

**HUBUNGAN ANTARA PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TIKTOK
DENGAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA DALAM
MENANGGAPI INFORMASI POLITIK**

**(Studi Kuantitatif pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri
Jakarta)**



Auralia Khaerudin Putri
1401621063

Skripsi ini Ditulis untuk Memenuhi Syarat Kelulusan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
TAHUN 2025**

ABSTRAK

Auralia Khaerudin Putri, Hubungan antara Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menanggapi Informasi Politik. Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh data empiris mengenai ada atau tidaknya hubungan antara penggunaan media sosial TikTok dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menanggapi informasi politik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode korelasional. Populasi penelitian ini adalah mahasiswa aktif Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Negeri Jakarta angkatan 2021–2023, dengan jumlah populasi sebanyak 232 mahasiswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling dengan rumus Slovin dan tingkat kesalahan 10%, sehingga diperoleh 70 responden. Instrumen pengumpulan data menggunakan angket skala likert empat pilihan. Uji validitas dan reliabilitas dilakukan sebelum penyebaran instrumen kepada responden. Uji prasyarat analisis menunjukkan bahwa data berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Hasil uji korelasi *product moment* menunjukkan nilai r hitung sebesar $0,539 > r$ tabel $0,235$, dengan signifikansi sebesar $<0,001$, yang berarti lebih kecil dari $0,05$ yang berarti terdapat hubungan signifikan antara penggunaan media sosial TikTok dan kemampuan berpikir kritis mahasiswa. Hasil uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa kontribusi variabel penggunaan TikTok terhadap kemampuan berpikir kritis sebesar 29,1% yang termasuk dalam kategori sedang. Kesimpulan dari penelitian ini adalah bahwa semakin tinggi penggunaan media sosial TikTok secara aktif dan reflektif, maka semakin tinggi pula kemampuan berpikir kritis mahasiswa dalam menyikapi informasi politik.

Kata Kunci: *Media Sosial, Berpikir Kritis, Informasi Politik, Mahasiswa, Informasi Digital*

ABSTRACT

Auralia Khaerudin Putri, *The Relationship between TikTok Social Media Use and Students' Critical Thinking Skills in Responding to Political Information. Pancasila and Citizenship Education, Faculty of Social Sciences and Law, Jakarta State University, 2025.*

This study aims to obtain empirical data on the relationship between TikTok social media use and students' critical thinking skills in responding to political information. This study uses a quantitative approach with a correlational method. The population of this study were active students of the Pancasila and Citizenship Education Study Program at Jakarta State University, class of 2021–2023, with a total population of 232 students. The sampling technique used simple random sampling with the Slovin formula and a 10% error rate, resulting in 70 respondents. The data collection instrument used a four-choice likert scale questionnaire. Validity and reliability tests were conducted before distributing the instrument to respondents. The analysis prerequisite test showed that the data were normally distributed and had a linear relationship. The results of the product moment correlation test showed a calculated r value of $0.539 > r_{\text{table}} 0.235$, with a significance of <0.001 , which means it is smaller than 0.05, indicating a significant relationship between TikTok social media use and students' critical thinking skills. The results of the coefficient of determination test showed that the contribution of the TikTok use variable to critical thinking skills was 29.1%, which is included in the moderate category. The conclusion of this study is that the higher the active and reflective use of TikTok social media, the higher the students' critical thinking skills in responding to political information.

Keywords: Social Media, Critical Thinking, Political Information, Students, Digital Information

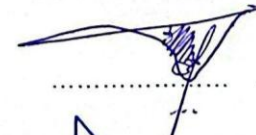
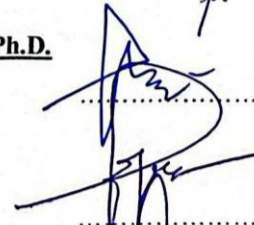
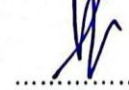
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum
Universitas Negeri Jakarta



