

DAFTAR PUSTAKA

- Adhawiyah, Y., Kumaladewi, N., & Utami, M. C. (2017). Rancang bangun sistem informasi penilaian kinerja pegawai menggunakan metode *psychological appraisal* (Studi kasus: Kantor Wilayah Kementerian Agama DKI Jakarta). *Studia Informatika: Jurnal Sistem Informasi*, 10(2).
- Aji, M. P., & Wijaya, E. S. (2021). Sosialisasi dan pelatihan penyusunan dokumen mutu Lembaga Sertifikasi Profesi P1 bagi calon pengelola LSP P1 SMK Muhammadiyah Somagede, Banyumas. *Jurnal Pengabdian Teknik dan Sains (JPTS)*, 1(1).
- Alamsyah, N., Muflih, M., & Rosadi, M. E. (2020). Rancang bangun sistem informasi administrasi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) berbasis web. *SMARTICS Journal*, 6(2), 77–88.
- Annisa, I. S., & Mailani, E. (2023). Analisis faktor penyebab kesulitan peserta didik dalam pembelajaran tematik dengan menggunakan metode Miles dan Huberman di kelas IV SD Negeri 060800 Medan Area. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 3(2), 6460–6477.
- Arsini, N. W., & Sutriyanti, N. K. (2020). *Internalisasi nilai pendidikan karakter Hindu pada anak usia dini*. Denpasar: Yayasan Gandhi Puri.
- Assyakurrohim, D., Ikhrum, D., Sirodj, R. A., & Afgani, M. W. (2023). Metode studi kasus dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Pendidikan Sains dan Komputer*, 3(1), 1–9.
- Astutik, I. L. I. (2023). Evaluasi pelaksanaan uji sertifikasi LSP P1 terhadap peningkatan kompetensi peserta didik melalui model CIPP di SMK Negeri 2 Kota Kediri. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(1), 173–183.
- BNSP. (2021). *Peraturan BNSP Nomor 1 Tahun 2021 tentang Pedoman Pengembangan dan Pemeliharaan Skema Sertifikasi Kompetensi Kerja*. Jakarta: Badan Nasional Sertifikasi Profesi.
- Badan Pusat Statistika. (2025). *Pengangguran terbuka menurut pendidikan tertinggi yang ditamatkan 1986–2024*. <https://www.bps.go.id/id/statistics-table/1/OTcyIzE=/pengangguran-terbuka-menurut-pendidikan-tertinggi-yang-ditamatkan-1986---2024.html>
- Cholik, M., Ekohariadi, E., Putra, R. E., & Utami, A. W. (2020). *Pedoman teknis revitalisasi SMK dalam peningkatan kompetensi lulusan untuk beradaptasi di dunia industri*.
- Dahoklory, M., Salamoni, T. D., Pelasula, B., Pormes, L., & Molle, M. (2023). Aplikasi pendaftaran uji kompetensi pada Lembaga Sertifikasi Profesi P1 Politeknik Negeri Ambon berbasis web. *Jurnal Simetrik*, 13(2), 783–790.
- Daryani, R., Rostini, D., & Tedjawiani, I. (2022). Manajemen Lembaga Sertifikasi Profesi Sekolah Menengah Kejuruan dalam meningkatkan mutu lulusan

