

DAFTAR PUSTAKA

- Adila, A. C., Hasanah, F. N., & Chonitsa, A. (2023). Perspektif Sosiologi Pendidikan : Student Center Learning untuk Menciptakan Kesadaran kritis siswa SMA. *E-Journal Jurnal Pendidikan Sosiologi Undiksha Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan* , 5(1), 62–68.
- Akbar, A., & Noviani, N. (2019). Tantangan dan Solusi dalam Perkembangan Teknologi Pendidikan di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pgri Palembang*, 2(1), 18–25.
- Allen, WC (2006). Tinjauan umum dan evolusi sistem pelatihan ADDIE. *Kemajuan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia* , 8 (4), 430-441. <https://doi.org/10.1177%2F1523422306292942>
- Almelhi, A. M. (2021). Effectiveness of the ADDIE Model within an E-Learning Environment in Developing Creative Writing in EFL Students. *English Language Teaching*, 14(2), 20. <https://doi.org/10.5539/elt.v14n2p20>
- Ardianti, R. (2022). Pengembangan Website Berbasis Model Addie Sebagai Media E-Learning Pada Pembelajaran Apresiasi Seni Lukis Di Sma. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 11(1), 11–20. <https://doi.org/10.32832/tek.pend.v11i1.6022>
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arsyad, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Artini, N. P. J., & Wijaya, I. K. W. B. (2020). Strategi Pengembangan Literasi Kimia Bagi siswa SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 7(2), 100–108. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v7i2.97>
- Arung, A. O., Erika, F., & Nurhadi, M. (2022). *Guided discovery learning* Berbasis Indigenous Knowledge untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis siswa. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 6(3), 361–368. <https://doi.org/10.30998/sap.v6i3.12038>
- Binadja, A., Wardani, S., & Nugroho, S. (2008). Keberkesanan Pembelajaran Kimia Materi Ikatan Kimia Bervisi SETS pada Hasil Belajar siswa [The effectiveness of chemistry learning material on chemical bonding with SETS vision on student learning outcomes.]. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 2(2), 256–262.
- Burga, M. A. (2019). Hakikat Manusia Sebagai Makhluk Pedagogik. *Al-Musannif*, 1(1), 19–31. <https://doi.org/10.56324/al-musannif.v1i1.16>
- Cresswell, S. L., Loughlin, W. A., & Kim, T. H. (2024). *Implementing an interactive online platform in a large undergraduate general chemistry course and its impact on student learning and perceptions*. *Chemistry Education Research and Practice*, 25(3), 703–720. <https://doi.org/10.1039/d3rp00221g>
- Dahiya, S., Jaggi, S., Chaturvedi, K.K., Bhardwaj, A., Goyal, R.C. and Varghese, C., (2016). An eLearning System for Agricultural Education. *Indian Research Journal of Extension Education*, 12(3), 132-135.
- Dalimunthe. (2023). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Ikatan Kimia. *Jurnal Sekolah*, 7(2), 318-324.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Departemen Pendidikan Nasional, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah

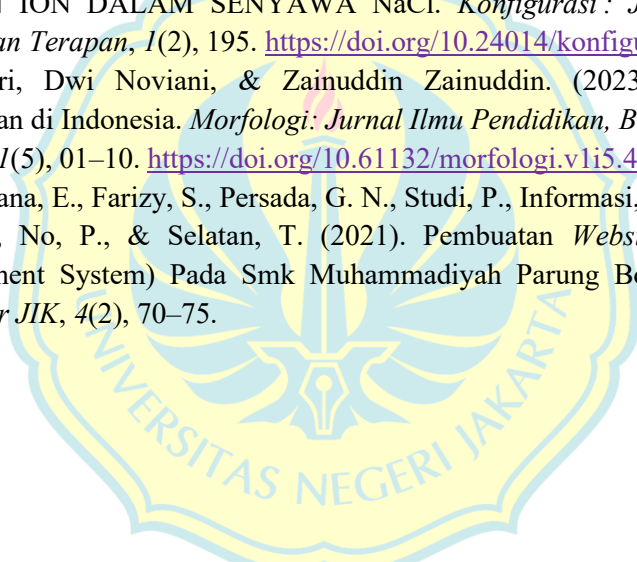
- Dita, P. (2022). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Early Childhood Islamic Education Journal*, 3(01), 73–85. <https://doi.org/10.58176/eciejournal.v3i01.679>
- Djaali, & Muljono, P. (2008). Pengukuran dalam Bidang Pendidikan. Grasindo.
