

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA
SOSIAL *TIKTOK* DAN PEMAHAMAN MENGENAI
BULLYING PADA SISWA KELAS V SD NEGERI DI
KELURAHAN CENGKARENG TIMUR**



SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

2025

**LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA
SIDANG/UJIAN SKRIPSI**

Judul : Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan
Pemahaman mengenai *Bullying* Siswa Kelas V SD Negeri di
Kelurahan Cengkareng Timur.

Nama Mahasiswa : Zettriz Yuliana

Nomor Registrasi : 1107621172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Tanggal Ujian : Selasa, 22 Juli 2025

Pembimbing I



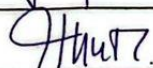
Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd.
NIP. 196807171993031004

Pembimbing II



Imaningtyas, M.Pd.
NIP. 199005122019032027

Panitia Ujian/Sidang Skripsi

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggungjawab)*		13/8 - 2025
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggungjawab)**		13/8 - 2025
Anggit Aruwiyantoko, M.Pd. (Ketua Penguji)***		06/8 - 2025
Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. (Anggota)****		06/8 - 2025
Dr. Uswatun Hasanah, M.Pd. (Anggota)****		08/8 - 2025

Catatan:

- * Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- ** Wakil Dekan I Fakultas Pendidikan Universitas Negeri Jakarta
- *** Ketua Penguji
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing dan Ketua Program Studi

**HUBUNGAN INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL *TIKTOK*
DAN PEMAHAMAN MENGENAI *BULLYING* PADA SISWA KELAS V SD
NEGERI DI KELURAHAN CENGKARENG TIMUR**

ZETTRIZ YULIANA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara intensitas penggunaan *TikTok* dan pemahaman mengenai *bullying* pada siswa kelas V Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Cengkareng Timur, Jakarta Barat. Metode yang digunakan adalah kuantitatif korelasional dengan teknik pengumpulan data melalui angket tertutup skala Likert. Sampel berjumlah 91 siswa yang diambil menggunakan teknik *simple random sampling* dari dua sekolah. Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat hubungan positif yang signifikan antara intensitas penggunaan *TikTok* dan pemahaman *bullying* dengan nilai koefisien korelasi Pearson sebesar 0,675 dan signifikansi 0,000 ($< 0,05$). Uji determinasi menunjukkan bahwa 45,6% pemahaman *bullying* dipengaruhi oleh intensitas penggunaan *TikTok*, sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Temuan ini memperkuat teori pembelajaran sosial Bandura bahwa paparan terhadap konten di media sosial berkontribusi pada pembentukan pengetahuan dan sikap siswa terhadap *bullying*.

Kata Kunci: *TikTok*, Siswa Sekolah Dasar, Pemahaman *Bullying*

**RELATIONSHIP BETWEEN INTENSITY OF TIKTOK SOCIAL MEDIA
USE AND UNDERSTANDING OF BULLYING OF GRADE V STATE
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS AT KELURAHAN CENGKARENG
TIMUR**

ZETTRIZ YULIANA

ABSTRACT

This study aims to examine the relationship between the intensity of TikTok usage and the understanding of bullying among fifth-grade students at public elementary schools in Cengkareng Timur, West Jakarta. The research employed a quantitative correlational method, using closed-ended Likert-scale questionnaires as the data collection instrument. A total of 91 students were selected through simple random sampling from two schools. Data analysis revealed a significant positive relationship between TikTok usage intensity and bullying comprehension, with a Pearson correlation coefficient of 0.675 and a significance value of 0.000 (< 0.05). The coefficient of determination showed that 45.6% of students' understanding of bullying was influenced by their intensity of TikTok usage, while the remaining 54.4% was affected by other factors. These findings support Bandura's social learning theory, suggesting that exposure to social media content contributes to students' knowledge and attitudes toward bullying.

Keywords: TikTok, elementary school students, bullying comprehension

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta :

Nama : Zettriz Yuliana

No. Registrasi : 1107621172

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Pemahaman mengenai *Bullying* pada Siswa kelas V SD Negeri di kelurahan Cengkareng Timur"** adalah :

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari penelitian pada bulan Mei 2025 – Juni 2025
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan karya orang lain dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya ini tidak benar.

