

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, D. P. R. (2020). Pengaruh penggunaan aplikasi *TikTok* terhadap kepercayaan diri remaja di kabupaten sampang. *Jurnal komunikasi*, 14(2), 135-148.
- Agustyn, I. N. (2022). Dampak media sosial (Tik-Tok) terhadap karakter sopan santun siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(04).
- Ahmad, N. (2022, January). Analisis perilaku *Bullying* antar siswa terhadap pembentukan karakter siswa di SDN Sangir Kecamatan Wajo Kota Makassar. *In Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*.
- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Acta Psychologia*, 2(2), 92-107.
- Amdadi, Z., Nurdin, N., Eviyanti, E., & Nurbaeti, N. (2021). Gambaran Pengetahuan Remaja Putri Tentang Risiko Perkawinan Dini Dalam Kehamilan Di SMAN 1 Gowa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(7), 2067-2074.
- Anisah, A. S., Hakam, K. A., & Syaodih, E. (2021). Perkembangan sosial, emosi, moral anak dan implikasinya terhadap pembentukan sikap sosial siswa sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 1(1), 69-80.
- Anisah, A. S., Katmajaya, S. S., Hakam, K. A., Syaodih, E., & Zakiyyah, W. L. (2021). Pengaruh kecerdasan emosional terhadap sikap sosial pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 15(1), 434-443.
- Annida, F. W., Setiadi, G., & Kuryanto, M. S. (2024). Dampak Penggunaan Media Sosial *TikTok* terhadap Perilaku Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(2), 1574-1580.
- Apriyanti, H., Aeni, I. S., Kinaya, R. S., Nabilla, N. H., Laksana, A., & Latief, L. M. (2024). Keterlibatan penggunaan media sosial pada interaksi sosial di kalangan Gen Z. *Sosial Simbiosis: Jurnal Integrasi Ilmu Sosial dan Politik*, 1(4), 229-237.

- Ariyanti, T. (2016). Pentingnya pendidikan anak usia dini bagi tumbuh kembang anak the importance of childhood education for child development. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Aswat, H., Onde, M. K. L. O., & Ayda, B. (2022). Eksistensi Peranan Penguatan Pendidikan Karakter terhadap Bentuk Perilaku *Bullying* di Lingkungan Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 9105-9117.
- Bahri, A., Damayanti, C. M., Sirait, Y. H., & Alfarisy, F. (2022). Aplikasi *TikTok* sebagai media pembelajaran bahasa inggris di indonesia. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 3(01), 120-130.
- Bakistuta, E. T., & Abduh, M. (2023). Dampak Media Sosial *TikTok* Terhadap Tindak Tutur Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 6(3), 1201-1217.
- Bari, A., & Hidayat, R. (2022). Teori Hirarki Kebutuhan Maslow Terhadap Keputusan Pembelian Merek Gadget. (1), 8-14.
- Brescia, R., & Afdal, A. (2021). Analysis of factors causing homosexual behavior in gay teens. *Jurnal Neo Konseling*, 3(2), 121-128.
- Bulele, Y. N. (2020, November). Analisis fenomena sosial media dan kaum milenial: studi kasus *TikTok*. In Conference on Business, Social Sciences and Innovation Technology (Vol. 1, No. 1, pp. 565-572).
- Choiriyah, S., Masruroh, S., Imamah, N., Laili, A., & Kunaifi, H. (2024). Peran guru dalam pencegahan *Bullying* di sekolah. *Journal Educatione*, 1(2).
- Daniati, N. S., Priyatno, A., & Muhdiyati, I. (2024). Pengaruh Media Sosial *TikTok* Terhadap Perilaku Moralitas Pada Era Digitalisasi di SDN Caringin 02. *Karimah Tauhid*, 3(4), 4091-4106.
- Djaali, H. (2021). Metodologi penelitian kuantitatif.
- Duli, N. (2019). Metodologi Penelitian Kuantitatif: *Beberapa konsep dasar untuk penulisan skripsi & analisis data dengan SPSS*. Deepublish.