Nirdaus Wajidi, M.A., Ph.D.
NIP. 198107182008011016

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Annisa Rahmi Faisal, S.Sv., M.H.</u> NIP. 199309212025062005 <i>Ketua Sidang</i>		01/08 2025
2.	<u>Syifa Syarifa, S.Pd., M.Sc.</u> NIP. <i>Sekretaris</i>		04/08 2025
3.	<u>Mohammad Maiwan, M.Si., Ph.D.</u> NIP. 196803181999031001 <i>Penguji Ahli</i>		05/08 2025
4.	<u>Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd.</u> NIP. 197509072008121003 <i>Pembimbing I</i>		31/07 2025
5.	<u>Dr. Raharjo, S.Pd., M.Si.</u> NIP. 197604172005011003 <i>Pembimbing II</i>		31/07 2025

Tanggal Lulus : 22 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini,

Nama : Auralia Khaerudin Putri

NIM : 1401621063

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Hubungan antara Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menanggapi Informasi Politik”**

Seluruhnya merupakan karya saya sendiri. Tidak ada bagian di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika ilmiah yang ditetapkan di dunia akademis.

Apabila ditemukan pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya dan pernyataan ini tidak sesuai dengan hal yang sebenarnya, saya siap mempertanggungjawabkan dan menanggung resikonya.

Jakarta, 16 Juli 2025



Auralia Khaerudin Putri

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Auralia Khaerudin Putri
NIM : 1401621063
Fakultas/Prodi : Ilmu Sosial dan Hukum Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Alamat email : aurelkhp@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :
"Hubungan antara Penggunaan Media Sosial Tiktok dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menanggapi Informasi Politik"

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 16 Juli 2025

Penulis



(Auralia Khaerudin Putri)

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.”

(QS. Al-Insyirah: 5–6)

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya.”

(QS. Yasin: 40)

“Sesungguhnya urusan-Nya apabila Dia menghendaki sesuatu hanyalah berkata kepadanya: ‘Jadilah!’ Maka jadilah ia.”

(QS. Yasin: 82)

Segala sesuatu terjadi atas izin-Nya. Seperti matahari dan bulan yang tidak saling mendahului, semuanya berjalan sesuai waktunya. Aku belajar bahwa tidak ada yang benar-benar terlambat ketika Allah sudah berkehendak.

Apa yang ditakdirkan untukmu akan tetap menjadi milikmu, sejauh apa pun kamu melangkah dan seberat apa pun jalannya.

Menyelesaikan skripsi ini adalah perjalanan antara lelah dan harap. Di tengah prosesnya, aku belajar: proses adalah guru terbaik, dan skripsi yang selesai adalah skripsi yang baik.

Persembahan

Skripsi ini kupersembahkan kepada Allah SWT, atas rahmat dan hidayah-Nya yang senantiasa menyertaiku hingga titik ini. Terima kasih yang tidak terhingga untuk kedua orang tuaku tercinta atas cinta, doa, dan kekuatan yang tak pernah putus, juga kepercayaan yang tidak pernah goyah meski aku sendiri sempat meragukan diri. Ucapan terima kasih juga kusampaikan kepada para dosen, khususnya dosen pembimbing, atas bimbingan dan kesabaran yang menjadi cahaya dalam proses berpikir dan bertumbuh.