Jakarta, 30 Juni 2025

Yang membuat pernyataan,



(Zettriz Yuliana)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zettriz Yuliana
NIM : 1107621172
Fakultas/Prodi : Fakultas Ilmu Pendidikan/Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Alamat email : yzettriz@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok dan Pemahaman
Mengenai Bullying pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kelurahan
Cengkareng Timur.

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 5 Agustus 2025

Penulis

(Zettriz Yuliana)
nama dan tanda tangan

MOTTO

“Sebab itu janganlah kamu khawatir akan hari esok, karena hari besok mempunyai kesusahannya sendiri. Kesusahan sehari cukuplah untuk sehari.”

- Matius 6 : 34 -

“Orang-orang yang menabur dengan mencururkan air mata, akan menuai dengan bersorak-sorai”

- Mazmur 126 : 5 -



LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur, saya mempersembahkan karya tulis ini sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan atas segala penyertaan dan pertolongan yang telah saya terima sepanjang proses penyusunan skripsi ini. Teristimewa, saya menaikkan puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus, sumber pengharapan dan hikmat sejati, yang telah memberikan kekuatan, ketekunan, dan damai sejahtera dalam setiap tahap perjalanan ini. Tanpa kasih karunia-Nya, penyelesaian tugas akhir ini tidak akan mungkin terjadi.

Sebagai bentuk ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus, skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kedua Orang Tua Tercinta, Tuaholb Zekson Sam Pardede, S.Pd dan Rismauli Lumban Gaol, S.Pt. Terima kasih untuk segala doa dan dukungan yang tidak pernah putus, meskipun peneliti sering kali tidak banyak cerita soal proses ini. Terima kasih untuk kesabaran, untuk kepercayaan, dan untuk pengertian yang diberikan sepanjang waktu. Mungkin tidak selalu terlihat secara langsung, tapi semua yang peneliti lakukan, termasuk menyelesaikan skripsi ini, tidak lepas dari peran kalian berdua. Semoga hasil dari proses ini bisa menjadi sesuatu yang layak dibanggakan.
2. Untuk Sahabat-sahabatku, untuk Tio Fanny Angelika, Annisa Fitri Hapsari, Natalia Angriany Panjaitan, dan Nasywa Nathania. Terima kasih karena sudah menjadi tim semangat bareng-bareng dari awal sampai akhir. Peneliti *nggak* tahu gimana bisa melewati semua ini tanpa tawa-tawa receh kalian, tanpa curhatan panjang yang sering kali *nggak* penting tapi tetap dengerin, dan tanpa dukungan “*yok bisa yok*” yang walaupun simpel tapi terasa banget efeknya. Kita sama-sama panik, sama-sama capek, tapi juga sama-sama gamau nyerah. Skripsi ini jadi terasa sedikit lebih ringan karena ada kalian yang terus nemenin prosesnya. Terima kasih karena sudah jadi rumah di tengah kekacauan ini.
3. Untuk Laptop Racing Kesayangan, yang dari kelas 1 SMA sampai semester akhir, tetap setia walaupun sering banget *ngelag* di waktu yang tidak tepat. Terima kasih karena sudah tetap nyala saat peneliti paling butuh kamu.

Walaupun peneliti sempat berpikir buat ganti kamu, pada akhirnya kamu tetap jadi teman seperjuangan yang paling sering diajak begadang. Tanpa kamu, skripsi ini *nggak* akan selesai (atau minimal, *nggak* akan bisa disimpan di Microsoft Word).

