

DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, I. (2010). *Pengembangan Bahan Ajar*. Direktori UPI.
- Anshori, S. (2019). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKN dan Sosial Budaya*, 2(1). Retrieved from <https://publikasi.stkippgribkl.ac.id/index.php/CC/article/view/70>
- Asfiah. (2013). Pengembangan Modul IPA Terpadu pada Tema Bunyi. *Unnes Science Education Journal*, 2(1), 188–195.
- Borg, W. R., & Gall, M. D. (2003). *Educational Research: an Introduction* (7, Ed.). Longman Inc.
- Crompton, H., & Burke, D. (2018). The Use of Mobile Learning in Higher Education: A Systematic Review. *Computers and Education*, 53–64. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.04.007>
- Daryanto, & Karim, S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Gava Media.
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (e-modul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424>
- Huang, R. H., Spector, J. M., & Yang, J. H. (2016). Technological Support for Personalized Learning: Global Perspectives on the Use of Technology in Education. *Educational Technology Research and Development*, 64(6), 1037–1059.
- Irwansyah, F. S., Lubab, I., Farida, I., & Ramdhani, M. A. (2017). Designing interactive electronic module in chemistry lessons. *Journal of Physics: Conference Series*, 895(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/895/1/01200>
- Jespersen, N. D., & Brady, J. E. (2012). *Chemistry: The Molecular Nature of Matter and Change* (7, Ed.). McGraw-Hill Education.
- Johnstone, A. H. (2009). The Development of Chemistry Teaching: A Changing Response to Changing Demand. *Journal of Chemical Education*, 70(9), 701. <https://doi.org/10.1021/ed070p701>
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2, Ed.). Cambridge University Press.
- Murtiningrum, E. (2013). Pembelajaran Kimia yang Berorientasi pada Konsep-konsep Kimia Abstrak dan Kompleks. *Jurnal Pendidikan Sains*, 15(2), 34–43.
- Prihatiningtyas, S., & Sholihah, F. N. (2020). *Physics Learning by E-Module*. UNWAHA Press.

- Rahmi, M. N., & Samsudi, M. A. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Sesuai Dengan Karakteristik Gaya Belajar. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(2), 355–360.
- Saavedra, A. R., & Opfer, V. D. (2012). *Learning 21st-century skills requires 21st-century teaching*.
- Sakat, M. (2012). Impact of ICT-based learning on students' academic performance. *International Journal of Education and Development*, 14(1), 45–54.
- Setiawan, A., & Sutrisno, D. (2020). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Teknologi dalam Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 17(2), 58–72.
- Siahaan, P. (2020). An Implementation of ICARE Approach (Introduction, Connection, Application, Reflection, Extension) to Improve The Creative Thinking Skills. *IOP Conf. Series: Journal of Physics: Conf. Series*, 812, 1–5. <https://doi.org/10.1088/1742-6596/812/1/012022>
- Stuckey, M., Hofstein, A., Mamlok-Naaman, R., & Eilks, I. (2013). The role of the nature of science in teaching and learning chemistry. *Chemistry Education Research and Practice*, 14(3), 267–277.
- Suarsana, I. M., & Mahayukti, G. A. (2013). Pengembangan e-modul berorientasi pemecahan masalah untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis mahasiswa. *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)*, 2(3). <http://eXelearning.org>
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabet.
- Sunyono, E. (2017). Penerapan Model Pembelajaran ICARE untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi*, 16(2), 34–45.
- Tobamba, E. K., Siswono, E., & Khaerudin, K. (2019). Pengaruh media pembelajaran terhadap hasil belajar IPS ditinjau dari minat belajar siswa sekolah dasar. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(2), 372–380. <https://doi.org/10.30738/tc.v3i2.5210>
- Tomlinson, B. (1998). *Materials Development in Language Teaching*. Cambridge University Press.
- Winarni, E. W. (2018). *Teori dan Praktik Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas (PTK), Research and Development (R&D)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, F., Juniar, A., Ayurosalia, A. V., & Berutu, A. F. (2019). Pengembangan Modul Berbasis Kontekstual Pada Materi Koloid Di Sekolah Menengah Atas. *Talenta Conference Series: Science and Technology*, 2(1), 272–278. <https://doi.org/10.32734/st.v2i1.357>

- Yulaika, N. F., Harti, H., & Sakti, N. C. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Berbasis Flip Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, 4(1), 67–76. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v4n1.p67-76>
- Yuniastuti, M., Miftakhuiddin, & Khoiron, M. (2021). *Media Pembelajaran Untuk Generasi Milenial*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Yusra, Y. (2018). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis ICARE Pada Mata Pelajaran Matematika Siswa SMP/MTs*. UIN Ar-Raniry.