- SMK di Kota Bandung (Studi kasus pada SMK Negeri 3 dan SMK Negeri 9 Bandung). *JIIP: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(5), 1323–1334.
- Dini, A., Khotimah, S., & Ruswandi, Y. (2024). Lifelong education: A theoretical and philosophical review. *TA'DIB: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(1), 95–104.
- Fauzy, S., & Adji, W. H. (2024). Peran Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) dalam peningkatan kualitas sumber daya manusia pada Kejuruan Teknologi Informasi dan Komunikasi di BBPVP Kota Bandung. *Al-Kharaj: Jurnal Ekonomi, Keuangan & Bisnis Syariah*, 6(2), 1971–1980.
- Frovihandika, D., Arifin, Z., & Widiastuti, E. (2019, June). A suitability of competency certification scheme for automotive vocational high school with LSP P1 against business and industrial world needs in Semarang City. In *Proceedings of the International Conference on Educational Research and Innovation (ICERI 2019)* (pp. 119–127).
- Hamid, A., Martondi, A., Bahri, S., Hakim, L., Musyaffa, N., & Sastra, R. (2020). Sistem informasi pendaftaran uji kompetensi pada Lembaga Sertifikasi Profesi Pertanian Organik Jakarta. *Jurnal Sains dan Teknologi: Jurnal Keilmuan dan Aplikasi Teknologi Industri*, 20(1), 12.
- Harahap, N. (2020). *Penelitian kualitatif*.
- Hardiyanta, R. A. P., & Solikin, M. (2019). Analisis hasil uji kompetensi di Lembaga Sertifikasi Profesi Otomotif Indonesia se-Daerah Istimewa Yogyakarta tahun 2017. *Jurnal Pendidikan Vokasi Otomotif*, 1(2), 55–70.
- Hartika, N. O., & Huda, Y. (2021). Rancang bangun sistem informasi Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP) UNP berbasis web. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(3), 11427–11435.
- Haslina, W., Yentifa, A., & Sulastri, R. E. (2022). Pelatihan sertifikasi kompetensi teknisi akuntansi bagi guru dan peserta didik jurusan akuntansi SMKN 3 Padang. *Jurnal Abdimas: Pengabdian dan Pengembangan Masyarakat*, 4(1), 111–117.
- Herdayati, S. P., & Syahril, S. (2019). Desain penelitian dan teknik pengumpulan data dalam penelitian. *Jurnal Online Internasional Universitas 17 Agustus 1945 Jakarta*, 7(1), 1689–1699.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi penelitian*.
- Imaniyah, C. D., & Fiantika, F. R. (2024). Description of the high ability representation process of second grade elementary school students in fraction material based on ethnomathematics. *Formosa Journal of Applied Sciences*, 3(9), 3847–3860.
- Jatnika, H., Kom, S., & Kom, M. (2016). Perancangan sistem informasi peserta sertifikasi (Studi kasus LSP Piksi Ganesha). *Jurnal PETIR*, 9(2).
- Kamaludin, M. (2024). The need mapping of motorcycle automotive industry & LSP-P1 certification: A collaboration between professional certification

- institution vocational high school (SMK-LSP) to improve the competitiveness of TVET graduates in West Java Province. *VANOS Journal of Mechanical Engineering Education*, 9(2), 11–86.
- Khairunisa, P. (2022). Evaluasi program sertifikasi kompetensi kerja keahlian OTKP SMK Negeri 45 Jakarta. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(8), 740–747.
- Kuntoro, T. (2020). *Evaluasi pelaksanaan uji sertifikasi kompetensi peserta didik SMK program keahlian teknik kendaraan ringan oleh LSP-P3 di Kabupaten Banyumas menggunakan model CIPP* [Tesis, Universitas Sebelas Maret].
- Kurniawati, F. N. A. (2022). Meninjau permasalahan rendahnya kualitas pendidikan di Indonesia dan solusi. *Academy of Education Journal*, 13(1), 1–13.
- Lubis, B. O., Oscar, D., Santoso, B., Salim, A., & Atmaja, J. (2021). Sistem informasi pengelolaan sertifikasi kompetensi online pada SMK dengan metode web base engineering. *JISICOM: Journal of Information System, Informatics and Computing*, 5(2), 422–439.
- Makbul, M. (2021). *Metode pengumpulan data dan instrumen penelitian*.
- Maninggarjati, E. R., Musa, I., & Wulaningrum, R. (2022). Penguatan lulusan SMK bidang akuntansi untuk sertifikasi kompetensi di Kalimantan Timur. *Jurnal ETAM*, 2(2), 141–147.
- Marhendi, T. (2021). Penerapan uji kompetensi untuk meningkatkan kompetensi lulusan SMK Muhammadiyah 1 Purwokerto. *Jurnal Pengabdian Teknik dan Sains (JPTS)*, 1(1).
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat: Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151.
- Meningkatkan kualitas peserta didik & proses pembelajaran. (2023). *AkuBelajar.id*. <https://www.akubelajar.id/blog/meningkatkan-kualitas-peserta%20didik-proses-pembelajaran>
- Nurhayati, S., & Lahagu, S. E. (2024). *Pendidikan sepanjang hayat*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Pasyah, A. C., Nurdin, M., & Purnomo, P. (2021). Analisis efektivitas uji kompetensi Lembaga Sertifikasi Profesi Sekolah Tinggi Ilmu Pelayaran Jakarta. *Meteor STIP Marunda*, 14(2), 52–66.
- Pemerintah Indonesia. (2022). *Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2022 tentang revitalisasi pendidikan vokasi dan pelatihan vokasi*. Kementerian Sekretariat Negara Republik Indonesia.
- Pemerintah Republik Indonesia. (2018). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 10 Tahun 2018 tentang Badan Nasional Sertifikasi Profesi*. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/103370/pp-no-10-tahun-2018>

