

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA
DI SD NEGERI PERCONTOHAN BENDUNGAN HILIR 12 PG
JAKARTA PUSAT**



Intelligentia - Dignitas

Oleh:

ZAHRA NABILA QUR'AINI

1103621082

SKRIPSI

**Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2025

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA DI SD NEGERI
PERCONTOHAN BENDUNGAN HILIR 12 PG JAKARTA PUSAT
(2025)**

Zahra Nabila Qur'aini

Manajemen Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini dilaksanakan di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat, yang bertujuan untuk mengetahui capaian Rapor Pendidikan sebagai dasar Perencanaan Berbasis Data, tahapan implementasi Perencanaan Berbasis Data, dan strategi sekolah untuk optimalisasi implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian berjumlah 4 (empat) orang, yaitu kepala sekolah, 2 (dua) orang guru, dan perwakilan tim pengembang sekolah. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat meliputi: 1) Rapor Pendidikan telah dimanfaatkan secara optimal yang dapat dilihat dari meningkatnya capaian Rapor Pendidikan hingga mencapai kategori hijau untuk semua indikatornya, 2) Implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan secara sistematis melalui tiga tahapan utama berdasarkan pedoman dari Dinas Pendidikan, yaitu Identifikasi, Refleksi, dan Benahi (IRB), dan 3) Strategi sekolah untuk optimalisasi implementasi Perencanaan Berbasis Data dilakukan secara kolaboratif melalui forum “Jumat Berbagi”, komunitas belajar, dan pembelajaran berdiferensiasi di kelas.

Kata kunci: Implementasi, Perencanaan Berbasis Data, Rapor Pendidikan, Sekolah.

**IMPLEMENTASI PERENCANAAN BERBASIS DATA DI SD NEGERI
PERCONTOHAN BENDUNGAN HILIR 12 PG JAKARTA PUSAT
(2025)**

Zahra Nabila Qur'aini

Educational Management

ABSTRACT

This research was carried out at SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat, aiming to determine the achievements of the Education Report as the basis for Data-Based Planning, the stages of Data-Based Planning implementation, and the school's strategies for optimizing the implementation of Data-Based Planning at SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat. This research uses a qualitative approach with a descriptive method. The research subjects amounted to 4 (four) individuals, namely the principal, 2 (two) teachers, and a representative from the school development team. The data collection techniques used are interviews, observations, and document studies. The data obtained were analyzed descriptively and qualitatively. The results of this study indicate that the implementation of Data-Based Planning at SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat includes: 1) The Education Report has been optimally utilized, as evidenced by the increased achievement of the Education Report reaching the green category for all its indicators, 2) The implementation of Data-Based Planning has been carried out systematically through three main stages based on the guidelines from the Education Office, namely Identification, Reflection, and Improvement (IRB), and 3) The school's strategy for optimizing the implementation of Data-Based Planning has been conducted collaboratively through the "Friday Sharing" forum, learning communities, and differentiated learning in the classroom.

Keywords: Implementation, Data-Based Planning, Education Report, School.

LEMBAR PENGESAHAN PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Judul : Implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan
Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat
Nama Mahasiswa : Zahra Nabila Qur'aini
Nomor Registrasi : 1103621082
Program Studi : Manajemen Pendidikan
Tanggal Ujian : Senin, 28 Juli 2025

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

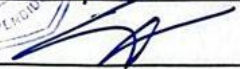
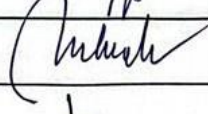
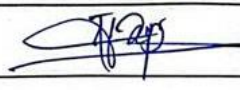


Dr. Matin, M.Pd.
NIP. 196004141987031001



Dr. Desi Rahmawati, M.Pd.
NIP. 198612092010122004

PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI

Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dr. Aip Badrujaman, M.Pd. (Penanggung Jawab)*		
Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. (Wakil Penanggung Jawab)**		
Dr. Desi Rahmawati, M.Pd. (Koordinator Program Studi)***		01-08-2025
Prof. Dr. R. Madhakomala, M.Pd. (Ketua Penguji)****		02-08-2025
Dr. Ir. Teguh Trianung Djoko Susanto, MM. (Anggota Penguji I)****		01-08-2025
Dr. Muh. Takdir, S.Pd., M.Pd. (Anggota Penguji II)****		01-08-2025

Catatan:

- * Dekan FIP
- ** Wakil Dekan I
- *** Koordinator Program Studi
- **** Dosen Penguji selain Pembimbing

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini, mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Jakarta:

Nama : Zahra Nabila Qur'aini
No. Registrasi : 1103621082
Program Studi : S1 Manajemen Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang saya buat dengan judul **"Implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Jakarta Pusat"** adalah sebagai berikut:

1. Dibuat dan diselesaikan oleh saya sendiri, berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian pada bulan Mei hingga Juli 2025.
2. Bukan merupakan duplikasi skripsi yang pernah dibuat oleh orang lain atau jiplakan dan bukan terjemahan karya tulis orang lain.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan saya bersedia menanggung segala akibat yang timbul jika pernyataan saya tidak benar.

Jakarta, 07 Agustus 2025

Yang membuat pernyataan



Zahra Nabila Qur'aini

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH
UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**



KEMENTERIAN PENDIDIKAN TINGGI, SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Zahra Nabila Qur'aini
NIM : 1103621082
Fakultas/Prodi : Ilmu Pendidikan/Manajemen Pendidikan
Alamat email : zhmabilaa@gmail.com

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (... ..)

yang berjudul :

Implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG

Jakarta Pusat

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 7 Agustus 2025
Penulis

(Zahra Nabila Qur'aini)

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, berkah, serta karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Implementasi Perencanaan Berbasis Data di SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG”.