- Effendi, D., & Wahidy, A. (2019). Pemanfaatan Teknologi dalam Proses Pembelajaran Menuju Pembelajaran Abad 21. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang, 125–129.
- Effendy. (2013). Teori VSEPR, Kepolaran, dan Gaya Antar Molekul, Edisi 3. Malang: Bayumedia Publishing.
- Endang Mulyatiningsih, Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan, (Bandung : Alfabeta, 2014), hlm. 195.
- Fahmi, & Irhasyuarna, Y. (2017). The Misconceptions of Senior High School Students in Banjarmasin on Chemical Bonding. *Journal of Education and Practice*, 8(17), 32–39. <https://www.iiste.org/Journals/index.php/JEP/article/download/37464/38545>
- Fau, J. F., Mendrofa, K. J., Wau, M., & Waruwu, Y. (2023). Pendidikan Jendela Dunia. *Jurnal Visi Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 69–77. <https://doi.org/10.51622/pengabdian.v4i2.1350>
- Ferdiansyah, F., & Irfan, D. (2021). Interactive Learning Media Based on Website in Vocational School. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 13(1), 755–762. <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i1.591>
- Hamid, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Melalui Website Berbasis Masalah Materi Sistem Reproduksi Kelas IX MTS Negeri Mamuju. *UNM Journal of Biological Education*, 6(2). <https://doi.org/10.35580/ujbe.v6i2.45065>
- Hartanto, W. (2016). Penggunaan E-Learning sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 10(1), 1–18.
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Model in Islamic Education Learning. *Jurnal UIN*, 1(1), 28–37.
- HS, M. F., Anwar US, K., & Shalahudin, S. (2024). Manajemen Sumberdaya Manusia Dalam Pendidikan. *Leader: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2(1), 207–217. <https://doi.org/10.32939/ljmpi.v2i1.4047>
- Husein Batubara, H., & Noor Ariani, D. (2019). Model Pengembangan Media Pembelajaran Adaptif Di Sekolah Dasar. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 5(1), 33–46. <http://ojs.uniska-bjm.ac.id/index.php/jurnalmuallimuna>
- Inanna, I. (2018). Peran Pendidikan Dalam Membangun Karakter Bangsa Yang Bermoral. *JEKPEND: Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 1(1), 27. <https://doi.org/10.26858/jekpend.v1i1.5057>
- Ismail, Enawaty, E., & Lestari, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Videoscribe Terhadap Hasil Belajar siswa Materi Ikatan Kimia. *Portal Jurnal Ilmiah Universitas Tanjungpura (PJI-UNTAN)*, 2(November), 1–10.
- Kalattig, S., & Serevina, V. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Berbasis Web Menggunakan Pendekatan *Guided discovery learning*. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika*, 01(1), 1–8. <https://doi.org/10.21009/1.01101>

- Karim, B. A., & Ansar, A. (2022). Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Mahasiswa Di Perguruan Tinggi. *Education and Learning Journal*, 3(1), 19. <https://doi.org/10.33096/eljour.v3i1.146>
- Kurt, S. (2017, 6 Oktober). Definisi model Addie. *Teknologi Pendidikan*.
