

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN
LINGKUNGAN RELIGIUS DI SMP TARUNA BHAKTI
DEPOK**

FEREN NAHWA AINUNAJWA

1404621033



Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd)

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN HUKUM

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

TAHUN 2025

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

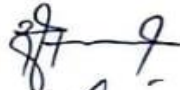
Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum

Universitas Negeri Jakarta



Erdaus Wardi, S.Th.I., M.A., Ph.D.

NIP. 198107182008011016

No	Jabatan	Nama Lengkap dan Gelar	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Ketua	Dr. Izzatul Mardhiah, S.Ag. M.A NIP. 197803062009122002		1/8 ²⁵
2.	Sekretaris	Dr. Muhamad Ridwan Effendi S.Pd.I., M.Ud NIP. 198809192019031016		3/7 ²⁵
3.	Penguji Ahli	Dr. Khairil Ikhsan Siregar, Lc, M.A NIP. 196803152005011003		25/1 ²⁵
4.	Pembimbing 1	Dr. Sari Narulita, Lc., M.Si. NIP. 198002282006042002		30/7 ²⁵
5.	Pembimbing 2	Suci Nur Pratiwi S.Pd.I, M.Pd NIP. 199111012019032029		25/7 ²⁵

Tanggal Lulus : 25 Juli 2025

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum Program Studi Pendidikan Agama Islam:

Nama : Feren Nahwa Ainunajwa

No. Registrasi : 1404621033

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul: STRATEGI SEKOLAH DALAM MENCIPTAKAN LINGKUNGAN RELIGIUS DI SMP TARUNA BHAKTI DEPOK, adalah:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Februari s.d Mei 2025
2. Skripsi saya bukan duplikasi, contekan, maupun jiplakan skripsi yang telah dibuat oleh orang lain.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan saya bersedia menanggung akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Depok, 7 Juli 2025

Pembuat pernyataan



Feren Nahwa Ainunajwa

NIM.1404621033



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
PERPUSTAKAAN DAN KEARSIPAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220

Telepon/Faksimili: 021-4894221

Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Feren Nahwa Ainunajwa
NIM : 1404621033
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum/Pendidikan Agama Islam
Alamat email : ferennahwaa23@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Strategi Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Religius di SMP Taruna Bhakti Depok

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan dan Kearsipan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 13 Agustus 2025

Penulis

(Feren Nahwa Ainunajwa)

MOTTO

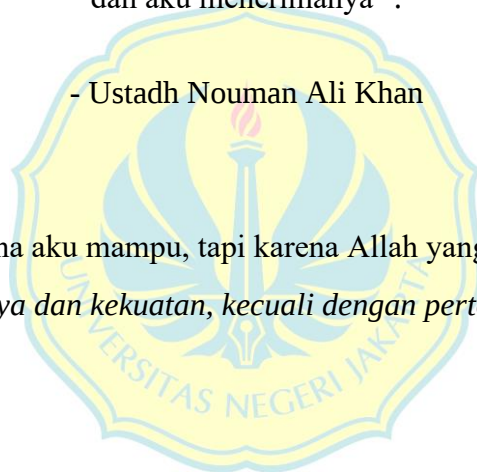
“Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui.”

(Qs. Al-Baqarah : 216)

Terkadang, kita harus mundur selangkah dan mengatakan pada rencana-Nya “aku tunduk pada-Nya karena ada kebaikan didalamnya untuk di dunia dan di akhirat, dan aku menerimanya”.

- Ustadh Nouman Ali Khan

“Bukan karena aku mampu, tapi karena Allah yang mampukan”.
Tidak ada daya dan kekuatan, kecuali dengan pertolongan Allah.



PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tersayang yang selalu memberikan segala bentuk dukungan dan doa yang tak pernah putus. Terima kasih atas cinta, pengorbanan dan kesabaran yang tak ternilai. Semoga Allah membalas semua kebaikan ayah dan umi dengan limpahan rahmat dan keberkahan yang tidak pernah putus, aamiin.