- Espelage, D. L., & Swearer, S. M. (2019). *Bullying in North American Schools*. Routledge.
- Fazry, L., & Apsari, N. C. (2021). Pengaruh media sosial terhadap perilaku cyberBullying di kalangan remaja. *Jurnal Pengabdian Dan Penelitian Kepada Masyarakat*, 2(1), 28-36.
- Febriansyah, D. R., & Yuningsih, Y. (2024). Fenomena Perilaku *Bullying* Sebagai Bentuk Kenakalan Remaja. *Jurnal Ilmiah Perlindungan Dan Pemberdayaan Sosial (Lindayasos)*, 6(1), 26-33.
- Furwati, E., Marefni, M., & Dewi, P. A. (2023). Persepsi Karakter Siswa Terhadap Dampak *TikTok* di SDN 04 Kubang Putih. *Madani: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(11).
- Galuh Putri Riyanto & Yudha Pratomo, Artikel “Indonesia Pengguna *TikTok* Terbesar di Dunia, Tembus 157 Juta Kalahkan AS”, (Diperbarui pada 28 Oktober 2024 pukul 07.47 WIB, pada laman tekno.kompas.com).
- Ginanjari, D., & Saleh, A. (2020). Pengaruh intensitas menonton film animasi Adit Sopo Jarwo terhadap interaksi sosial anak sekolah dasar. *Jurnal Komunikasi Pembangunan*, 18(01), 43-55.
- Hidayat, F. A. N., Rakhmad, W. N., & Luqman, Y. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Intensitas Komunikasi Orang Tua–Anak dengan Prestasi Belajar Siswa SMA di Kota Semarang. *Interaksi Online*, 11(1), 499-511.
- Hidayat, O. S. (2017). Hakikat perkembangan moralitas anak usia dini. *Paud4102/Modul1*.
- Hikmah, L. M., Widyaningrum, A., & Reffiane, F. (2022). Analisis Dampak Media Sosial *TikTok* Terhadap Nilai Moral Pada Anak Sekolah Dasar Di Sdn 3 Ketileng Kabupaten Blora. *JP3 (Jurnal Pendidikan dan Profesi Pendidik)*, 8(2), 147-158.
- Imam Imam Ghozali, Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25 Edisi Ke-9 (Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro, 2018)

- Imanulhaq, R., & Ichsan, I. (2022). Analisis teori perkembangan kognitif piaget pada tahap anak usia operasional konkret 7-12 tahun sebagai dasar kebutuhan media pembelajaran. *Waniambey: Journal of Islamic Education*, 3(2), 126-134.
- Ivone, I., Tanujaya, K., Angel, A., Erica, E., Angelica, J., Marselina, I., ... & Manik, E. A. (2022, September). Edukasi Guna Pengurangan dari Dampak Buruk *Bullying* dan Hate Speech di Kalangan Pemuda. In *National Conference for Community Service Project (NaCosPro)* (Vol. 4, No. 1, pp. 403-409).
- Kamus Besar Bahasa Indoensia (Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008). h. 560
- Kusumaningsih, L. P. S. (2023). Perilaku Perundungan (*Bullying*) ditinjau dari Teori Pembelajaran Sosial. *SENRIABDI*, 63-71.
- Lantip, E. A. (2013). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perilaku *Bullying* Pada Peserta Didik Anak Usia MI. *Penelitian Individu*, 89.
- Larasati, D. (2020). Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dan Tingkat Konformitas Kelompok Teman Sebaya terhadap Tingkat Perilaku *CyberBullying*. *Interaksi Online*, 8(4), 44-52.
- Lejap, G. E. T. P., Rohi, E. M. W., & Margaretha, D. (2024). Pemberian Layanan Informasi Preventif Tentang Perilaku *Bullying* Kepada Siswa Kelas VII SMPN. *JPM: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(3), 242-247.
- Lesilolo, H. J. (2018). Penerapan teori belajar sosial albert bandura dalam proses belajar mengajar di sekolah. *KENOSIS: Jurnal Kajian Teologi*, 4(2), 186-202.
- Lestari, D. P., Rahmi, A., & Sari, L. (2024). Perkembangan Akhir Masa Anak-Anak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Kebudayaan dan Agama*, 2(1), 43-53.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami karakteristik anak*. Bayfa Cendekia Indonesia.