- Lailan, A. (2024). Peran Teknologi Pendidikan Dalam Pembelajaran. *SENTRI: Jurnal Riset Ilmiah*, 3(7), 3257–3262. <https://doi.org/10.55681/sentri.v3i7.3115>
- Latifa Vita Vela. (2021). Validitas Media Pembelajaran E-learning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran Biologi Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya (JB&P)*, 8(1), 26–31. <https://doi.org/10.29407/jbp.v8i1.15780>
- Lestari, D. M., Hardianto, D., & Hidayanto, A. N. (2014). Analysis of user experience quality on responsive web design from its informative perspective. *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 8(5), 53–62. <https://doi.org/10.14257/ijseia.2014.8.5.06>
- Lestari, D. M., Hardianto, D., & Hidayanto, A. N. (2014). Analysis of user experience quality on responsive web design from its informative perspective. *International Journal of Software Engineering and Its Applications*, 8(5), 53–62. <https://doi.org/10.14257/ijseia.2014.8.5.06>
- Mahmudah, W. N., & Hermanto. (2024). Self Efficacy on Mathematics Learning Outcomes of Elementary School Students The Impact of Online Learning. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 13(1), 129–137. <https://doi.org/10.23887/jpiundiksha.v13i1.43030>
- Makkawaru, M. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Kehidupan dan Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Konsepsi*, 8(3), 1–4.
- Mamun, M. A. Al, Lawrie, G., & Wright, T. (2020). Instructional design of scaffolded online learning modules for self-directed and inquiry-based learning environments. *Computers and Education*, 144(May 2019), 103695. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.103695>
- Marhamah, M. (2023). Pelaksanaan Metode Diskusi pada Mata Pelajaran Fikih. *Educare : Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 9–14. <https://doi.org/10.56393/educare.v3i1.1484>
- Melinda Lasaret, P., & Suryawati, S. (2022). Penilaian Media Pembelajaran E-Modul Materi Kerah Kemeja. *Practice of Fashion and Textile Education Journal*, 2(2), 110–119. <https://doi.org/10.21009/pftej.v2i2.26665>
- Monica. (2020). Analisis Kebutuhan siswa Terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Seminar Nasional Terapan Riset Inovatif (SENTRINOV) Ke-6*, 6(1), 902–909.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1), 20–28. <https://doi.org/10.17509/ijpe.v3i1.16060>
- Nahum, T. L., Mamlok-Naaman, R., Hofstein, A., & Taber, K. S. (2010). Teaching and learning the concept of chemical bonding. *Studies in Science Education*, 46(2), 179–207. <https://doi.org/10.1080/03057267.2010.504548>
- Patmanthara, S., Perdana Putra, M. R., & Soraya, D. U. (2024). *Analysis and Design of Responsive Web-Based Learning Media Equipped with Pomodoro Feature in the*

- Course of Software Engineering. Jurnal Ilmu Pendidikan*, 30(1), 8.
<https://doi.org/10.17977/um048v30i1p7-18>
- Patmanthara, S., Ricky, M., Putra, P., & Umnia, D. (2024). *Analisis dan Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Web Responsif yang Dilengkapi Fitur Pomodoro pada Mata Kuliah Rekayasa Perangkat Lunak*. 30.
- Peprizal, & Syah, N. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Instalasi Penerangan Listrik [Development of Web-Based Learning Media in Electrical Lighting Installation Subjects]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(3), 455–467.
- Pratiwi, D., Santoso, G. B., Mardianto, I., Sedyono, A., & Rochman, A. (2020). Pengelolaan Pengelolaan Konten Web Menggunakan Wordpress, Canva dan Photoshop untuk Guru-Guru Wilayah Jakarta. *Abdihaz: Jurnal Ilmiah Pengabdian Pada Masyarakat*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.32663/abdihaz.v2i1.1093>
- Pratomo, A., & Irawan, A. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Menggunakan Metode Hannafin dan Peck. *Positif*, 1(1), 18–28.