ABSTRAK

Feren Nahwa Ainunajwa, Strategi Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Religius di SMP Taruna Bhakti Depok, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Ilmu Sosial dan Hukum, Universitas Negeri Jakarta, 2025

Lingkungan religius di sekolah memiliki peran besar terhadap keberhasilan tujuan Pendidikan secara umum. Tentunya dalam menciptakan lingkungan religius diperlukan strategi yang jelas, fasilitas yang mendukung serta keterlibatan aktif dari semua pihak yang ada di lingkungan sekolah. Namun pada kenyataannya, tidak semua sekolah memiliki strategi yang jelas dalam menciptakan lingkungan religius. Penelitian ini bertujuan untuk 1) Menganalisis strategi yang direncanakan oleh SMP Taruna Bhakti Depok dalam menciptakan lingkungan religius, 2) Mendeskripsikan strategi yang direalisasikan oleh SMP Taruna Bhakti Depok dalam menciptakan lingkungan religius, 3) Mengidentifikasi indikator lingkungan religius yang tercipta di SMP Taruna Bhakti Depok. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini yaitu Kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru PAI dan beberapa siswa/siswi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang direncanakan oleh SMP Taruna Bhakti dalam menciptakan lingkungan religius mencakup sasaran, kebijakan dan rencana yang mengarah pada terlaksananya pembiasaan ibadah wajib dan sunnah, terwujudnya interaksi rutin dengan Al-qur'an, terwujudnya hubungan sosial yang harmonis serta adanya keteladanan. Strategi ini direalisasikan melalui penambahan BTQ sebagai mata pelajaran formal dan wajib, kegiatan-kegiatan keagamaan rutin, keteladanan guru, dan peningkatan kualitas fasilitas keagamaan. Model penciptaan lingkungan religius yang terbentuk berdasarkan realisasi tersebut adalah struktural dan organik. Adapun indikator lingkungan religius yang tercipta di SMP Taruna Bhakti mencakup adanya keteladanan dari pimpinan sekolah, adanya kerja sama antara pimpinan sekolah dan guru PAI dalam mengadakan kegiatan keagamaan, terciptanya ukhuwah Islamiyah dari kegiatan-kegiatan keagamaan yang telah dilaksanakan, adanya keteladanan dari guru dalam menghindari perilaku buruk serta tersedianya fasilitas keagamaan yang memadai. Indikator tersebut selaras dengan ketercapaian strategi yang direncanakan sekolah dan menunjukan bahwa telah terpenuhinya aspek-aspek keberhasilan penciptaan lingkungan religius di SMP Taruna Bhakti, yaitu aspek fisik, kegiatan dan sikap atau perilaku.

Kata kunci: Strategi sekolah, Lingkungan Religius, Kegiatan keagamaan.

ABSTRACT

Feren Nahwa Ainunajwa, School Strategy in Creating a Religious Environment at SMP Taruna Bhakti Depok, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Social Sciences and law, Jakarta State University, 2025.

A religious environment in schools plays a significant role in the overall success of educational goals. Of course, creating a religious environment requires a clear strategy, supportive facilities, and the active involvement of all parties within the school environment. However, in reality, not all schools have a clear strategy for creating a religious environment. This study aims to 1) analyze the strategies planned by SMP Taruna Bhakti Depok in creating a religious environment, 2) describe the strategies implemented by SMP Taruna Bhakti Depok in creating a religious environment, 3) identifying indicators of the religious environment created at SMP Taruna Bhakti Depok. This research uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation. The informants in this study were the principal, vice principal for curriculum, Islamic Education teachers and several students.

The result of the study show that the strategy planned by SMP Taruna Bhakti in creating a religious environment includes targets, policies and plans that lead to the implementation of the habit of obligatory and sunnah worship, the realization of routine interaction with the Qur'an, the realization of harmonious social relations and the existence of role models. The strategy is realized through the addition of BTQ as a formal and compulsory subject, regular religious activities, teacher role models, and improvements in the quality of religious facilities. The model for creating a religious environment that is formed based on this realization is structural and organic. Indicators of a religious environment created at SMP taruna Bhakti include the exemplary behavior of the school leadership throughout the school community, collaboration between the school leadership and Islamic religious teachers in designing and implementing religious activities, the creation of Islamic brotherhood through the religious activities carried out, the exemplary behavior of teachers in avoiding bad behavior, and the availability of adequate religious facilities. These indicators are in line with the school's planned achievement strategy and show that the aspects of success in creating a religious environment at SMP Taruna Bhakti have been fulfilled, namely physical aspects, activities and attitudes or behavior.

