

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PUSAT
PENDIDIKAN DAN LATIHAN OLAHRAGA MAHASISWA
PROVINSI DKI JAKARTA CABANG OLAHRAGA KARATE**



Intelligentia - Dignitas

AFIFAH BULANDARI

1606823025

Tesis yang Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan

**PASCASASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

Program Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta Cabang Olahraga Karate

Afifah Bulandari

Abstrak

Olahraga prestasi yang kompetitif mengharuskan tercapainya prestasi maksimal bagi mereka yang menekuni ya baik secara individu, kelompok atau tim. Artinya, prestasi dalam cabang olahraga merupakan tujuan akhir yang harus dicapai dalam suatu kegiatan olahraga. Untuk mencapai hal tersebut, salah satu cara yang dapat dilakukan adalah dengan upaya pembinaan melalui penerapan latihan yang terprogram secara sistematis, terarah dan berkesinambungan. Provinsi DKI Jakarta menerapkan Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa yang mengadaptasi model pembinaan jangka panjang. Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta khususnya pada cabang olahraga karate. Penelitian ini menggunakan model evaluasi CIPP dari Stufflebeam meliputi Context, Input, Process dan Product. Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Maret sampai bulan Juni tahun 2024 di Program Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa pada Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi DKI Jakarta.

Kata Kunci: Evaluasi, Context, Input, Process dan Product, Program Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa, Cabang Olahraga Karate

Abstract

Competitive achievement sports require maximum performance from those who pursue them, whether individually, in groups, or as a team. In other words, achievement in a particular sport is the ultimate goal that must be attained in sports activities. One way to achieve this is through systematic, well-directed, and continuous training programs. The Province of DKI Jakarta implements a Student Sports Education and Training Center Development Program, which adopts a long-term athlete development model. This study aims to evaluate the Student Sports Education and Training Center Development Program in DKI Jakarta Province, specifically in the sport of karate. The research employs Stufflebeam's CIPP evaluation model, which includes Context, Input, Process, and Product. This study was conducted from March to June 2024 at the Student Sports Education and Training Center Program under the Youth and Sports Department of DKI Jakarta Province.

Keywords: *Evaluation, Context, Input, Process and Product, Student Sports Education and Training Center Program, Karate*

LEMBAR PERSETUJUAN HASIL PERBAIKAN TESIS

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Sujarwo, M.Pd (Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Jasmani)		1/8/2025
2.	Prof. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd (Pembimbing 1)		28/7/2025
3.	Dr. Yasep Setiakamawijaya, M.Kes (Pembimbing 2)		30/7/2025
4.	Prof. Dr. Taufik Rihatno (Penguji)		27/7/2025
5.	Dr. Eva Julianti P, SE, M.Sc (Penguji)		25/7/2025
Judul Tesis : Evaluasi Pelaksanaan Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa DKI Jakarta Cabang Olahraga Karate			
Nama : Afifah Bulandari No. Registrasi : 1606823025 Program Studi : Magister Pendidikan Jasmani			

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap : Afifah Bulandari
NIM : 1606823025
Tempat/Tanggal Lahir : Depok, 05 Februari 2001
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Jasmani

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul "Evaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Cabang Olahraga Karate" merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapa pun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 8 Juli 2025

Yang menyatakan,



Afifah Bulandari
NIM: 1606823025



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Afifah Bulandari
Nim : 1606823025
Fakultas/Prodi : Magister Pendidikan Jasmani
Alamat Email : afifahbulandari15@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

Yang berjudul :

**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM PEMBINAAN PUSAT PENDIDIKAN
DAN LATIHAN OLAHRAGA MAHASISWA DKI JAKARTA
CABANG OLAHRAGA KARATE**

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 2 Agustus 2025

Penulis

(AFIFAH BULANDARI)

Lembar Pernyataan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa Tesis yang Saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister dari Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan Tesis yang Saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian Tesis ini bukan hasil karya Saya sendiri, atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang Saya sandang dan sanksi lain yang sesuai dengan peraturan perundangan yang berlaku.

Jakarta, Juni 2025

Afifah

Kata Pengantar

Puji dan syukur saya panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan nikmat dan anugerah Nya yang senantiasa selalu di berikan kepada kita hamba Nya serta karena berkah dan hidayah Nya, penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan judul “Evaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta Cabang Olahraga Karate” yang merupakan salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan pada program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Selama proses penyusunan tesis ini, banyak bimbingan, bantuan, dukungan, dan motivasi yang saya terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Komarudin, M.Si, Rektor Universitas Negeri Jakarta.
2. Prof. Dr. Nofi Marlina Siregar, S.Pd, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta
3. Bapak Dr. Sujarwo, M.Pd, selaku Koordinator Magister Program Studi Pendidikan Jasmani
4. Bapak Prof. Dr Johansyah Lubis, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan saran yang sangat berharga selama penyusunan tesis ini.
5. Bapak Dr. Yasep Setiakarnawijaya, SKM., M.Kes, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan masukan dan dukungan yang diberikan.
6. Bapak dan Ibu serta sivitas akademika Program Studi Magister Pendidikan Jasmani Fakultas Ilmu Keolahragaan dan Kesehatan Universitas Negeri Jakarta.
7. Seluruh anggota keluarga dan rekan-rekan tercinta yang selalu memberikan doa, cinta, dan semangat tak henti-hentinya.
8. Dinas Pemuda dan Olahraga Provinsi DKI Jakarta, khususnya seluruh rekan-rekan yang terlibat pada Program Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa DKI Jakarta.
9. Peneliti juga mengucapkan terimakasih kepada rekan-rekan mahasiswa Magister Pendidikan Jasmani angkatan 2023 yang telah menaruh simpati dan banyak membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga Tesis ini dapat diselesaikan.
10. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan tesis ini.

