

DAFTAR PUSTAKA

- Afriani, A. (2018). Pembelajaran kontekstual (*cotextual teaching and learning*) dan pemahaman konsep siswa. *Jurnal Muta'aliyah*, 1(1), 225006.
- Ariyani, F., Nurulsari, N., Maulina, H., & Sukamto, I. (2020, June). *The prospective ethnopedagogy-integrated STEM learning approach: science teacher perceptions and experiences*. In *Journal Of Physics: Conference Series* (Vol. 1572, No. 1, p. 012082). IOP Publishing.
- Arnyana, I. B. P. (2019). Pembelajaran untuk meningkatkan kompetensi 4c (*communication, collaboration, critical thinking dan creative thinking*) untuk menyongsong era abad 21. *Prosiding: Konferensi Nasional Matematika dan IPA Universitas PGRI Banyuwangi*, 1(1), i-xiii.
- Azizah, N., & Premono, S. (2021). Identifikasi potensi budaya lokal berbasis etnokimia di Kabupaten Bantul. *Journal of Tropical Chemistry Research and Education*, 3(1), 53-60.
- Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan. (2024). SK BSKAP 032/H/KR/2024 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka. In *Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan* (Issue 021).
- Badjeber, R., & Mailili, W. H. (2018). Analisis pengetahuan prosedural siswa kelas SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel ditinjau dari gaya kognitif. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran Matematika*, 11(2).
- Balbay, S. (2020). *A specific implementation of reflective journals in self-regulating academic presentation skills*. *International e-Journal of Educational Studies*, 5(9), 12-24
- Bani, E. A. S., & Komariah, K. (2023). Efektivitas pendidikan karakter melalui metode jurnal refleksi harian siswa kelas III A SDN 262 Panyileukan Kota Bandung. *Journal on Education*, 6(1), 4492-4498.
- Blakey, E., & Spence, S. (1990). *Developing Metacognition*. ERIC Digest.
- Çalık, M., Ültay, N., Kolomuç, A., & Aytar, A. (2015). *A cross-age study of science student teachers' chemistry attitudes*. *Chemistry Education Research and Practice*, 16(2), 228-236.
- Cahdriyana, R. A. (2021). Kesulitan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya belajar siswa. *Jurnal MathEducation Nusantara*, 4(2), 40-47

- Chang, R. (2008). *General Chemistry: The Essential Concepts*, Fifth Edition. New York: The McGraw-Hill Companies, Inc.
- Chibuye, B., & Singh, I. S. (2024). *Integration of local knowledge in the secondary school chemistry curriculum-A few examples of ethno-chemistry from Zambia*. *Heliyon*, 10(7).
- Chen, S., Huang, B., Jin, G., & Duan, X. (2025, June). *An empirical study on traditional culture and interdisciplinary teaching: a case study of the San Zhao Lantern*. In *Frontiers in Education* (Vol. 10, p. 1595372). Frontiers Media SA.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design: pendekatan kualitatif, kuantitatif, dan mixed*
- Darwis, M., Azizah, N., & Rofiqoh, S. (2025). Peran pembelajaran berbasis proyek terhadap pengembangan keterampilan berpikir kritis siswa. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2).
- Dwijayanti, I., Utami, R. E., & Budiman, M. A. (2017). Profil kesadaran belajar mahasiswa berkemampuan pemecahan masalah tinggi pada matakuliah analisis. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*, 11(1).
- Farmer, T. A., & Matlin, M. W. (2019). *Cognition*. John Wiley & Sons.
- Fitria, L., Jamaluddin, J., & Artayasa, I. P. (2020). Analisis hubungan antara kesadaran metakognitif dengan hasil belajar matematika dan IPA siswa SMA di Kota Mataram. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(1), 147-155.
- Fitria, N., Hendriyani, M. E., & Rifqiawati, I. (2019, July). Analisis pengetahuan deklaratif siswa melalui tes berpikir tingkat tinggi pada konsep sistem sirkulasi di kelas XI MAN 2 Kota Serang. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP* (Vol. 2, No. 1, pp. 744-749).
- Febrina, E., & Mukhidin, M. (2019). Metakognitif sebagai keterampilan berfikir tingkat tinggi pada pembelajaran abad 21. *Edusentris*, 6(1), 25-32
- Flavell, J. H. (1979). Metacognition and cognitive monitoring: A new area of cognitive–developmental inquiry. *American psychologist*, 34(10), 906.
- Gani, T., Auliah, A., & Faika, S. (2011). Penguasaan pengetahuan deklaratif dan kemampuan berpikir tingkat tinggi mahasiswa prodi pendidikan kimia. *Jurnal Chemica*, 12(2), 1-9.
- Guba, E. G. (1989). *Fourth generation evaluation* (Vol. 294). Sage