- Lestari, S. (2018). Peran teknologi dalam pendidikan di era globalisasi. *EDURELIGIA: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2), 94-100.
- Liedfray, T., Waani, F. J., & Lasut, J. J. (2022). Peran Media sosial dalam mempererat interaksi antar keluarga di desa Esandom kecamatan Tombatu Timur Kabupaten Minahasa Tenggara. *Jurnal Ilmiah Society*, 2(1).
- Luthan, A. K., & Putri, Z. X. A. (2021). Fenomenologi Aplikasi *TikTok* Bagi Usaha Online Marica Farms. *Kinesik*, 8(2), 128-136.
- Mahardhika, S. V., Nurjannah, I., Ma'una, I. I., & Islamiyah, Z. (2021). Faktor-faktor penyebab tingginya minat generasi post-millennial di Indonesia terhadap penggunaan aplikasi tik-tok. *Sosearch: Social Science Educational Research*, 2(1), 40-53.
- Masitoh, I., Nurjamaludin, N., Ramdani, I., Nurjamiludin, I., & Anjar, G. (2024). Psikologi Sosial Dalam Pendidikan Perilaku *Bullying* Antar Siswa Dan Interaksi Sosial Dinamika Sosial. *Sindoro: Cendikia Pendidikan*, 2(12), 51-60.
- Massie, A. (2020). Kehadiran *TikTok* di Masa Pandemi (The Presence of *TikTok* in the Pandemic).
- Mattiyo, S., Widaty, C., & Renaldy, M. (2022). Perilaku Imitasi Pada Youtuber: Studi Pada Siswa SMPN 3 Martapura, Kabupaten Banjar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(2).
- Misfala, M. Y., Umar, Z., Hamdan, M. Z., Maskurii, A. H., & Nizam, M. F. N. (2023). Faktor-Faktor Penyebab *Bullying* Peserta Didik di Era Milenial. *Tamilis Synex: Multidimensional Collaboration*, 1(02), 39-53.
- Mokalu, V. R., & Boangmanalu, C. V. J. (2021). Teori Psikososial Erik Erikson: Implikasinya Bagi Pendidikan Agama Kristen Di Sekolah. *Vox Edukasi*, 12(2), 548423.
- Mubarok, S., Kurniawan, H., Wulandari, D. P., & Suharyat, Y. (2022). SOSIAL MEDIA SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN ISLAM. *Telangke: Jurnal Telangke Ilmu Komunikasi*, 4(2), 11-17.

- Mustaffa, R. Z. (2020). *TikTok* sebagai konstruksi identitas pada masa pandemi covid-19 di Indonesia. *Narasi: Jurnal Literasi, Media, & Budaya*, 1(2), 288-289.
- Nabila, D., Elvaretta, O., Zahira, G., & Syarief, D. M. (2020). *Peradaban Media Sosial di Era Industri 4.0*. Malang: PT. Citra Intrans Selaras.
- Nasution, A. K. P. (2020). Integrasi media sosial dalam pembelajaran generasi z. *Jurnal Teknologi Informasi Dan Pendidikan*, 13(1), 80-86.
- Nenotek, D. Y., Fa'o, E., Suri, Y. D., Ottu, M. A., Tapatab, L., Tugu, I. A., & Lala, S. G. U. (2025). HUBUNGAN ANTARA *BULLYING* DI SEKOLAH DASAR TERHADAP PERKEMBANGAN KARAKTER ANTISOSIAL PADA SISWA. *Edukreatif: Jurnal Kreativitas dalam Pendidikan*, 6(1).
- Noya, A., Taihuttu, J., & Kiriwenno, E. (2024). Analisis faktor-faktor penyebab perilaku *Bullying* pada remaja. *Journal of Psychology Humanlight*, 5(1), 1-16.
- Nurussofiah, F. F., Karimah, U., Khodijah, S., & Hidayah, U. (2022). Penerapan Media Sosial Sebagai Media Pemasaran Online Di Era Globalisasi. *DEVELOPMENT: Journal of Community Engagement*, 1(2), 92-108.
- Olufadi, Y. (2016). Social networking time use scale (SONTUS): A new instrument for measuring the time spent on the social networking sites. *Telematics and Informatics*, 33(2), 452-471.
- Olweus, D. (1993). *Bullying at school: What we know and what we can do*. Wiley-Blackwell.
- Omar, B., & Dequan, W. (2020). Watch, share or create: The influence of personality traits and user motivation on *TikTok* mobile video usage.
- Permata, J. T., & Nasution, F. Z. (2022). Perilaku *Bullying* Terhadap Teman Sebaya Pada Remaja. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 614-620.
- Pradana, C. D. E. (2024). Pengertian Tindakan *Bullying*, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi. *Jurnal Syntax Admiration*, 5(3), 884-898.