Keywords: *School Strategy, Religious Environment, Religious Activities.*

ملخص

فيرين نهوى عينوناجوا، استراتيجيات المدرسة في خلق بيئة دينية في مدرسة تارونا بهاكتي الإعدادية في ديبوك، برنامج دراسة التربية الدينية الإسلامية، كلية العلوم الاجتماعية والقانون، جامعة جاكارتا الحكومية، 2025.

للبيئة الدينية في المدارس دور كبير في نجاح أهداف التعليم بشكل عام. بالطبع، يتطلب خلق بيئة دينية استراتيجية واضحة وتسهيلات داعمة ومشاركة فاعلة من جميع الأطراف في البيئة المدرسية. ولكن في الواقع، ليس لدى جميع المدارس استراتيجية واضحة في خلق بيئة دينية. تهدف هذه الدراسة إلى 1 (تحليل في خلق بيئة دينية، 2 (وصف SMP Taruna Bhakti Depok الاستراتيجيات التي خططت لها مدرسة في خلق بيئة دينية، 3 (تحديد SMP Taruna Bhakti Depok الاستراتيجية التي حققتها مدرسة يستخدم هذا البحث. SMP Taruna Bhakti Depok مؤشرات البيئة الدينية التي تم إنشاؤها في مدرسة المنهج الوصفي النوعي. تم جمع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. المخبرون في هذه الدراسة هم مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة للمناهج الدراسية، ومعلمو معهد باهكتي ديبوك وبعض الطلاب

أظهرت النتائج أن الاستراتيجيات التي خططت لها مدرسة تارونا بهاكتي الإعدادية في تهيئة بيئة دينية تتضمن أهدافاً وسياسات وخططاً تؤدي إلى تطبيق عادات التعبد الإلزامية والسنة، وتحقيق التفاعل الروتيني مع القرآن، وتحقيق علاقات اجتماعية متناغمة ومثالية. وتتحقق هذه الاستراتيجيات من خلال إضافة مادة القرآن الكريم كمادة رسمية وإجبارية، والأنشطة الدينية الروتينية، والمعلمين القدوة، وتحسين جودة المرافق الدينية. إن نموذج تهيئة البيئة الدينية التي تتشكل بناءً على هذا الإدراك هو نموذج هيكلي وعضوي. وتتضمن مؤشرات البيئة الدينية التي تم إنشاؤها في مدرسة تارونا بهاكتي الإعدادية النموذجية مثالية قادة المدرسة، والتعاون بين قادة المدرسة ومعلمي التربية الدينية في إقامة الأنشطة الدينية، وإيجاد أخوة إسلامية من الأنشطة الدينية التي تم تنفيذها، ومثالية المعلمين في تجنب السلوكيات السيئة، وتوفير المرافق الدينية المناسبة. تتماشى هذه المؤشرات مع تحقيق الاستراتيجيات التي خططت لها المدرسة وتظهر أن الجوانب الناجحة في تهيئة البيئة الدينية في مدرسة تارونا بهاكتي الإعدادية قد تحققت، وهي الجوانب المادية والأنشطة والمواقف أو السلوكيات

الكلمات المفتاحية: استراتيجية المدرسة، البيئة الدينية، الأنشطة الدينية، الأنشطة الدينية

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil ‘alamin. Segala puji bagi Allah Subhanahu wa Ta’ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan keberkahan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Menciptakan Lingkungan Religius di SMP Taruna Bhakti Depok” dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam, suri teladan sepanjang zaman, beserta keluarga beliau, para sahabat, dan seluruh umat Islam yang istiqomah di jalan-Nya hingga hari akhir.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa pertolongan Allah dan dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis sejak awal penulisan. Maka, dengan penuh rasa syukur, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ibu Dr. Sari Narulita, Lc. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasi dan dukungan bagi angkatan kami dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Bapak Yusuf Ismail, S.Ag., M.Ag. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing dengan baik, penuh semangat dan ketelitian. Terima kasih bapak selalu siap sedia kapanpun saya ingin bimbingan.
3. Ibu Suci Nurpratiwi, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing dengan baik, selalu memberi arahan dan dukungan. Terima kasih ibu atas setiap masukan yang membangun di setiap bimbingan.
4. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan ilmu-ilmu yang bermanfaat, doa, dan dukungan, serta menjadi inspirasi bagi mahasiswa/i PAI FISH UNJ.

