

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID**

Skripsi

**Disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**



NABILAH PRISILIA

1303618052

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KIMIA
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

ABSTRAK

NABILAH PRISILIA. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid. Skripsi. Program Studi Pendidikan Kimia. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam. Universitas Negeri Jakarta. Juli. 2025

Team assisted individualization merupakan tipe pembelajaran kooperatif yang menggabungkan pembelajaran individual dengan kelompok. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe team assisted individualization (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid. Penelitian ini dilaksanakan di SMAS 1 Cawang Baru dengan jumlah sampel sebanyak 80 siswa yang terdiri dari 40 siswa kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran team assisted individualization dan 40 siswa kelas kontrol dengan model pembelajaran konvensional. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan rancangan penelitian Non equivalent control group design. Siswa diberikan *pre-test* sebanyak 20 soal pilihan ganda yang bertujuan untuk mengetahui pemahaman awal siswa dan untuk membentuk kelompok heterogen pada kelas eksperimen lalu diberikan soal post test sebanyak 20 soal pilihan ganda untuk mengetahui hasil belajar siswa. Data hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol dianalisis dengan uji U Mann-Whitney yang menunjukkan bahwa terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan (*Asymp.Sig.(1-tailed)* sebesar ,001) sehingga dapat disimpulkan ,001 < 0,05 dan hipotesis diterima maka artinya terdapat pengaruh signifikan penggunaan model pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) terhadap hasil belajar siswa SMAS 1 Cawang Baru pada materi koloid. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rerata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran kooperatif tipe *team assisted individualization* pada materi koloid lebih tinggi dari rerata hasil belajar siswa dengan model pembelajaran konvensional.

Kata kunci : Model pembelajaran *Team Assisted Individualization* (TAI), hasil belajar, koloid.

ABSTRACT

NABILAH PRISILIA-. The Effect of the Team Assisted Individualization (TAI) Type of Cooperative Learning Model on Students' Learning Outcomes in the Colloid Topic. Mini Thesis, Chemistry Education Program, Faculty of Mathematics and Natural Sciences, State University of Jakarta. July, 2025

Team Assisted Individualization is a type of cooperative learning that combines individual learning with group learning. This study aims to determine the effect of the Team Assisted Individualization (TAI) type of cooperative learning model on students' learning outcomes in the colloid topic. The research was conducted at SMAS 1 Cawang Baru with a sample of 80 students, consisting of 40 students in the experimental class who were taught using the Team Assisted Individualization learning model, and 40 students in the kontrol class who were taught using a conventional learning model. The research method used was quasi-experimental with a Non-equivalent Kontrol Group Design. Students were given a pre-test consisting of 20 multiple-choice questions to assess their initial understanding and to form heterogeneous groups in the experimental class. After the learning process, a post-test consist of 20 multiple-choice was administered to measure students' learning outcomes. The learning outcome data from the experimental and kontrol classes were analyzed using the Mann-Whitney U test, which showed a significant difference in learning outcomes. The results of the study indicated that the average learning outcomes of students taught using the Team Assisted Individualization cooperative learning model on colloid material were higher than those of students taught using the conventional learning model.

Keywords : Team Assisted Individualization (TAI) learning model, learning outcomes, colloid

LEMBAR PENGESAHAN

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid

Nama : Nabilah Prisilia
No. Registrasi : 1303618052

Penanggung Jawab:

	Nama	Tanggal
Dekan	: <u>Dr. Hadi Nasbey, S.Pd, M.Si.</u> NIP 197909162005011004	12/8 25
Wakil Penanggung Jawab:		
Wakil Dekan I	: <u>Dr. Meiliasari, S.Pd, M.Sc</u> NIP 197905042009122002	12/8 25
Ketua	: <u>Dr. Irma Ratna K, M.Sc, Tech</u> NIP 197212042005012001	31/7 25
Sekretaris	: <u>Elsa Vera Nanda, M.Si</u> NIP 199011192019032020	31/7 25
Anggota Penguji:		
Pembimbing I	: <u>Dr. Achmad Ridwan, M. Si</u> NIP 196308071988031003	1/8 25
Pembimbing II	: <u>Edith Allanas, M. Pd</u> NIDN 0017128304	1/8 25
Penguji Ahli	: <u>Dr. Afrizal, M.Si</u> NIP 197304161999031002	31/7 25

Dinyatakan lulus ujian skripsi pada tanggal 31 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Koloid” yang disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dari Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta adalah karya saya dengan arahan dari dosen pembimbing.

Sumber informasi yang disebutkan dalam teks atau dikutip penulis lain yang telah dipublikasikan telah dicantumkan dalam daftar pustaka di bagian akhir skripsi ini sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah pada umumnya dan ketentuan yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jika dikemudian hari ditemukan sebagian besar skripsi ini bukan hasil karya sendiri dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima pencabutan gelar akademik yang saya sanding dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Jakarta, 24 Juli 2025



Nabilah Prisilia

NIM. 1303618052

SURAT PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nabilah Prisilia

NIM : 1303618052

Fakultas/Prodi : Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam/Pendidikan Kimia

Alamat email : nabilah.prisilia42@guru.sma.belajar.id

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI KOLOID

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalih media kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta,
Penulis

(Nabilah Prisilia)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala nikmat dan rahmatnya yang selalu memberikan petunjuk dan memberikan jalan keluar terhadap segala kesulitan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Koloid**". Skripsi ini telah disusun untuk memenuhi prasyarat lulus mata kuliah Skripsi. Penulisan skripsi ini dapat selesai karena adanya dukungan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Achmad Ridwan, M.Si selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing juga memberi arahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Edith Allanas, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing juga memberi arahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Maria Paristiowati, M.Si selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh dosen Pendidikan Kimia Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
5. SMAS Cawang Baru 1 Jakarta Timur yang telah membantu penulis selama proses penelitian berlangsung.

Skripsi ini disusun untuk menambah pengetahuan pembaca terkait pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) terhadap hasil belajar siswa pada materi koloid. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun untuk skripsi ini.

Jakarta, 1 Juli 2025

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Deskripsi Konseptual	8
1. Sistem Koloid	8
2. Model pembelajaran yang Dapat Diterapkan Pada Materi Koloid	17
3. Model Pembelajaran <i>Team Assisted Individualization</i> (TAI)	18
4. Hasil belajar	23
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Tujuan Operasional Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Populasi dan Sampel	30
D. Metode Penelitian	31
E. Rancangan Perlakuan	31
F. Teknik pengumpulan data	32

G. Instrumehbun Penelitian	33
H. Hipotesis statistik.....	38
I. Teknik analisis data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Deskripsi Data.....	40
B. Pengujian Hipotesis.....	46
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Implikasi	49
C. Saran.....	49
DAFTAR PUSTAKA.....	51
KARTU BIMBINGAN SKRIPSI	105
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	109