- Purnomo, A., Ratnawati, N., & Aristin, N. F. (2016). Pengembangan pembelajaran blended learning pada generasi Z. *Jurnal Teori dan Praksis Pembelajaran IPS*, 1(1), 70-76.
- Purwanti, D., & Farhurohman, O. (2022). Peran Pendidikan Kewarganegaraan Terhadap Pembentukan Karakter Siswa Kelas 5 dan 6 SD Dalam Penggunaan TikTok. *Pendekar: Jurnal Pendidikan Berkarakter*, 4(2), 45-49.
- Agustyn, I. N. (2022). Dampak media sosial (Tik-Tok) terhadap karakter sopan santun siswa kelas VI sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(04).
- Rahardaya, A. K. (2021). Studi literatur penggunaan media sosial TikTok sebagai sarana literasi digital pada masa pandemi covid-19. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(2), 308-319.
- Riani, H. E., & Surur, N. Intensitas Penggunaan Instagram Versus Tanggung Jawab Belajar Siswa SMK. *Jurnal Psikoedukasi dan Konseling*, 6(1), 14-18.
- Riswanto, D., & Marsinun, R. (2020). Perilaku cyberBullying remaja di media sosial. *Analitika: Jurnal Magister Psikologi UMA*, 12(2), 98-111.
- Romadhoni, M. T. B., Heru, M. J. A., Rofiqi, A., Hasanah, Z. W., & Yani, V. A. (2023). Pengaruh perilaku Bullying terhadap interaksi sosial pada remaja. *Jurnal Keperawatan Profesional*, 11(1), 165-189.
- Rosmalina, A., & Khaerunnisa, T. (2021). Penggunaan Media Sosial dalam Kesehatan Mental Remaja. *Prophetic: Professional, Empathy, Islamic Counseling Journal*, 4(1), 49-58.
- Ruth, D., & Candraningrum, D. A. (2020). Pengaruh motif penggunaan media baru TikTok terhadap personal branding generasi milenial di Instagram. *Koneksi*, 4(2), 207-214.
- Sadaruddin, S., Santini, R., Sari, S. K. C., & Alwiah, S. (2024). Pencegahan dan Penanganan Perilaku Bullying Verbal di Sekolah Dasar. *ISOLEK: Jurnal Pendidikan, Pengajaran, Bahasa, dan Sastra*, 2(2), 310-317.

- Sa'diyah, M., Naskiyah, N., & Rosyadi, A. R. (2022). Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial Dengan Kesehatan Mental Mahasiswa Dalam Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 11(03), 713-730.
- Sahir, S. H. (2021). *Metodologi penelitian*. Penerbit KBM Indonesia.
- Sarfika, R., Wenny, B. P., Putri, D. E., Refnandes, R., Fernandes, F., Freska, W., & Rahayuningsih, A. (2024). Pemberian Pendidikan Kesehatan Tumbuh Kembang Psikososial Pada Remaja Sebagai Upaya Mencegah Masalah Kesehatan Mental. *JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri)*, 8(1), 95-102.
- Setiowati, A., & Dwiningrum, S. I. A. (2020). Strategi layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar untuk mengatasi perilaku *Bullying*. *Elementary School: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-SD-An*, 7(2).
- Sianipar, M. E. V., Gaol, R. L., Mahulae, S., & Tanjung, D. S. (2022). Pengaruh *Bullying* Terhadap Keterampilan Sosial Anak Di Lingkungan Sekolah Di Sd Negeri 066050 Di Kecamatan Medan Denai. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(2).
- Sitepu, F. (2024). MEDIA SOSIAL SEBAGAI SARANA PENYALURAN KEBUTUHAN “PENGHARGAAN” DIRI GEN-Z MENURUT TEORI ABRAHAM MASLOW. *Jurnal Serunai Bimbingan dan Konseling*, 13(2).
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: *Alfabeta*.
- Suryandari, S. (2020). Pengaruh pola asuh orang tua terhadap kenakalan remaja. *JIPD (Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar)*, 4(1), 23-29.
- Suswandari, M., Siahaan, K. W. A., Rosanawati, I. M. R., Angganing, P., & Alfhira, N. W. M. (2022). Analisis Penggunaan *TikTok* Terhadap Perilaku Addicted Di Kalangan Usia Sekolah Dasar. *Journal of Educational Learning and Innovation (ELIa)*, 2(2), 212-226.
- Sutadi, A. I. S., Irsan, M. M. F., Aulia, M. S., Az-Zahra, N., Susanti, S., & Nugraha, D. M. (2023). RENDAHNYA PENERAPAN SILA KE-2 PANCASILA