- Prawiyogi, A. G., Sadih, T. L., Purwanugraha, A., & Elisa, P. N. (2021). Penggunaan Media Big Book untuk Menumbuhkan Minat Membaca di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 446–452. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i1.787>
- Prayitno, E. H., Rakhman, R. T., & ... (2021). ICT: Pengembangan Model Enriched Virtual Learning pada Mata Kuliah Videografi. ... *Seminar Nasional Bahasa ...*, 1.
- Priliyanti, A., Muderawan, I. W., & Maryam, S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar siswa Dalam Mempelajari Kimia Kelas Xi. *Jurnal Pendidikan Kimia Undiksha*, 5(1), 11–18. <https://doi.org/10.23887/jipk.v5i1.32402>
- Rahayu, K., Wigati, I., & Astuti, R. T. (2022). Analisis Kesulitan Belajar siswa Dalam Memahami Ikatan Kimia. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Kimia 2022*, 1(1), 184–194.
- Rahmayani, M. (2024). *E-Modul Energi Terbarukan Terintegrasi Model PBL dengan Smartphone untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Komunikasi siswa*. 13, 93–104.
- Razak, A. (2023). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Model Addie Berbasis Flip Pdf Professional Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung Kelas Ix Smp Jambi Medan. *Journal Mathematics Education Sigma [JMES]*, 4(1).
<https://doi.org/10.30596/jmes.v4i1.13697>
- Riduwan. (2012). *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah, R. S., Sholichah, N., Pratiwi, Y. N., & Analita, R. N. (2024). Analysis of the students' conceptual understanding of chemical bonding with four-tier diagnostic test. *AIP Conference Proceedings*, 3106(1), 166–174.
<https://doi.org/10.1063/5.0215092>
- Sadjana, I. M., & Rivai, A. (1990). *Manajemen Pembelajaran*. Jakarta: Neliti.
- Safira, A. D., Sarifah, I., & Sekaringtyas, T. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Web Articulate Storyline Pada Pembelajaran Ipa Di Kelas V Sekolah Dasar. *Prima Magistra: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 2(2), 237–253.
<https://doi.org/10.37478/jpm.v2i2.1109>

- Safitri. (2022). Pengembangan media bahan ajar E-Lkpd interaktif menggunakan *website wizer.me* pada pembelajaran Ips materi berbagai pekerjaan tema 4 kelas IV SDN tanah kalikedinding II. *Mitra Mahajana: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 22–29.
- Salsabila, A. (2024). *Implementasi Student Centered Meningkatkan Prestasi siswa Learning (SCL) dalam Pendahuluan*. 13(3), 4057–4066.
- Sari, Julia Inka, Syamswisna, Y. (2021). *Kelayakan Bahan Ajar Modul*. 1–11.
- Subagia, I. W. (2014). Paradigma Baru Pembelajaran Kimia SMA. *Seminar Nasional FMIPA UNDIKSHA IV*, 152–163.
- Sucipta, Ahman, E., & Budiwati, N. (2018). Metode *Guided discovery learning* terhadap Tingkat Berpikir Kritis siswa Dilihat dari Motivasi Belajar. *Indonesian Journal of Economics Education*, 1(1), 1–8. <https://doi.org/10.17509/jurnal>
- Sugihartini, N., & Yudiana, K. (2018). Addie Sebagai Model Pengembangan Media Instruksional Edukatif (Mie) Mata Kuliah Kurikulum Dan Pengajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi Dan Kejuruan*, 15(2), 277–286. <https://doi.org/10.23887/jptk-undiksha.v15i2.14892>
- Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta, CV.
- Vrabec, M., & Prokša, M. (2016). Identifying misconceptions related to chemical bonding concepts in the Slovak School System using the bonding representations inventory as a diagnostic tool. *Journal of Chemical Education*, 93(8), 1364–1370.