4. Untuk Seseorang yang Namanya Tidak Bisa Disebutkan, terima kasih karena pernah jadi bagian dari cerita perkuliahan ini. Kehadiranmu dulu sempat jadi alasan semangat, jadi penghibur saat lelah, dan jadi tempat cerita ketika semuanya terasa berat. Meskipun akhirnya tidak berjalan sejauh yang peneliti bayangkan, dan tidak ikut menyaksikan bab terakhir dari perjalanan ini, tetap ada rasa terima kasih yang ingin disampaikan. Barangkali, sebagian kecil dari skripsi ini juga adalah tentang bagaimana peneliti belajar tumbuh tanpamu. Beberapa hal tidak harus selesai seperti yang diharapkan, tapi tetap bisa dikenang dengan baik. Semoga kamu juga menemukan tempatmu sendiri untuk tumbuh dan tenang.
5. Yang teristimewa, diriku sendiri, yang telah melalui banyak hal dalam proses penyusunan skripsi ini. Mulai dari rasa lelah, tekanan, kehilangan semangat, hingga berbagai macam masalah pribadi yang tidak semua orang tahu. Terima kasih karena meski tidak selalu dalam keadaan baik, namun tetap memilih untuk tetap melanjutkan. Terima kasih karena terus belajar berdamai dengan diri sendiri, mengandalkan Tuhan, dan memaafkan diri sendiri ketika tidak semua hal berjalan sesuai rencana. Terima kasih karena tidak menyerah di tengah jalan, terima kasih karena tetap bangun setiap pagi dan berusaha melakukan yang terbaik, walaupun tidak selalu mudah.
6. Untuk Pihak-Pihak Lain yang Turut Berkontribusi dalam Penyusunan Skripsi Ini, peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, membimbing, dan mendukung selama proses penulisan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur bagi Tuhan Yang Maha Esa, oleh karena anugerah-Nya yang melimpah, kemurahan dan kasih setia yang besar, yang telah memberikan petunjuk sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Intensitas Penggunaan Media Sosial *TikTok* dan Pemahaman Mengenai *Bullying* pada Siswa Kelas V SD Negeri di Kelurahan Cengkareng Timur ”.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak hanya berkat kerja keras peneliti sendiri, melainkan juga berkat bantuan dari Tuhan Yang Maha Esa dan dukungan yang luas dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada berbagai pihak.

Pertama, kepada Bapak Prof. Dr. Otib Satibi Hidayat, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imaningtyas, M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak pengetahuan dan meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kedua, kepada Bapak Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan dan Bapak Karta Sasmita, S.Pd, M.Si, Ph.D. selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian.

Ketiga, kepada Ibu Dr. Nina Nurhasanah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan Ibu Dr. Anggi Citra Apriliana, M.Pd selaku Pembimbing Akademik serta seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membimbing dan memberikan berbagai ilmu kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan.

Keempat, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Cengkareng Timur 10 Pagi dan SDN Cengkareng Timur 18 Pagi yang telah memberikan izin dan membantu peneliti dalam melakukan penelitian skripsi.

Kelima, kepada Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, guru kelas V, serta guru-guru di SDN Cengkareng Timur 15 Pagi yang telah memberikan izin peneliti untuk mengambil data guna melakukan validasi instrumen penelitian.

Keenam, untuk kedua orangtua tercinta, keluarga besar, dan teman-teman peneliti yang selalu memberikan dukungan, semangat, bantuan dan doa yang senantiasa dipanjatkan untuk peneliti hingga akhirnya peneliti dapat menyelesaikan jenjang Sarjana.

Dengan demikian yang dapat peneliti sampaikan, peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan ilmu, pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak, khususnya untuk *civitas academica* Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu dan peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan menjadi bahan masukan bagi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Amin.



Jakarta, 6 Juli 2025

Peneliti,

Zettriz Yuliana

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
SURAT PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	Kesalahan! Bookmark tidak ditentukan.
MOTTO	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Perumusan Masalah	9
E. Tujuan Umum Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	10
1. Manfaat Teoritis	10
2. Manfaat Praktis	10
BAB II KAJIAN TEORITIK, KERANGKA BERPIKIR, DAN HIPOTESIS PENELITIAN	11
A. Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	11
1. Pengertian Media Sosial	11
2. Pengertian Media Sosial <i>TikTok</i>	12
3. Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	14
4. Faktor Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	16
5. Fungsi Media Sosial <i>TikTok</i>	19
6. Teori <i>Social Learning</i>	21
B. Pemahaman Mengenai <i>Bullying</i>	23

