

DAFTAR PUSTAKA

- Aisy, A., Karim, K., & Amalia, R. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP. Seminar Nasional Pendidikan Matematika, 82–88.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. 2018. *Research Methods In Education* (8th Ed.). Routledge.
- Dantes. 2017. *Desain Eksperimen Dan Analisis Data*. Depok: Pt Raja Grafindo
- Gilbert, G. E., & Prion, S. 2016. Making sense of methods and measurement: Lawshe's content validity index. *Clinical Simulation in Nursing*, 12(12), 530-531. <https://doi.org/10.1016/j.ecns.2016.08.002>
- Gillies, R., & Boyle, M. 2007. Cooperative Learning : A Smart Pedagogy for Successful Learning Table of Contents. *The Journal of Special Education*, 23(3).
- Isjoni. 2019. *Cooperative Learning, Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Alfabeta
- Khotimah, K., & Mansur, M. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Siswa Dalam Menjumlahkan Dan Mengurangkan Pecahan. *Ibtida'i: Jurnal Kependidikan Dasar*, 5(2), 175-194.
- Legault, L. 2020. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*. *Encyclopedia of Personality and Individual Differences*, October. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-28099-8>
- Mustofa, M. H., & Istiqomah. 2018. Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Etnomatnesia*, 1(1), 525–530. <https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/etnomatnesia/article/view/2379/1340>
- Novilia, L., Iskandar, S. M., & Fajaroh, F. 2016. Pengembangan Modul Pembelajaran dengan Pendekatan Inkuiri Terbimbing pada Materi Koloid di SMA. *Jurnal Pendidikan Sains*, 4(3), 95–101. .
- Pajriana, I., & Pujilestari, P. 2018. Pengaruh Metode Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Media Pendidikan Matematika*, 4(2), 64-69.
- Purwanto. 2017. *Evaluasi Hasil Belajar*. Pustaka Belajar.
- Robert. E Slavin. 2021. *Cooperative Learning Teori, Riset Dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sastrohamidjojo, H., 2018, *Kimia Dasar*, Ugm Press, Yogyakarta

- Sugiantoro, A., & Achmadi Hasyim, B. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Mekanik Kelas X Tpm Smk Negeri 2 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Mesin*, 8(2), 136–141
- Soesana, A., Subakti, H., Karwanto, K., Fitri, A., Kuswandi, S., Sastri, L., . & Lestari, H. 2023. Metodologi Penelitian Kuantitatif.
- Sredevi, S. 2022. Study Of Test For Significance Of Pearson's Correlation Sudarmo,
- Sutrisno, D. 2021. Hubungan Antara Gaya Belajar Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 15(4), 123-135.
- Treagust, D., Chittleborough, G., & Mamiala, T. 2017. The role of submicroscopic and symbolic representations in chemical explanations. 0693(December). <https://doi.org/10.1080/0950069032000070306>
- Widyaningsih, E. E. 2017. Model Pembelajaran Team Assisted Individualization (TAI) sebagai Upaya Optimalisasi Kontribusi Anggota Kelompok dalam Praktikum IPA Materi Cahaya. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 7(2), 57–60. <https://jurnal.uns.ac.id/jmpf/article/view/31468>
- Yuliantari, N. L. P. 2016. Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Tai (Team Assisted Individualization) Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan Kelas X Smk N 1 Sukasada , Tahun Ajaran 2015 / 2016. *Jurnal Prodi Pendidikan Ekonomi*, 7(2), 3