
- Law, J., Boyle, J., Harris, F., Harkness, A., & Nye, C. (2000). Prevalence and natural history of primary speech and language delay: findings from a systematic review of the literature. *International journal of language & communication disorders*, 35(2), 165-188.

- Law, J., Garrett, Z., Nye, C., & Cochrane Developmental, Psychosocial and Learning Problems Group. (1996). Speech and language therapy interventions for children with primary speech and language delay or disorder. *Cochrane Database of Systematic Reviews*, 2015(5).
- Law, J., Garrett, Z., & Nye, C. (2005). Speech and language therapy interventions for children with primary speech and language delay or disorder. *Campbell systematic reviews*, 1(1), 1-85.
- Mackay, R. (2003). Family Resilience and Good Child Outcomes: An Overview of the Research Literature. *Social Policy Journal of New Zealand*, 20, 98-118.
- Mahmudianati, N., Ariani, M., & Hestiyana, N. (2023). Kejadian speech delay pada balita dengan kecemasan orang tua pada anak speech delay di rsud ulin banjarmasin. *Journal of Health (JoH)*, 10(1), 019-029.
- Mat Saad, A., Abu Hassan Asari, F. F., Zid, A., Affandi, S., & Shafai, N. A. (2024). Speech Delay Therapy For Children: A Real Shared Experience. *International Journal of Education, Psychology and Counseling*, 9(55), 667–679. <https://doi.org/10.35631/ijepc.955045>
- Mawarpury, M., & Mirza, M. (2017). resiliensi dalam keluarga; perspektif psikologi. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 2(1), 96. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v2i1.1829>
- Mclaughlin, M. R. (2011). *Speech and Language Delay in Children* (Vol. 83, Issue 10). <http://www.briggscorp.com>.
- Mu'awwanah, U., & Supena, A. (2020). Peran Orang Tua dan Keluarga dalam Penanganan Anak dengan Gangguan Komunikasi. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 227–238. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.620>
- Murni, M. (2017). Perkembangan fisik, kognitif, dan psikososial pada masa kanak-kanak awal 2-6 tahun. *Bunayya: Jurnal Pendidikan Anak*, 3(1), 19-33.
- Nadrowska, N., Błażek, M., & Lewandowska-Walter, A. (2020). Adaptasi Polandia terhadap skala penilaian ketahanan keluarga (FRAS). *Community Mental Health Journal*, 57 (1), 153-160. <https://doi.org/10.1007/s10597-020-00626-3>
- Nadrowska, N., Błażek, M., Lewandowska-Walter, A., Błażek, W., & Zdun-Ryżewska, A. (2022). Kuesioner ketahanan keluarga Walsh—adaptasi

- Polandia (WFRQ-PL). *Jurnal Internasional Penelitian Lingkungan dan Kesehatan Masyarakat*, 19 (7), 4197. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074197>
- Nashirah, F. M., & Frety, E. E. (2024). Determinan Keterlambatan Bicara pada Anak: Literatur Review. *Malahayati Nursing Journal*, 6(10), 4015-4026.
- Nasution, F., Janani, A., Fadila, A. N., Asmidah, A., & Khairiyani, S. (2023). Perkembangan Psikososial Masa Kanak-kanak Pertengahan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(3), 1176-1188.
- Nida, F. L. K. (2021). Kontribusi muhasabah dalam mengembangkan resiliensi pada orang tua anak berkebutuhan khusus. *Journal An-Nafs: Kajian Penelitian Psikologi*, 6(2), 244-262.
- Nugroho, E. (2018). *Prinsip-prinsip menyusun kuesioner*. Universitas Brawijaya Press.
- Nur, H., Wagey Tairas, M. M., & Hendriani, W. (2018). The Experience of Hope for Mother with Speech Delay Children. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*, 7(2), 104-117.
- Nurhayati, T. (2016). Perkembangan perilaku psikososial pada masa pubertas. *Eduksos Jurnal Pendidikan Sosial & Ekonomi*, 4(1).
- Prime, H., Walsh, F., & Masten, A. S. (2023). Building family resilience in the wake of a global pandemic: Looking back to prepare for the future. *Canadian Psychology/Psychologie canadienne*, 64(3), 200.
- Pudjiati, S. R. R., Reksodiputro, S. H. D., & Purwono, R. U. (2021). Family Resilience Model: The influence of cultural identity, coping, family strain, socioeconomic status, and community support to the formation of family resilience among Batak Toba ethnic group. *Makara Human Behavior Studies in Asia*, 25(2), 153-169.
- Purwanto, A. (2022). *Konsep dasar penelitian kualitatif: Teori dan contoh praktis*. Penerbit P4i.
- Putri, A. B. E., & Kamali, N. A. (2023). Perkembangan berbicara anak usia dini. *Smart Kids: Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 5(1), 35-45.