Saya menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat saya harapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga hasil dari penelitian ini dapat memberikan manfaat, baik bagi pengembangan ilmu pengetahuan maupun bagi pihak-pihak yang berkepentingan.

Jakarta, Juni 2025

Afifah Bulandari

Daftar Isi

Abstrak	2
Kata Pengantar	4
Daftar Isi	6
Daftar Gambar	8
BAB I PENDAHULUAN	10
1.1 Latar Belakang Masalah	10
1.2. Fokus Penelitian.....	16
1.3 Rumusan Masalah	16
1.4. Tujuan Penelitian	16
1.5 State Of The Art	17
1.6 Peta Jalan Penelitian	25
BAB II KAJIAN TEORITIK	27
2.1 Evaluasi Program	27
2.2 Konsep Model Evaluasi	33
2.3 Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta.....	50
2.4 Cabang Olahraga Karate	54
2.5 Kriteria Evaluasi	58
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	60
3.1 Desain Penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.3 Instrumen Penelitian	63
3.4 Teknik dan Prosedur Pengumpulan Data	66
3.5 Teknik Analisis Data	67
3.6 Pemeriksaan Keabsahan Data.....	69
BAB IV HASIL EVALUASI DAN PEMBAHASAN	71
4.1 Hasil Evaluasi	71
1. Evaluasi Context	106
2. Evaluasi Input	109
3. Evaluasi Process.....	115
4. Evaluasi Product	117
BAB V KESIMPULAN & REKOMENDASI	119
5.1 Kesimpulan	119

5.2 Rekomendasi	120
Daftar Pustaka	122
Lampiran	125

Daftar Gambar

Gambar 1. 1 Data Jumlah Kontribusi Atlet PPLM dalam POMNAS XV- XVIII (2017 – 2023)	12
Gambar 1. 2 Visualisasi Keterhubungan Overlay Variable.....	18
Gambar 1. 3 Visualisasi Kepadatan Kata Kunci Kejadian Bersama (Co- Occurrence)	18
Gambar 2. 1 Proses Goal Oriented Evaluation Model	35
Gambar 2. 2 Proses Goal Free Evaluation Model	37
Gambar 2. 3 Proses Formatif Summatif Evaluation Model	38
Gambar 2. 4 Proses Countenance Evaluation Model	39
Gambar 2. 5 Proses <i>Responsive Evaluation Model</i>	40
Gambar 2. 6 Tahap-tahap evaluasi model CSE-UCLA.....	41
Gambar 2. 7 Proses Discrepancy Model	43
Gambar 2. 8 Konsep CCIP Stufflebeam.....	50
Gambar 2. 9 Gerakan Kihon (Gerakan Dasar)	56
Gambar 2. 10 Gerakan Kata (Jurus).....	57
Gambar 2. 11 Gerakan Kumite (Pertarungan).....	57
Gambar 2. 12 Gerakan Dachi atau Kuda-Kuda.....	58
Gambar 3. 1 Komponen Kunci dari Model Evaluasi CIPP dan Hubungan yang Terkait Dengan Program	61
Gambar 3. 2 Desain Penelitian	62
Gambar 3. 3 Analisis Data Kualitatif	69
Gambar 3. 4 Triangulasi Sumber Data.....	69
Gambar 3. 5 Triangulasi Sumber Data Penelitian	70
Gambar 4. 1. Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub Context	74
Gambar 4. 2. Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub Input	84
Gambar 4. 3. Hasil Evaluasi Program Sub Process.....	96
Gambar 4. 4. Diagram Batang Hasil Evaluasi Program Sub Product	103

Daftar Tabel

Tabel 1. 1 Temuan Penelitian Sebelumnya	19
Tabel 2. 1 Distinguishing Principles of Research and Program Evaluation.....	30
Tabel 2. 2 Data jumlah cabang olahraga dan SDM Pembinaan PPLM.....	53
Tabel 2. 3. Kriteria Keberhasilan Evaluasi Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Provinsi DKI Jakarta tahun 2024 pada Cabang Olahraga Karate	58
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Evalusi Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa Tahun 2024 Provinsi DKI Jakarta pada Cabang Olahraga Karate.....	63
Tabel 4. 1 Hasil Evaluasi Program Sub Context	71
Tabel 4. 2. Dasar Hukum dan Kebijakan	76
Tabel 4. 3. Tujuan dan Sasaran Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta	80
Tabel 4. 4. Hasil Evaluasi Program Sub Input	83
Tabel 4. 5. Kuantitas Cabang Olahraga dan Atlet Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) Cabang Olahraga Karate	86
Tabel 4. 6. Syarat Pelatih Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) Cabang Olahraga Karate	87
Tabel 4. 7. Kuantitas Dukungan Pelatih Cabang Olahraga Karate di Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta.....	90
Tabel 4. 8. Lokasi Latihan Atlet Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) Cabang Olahraga Karate	92
Tabel 4. 9. Dukungan Pembiayaan Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM) DKI Jakarta Cabang Olahraga Karate	93
Tabel 4. 10. Hasil Evaluasi Program Sub Process.....	95
Tabel 4. 11. Atlet Untuk Didegradasi.....	100
Tabel 4. 12. Pelatih Untuk Diberhentikan atau Didegradasi	100
Tabel 4. 13. Hasil Evaluasi Program Sub Product	102
Tabel 4. 14. Perolehan Medali Hasil POMNAS Program Pembinaan Pusat Pendidikan dan Latihan Olahraga Mahasiswa (PPLM)	104