- Güner, P., & Erbay, H. N. (2021). *Metacognitive Skills and Problem-Solving*. International Journal of Research in Education and Science, 7(3), 715-734.
- Hernani, H., & Mudzakir, A. (2012). Meningkatkan relevansi pembelajaran kimia melalui pembelajaran berbasis kearifan dan keunggulan lokal (suatu studi etnopedagogi melalui indigenous materials chemistry). Jurnal Pengajaran Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, 17(1), 96-106.
- Hidayanti, F. (2021). Kimia Dasar: Konsep Materi.
- Ihsan, B., Syafi'aturrosyidah, M., & Qibtiyah, M. (2019). Peran pembelajaran budaya lokal dalam pembentukan karakter siswa madrasah ibtidaiyah (MI). MIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam, 2(2), 1-8.
- Irham, M. (2016, February). Pola metakognisi dan kemampuan pemecahan masalah siswa melalui Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS). In PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika (pp. 161-169).
- Kamolovna, R. F. (2022). *Importance of chemistry education and methods that are used in teaching*. Eurasian Journal of Physics, Chemistry and Mathematics, 7, 29-31.
- Kusuma, A. S., & Busyairi, A. (2023). *Relationship between metacognitive skills and critical thinking in elementary science lectures through guided inquiry model*. Jurnal Pijar MIPA, 18(5), 727-735.
- Krathwohl, D. R. (2002). A revision of Bloom's taxonomy: An overview. Theory into practice, 41(4), 212-218
- Kiswanto, K., Wintah, W., laila Rahayu, N., & Sulistiyowati, E. (2019). Pengolahan air gambut menjadi air bersih secara kontinyu di Desa Peunaga Cut Ujong. Jurnal Litbang Kota Pekalongan, 17.
- Konyefa, B. I., & Okigbo, E. C. (2021). *Effect of ethnochemistry instructional approach on secondary school students' achievement in chemistry in Bayelsa State*. International Journal of Education and Evaluation, 7(5), 1-11.
- Langitasari, I., Rogayah, T., & Solfarina, S. (2021). Problem Based Learning (PBL) pada topik struktur atom: keaktifan, kreativitas dan prestasi belajar siswa. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 15(2), 2813-2823.
- Lalang, A. C., Christianto, H., Lestarani, D., Parera, L. A., & Murni, M. M. (2023). Etnokimia pada kain tenun songke asal Desa Kakor Kecamatan Lembor Selatan Kabupaten Manggarai Barat, Nusa Tenggara Timur. Jurnal Beta Kimia, 3(2), 15-28

- Liza, N., Farida, I. A., Priyambodo, A. B., & Harsono, Y. T. (2022). Hubungan antara *self regulated learning* dan konflik peran pada mahasiswa pengurus Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Universitas Negeri Malang. *Flourishing Journal*, 2(4), 257-266.
- Listiana, L., Susilo, H., Suwono, H., & Suarsini, E. (2016, January). *Contributions of metacognitive skills toward students' cognitive abilities of biology through the implementation of GITTW (Group Investigation combined with Think Talk Write) strategy*. In *Proceeding of International Conference on Teacher Training and Education* (Vol. 1, No. 1).
- Miterianifa, M., Utari, L., Yasthophi, A., & Yanda, S. N. (2025). *Identifying student's metacognitive characteristics in solving problems on the hydrocarbons topic*. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 10(1), 92-102
- Mayliana, E. (2016). Pengaruh lama waktu mordanting terhadap ketuaan warna dan kekuatan tarik kain mori dalam proses pewarnaan dengan zat pewarna sabut kelapa. *Corak Jurnal Seni Kriya*, 5(1), 9-16.
- Magiera, M. T., & Zawojewski, J. S. (2011). *Characterizations of social-based and self-based contexts associated with students' awareness, evaluation, and regulation of their thinking during small-group mathematical modeling*. *Journal for Research in Mathematics Education*, 42(5), 486-520.
- Marantika, J. E. R. (2021). *Metacognitive ability and autonomous learning strategy in improving learning outcomes*. *Journal of Education and Learning (EduLearn)*, 15(1), 88-96.
- Muthmainnah, T. A., Ariya, A. A., & Adnan, A. (2024). Konsep dasar metakognisi dalam proses pembelajaran. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 7(12), 13549-13556.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., dan Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis, A Methods Sourcebook*, Edition 3. Terjemahan Tjetjep Rohindi Rohidi, UI-Press. Sage Publications.
- Nasrudin, H., & Azizah, U. (2020). *Overcoming student's misconception through implementation of metacognitive skills-based instructional materials in energetics*. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 9(1), 125-134.
- Nahak, H. M. (2019). Upaya melestarikan budaya Indonesia di era globalisasi. *Jurnal Sosiologi Nusantara*, 73-74.
- Nursamsudin, I. (2016). Konsep dan karakteristik pendekatan pembelajaran SETS (science, environment, technology, society) pada pelajaran kimia SMA. *JURNAL PEMBELAJARAN FISIKA*, 4(5), 450-461.