- Vela, L. V., Ardi, A., Arsih, F., & Fuadiyah, S. (2021). Validitas Dan Kepraktisan Media Pembelajaran E-Learning Berbasis Edmodo Untuk Materi Sistem Sirkulasi Kelas Xi Sma. *Didaktika Biologi: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 5(1), 41. <https://doi.org/10.32502/dikbio.v5i1.3250>
- Vela, M. L., Setiawan, R., Kristanti, M. N., Agustin, T., Rofiana, A. A., Istiqomah, A. N., Salsabilla, A. D., Kustomo, K., & Putri, N. S. (2021). Chemical Bonds: An Integration with Islamic Brotherhood Values. *Cakrawala: Jurnal Studi Islam*, 16(2), 121–133. <https://doi.org/10.31603/cakrawala.5103>
- Wahyudi, L. E., Mulyana, A., Dhiaz, A., Ghandari, D., Putra Dinata, Z., Fitoriq, M., & Hasyim, M. N. (2022). Mengukur kualitas pendidikan di Indonesia. *Ma'arif Journal of Education, Madrasah Innovation and Aswaja Studies*, 1(1), 18–22. <https://doi.org/10.69966/mjemias.v1i1.3>
- Warkintin, W., & Setyawan, A. E. (2021). Efektivitas E-Learning Dalam Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Covid-19 Terhadap Minat Belajar siswa Smp N 1 Kayan Hilir. *JUTECH: Journal Education and Technology*, 2(1), 21–32. <https://doi.org/10.31932/jutech.v2i1.1180>
- Widarti, H. R., Safitri, A. F., & Sukarianingsih, D. (2018). Identifikasi Pemahaman Konsep Ikatan Kimia. *J-PEK (Jurnal Pembelajaran Kimia)*, 3(1), 41–50. <https://doi.org/10.17977/um026v3i12018p041>
- Widiyaningtyas, T., & Widiatmoko, A. (2014). Media Pembelajaran Berbasis Web Pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Teknologi*, 21, 47–51.
- Widoyoko, E.P. 2016. Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Widyastuti, S., Susanti, R., Widiyanti, T., & Biologi, J. (2014). Unnes Journal of Biology Education PENGEMBANGAN WEB EDUCATIVE SEBAGAI SUMBER BELAJAR PADA MATERI SISTEM PERTAHANAN TUBUH Info Artikel. *Unnes Journal of Biology Education*, 3(1), 50229. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujbe>
- Wiyono, T., Hartinah D. S., S., & Suriswo, S. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Website* untuk Meningkatkan Prestasi Belajar di Perbatasan Jawa Sunda. *Journal of Education Research*, 5(3), 3233–3237. <https://doi.org/10.37985/jer.v5i3.1440>
- Wulan, R., Atikah, C., & Suhendar, S. (2022). Development of mobile learning animation media to accelerate Arabic understanding of 1st grade elementary school students. *Al-Ittihad : Jurnal Keilmuan Dan Kependidikan Bahasa Arab*, 14(1), 16–33. <https://doi.org/10.32678/al-ittihad.v14i1.6110>
- Yasthophi, A., & Ritonga, P. S. (2018). MISKONSEPSI MAHASISWA MENGENAI IKATAN ION DALAM SENYAWA NaCl. *Konfigurasi : Jurnal Pendidikan Kimia Dan Terapan*, 1(2), 195. <https://doi.org/10.24014/konfigurasi.v1i2.4306>
- Zamhari Zamhari, Dwi Noviani, & Zainuddin Zainuddin. (2023). Perkembangan Pendidikan di Indonesia. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra Dan Budaya*, 1(5), 01–10. <https://doi.org/10.61132/morfologi.v1i5.42>
- Zein, A., Sita Eriana, E., Farizy, S., Persada, G. N., Studi, P., Informasi, S., Pamulang, U., Raya, J., No, P., & Selatan, T. (2021). Pembuatan *Website* Cms (Content Management System) Pada Smk Muhammadiyah Parung Bogor. *Jurnal Ilmu Komputer JIK*, 4(2), 70–75.



Intelligentia - Dignitas