

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., & Merliyana, S. J. (2022). Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1), 974–980. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v6i1.3394>
- Akay, R., Kaawoan, J. E., & Pangemanan, F. N. (2021). Strategi Camat Dalam Meningkatkan Perangkat Desa di Bidang Teknologi Informasi di Kecamatan Ratahan Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Governance*, 1(2), 1–8.
- Alwi, S. (2014). Perkembangan Religiusitas Remaja. *Kaukaba Dipantara*, 4.
- Anwar, S. (2015). Strategi Pendidikan Agama Islam Dalam Mewujudkan Lingkungan Sekolah Yang Religius Di Sman 3 Bandung. *EDUKASI: Jurnal Penelitian Pendidikan Agama Dan Keagamaan*, 13(1), 61–79. <https://doi.org/10.32729/edukasi.v13i1.234>
- Arifin, B., & Setiawati, S. (2021). Gambaran Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Quran. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2), 4886–4894. <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1709>
- Aulia, M. H., Rabbani, F. R., Mauris, M., Ali, F., Sya, M., Fakhruddin, A., Pendidikan, I., Islam, A., & Indonesia, U. P. (n.d.). *Peran Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Penguatan Karakter Religius Peserta Didik di SMP Negeri 44 Bandung*. 5(2021), 5376–5385.
- Bali, M. M. E. I., & Susilowati. (2019). Transinternalisasi Nilai-Nilai Kepesantrenan Melalui Konstruksi Budaya Religius Di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 16(1), 1–16.

<https://doi.org/10.14421/jpai.jpai.2019.161-01>

bidin A. (2017). Metode Penelitian Kualitatif. In *Вестник Росздравнадзора* (Vol. 4, Issue 1).

Budio, S. (2019). Oleh : Sesra Budio Sekolah Tinggi Agama Islam YAPTI^P Pasaman Barat Abstrak Pengelolaan sekolah semakin penting dan menuntut perhatian yang sehingga semua komponen saling terkait dan dapat bekerja sama pendidikan yang diperhatikan oleh administrasi / manaj. 2(2), 56–72.

Bustanul Ulum Lampung Tengah, S. (2024). KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA RELIGIUS: STUDI DI SMK AL HIKMAH KALIREJO SYARIF MAULIDIN, ARDI PRAMANA, MIFTAHUL MUNIR. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kejuruan*, 4(2). <https://jurnalp4i.com/index.php/vocational/index>

Dewi, F. A. (2023). Implementasi Sekolah Ramah Anak melalui Pengembangan Budaya Religius di SMAN 3 Kediri. *Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research*, 1(1), 66–82. <https://doi.org/10.59001/pjier.v1i1.70>

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika*, 21(1), 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v21i1.38075>

Hafiz, A., & Suparto. (2024). Teori Pendidikan Empirisme Behaviorisme (John Locke) dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Rayah Al-Islam*, 8(1), 143–160. <https://doi.org/10.37274/rais.v8i1.917>

Harto, B. (2016). Menciptakan Lingkungan Religious Pada Lembaga Pendidikan Islam. *Ta'dib*, 14(2). <https://doi.org/10.31958/jt.v14i2.211>

Ismail, I., Saniri, S., Samsuddin, A., & Taufiqurrahman, M. (2018). Pembentukan Lingkungan Religius Dalam Pengelolaan Pendidikan di SMP Negeri I Camplong. *KABILAH: Journal of Social Community*, 3(2), 174–188.
<https://doi.org/10.35127/kbl.v3i2.3404>

Keraf, D. A. S. (n.d.). *Filsafat Lingkungan Hidup: Alam Sebagai Sebuah Sistem Kehidupan.*

Mahdi, Siraj, R. M. (2024). *Strategi kepala sekolah dalam pembinaan budaya religius pada sekolah dasar di kabupaten aceh utara.* 7, 12686–12695.

Makbul, M. (2021). METODE PENGUMPULAN DATA DAN INSTRUMEN {PENELITIAN. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(February), 2021.

<https://doi.org/10.1080/09638288.2019.1595750%0Ahttps://doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0Ahttp://dx.doi.org/10.1080/17518423.2017.1368728%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103766%0Ahttps://doi.org/10.1080/02640414.2019.1689076%0Ahttps://doi.org/>

Miller, A & Dess, G. (1996). Strategic Management.Birmingham: McGraw-Hill.

Mutholingah, S., & Azizah, K. (2022). Digital Technologies in Built Environment Projects: Review and Future Directions. *Project Management Journal*.
<https://doi.org/10.1177/87569728211070225>

Rahayuningsih, Y. S., & Iskandar, S. (2022). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Menciptakan Budaya Sekolah yang Positif di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7850–7857.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3626>

Ramadhani Asiri, F., Simarmata, R., Barella, Y., Jl Profesor Dokter H Hadari Nawawi, J. H., Laut, B., Pontianak Tenggara, K., Pontianak, K., & Barat, K. (2024). Strategi Belajar Mengajar (Project Based Learning). *Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(2), 255–266.
<https://doi.org/10.30640/dewantara.v3i2.2644>

Sa'adah, M., Rahmayati, G. T., & Prasetyo, Y. C. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Penelitian Kualitatif. *Jurnal Al 'Adad: Jurnal Tadris Matematika*, 1(2), 61–62. <https://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/download/1113/408%0Ahttps://e-journal.iainptk.ac.id/index.php/al-adad/article/view/1113>

Siswanto, H. (2018). Pentingnya Pengembangan Budaya Religius di Sekolah. *Madinah: Jurnal Studi Islam*, 5(1), 73–84. <http://ejurnal.iaitabah.ac.id/index.php/madinah/article/view/1422>

Suci, R. P. (2015). Esensi Manajemen Strategi. In *Zifatama*.

Sulistyawati, P., Sunnah, V. H., & Setiawan, D. A. (2018). Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menangani Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 8(2), 37–44. <https://doi.org/10.21067/jip.v8i2.2639>

Sultani, D. I., Nahar, S., & Farabi, M. Al. (n.d.). *Analisis Lingkungan Baik Dan Buruk Dalam Al-Qur'an*. 1013–1032.

Suryadi, F., Pasaribu, M. H., Siahaan, A. D., & Lubis, Y. (2024). *Peran Manajemen Pendidikan dalam Mewujudkan Sekolah Berkualitas Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang , Indonesia*. 3(4).

Sutarto. (2022). Membangun Budaya Religius di Sekolah: Suatu Kajian Terhadap Konsep, Pola, Model, Pendekatan, Metode, Strategi dan Problematika. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(3), 1349–1358.

Zanki, H. A. (2021). *Penanaman Religious Culture (Budaya Religius) di Lingkungan Madrasah* (2021st ed.). Penerbit Adab.

<https://www.kompas.id/baca/humaniora/2024/09/30/kekerasan-di-sekolah-melonjak-ratusan-anak-jadi-korban>