Untuk sahabat-sahabat seperjuangan dan semua yang hadir baik nyata maupun dalam diam, terima kasih karena telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Apa yang telah digariskan untuk kita, akan selalu kembali pada kita. Terima kasih karena telah menjadi bagian dari takdir baikku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Hubungan antara Penggunaan Media Sosial TikTok dengan Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa dalam Menanggapi Informasi Politik” dengan baik dan tepat waktu sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, motivasi, serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Komarudin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Firdaus Wajidi, M.A., Ph.D selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta.
3. Bapak Dr. Yuyus Kardiman, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Jakarta, serta selaku Dosen Pembimbing I. Peneliti menyampaikan terima kasih atas segala waktu, arahan, evaluasi, motivasi, dan bimbingan yang diberikan dengan sabar dan penuh perhatian selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Raharjo, M.Si selaku Dosen Pembimbing II. Terima kasih atas segala arahan, motivasi, dan evaluasi yang diberikan. Peneliti sangat menghargai dedikasi dan ketelatenan Bapak dalam memberikan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Ibu Annisa Rahmi Faisal, S.Sy., M.H., terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kebaikan Ibu dalam menyebarkan kuesioner penelitian ini. Dukungan Ibu sangat berarti dan berperan penting dalam kelancaran proses pengumpulan data hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan penelitian ini.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman luar biasa selama empat tahun peneliti menempuh pendidikan tinggi.
7. Seluruh partisipan penelitian, yaitu rekan-rekan mahasiswa yang telah meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner dan memberikan data yang dibutuhkan dengan jujur dan antusias. Terima kasih atas kontribusi kalian dalam mendukung kelancaran proses penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yang luar biasa, Ayahanda Khaerudin dan Ibunda Nurhayati, yang telah menjadi sumber kekuatan, semangat, dan doa yang tidak pernah putus. Terima kasih atas segala kasih sayang, pengorbanan, serta kepercayaan yang diberikan selama ini.
9. Kepada Embah Putri dan Almarhum Embah Kakung, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sejak peneliti kecil hingga dewasa. Segala kebaikan dan doa yang tercurah menjadi bagian penting dalam pencapaian ini.
10. Kedua adik peneliti tercinta, Muhammad Rafli Andara dan Sayyid Quthb. Terima kasih atas canda tawa, perhatian, dan dukungannya serta terima kasih karena mau selalu direpotkan oleh peneliti dalam hal apapun itu.
11. Sahabat tersayang, Karin Zubir Perdana dan Hadizah. Terima kasih atas waktu, semangat, dan kebersamaanya dari dulu hingga sekarang dalam mendampingi peneliti selama proses sekolah hingga penyusunan skripsi ini.
12. Sahabat perjuangan serta sahabat tersayang, Novita Sari Pratiwi. Terima kasih atas waktunya, segala usaha yang engkau berikan yang senantiasa memberikan dorongan positif dan semangat luar biasa dalam menyelesaikan perjalanan akademik ini.
13. Teruntuk sahabat peneliti, Nur Wildi Munawir, Grace Ester Tiurma Sianipar, Nadine Mayjesta Putri Bathara, Vani Oktaviani dan Novita Tirta Dewi. Terima kasih atas semua kebersamaan, serta dukungan yang begitu berarti selama masa kuliah.
14. Terima kasih juga peneliti sampaikan kepada teman-teman tersayang yang turut mewarnai perjalanan kuliah ini. Salsa Fakhrunisa Pasaribu, Nida Azhar

Komsiah, Angelica Devalia Putri, Erika Nurhayati, Rahasty Adira, Hana Kamila Putri dan teman-teman lainnya yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu. Terima kasih atas setiap momen, dukungan, dan semangat yang kalian berikan.

15. Terima kasih yang tak kalah penting peneliti sampaikan kepada diri sendiri. Terima kasih telah bertahan, terus berjuang meski dalam rasa sakit, kesedihan, kelelahan. Terima kasih telah tidak menyerah walau sempat ingin berhenti. Semua proses ini telah membentuk pribadi yang lebih kuat dan lebih percaya diri untuk melangkah ke fase kehidupan selanjutnya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, peneliti terbuka terhadap segala kritik dan saran yang membangun demi perbaikan ke depan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat, khususnya bagi peneliti dan seluruh pembaca.

Jakarta, 16 Juli 2025



Auralia Khaerudin Putri

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN.....	xv
DAFTAR GRAFIK	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	10
C. Batasan Masalah.....	10
D. Rumusan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	11
1. Manfaat Teoritis	11
2. Manfaat Praktis	11
BAB II KAJIAN TEORITIS.....	14
A. Deskripsi Konsep	14
1. Hakikat Media Sosial Tiktok.....	14
2. Hakikat Kemampuan Berpikir Kritis	19