5. Kedua orang tua saya, Ayah dan Ummi tersayang yang selalu memberikan doa, dukungan, nasihat yang sangat berharga, memastikan saya dapat menyelesaikan skripsi dengan nyaman tanpa hambatan apapun serta mendanai semua keperluan skripsi. Semoga Allah balas dengan pahala yang tak pernah putus hingga akhirat kelak. Aaamiin.
6. Pihak SMP Taruna Bhakti Depok, Ibu kepala sekolah, Ibu wakil bidang kurikulum, kedua guru PAI dan siswa-siswi yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini.
7. Guru yang sudah seperti orang tua sendiri, Bu Nuris dan Bu Titin. Terima kasih atas doa, ilmu dan nasihat yang selalu diberikan kepada saya serta menjadi inspirasi dalam banyak hal.
8. TP13 yang telah memberikan dukungan dan menjadi inspirasi peneliti, walaupun hanya belajar bersama selama 6 bulan tetapi sangat berkesan dan penulis sangat bersyukur dipertemukan dengan mba-mba semua. Teman-teman TP17 yang baru saja dibentuk tetapi sudah seperti keluarga, terima kasih atas kebersamaan, doa dan dukungannya, Teh Bibah, Ka Qonita dan Ka Fina.
9. Teman-teman PAI 21 atas kebersamaan dan dukungan yang saling menguatkan selama masa perkuliahan, khususnya LP lovers yang baik hati dan tidak sombong, adelin, fitri, listiya, sadyah, ela yang telah menjadi bagian dari hari-hari yang penuh cerita, asik. Terima kasih juga kepada Nasiha, teman dekat sejak SMA yang selalu memberi doa dan dukungan.

10. Seluruh pihak yang telah berkontribusi dalam penulisan skripsi ini namun tidak bisa disebutkan satu per satu, semoga Allah membalas dengan kebaikan.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi pembaca, memberi kontribusi untuk dunia Pendidikan serta membawa keberkahan bagi pihak yang terlibat. Segala kekurangan dalam skripsi ini semata-mata datang dari keterbatasan penulis, maka penulis menerima segala bentuk saran dan kritik yang membangun.

Depok, 7 Juli 2025



Feren Nahwa Ainunajwa

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iv
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Fokus Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Strategi	11
1. Pengertian Strategi	11
2. Pengertian Strategi Sekolah	12
3. Jenis-jenis Strategi	13
4. Sifat Strategi.....	15
B. Lingkungan Religius	15
1. Pengertian Lingkungan	15
2. Pengertian Religus	17

3. Lingkungan Sekolah Religius	19
4. Ciri-ciri Lingkungan Sekolah Religius	19
5. Faktor yang Mempengaruhi terciptanya lingkungan religius	22
6. Model Penciptaan Lingkungan Religius	24
7. Aspek Keberhasilan Pembentukan Lingkungan Religius	25
C. Hasil Penelitian yang Relevan	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	31
C. Data dan Sumber Data	31
D. Teknik Pengumpulan Data	32
E. Instrument Penelitian	34
F. Informan Penelitian	34
G. Teknik Analisis Data	35
H. Keabsahan Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Gambaran Umum SMP Taruna Bhakti Depok	38
1. Deskripsi Sekolah	38
2. Visi dan Misi SMP Taruna Bhakti Depok	39
B. Strategi yang Direncanakan SMP Taruna Bhakti dalam Menciptakan Lingkungan Religius	40
C. Strategi yang Direalisasikan SMP Taruna Bhakti dalam Menciptakan Lingkungan Religius	55
D. Indikator Lingkungan Religius yang Tercipta di SMP Taruna bhakti Depok	91
BAB V PENUTUP	110
A. Kesimpulan	110

B. Saran	112
DAFTAR PUSTAKA.....	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	118