- Permadi, A. D., Rijanto, T., & Widyartono, M. (2020). Keterlaksanaan program revitalisasi SMK dalam upaya meningkatkan kualitas kelulusan di SMK. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 9(3), 653–662.
- Prasetyo, A., Prastyana, B. R., Putra, V. F. E., & Adytya, D. P. (2023). Pengelolaan Lembaga Sertifikasi Profesi (LSP-P1) dalam menyiapkan lulusan perguruan tinggi di dunia kerja. *Southeast Asian Journal of Islamic Education Management*, 4(1), 59–72.
- Purnamasari, I., Hayati, M. N., & Yuniarti, D. (2020). Pelatihan penulisan karya tulis ilmiah untuk mendorong peningkatan kualitas peserta didik tingkat SMA. *Aksiologi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 248–252.
- Rabiah, S. (2019). Manajemen pendidikan tinggi dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Jurnal Sinar Manajemen*, 6(1), 58–67.
- Rafidiyah, D., & Kailani, A. (2020). Identifikasi potensi SMK Muhammadiyah sebagai lembaga pendidikan vokasi yang berkemajuan: Studi fenomenologi terhadap penerapan program revitalisasi SMK di Indonesia. *Pedagogik: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 49–66.
- Ramdhan, M. (2021). *Metode penelitian*. Cipta Media Nusantara.
- Republik Indonesia. (2016). *Instruksi Presiden Nomor 9 Tahun 2016 tentang revitalisasi Sekolah Menengah Kejuruan dalam rangka peningkatan kualitas dan daya saing sumber daya manusia Indonesia*. Sekretariat Negara.
- Revitalisasi. (2023). *Wikipedia Indonesia*.
<https://id.wikipedia.org/wiki/Revitalisasi>
- Rianto, B., Jalil, M., Muni, A., & Sudeska, E. (2023). Pelatihan dan sosialisasi uji sertifikasi kompetensi teknis BNSP sebagai sarana peningkatan kompetensi keahlian. *LANDMARK: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 59–64.
- Rummar, M. (2022). Pelaksanaan program revitalisasi SMK berbasis wilayah adat dalam upaya meningkatkan kualitas kelulusan SMK di Kabupaten Merauke. *Jurnal Syntax Admiration*, 3(10), 1252–1263.
- Setiawan, A., Widiyanti, S., & Sunomo, S. (2018). Studi pengelolaan uji kompetensi keahlian berlisensi lembaga sertifikasi profesi pada jurusan teknik mesin di SMKN 1 Blitar. *Universitas Negeri Malang*.
- Setyowati, E., Muljono, H., Fetrimen, F., & Satriyana, S. (2023). Evaluasi implementasi program uji sertifikasi kompetensi keahlian akuntansi dan keuangan lembaga di SMK Yapimda Jakarta. *COMSERVA: Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*, 3(6), 2191–2198.
- Suhardi, D., Hendarman, H., Nasrullah, N., Fathoni, K., Utami, R. P., & Damey, D. (2019). *Buku tanya jawab kebijakan strategis Kemendikbud*. Pusat Analisis dan Sinkronisasi Kebijakan.

Sulastri, S., Fitria, H., & Martha, A. (2020). Kompetensi profesional guru dalam meningkatkan mutu pendidikan. *Journal of Education Research*, 1(3), 258–264.