3. Hakikat Informasi Politik.....	23
4. Teori Penghubung	25
B. Kerangka Berpikir.....	27
C. Pengajuan Hipotesis	28
D. Penelitian Relevan.....	28
E. <i>State Of The Art</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Tujuan Penelitian.....	33
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	33
1. Lokasi Penelitian.....	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Desain dan Pendekatan Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	34
1. Populasi.....	34
2. Sampel.....	35
E. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	36
F. Instrumen Penelitian.....	38
G. Teknik Analisis Data	39
1. Uji Coba Instrumen.....	39
2. Uji Prasyarat Instrumen.....	41
3. Uji Hipotesis	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	46
1. Distribusi Data Penggunaan Media Sosial TikTok	47
2. Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	48
B. Uji Prasyarat Analisis.....	50
1. Data Variabel X	50
2. Data Variabel Y	53

3. Uji Normalitas.....	56
4. Uji Linearitas.....	58
C. Uji Hipotesis	59
1. Uji Korelasi <i>Product Moment Pearson</i>	59
2. Uji Regresi Linear Sederhana	61
3. Uji t	62
4. Uji Koefisien Determinasi	62
D. Pembahasan Hasil Penelitian	63
E. Keterbatasan Penelitian.....	67
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	69
A. Kesimpulan	69
B. Implikasi.....	70
C. Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....	73
LAMPIRAN.....	78

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian Relevan.....	28
Tabel 3. 1 Populasi	35
Tabel 3. 2 Variabel Terikat (Y).....	37
Tabel 3. 3 Variabel Bebas (X)	38
Tabel 3. 4 Skala Likert Empat.....	39
Tabel 3. 5 Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi.....	43
Tabel 3. 6 Koefisien Determinasi.....	45
Tabel 4. 1 Distribusi Data Penggunaan Media Sosial TikTok	47
Tabel 4. 2 Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	48
Tabel 4. 3 Uji Validitas.....	50
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Variabel X	52
Tabel 4. 5 Uji Validitas Variabel Y	53
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Variabel Y.....	55
Tabel 4. 7 Uji Normalitas	56
Tabel 4. 8 Uji Linearitas.....	58
Tabel 4. 9 Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	60
Tabel 4. 10 Uji Regresi Linear Sederhana	61
Tabel 4. 11 Uji t.....	62
Tabel 4. 12 Uji Koefisien Determinasi.....	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	27
-----------------------------------	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Distribusi Data Penggunaan Media Sosial TikTok.....	48
Grafik 4. 2 Distribusi Data Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	49
Grafik 4. 3 Histogram Uji Normalitas.....	57



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Penggunaan Media Sosial TikTok	78
Lampiran 2 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Penggunaan Media Sosial Tiktok	79
Lampiran 3 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Penggunaan Media Sosial TikTok	83
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas Variabel X (Penggunaan Media Sosial TikTok)..	84
Lampiran 5 Hasil Uji Reliabilitas Variabel X (Penggunaan Media Sosial TikTok)	86
Lampiran 6 Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	87
Lampiran 7 Angket Uji Coba Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	89
Lampiran 8 Data Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	93
Lampiran 9 Hasil Uji Validitas Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa)	94
Lampiran 10 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa)	96
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Penggunaan Media Sosial TikTok .	97
Lampiran 12 Data Hasil Penelitian Penggunaan Media Sosial TikTok	98
Lampiran 13 Distribusi Variabel X (Penggunaan Media Sosial TikTok).....	99
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa.....	100
Lampiran 15 Data Hasil Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa	102
Lampiran 16 Distribusi Data Variabel Y (Kemampuan Berpikir Kritis Mahasiswa)	103
Lampiran 17 Uji Normalitas	104
Lampiran 18 Uji Linearitas	105

Lampiran 19 Uji Korelasi Product Momen Pearson	106
Lampiran 20 Uji Regresi Linear Sederhana	107
Lampiran 21 Uji t	108
Lampiran 22 Koefisien Determinasi	109
Lampiran 23 Distribusi r tabel	110
Lampiran 24 Distribusi F tabel	111
Lampiran 25 Distribusi t tabel	112
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 27 Surat Keterangan Pasca Penelitian	114
Lampiran 28 Dokumentasi Penelitian	115
Lampiran 29 Hasil Pengecekan Turnitin	116
Lampiran 30 Riwayat Hidup	117