Proposal skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan tahap awal dalam mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta. Dalam proses penyusunan proposal skripsi ini, peneliti menyadari bahwa terdapat banyak kekurangan dan terselesainya proposal skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti tidak lupa menyampaikan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Aip Badjuranan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
2. Karta Sasmita, S.Pd., M.Si., Ph.D. selaku wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta.
3. Dr. Desi Rahmawati, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Manajemen Pendidikan serta Dosen pembimbing II, yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
4. Dr. Matin, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang selalu memberikan arahan dan motivasi dalam menyusun skripsi.
5. Seluruh dosen dan civitas akademika Program Studi Manajemen Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan berbagai ilmu, pengetahuan, dan pengalaman selama masa perkuliahan serta pelayanan akademik yang terbaik selama menjadi mahasiswa di UNJ.
6. Kepala Sekolah SD Negeri Percontohan Bendungan Hilir 12 PG Ibu Rumiyati, M.Pd. beserta civitas akademika yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian, juga membantu peneliti dalam menghimpun data dan informasi terkait Perencanaan Berbasis Data di sekolah ini.

7. Keluarga yang sangat peneliti sayangi dan cintai, seperti Ayah, Ibu, kedua adik peneliti, dan keluarga besar yang senantiasa memberikan doa, kasih sayang, serta dukungan moril dan materiil selama proses studi hingga penyusunan penelitian ini. Tanpa doa dan restu keluarga, penyusunan penelitian ini tentu tidak akan dapat saya selesaikan dengan baik..
8. Orang terdekat peneliti, yaitu Chawla, Irfi, Nisya, Nadia, Ambar, Amel, Bunga, Sahara, Siva, dan Ameng. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan moril, motivasi, serta semangat yang senantiasa diberikan selama proses penyusunan penelitian ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting yang menguatkan peneliti dalam melalui setiap tantangan selama masa studi dan penyusunan tugas akhir ini.
9. Serta teman-teman Prodi Manajemen Pendidikan angkatan 2021 yang sedang berjuang bersama-sama, memberikan dukungan, dan mendoakan satu sama lain dalam proses penyusunan proposal skripsi ini.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, I wanna thank me for always being a giver and tryna give more than I receive, I wanna thank me for tryna do more right than wrong, I wanna thank me for just being me at all times.*

Peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan pada proposal skripsi ini. Oleh karena itu, segala saran dan kritik yang membangun sangat berarti bagi peneliti dalam menyempurnakan penelitian ini. Peneliti juga berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak nantinya.

Jakarta, 23 Juli 2025

Peneliti

Zahra Nabila Qur'aini

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN/SIDANG SKRIPSI	iv
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian	5
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Tujuan Umum Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian	6
F. <i>State of The Art (SOTA)</i>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Perencanaan Pendidikan	9
2. Perencanaan Strategis	14
3. Perencanaan Berbasis Data	21
4. Implementasi	25
5. Implementasi Perencanaan Berbasis Data	27
B. Kajian Hasil-hasil Penelitian yang Relevan	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	39
A. Tujuan Khusus Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	39
C. Latar dan Waktu Penelitian	41
D. Data dan Sumber Data.....	42

E. Teknik Pengumpulan dan Perekaman Data	44
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pemeriksaan dan Pengecekan Keabsahan Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Deskripsi Data	52
2. Temuan Penelitian	69
B. Pembahasan	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Implikasi	96
C. Rekomendasi.....	97
DAFTAR PUSTAKA.....	99
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	249



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tahapan Perencanaan Berbasis Data	23
Gambar 2.2 Hasil Tahapan Perencanaan Berbasis Data	24
Gambar 4.1 Profil Sekolah	52
Gambar 4.2 Struktur Organisasi Sekolah	55
Gambar 4.3 Hasil capaian Rapor Pendidikan	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Capaian Hasil Rapor Pendidikan	58
Tabel 4. 2 Tahapan Implementasi PBD	63
Tabel 4. 3 Strategi sekolah untuk Optimalisasi implementasi PBD	68



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 AGENDA PENELITIAN.....	102
LAMPIRAN 2 PEDOMAN PENELITIAN	112
LAMPIRAN 3 <i>GRAND TOUR OBSERVATION</i>	113
LAMPIRAN 4 KISI-KISI WAWANCARA.....	116
LAMPIRAN 5 PEDOMAN WAWANCARA	121
LAMPIRAN 6 PEDOMAN OBSERVASI	125
LAMPIRAN 7 PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI.....	126
LAMPIRAN 8 CATATAN LAPANGAN	128
LAMPIRAN 9 HASIL WAWANCARA.....	133
LAMPIRAN 10 KLASIFIKASI DATA	159
LAMPIRAN 11 REDUKSI DATA	227
LAMPIRAN 12 HASIL DOKUMENTASI.....	241
LAMPIRAN 13 HASIL CAPAIAN RAPOR PENDIDIKAN.....	244
LAMPIRAN 14 TAHAPAN PERENCANAAN BERBASIS DATA	245
LAMPIRAN 15 STRATEGI OPTIMALISASI	246
LAMPIRAN 16 SURAT IZIN PENELITIAN.....	247