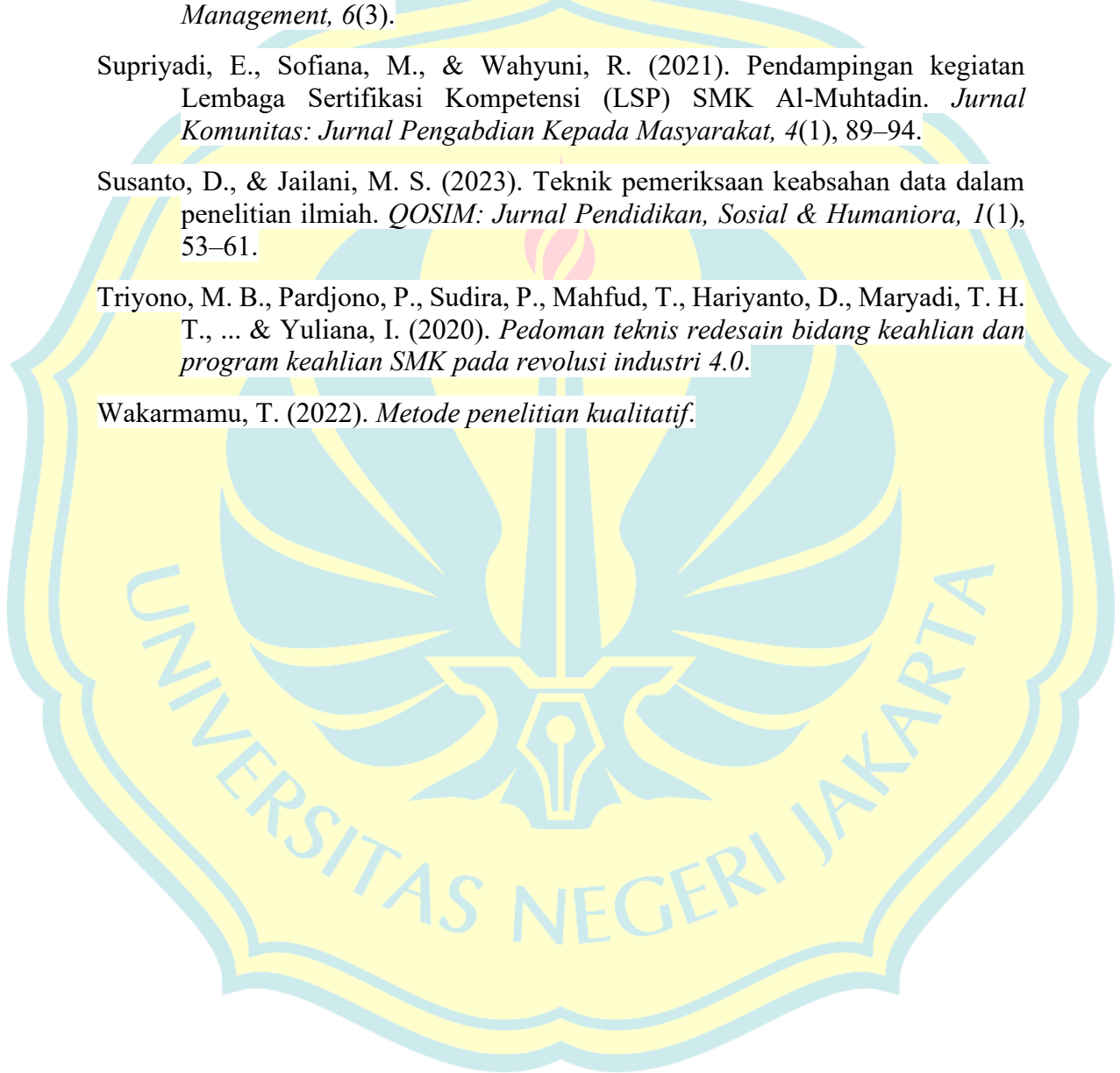
Sumaa, N. A., Katuuk, D. A., & Moge, T. (2023). Peran kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di SMP Negeri 6 Bitung. *YUME: Journal of Management*, 6(3).

Supriyadi, E., Sofiana, M., & Wahyuni, R. (2021). Pendampingan kegiatan Lembaga Sertifikasi Kompetensi (LSP) SMK Al-Muhtadin. *Jurnal Komunitas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 89–94.

Susanto, D., & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61.

Triyono, M. B., Pardjono, P., Sudira, P., Mahfud, T., Hariyanto, D., Maryadi, T. H. T., ... & Yuliana, I. (2020). *Pedoman teknis redesain bidang keahlian dan program keahlian SMK pada revolusi industri 4.0*.

Wakarmamu, T. (2022). *Metode penelitian kualitatif*.



Intelligentia - Dignitas