- Patankar, P. S. (2011). *Teacher education: Need of paradigm shift from behaviorism to constructivism*. Indian Streams Research Journal, 1(11), 23-25.
- Prasetyo, A., Santosa, S., & Marjono, M. (2014). Penerapan model pembelajaran reflektif pada pembelajaran biologi terhadap hasil belajar siswa Kelas X SMA Negeri Colomadu Tahun Pelajaran 2012/2013. *Bio-Pedagogi: Jurnal Pembelajaran Biologi*, 3(1), 1-10.
- Qadarsih, T. (2013). Proses Penerapan Model Pembelajaran LC Dengan Peta Konsep Berbasis Lesson Study Dan Pengaruhnya Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 1(1), 74-83.
- Rahmawati, Y., Ridwan, A., Baeti, H. R., Virginanti, M., & Faustine, S. (2021, April). *Improving students chemical literacy and cultural awareness through ethnopedagogy in chemistry education*. In AIP Conference Proceedings (Vol. 2331, No. 1). AIP Publishing
- Ranuwijaya, R. R., & Purnomosidi, F. (2025). Psikoedukasi emosional anak melalui storytelling dan diskusi interaktif di Sanggar Bhineka Pencegahan, Pemberantasan, Penyalahgunaan dan Peredaran Gelap Narkotika (P4GN) Sukoharjo. *PROFICIO*, 6(2), 680-684.
- Risnanosanti, M. P. (2008). Melatih kemampuan metakognitif siswa dalam pembelajaran matematika. In *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta (pp. 115-123).
- Riyanti, R., Cahyono, E., Haryani, S., & Mindyarto, B. N. (2021). Konstruktivisme dalam pembelajaran IPA abad 21. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana* (Vol. 4, No. 1, pp. 203-207)
- Robo, R., Taher, T., & Lukman, A. (2021). Penerapan pendekatan culturally responsive teaching terintegrasi etnokimia untuk mengembangkan keterampilan abad 21 siswa. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 225-231
- Rohmah, D. M., & Azizah, U. (2023). *Module based on metacognitive strategies to reduce misconceptions on salt hydrolysis material*. *Studies in Philosophy of Science and Education*, 4(3), 133-142.
- Rosmiati, R. (2022). Pembelajaran kimia yang menyenangkan di madrasah:(fun chemical learning in madrasah). *Uniqbu Journal of Exact Sciences*, 3(1), 18-28
- Sahputra, R. (2014). Deskripsi kemampuan representasi mikroskopik dan simbolik siswa SMA Negeri di Kabupaten Sambas materi hidrolisis garam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(1).