DALAM PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK*. *JAGADDHITA: Jurnal Kebhinnekaan dan Wawasan Kebangsaan*, 2(2), 11-21.

UNICEF, "CyberBullying: What Parents Need to Know," 2020. [Online]. Available: <https://www.unicef.org/cyberBullying>.

Usrina, N. (2021). Pengaruh Media Sosial Tik Tok Terhadap Gaya Komunikasi Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an Ar-Risalah (Doctoral dissertation, UIN Ar-Raniry).

Visty, S. A. (2021). Dampak *Bullying* terhadap perilaku remaja masa kini. *Jurnal intervensi sosial dan pembangunan (JISP)*, 2(1), 50-58.

Wahyuni, N., & Fitriani, W. (2022). Relevansi Teori Belajar Sosial Albert Bandura dan Metode Pendidikan Keluarga dalam Islam. *Qalam: Jurnal Ilmu Kependidikan*, 11(2), 60-66.

Yahya, D., Kuryanto, M. S., & Setiawan, D. (2024). PERILAKU SOSIAL SISWA KELAS IV DI SD N 3 PADURENAN AKIBAT PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK*. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 9(1), 3605-3616.

Yang, L., Liu, S., Liu, J., Zhang, Z., Wan, X., Huang, B., ... & Zhang, Y. (2020). COVID-19: immunopathogenesis and Immunotherapeutics. *Signal transduction and targeted therapy*, 5(1), 128.

Akmaliah, I. I., Ardati, S. S., & Suryana, N. (2021). Pendampingan Bimbingan Belajar sebagai upaya Meningkatkan Pemahaman Konsep Peserta Didik dalam Belajar dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Dedikasia: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2).

Saputra, H. (2022). Kemampuan pemahaman matematis. Diambil dari https://www.researchgate.net/publication/363839120_Kemampuan_Pemahaman_Matematis.

- Yusro, A. E., Ysh, A. S., & Setianingsih, E. S. (2023). Analisis Media Sosial *TikTok* dalam Pembentukan Karakter Sopan Santun Kelas V SDN Langenharjo 02 Pati. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(04), 665-671.
- Yusuf, A. (2019). Pengembangan Kurikulum PAI Berbasis Multikultural (Perspektif Psikologi Pembelajaran). *Jurnal Al-Murabbi*, 4(2), 251-274.
- Marta, M. A., Purnomo, D., & Gusmamel, G. (2025). Konsep Taksonomi Bloom dalam Desain Pembelajaran. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 3(1), 227-246.
- Fakhriyana, D., & Riayah, S. (2021). Optimalisasi pembelajaran dalam jaringan (daring) dengan media pembelajaran video interaktif terhadap pemahaman matematis siswa.
- Harefa, D., Sarumaha, M., Fau, A., Telaumbanua, T., Hulu, F., Telambanua, K., ... & Ndraha, L. D. M. (2022). Penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw terhadap kemampuan pemahaman konsep belajar siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 8(1), 325-332.
- Putra, R. P. (2024). OBJEK EVALUASI HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM ANALISIS TAKSONOMI BLOOM (KOGNITIF, AFEKTIF, PSIKOMOTORIK). *Edu Global: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1), 18-26