- Rábago-De Ávila, M., Pérez-Sánchez, L., Ruíz-Bernés, S., & Márquez-Pérez, L. (2024). Resilient family constructs and beliefs in the face of the diagnosis of two members with disabilities. *Journal of Social Researches*, 10(26), 7-16.
- Rahmanawati, F. Y., & Wibowo, D. S. (2017). Resiliensi keluarga dengan anak gangguan disintegratif melalui konseling kelompok. *Insight: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Psikologi*, 13(1), 11-26.
- Rahmayanti, F. D., Rahmania, F. A., Anisa, S. N. I., & Nashori, F. (2022). Social Support and Burden of Care among Parents of Children with Special Needs. *INSAN: Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*, 7(2).
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan penelitian kualitatif (Qualitative research approach)*. Deepublish.
- Saeedi, S., Bouraghi, H., Seifpanahi, M. S., & Ghazisaeei, M. (2022). Application of digital games for speech therapy in children: a systematic review of features and challenges. *Journal of healthcare engineering*, 2022(1), 4814945.
- Safriana, L. (2017). *Pengaruh Stres Orang Tua Terhadap Keterlambatan Bicara (Speech Delay) Pada Anak*.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian: (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Pusaka.
- Santrock, J. W. (2011). *Life-Span Development* (13th Ed). New York: Mcgraw-Hill.
- Savitri, N. P. S. P., Primatanti, P. A., & Riandra, N. P. I. K. (2024). Faktor Risiko Yang Berhubungan Dengan Terjadinya Speech Delay Pada Anak. *Prepotif: Jurnal Kesehatan Masyarakat*, 8(2), 3330-3317.
- Setiana, S., & Eliasa, E. I. (2024). Karakteristik Perkembangan Fisik, Kognitif, Emosi Sosial, dan Moral Pada Anak Usia Sekolah Dasar (7-12 Tahun). *Journal Of Human And Education (JAHE)*, 4(6), 127-138.
- Siaahan, H., & Armanila, V. (2022). Studi Kasus: Penanganan Anak Tunadaksa (Cerebral Palsy). *Jurnal Pelangi*, 4(1), 1-23.

- Sinthania, D. (2022). *BAB 5 Pendekatan Studi Kasus : Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). CV. Pradina Pustaka Grup. ISBN : 978-6239968-1-6
- Susanto, E. E. (2022). *BAB 8 Teknik Pengumpulan Data : Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st ed.). CV. Pradina Pustaka Grup. ISBN : 978-6239968-1-6
- Viratama, D. N. S., & Basaria, D. (2024). Gambaran Bentuk Dukungan Sosial yang Diterima Guru yang Sekaligus Sebagai Orangtua dari Anak Berkebutuhan Khusus. *Inovasi Pembangunan: Jurnal Kelitbangan*, 12(03).
- Wahyuni, S. (2022) *BAB V Teknik Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif : Metodologi Penelitian Kualitatif* (1st Ed.). PT. Global Eksekutif Teknologi. ISBN : 978-623-99749-1-6
- Walsh, F. (2003). Family Resilience: A Framework for Clinical Practice. *Family Process*, 42, 1-18. <http://dx.doi.org/10.1111/j.1545-5300.2003.00001.x>
- Walsh F. Applying a Family Resilience Framework in Training, Practice, and Research: Mastering the Art of the Possible. *Fam Process*. (2016) Dec;55(4):616-632. doi: 10.1111/famp.12260. PMID: 27921306.
- Walsh, F. (2019). Loss and bereavement in families: A systemic framework for recovery and resilience.
- Walsh, F. (2012). Family resilience: Strengths forged through adversity. *Normal family processes: Growing diversity and complexity*, 4, 399-427.
- Walsh, F. (2016). *Strengthening family resilience*. Guilford publications.
- Whitehurst, G. J., & Fischel, J. E. (1994). Practitioner review: Early developmental language delay: What. if anything. Should the clinician do about it?. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 35(4), 613-648.
- Yusup, N. A. (2022). Hubungan intervensi terapi wicara dengan kemampuan bahasa anak gangguan pendengaran di boyolali. *Jurnal Terapi Wicara Dan Bahasa*, 1(1), 25-32.