- Safitri, P. T., Yasintasari, E., Putri, S. A., & Hasanah, U. (2020). Analisis kemampuan metakognisi siswa dalam memecahkan masalah matematika model PISA. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 4(1), 11-21.
- Saputra, N. N., & Andriyani, R. (2018). Analisis kemampuan metakognitif siswa SMA dalam proses pemecahan masalah. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(3), 132-144.
- Safitri, N. C., Nursaadah, E., & Wijayanti, I. E. (2019). Analisis multipel representasi kimia siswa pada konsep laju reaksi. *EduChemia (Jurnal Kimia dan Pendidikan)*, 4(1), 1-12.
- Sinaga, M. A. (2025). Penerapan metode presentasi dalam pembelajaran PPKN untuk meningkatkan pemahaman demokrasi Kelas X SMA Swasta RK Serdang Murni Lubuk Pakam.
- Singkam, A. R., Natasya, A. P. G., Hady, F. F. A., Meilani, N. A. A., Fadhila, S. N., Puspitasari, A. D., & Dayana, M. E. (2023). Pemanfaatan sabut kelapa melalui metode slow sand filtration untuk memenuhi kebutuhan air bersih di Desa Talang Tinggi Seluma. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat UNSIQ*, 10(3), 220-225.
- Schraw, G., & Dennison, R. S. (1994). Assessing metacognitive awareness. *Contemporary educational psychology*, 19(4), 460-475.
- Septiyani, E., Ramdhan, B., & Juhandha, A. (2020). Profil kemampuan metakognitif siswa pada Pembelajaran IPA Kelas VII di SMPN 13 Kota Sukabumi. *Jurnal Biotek*, 8(1), 1-16.
- Shintawati, A., Atmojo, I. R. W., & Ardiansyah, R. (2023). Pengaruh kesadaran metakognisi terhadap kemampuan berpikir kritis mahasiswa PGSD UNS Surakarta. *Didaktika Dwija Indria*, 11(3), 1-6.
- Singh, I. S., & Chibuye, B. (2016). *Effect of Ethnochemistry Practices on Secondary School Students' Attitude towards Chemistry*. *Journal of Education and Practice*, 7(17), 44-56.
- Sujana, A., Permanasari, A., Sopandi, W., & Mudzakir, A. (2014). Literasi kimia Mahasiswa PGSD dan Guru IPA sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(1).
- Sukrisno, A., Noer, A. M., Rasmiwetti, & Paramastuti, L. (2024). Penelitian etnokimia dalam materi laju reaksi: review jurnal. *Prosiding Seminar Nasional Keguruan dan Pendidikan (SNKP)*, 2(1), 1-10.
- Sukmawati, W. (2019). Analisis level makroskopis, mikroskopis dan simbolik mahasiswa dalam memahami elektrokimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 5(2), 195-204.

- Sumarni, W. (2018). Etnosains dalam pembelajaran kimia: prinsip, pengembangan dan implementasinya. Semarang: UnnesPress.
- Sofyatiningrum, E., Sisdiana, E., Krisna, F. N. A., Susanto, A. B., & Waspodo, R. M. (2019). Strategi metakognisi pada implementasi pembelajaran kurikulum 2013 (jenjang SMP)
- Tawanda, T., & Mudau, A. V. (2024). *The influence of indigenous knowledge on chemistry metacognition*. F1000Research, 12, 589.
- Untu, Z. (2019). Profil kesalahan pengetahuan deklaratif guru SD dalam membelajarkan bangun datar. Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika, 8(1), 11-20.
- Varghese, N. K. (2014). Matter and Mass.
- Vidergor, H. E. (2022). *Effects of Innovative Project-Based Learning Model on Students' Knowledge Acquisition, Cognitive Abilities, and Personal Competences*. Interdisciplinary Journal of Problem-Based Learning, 16(1), n1.
- Wahyudiati, D., & Fitriani, F. (2021). Etnokimia: Eksplorasi potensi kearifan lokal sasak sebagai sumber belajar kimia. Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia, 5(2), 102-111
- Widiana, W. (2022). Mengembangkan kemampuan berpikir metakognitif di sekolah dasar kajian berpikir tentang berpikir. J. Ilm. Sekol. Dasar, 8, 1-68
- Yasinta, R., Haryani, S., Sumarti, S. S., & Harjono, H. (2023). Analisis kemampuan metakognisi peserta didik pada penggunaan lembar kerja peserta didik berbasis PjBL materi elektrolit dan nonelektrolit. Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia, 17(1), 49-56.
- Yulianti, 2013. Pengaruh tawas pada pencelupan bahan katun menggunakan zat warna alam ekstrak Daun Petai Cina (*Leucaena Leucocephala*). Fakultas Teknik: Universitas Negeri Padang.
- Yaacob, A., Mohd Asraf, R., Hussain, R. M. R., & Ismail, S. N. (2021). *Empowering Learners' Reflective Thinking through Collaborative Reflective Learning*. International Journal of Instruction, 14(1), 709-726.
- Zahro, N. L., Himatuna, M., Efendi, E., Nasihuddin, M. A., Holida, W., & Aisyah, S. (2022). Pendekatan etnopedagogi sebagai media pelestarian kearifan lokal dalam kegiatan pasar budaya UIN KHAS Jember. Jurnal Pendidikan IPS, 12(2), 74-80
- Zakiah, A., & Kimia, P. (2023). Penerapan e-modul berbasis culturally responsive transformative teaching (CRTT) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi koloid. Eprints. Walisongo. Ac. Id. <https://eprints.walisongo.ac.id/>

walisongo. ac. id/id/eprint/22802/% 0Ahttps://eprints. walisongo. ac.
id/id/eprint/22802/1/Skripsi_1908076021_Azka_Zakiyah. pd