1. Pengertian Pemahaman	23
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pemahaman.....	25
3. Pengertian <i>Bullying</i>	27
4. Bentuk-bentuk <i>Bullying</i>	28
5. Penyebab <i>Bullying</i>	30
6. Frekuensi <i>Bullying</i>	35
7. Peran dalam <i>Bullying</i>	36
8. Dampak <i>Bullying</i>	37
8. Karakteristik Siswa Kelas V	39
C. Hasil Penelitian yang Relevan	41
D. Kerangka Berpikir	44
E. Hipotesis Penelitian.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Tujuan Penelitian	47
B. Tempat dan Waktu Penelitian	47
C. Metode dan Desain Penelitian.....	47
1. Metode Penelitian.....	47
2. Desain Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
1. Populasi.....	48
2. Sampel.....	49
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
1. Variabel Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i> (X)	51
2. Variabel Pemahaman Mengenai <i>Bullying</i> (Y)	59
F. Teknik Analisis Data.....	65
1. Analisis Statistik Deskriptif	65
2. Uji Persyaratan Analisis Data	66
3. Uji Hipotesis	67
G. Hipotesis Statistika.....	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	70
1. Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	70
2. Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	73
B. Pengujian Persyaratan Analisis	75

1. Uji Normalitas.....	75
2. Uji Homogenitas	76
3. Uji Linearitas.....	76
C. Pengujian Hipotesis.....	77
1. Persamaan Regresi	77
2. Uji Koefisien Korelasi.....	77
3. Uji Signifikansi Korelasi (Uji t).....	78
4. Uji Koefisien Determinan r.....	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
E. Keterbatasan Penelitian.....	83
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Implikasi.....	86
C. Saran.....	86
1. Bagi Lembaga Sekolah	86
2. Bagi Guru	86
3. Bagi Siswa.....	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN.....	98



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Populasi Penelitian.....	49
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	52
Tabel 3. 3 Pemberian Skor Skala Likert	54
Tabel 3. 4 Kategori Validitas Butir Soal.....	55
Tabel 3. 5 Cross Check Hasil Uji Validasi Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	55
Tabel 3. 6 Interpretasi Nilai r	58
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Final Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	58
Tabel 3. 8 Kisi-Kisi Instrumen Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	60
Tabel 3. 9 Pemberian Skor Skala Likert	61
Tabel 3. 10 Kategori Validitas Butir Soal.....	62
Tabel 3. 11 Cross Check Hasil Uji Validasi Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	63
Tabel 3. 12 Interpretasi Nilai r	64
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Instrumen Final Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	65
Tabel 3. 14 Interpretasi Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	68
Tabel 4. 1 hasil skor data Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	70
Tabel 4. 2 Distribusi Frekuensi Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	71
Tabel 4. 3 Klasifikasi Data Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	72
Tabel 4. 4 hasil skor data Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	73
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	74
Tabel 4. 6 Klasifikasi Data Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	75
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas	75
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	76
Tabel 4. 9 Hasil Uji Linearitas	76
Tabel 4. 10 Hasil Uji Koefisien Korelasi	77
Tabel 4. 11 Hasil Uji Signifikansi Korelasi	78
Tabel 4. 12 Hasil Uji Determinan r.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Desain Penelitian.....	48
Gambar 4. 1 Histogram Intensitas Penggunaan Media Sosial <i>TikTok</i>	72
Gambar 4. 2 Histogram Pemahaman mengenai <i>Bullying</i>	74



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian Uji Coba	99
Lampiran 2 Perhitungan Hasil Uji Coba Instrumen.....	103
Lampiran 3 Kuesioner Validasi Responden.....	109
Lampiran 4 Instrumen Penelitian Final.....	117
Lampiran 5 Data Hasil Penelitian	121
Lampiran 6 Kuesioner Responden	123
Lampiran 7 Deskripsi Data	139
Lampiran 8 Uji Normalitas	141
Lampiran 9 Uji Linearitas	142
Lampiran 10 Uji Homogenitas.....	143
Lampiran 11 Uji Koefisien Korelasi	144
Lampiran 12 Uji Signifikansi Korelasi (Uji T).....	146
Lampiran 13 Uji Koefisien Determinasi.....	147
Lampiran 14 Surat Validasi Ahli	148
Lampiran 15 Surat Penelitian.....	151
Lampiran 16 Dokumentasi Penelitian.....	154
Lampiran 17 Daftar Riwayat Hidup.....	155

