

DAFTAR PUSTAKA

- Adnan, E. (2016). *Psikologi perkembangan anak sekolah dasar*. RajaGrafindo Persada.
- Armstrong, T. (2013). *Multiple intelligences in the classroom* (3rd ed.). ASCD.
- Capie, W., & Tobin, K. (1980). The development of an instrument to measure formal reasoning abilities in middle school students. *Journal of Research in Science Teaching*, 17(2), 169–175. <https://doi.org/10.1002/tea.3660170210>
- Craft, A. (2014). *Creativity and education futures: Learning in a digital age*. Trentham Books.
- Desmita. (2014). *Psikologi perkembangan peserta didik*. PT Remaja Rosdakarya.
- Ezmir. (2008). *Metodologi penelitian kualitatif: Analisis data*. RajaGrafindo Persada.
- Fauzi, M. (2020). *Pengembangan pembelajaran Matematika di sekolah dasar*. Pustaka Belajar.
- Fitriyana, E. V., Zaenuri, Z., & Hidayah, I. (2023). Systematic Literatur Review: Efektifitas Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia. *JURNAL e-DuMath*, 9(1), 20–28. <https://doi.org/10.52657/je.v9i1.1937>
- Gardner, H. (1983). *Frames of mind: The theory of multiple intelligences*. Basic Books.
- Gardner, H. (2006). *Multiple intelligences: New horizons*. Basic Books.
- Hamzah, B. U. (2014). *Teori motivasi dan pengukurannya*. Bumi Aksara.
- Hasratuddin. (2013). *Pembelajaran Matematika untuk sekolah dasar*. Rajawali Pers.

Hayati, Y. L. S., Anggarini, V., & Yayuk, E. (2023). Peningkatan kecerdasan logis matematis melalui model pembelajaran problem based learning pada siswa kelas 1 SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar Indonesia*, 8(1), 45–53.

Herawati, N. (2023). *Psikologi pendidikan*. Jejak Publisher.

Heruman. (2008). *Model pembelajaran Matematika di sekolah dasar*. PT Remaja Rosdakarya.

Huda, M. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran: Isu-isu metodis dan paradigmatis*. Pustaka Pelajar.

Hutauruk, L. S. (2018). *Dasar-dasar matematika untuk guru*. Universitas Terbuka.

Iskandar, S., & Agustini, R. (2014). Penggunaan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan pemahaman konsep IPA. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 3(2), 128–133.

Jean McNiff, & Whitehead, J. (2011). *All you need to know about action research*. SAGE Publications.

Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Models of teaching (8th ed.)*. Pearson Education.

Kalsum, U. (2017). *Strategi pembelajaran inovatif dan kreatif*. Perdana Publishing.

Katu, I. (1995a). *Pembelajaran generatif dan penerapannya dalam pendidikan sains*. Depdikbud.

Kezar, A. (2011). Understanding leadership strategies for addressing the politics of diversity. *The Journal of Higher Education*, 82(4), 400–418.

Mashuri, S. (2023). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal PISA. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 10(2), 67–75.

Masykur, R., & Fathani, A. F. (2008). *Mengasah kecerdasan logis-matematis anak*. Hikmah.

- McCown, R., Driscoll, M. P., & Roop, P. G. (1999). *Educational psychology: A learning-centered approach to classroom practice (2nd ed.)*. Allyn and Bacon.
- Mufarizuddin. (2017). Peran kecerdasan logis matematis dalam pembelajaran anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 5(2), 65–72.
- Muhammadi, M. (2020). Peningkatan logika matematis melalui pendekatan konstruktivis. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 11–20.
- Mumtaz, R., Wulandari, S., & Suparman, S. (2023). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kecerdasan logis matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 8(2), 89–97.
- Munifah. (2022). Penerapan model pembelajaran generatif untuk meningkatkan penalaran matematis siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 7(2), 55–64.
- Muncarno, & Yulina, F. (2017). Kecerdasan logis-matematis anak usia SD dalam pembelajaran berbasis eksplorasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 6(1), 1–9.
- Musadad, A., Pratiwi, V. Y., & Yuliana, L. (2017). *Strategi pengembangan kecerdasan anak usia dini*. Pustaka Pelajar.
- Musfiroh, T. (2012). *Pengembangan kecerdasan majemuk anak usia dini*. PT Indeks.
- Nursyaadah, A., & Rajagukguk, W. (2024). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik kelas VIII SMPN 8 Percut Sei Tuan. *Pedagogy: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 119–129. <https://doi.org/10.30605/pedagogy.v9i1.3772>
- Nur, M. (2000). *Pendidikan sains: Teori dan praktik*. Surabaya: Unesa University Press.
- Osborne, R., & Cosgrove, M. (1983). Children's conceptions of the changes of state of water. *Journal of Research in Science Teaching*, 20(9), 825–838.

- Parwines, Z., & Gusteti, M. U. (2021). Pengaruh model pembelajaran generatif terhadap kemampuan komunikasi matematis peserta didik kelas V sekolah dasar. *Jurnal Eksakta Pendidikan*, 5(2), 205–210. <https://doi.org/10.24036/jep/vol5-iss2/615>
- Piaget, J. (1952). *The origins of intelligence in children*. International Universities Press.
- Ramadhana, B., & Meitasari, I. (2023). Pengaruh pendidikan terhadap kualitas hidup masyarakat. *Jurnal Pendidikan Sosial*, 5(1), 13–22.
- Reys, R. E. (1984). *Helping children learn mathematics*. Allyn and Bacon.
- Safaria, T. (2020). *Psikologi pendidikan*. Pustaka Pelajar.
- Safitriani, N. (2022). Strategi peningkatan kecerdasan logis matematis anak usia dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 11(2), 105–113.
- Sadia, I. W. (2014). *Model pembelajaran generatif dalam pendidikan sains*. Undiksha Press.
- Santrock, J. W. (2007). *Child development (11th ed.)*. McGraw-Hill.
- Santoso, A., & Utomo, E. (2020). Mengembangkan kecerdasan logis matematis siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 87–95.
- Shakespeare, W. (1997). *Multiple intelligence guide*. Oxford Press.
- Shoimin, A. (2014). *68 model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Ar-Ruzz Media.
- Suherman, E. (2001). *Strategi pembelajaran Matematika kontemporer*. Jurusan Pendidikan Matematika UPI.
- Suminar, D. R., & Ashshidiqi, M. (2020). Meningkatkan kecerdasan logis matematis anak usia SD melalui pendekatan berbasis masalah. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2), 54–61.
- Sundayana, R. (2013). *Strategi pembelajaran Matematika kontemporer*. Alfabeta.

Suwangsih, S., & Tiurlina, R. (2006). *Pembelajaran Matematika di sekolah dasar*. Departemen Pendidikan Nasional.

Susanto, A. (2015). *Perkembangan anak usia dini*. Prenadamedia Group.

Susanto, A. (2016). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Kencana.

Suyono, & Hariyanto. (2015). *Belajar dan pembelajaran: Teori dan praktik*. Remaja Rosdakarya.

Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in society: The development of higher psychological processes*. Harvard University Press.

Wena, M. (2011). *Strategi pembelajaran inovatif kontemporer*. Bumi Aksara.

Wittrock, M. C. (1978). Generative processes of comprehension. *Educational Psychologist*, 13(2), 87–95.

